

МКОУ Воздвиженская средняя общеобразовательная школа

**Программы по организации внеурочной деятельности учащихся
на уровне начального общего образования,
реализуемые в 2014-2015 учебном году**

**Управление образования Воскресенского муниципального района
Муниципальное казённое образовательное учреждение
Воздвиженская средняя общеобразовательная школа**

Принята на педагогическом совете школы

Утверждено.

Протокол № 1 от 29.08. 2014 года

Приказом № 244 от 09.09.2014 года

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Здоровый образ жизни».**

Возраст детей 6,5-10 лет, 1-4 классы.

Срок реализации 4 года

**Составила программу воспитатель ГПД
Бочкова Валентина Арсентьевна.**

с. Воздвиженское 2014 год

«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил - важнейший источник жизнерадостного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности»

В.А.Сухомлинский.

Пояснительная записка.

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и условиями жизни в школе, и вызывает серьезную тревогу специалистов различного профиля. В настоящее время проблема физического и психического здоровья детей усугубилась в связи с увеличением нагрузки, ухудшением факторов окружающей среды, питания, снижением двигательной активности детей и др. За последние годы численность практически здоровых детей резко снизилась, с переходом из класса в класс здоровье детей ухудшается.

Таким образом, сложившаяся ситуация ставит систему образования перед необходимостью активного внедрения воспитания культуры здоровья как важнейшей стратегической составляющей целостного педагогического процесса. Оттого, насколько широко и быстро мы сможем это сделать, зависит здоровье наших детей и следующих поколений россиян.

В послеурочное время в школе работает группа продлённого дня для младших школьников. Важно определить оптимальный режим занятий и отдыха, обеспечить благоприятные условия для сохранения здоровья детей.

Основываясь на общие требования к здоровьесбережению, разработана программа воспитания культуры здоровья для детей. Программа направлена на оздоровление детей, формирование навыков здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде, развитие творческих способностей и интересов детей, активное приобщение к различным видам деятельности.

Осведомленность детей в вопросах здоровьесбережения будет способствовать формированию правильного отношения их к своему здоровью, позволит предотвратить развитие у них вредных привычек и сохранить здоровье. Важно не только вооружить ребенка знаниями о сохранении здоровья, но и сформировать у него потребность применения полученных знаний и умений на практике. Изучение и воспитание здорового образа жизни вызывает активную поддержку школьников и родителей. Во внеурочной деятельности дети и родители отдают предпочтение спортивно-оздоровительному направлению.

Цель программы.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни

Задачи программы.

1. Изучать личность каждого ребенка и его психофизиологические особенности для обеспечения индивидуального подхода в воспитании.
2. Содействовать формированию у детей познавательного интереса к знаниям о своем организме и здоровье, жизненно важных гигиенических умений и навыков, полезных привычек.
3. Формировать у учащихся навыки безопасной жизнедеятельности.
4. Способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.
5. Обеспечить тесное взаимодействие детей и родителями в формировании здорового образа жизни.

Основные принципы программы.

1. Сознательности и активности.
2. Наглядности.
3. Доступности и индивидуализации.
4. Динамичности.
5. Коллективности.
6. Природосообразности

Сроки реализации: 4 года

Участники: обучающиеся 1-4 класса

Режим работы: 5 дней в неделю

Деятельность по основным направлениям программы.

В процессе реализации программы дети:

- укрепляют свое здоровье;
- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- участвуют во всех организуемых мероприятиях;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим.

Во время реализации программы обучающиеся оформляют альбом с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобщение к культуре здорового образа жизни;
- формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям;
- оздоровление детского организма, укрепление здоровья;
- осознание необходимости трудиться и быть полезным другим людям;
- осознание приоритета родителей в сохранении здоровья детей.

Основные направления работы:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Нравственное
- Общественно-полезное
- Безопасная жизнедеятельность

Спортивно-оздоровительное направление.

Свободное от занятий время – это период для накопления сил на предстоящий учебный день, для отдыха от учебных нагрузок одним словом, для укрепления здоровья. Всему этому способствуют естественные природные факторы: солнце, свежий воздух, что делает организуемые занятия наиболее привлекательными для детей. Поэтому в воспитательной программе занятости особое место уделяется спортивно-оздоровительной деятельности.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Изучить состояние физического здоровья детей и их психофизиологических особенностей.

2. Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия.
3. Формировать и развивать физические качества личности.
4. Привить потребность в здоровом образе жизни.
5. Сформировать основы культуры питания и режима.

Основные виды деятельности:

- анкетирование;
- зарядка;
- физкультминутки;
- оздоровительные мероприятия;
- весёлые старты;
- эстафеты между командами детей;
- игры на воздухе;
- прогулки;
- занятия в тренажерном зале;
- народные игры;
- подвижные игры;
- малоподвижные игры;
- «Разговор о правильном питании»;
- беседы по здоровому образу жизни;
- практические занятия
- Дни здоровья

Организация деятельности.

Аудиторные занятия

Изучение материала и выполнение учебных заданий по знакомству со здоровым образом жизни и опасностями, угрожающими здоровью людей.

Овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья.

Познание человеческого организма, опасности для здоровья в поведении людей, питания, в отношении к природе, способы сбережения здоровья.

Правила техники безопасности.

Овладение знаниями:

- о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями;
- о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей;
- о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье;
- о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.;
- о отрицательном влиянии неподвижного образа жизни, нарушении гигиены;
- о влиянии слова на физическое состояние, настроение человека.

Получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы:

- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебной деятельности;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр т.п.
- соблюдение правил гигиены и здорового режима дня;
- ведение подвижного образа жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).

Внеаудиторные занятия

Знакомство с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья, взаимосвязи здоровья физического, психического и здоровья общества, семьи в ходе различных добрых дел (мероприятий):

- спортивные праздники, подвижные игры (в т.ч. с родителями);
 - занятия в спортивных секциях;
 - коллективно-творческие дела по примерным темам: «Вредные и полезные для здоровья привычки», «Человек есть то, что он ест», «Болезни, которые порождают увлечения компьютерными играми, телевидением»;
 - экскурсии, встречи-беседы с интересными людьми, ведущими активный образ жизни.
- Опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды:
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
 - составление и следование здоровьесберегающему режиму дня, учёбы, труда и отдыха в семье;
 - организация коллективных действий (праздников, дружеских игр) на свежем воздухе, на природе совместно с родителями;
 - отказ от вредных для здоровья продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое здоровье является важной составной частью воспитательного процесса.

Цель: Развитие художественно – эстетических способностей.

Задачи:

1. Формировать потребность в творческой деятельности.
2. Прививать интерес к художественному мышлению, раскрывать творческие способности.
3. Создавать атмосферу взаимной радости, восхищения в процессе деятельности.

Основные виды деятельности:

- тематические беседы;
- занятия «Волшебный квиллинг».

Аудиторные занятия.

Чтение художественной литературы, организация диалога по прочитанному материалу.

Проведение конкурсов рисунков, аппликаций, творческих работ. Составление букетов.

Знакомство с различными видами искусства.

Внеаудиторные занятия.

Тематические прогулки в лес, поле. Посещение школьного краеведческого музея.

Занятия в школьной и сельской библиотеках. Занятия в творческих кружках.

Нравственное здоровье

Процесс воспитания нравственного здоровья выражается в последовательном достижении оптимального развития личности школьника в соответствии с его возрастными возможностями и наличием у него внутренних активных сил.

Цель: Развитие восприятия общечеловеческих норм гуманистической морали, духовно-нравственных ценностей, навыков культуры общения.

Задачи:

1. Знакомить с правилами этикета.

2. Развивать нравственные качества (доброжелательность, взаимопомощь, дружба, коллективизм).
3. Приобщать к традициям русской народной культуры.
4. Воспитывать милосердие.

Основные виды деятельности:

- Тематические беседы;
- Часы общения;
- Праздники на основе народных традиций;
- Организация работы с малышами детского сада;
- Помощь пожилым людям.

Аудиторные занятия.

В ходе занятий научить детей:

- знать главные нравственные правила, нормы;
- уметь отделять оценку поступка от оценки человека;
- различать хорошие и плохие поступки;
- уметь разумно управлять собственной речью при общении (взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);
- оценивать плохие поступки (грубости, несправедливости, предательства и т.п.);
- избегать плохих поступков, капризов;
- приносить пользу для своей семьи, самых близких людей, в том числе – отказ ради них от каких-то собственных желаний;
- защищать (в пределах своих возможностей) собственные честь и достоинство, своих друзей и близких;
- уважать старших, традиции семьи, школы и общества, честь и достоинство других людей;
- добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
- следование правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в школе и общественных местах.

Изготовление подарков для членов семьи, малышей детского сада, ветеранов.

Внеаудиторные занятия.

Посещение детского сада с акциями помощи, поздравление ветеранов труда, ВОВ, учителей-ветеранов. Помощь пожилым людям по хозяйству. Поздравительные акции для жителей Дома-интерната для пожилых людей и инвалидов.

Общественно - полезное здоровье

Труд всегда был основанием для человеческой жизни. Различные трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нем в течение его жизни, и в особенности в молодости. Совместное трудовое усилие, работа в коллективе, трудовая помощь людей и постоянная их взаимная трудовая зависимость только и могут создать правильное отношение человека друг к другу. Воспитывающий труд – это труд – забота о себе и других, ближних и дальних.

Цель:

Приобщение детей к труду, как важной ценности, и развитие навыков оказания помощи другим людям.

Задачи:

1. Развивать инициативу, самостоятельность, ответственность в реальных жизненных ситуациях.
2. Учить детей навыкам самообслуживания.

3. Формировать уважительное отношение к собственным результатам труда и труду других людей.
4. Научить оказывать помощь другим людям, быть полезным обществу.

Основные виды деятельности:

- уборка класных цветочных полян,
- уборка школьной территории,
- трудовой десант «Чистый класс», « У памятника погибшим воинам»,
- изготовление атрибутов к играм,
- оформление кабинета,
- беседы «Умственный и физический труд», «Необходимость труда, соотношение «хочу, могу, надо».
- помощь ветеранам, членам семьи
- праздник труда.

Аудиторные занятия

Изучение материала и выполнение учебных заданий: знакомство с разными профессиями, их ролью и ролью труда, творчества, учёбы в жизни людей

Познать роль труда и творчества, его различные виды, обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата и т.п.

Знакомиться с профессиями и ролью труда (в т.ч. труда учёных) в развитии общества, преобразования природы.

Узнать о роли творческого труда писателей, художников, музыкантов;

Работа в группах и коллективные творческие дела – навыки сотрудничества.

Оформление рабочего места

Внеаудиторные занятия

Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных добрых дел (мероприятий):

– праздники-игры по теме труда;

– коллективно-творческие дела по подготовке трудовых праздников;

–встречи-беседы с людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;

– ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации;

- совместные с родителями поделки, рисунки;

- экскурсии на производство;

-экскурсии в музей;

-помощь ветеранам по хозяйству.

Безопасная жизнедеятельность

В настоящее время каждый ребёнок должен обладать навыками безопасного поведения в различных ситуациях. Это актуально как во время каникул, так и во время учебного года. Ведь ребёнок большую часть времени находится без контроля взрослых и может стать виновником или жертвой любой непредвиденной ситуации. Поэтому он должен быть готов к тому, чтобы правильно сориентировать и вовремя принять правильное решение.

Цель: предупреждение несчастных случаев и выработка навыков безопасного поведения в общественных местах, дома, на природе.

Задачи:

1.Изучить правила безопасного поведения в различных ситуациях.

2.Прививать с раннего возраста чувство ответственности за свои поступки, ответственности за своё поведение.

3.Проводить тренировки действий в чрезвычайных ситуациях.

Основные виды деятельности:

- беседы;

- инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения;
- ролевые игры;
- выставки рисунков;
- встречи с представителями МЧС;
- тренинги;
- тематические праздники.

Аудиторные занятия

Знание основных правил безопасного поведения в наиболее часто встречающихся ситуациях.

Правила поведения на переменах, занятиях, во время экскурсий, при проведении динамических часов.

Правила поведения и безопасности в экстремальных ситуациях (во время пожара, теракта и др.). ПДД, правил пользования общественным транспортом, правил перехода улиц и дорог.

Правила оказания первой доврачебной помощи (ПДП) при наиболее часто встречающихся в опасных ситуациях травмах и других нарушениях здоровья.

Профилактика и предупреждение бытовых травм (дома, на улице, в школе, в группе)

Воспитание у учащихся стремления к анализу и прогнозированию опасных ситуаций;

Внеаудиторные занятия

Соблюдение техники безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Движение по сигналам светофоров (при их отсутствии, согласно правилам ДД).

Соблюдение правил безопасного поведения дома, в школе, в группе при работе с колющими и режущими предметами, при использовании спортивного и рабочего инвентаря и инструментов. Соблюдение правил безопасного поведения на льду, в воде, в незнакомых местах, во время паводка.

Строгое и неукоснительное соблюдение правил безопасного поведения на переменах, лестницах, в столовой, других общественных местах.

Рассмотрение причин наиболее часто встречающихся опасных для жизни ситуаций и поведение человека, направленное на их предупреждение.

Экскурсия в пожарную часть, в поликлинику.

Выполнение заданий совместно с родителями.

Подготовка агитбригады и посещение детского сада, показ агитации учащимся школы.

Тематическое планирование (5 часов в неделю).

Сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
1.	Организационный час. Беседа: "Я – школьник" (правила поведения).	1
2.	Беседа «Правила честной игры» Экологическая игра: «Лукошко грибника».	1
3.	Разучивание подвижных игр с мячом.	1
4.	ПДД "Мы идём в школу" – викторина	1
5.	Разучивание подвижных командных игр.	1
6.	Игра «Вышибалы».	1
7.	"Чтобы огонь не причинил вреда" – беседа	1
8.	Экскурсия в лес. Сбор природного материала.	1
9.	Игры в детском городке	1
10.	Выставка творческих работ «Осенняя пора!»	1
11.	Подвижные игры “Хитрая лиса”, «Совушка» .	1
12.	Игра «Третий лишний»	1
13.	Беседа «Один за всех»	1
14.	Эстафеты (с использованием шишек).	1
15.	Конкурс «Мои спортивные рекорды».	1
16.	Игра «Снайпер»	1
17.	Экскурсия на спортивную площадку	1
18.	Игры в помещении «Повтори за мной»	1
19.	Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	1
20.	Подвижная игра с ходьбой между препятствиями “Перемени предмет”.	1

Октябрь

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
1.	Беседа «О пользе зарядки». Комплекс утренней зарядки.	1
2.	Эстафеты с подскоками и препятствиями	1
3.	Метания малого мяча. Мешочков с песком и других предметов в цель. Подвижные игры с элементами метаний “Метко в цель”, “Мяч об стенку”.	1
4.	Посещение ДЦ . "Моя семья – мои друзья" – портрет друга.	1
5.	"Вместе весело играть" – игры со скакалкой, мячом.	1
6.	Зоологические забеги.	1
7.	Конкурс рисунков на асфальте	1
8.	Посещение ДЦ . Знакомство с народными играми.	1
9.	"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	1
10.	Подвижная игра с элементами метаний “Кто дальше бросит”.	1
11.	Игры с бегом “Октябрята”, “Два мороза”, “Пятнашка, дай руку”	1
12.	Бег наперегонки. Игра “Мы – веселые ребята”.	1
13.	«Чемпионы малого мяча» - соревнования.	1
14.	Бег парами, взявшись за руки	1
15.	Спортивные состязания.	1
16.	Подвижные игры с элементами ритмики.	1
17.	Посещение ДЦ. Спортивные состязания.	1
18.	Подвижные игры “По наклонной доске”, “К обручу”.	1

19.	Беседа «Сон – лучшее лекарство»	1
20.	Прыжки. Подвижные игры с элементами прыжков	1
21.	Игры-аттракционы: “С завязанными глазами к цели”, “Набрось кольцо”.	1
22.	Бег группами	1
23.	Прогулка и игры на детской площадке	1

Ноябрь

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
1.	Беседа «Что такое иммунитет»	1
2.	Подвижные игры в помещении	1
3.	Эстафеты	1
4.	Метания малого мяча. Мешочков с песком и других предметов в цель. Подвижные игры с элементами метаний “Метко в цель”, “Мяч об стенку”.	1
5.	"Моё поведение дома, в семье" – беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья».	1
6.	Настольные игры	1
7.	Игры с элементами равновесия “Не упади”, “Не разлей воду”.	1
8.	Беседа «Сам погибай . а товарища выручай» Командные соревнования.	1
9.	Подарок маме «Вазочка для цветов».	1
10.	Подвижные игры с элементами прыжков: “Воробьи”, “Зайцы в огороде”,	1
11.	Подвижные игры с элементами прыжков: “Прыгунчики-воробушки”, “Волк во рву”.	1
12.	Игры на меткость	1
13.	Малоподвижные игры в помещении	1
14.	Беседа «Травматизм и его профилактика»	1
15.	«Весёлые старты» – спортивные состязания.	1

Декабрь

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
	Метания малого мяча. Мешочков с песком и других предметов в цель. Подвижные игры с элементами метаний “Метко в цель”, “Мяч об стенку”.	1
2.	Беседе «Забота о глазах» Комплекс гимнастики для снятия усталости с глаз	1
3.	Подвижная игра с элементами метаний “Кто дальше бросит”.	1
4.	Снежная стройка	1
5.	Экскурсия «улицы моего села»	1
6.	Прыжки. Подвижные игры с элементами прыжков: “Прыгунчики-воробушки”, “Волк во рву”.	1
7.	Беседа «Гигиена позвоночника» Упражнения на коррекцию осанки	1
8.	Конкурс рисунков«Здравствуй, зимушка – зима!»	1
9.	Лепим животных из снега	1
10.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1
11.	Игры с элементами метаний снежков. Игра «Снайпер»	1
12.	Игры на снеговой площадке.	1
13.	Игры-аттракционы: “С завязанными глазами к цели”, “Набрось	1

	кольцо”.	
14.	Подвижные игры с элементами равновесия “Не упади”, “Не разлей воду”.	1
15.	Разучивание подвижных игр (“Самые быстрые”, “Охотники и лисицы”).	1
16.	Снежная стройка	1
17.	Настольные игры	1
18.	Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек)	1
19.	Подвижные игры в помещении	1
20.	В гостях у деда Мороза	1

Январь

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
1.	Подвижные игры с элементами прыжков: “Воробьи”, “Зайцы в огороде”,	1
2.	Прогулка по микрорайону	1
3.	Игры-забавы с мячами, с перебрасыванием и ловлей мячей “Охотники”, “Мяч - капитану”.	1
4.	Беседа «Одевайся по сезону» Катание на лыжах	1
5.	Правила поведения на переменах. Безопасные игры.	1
6.	Игры на санках. “Кто скорее”, “Пятнашки”, “Сани-тачки”, “Лебедь”, “Перетягивание каната на санках”.	1
7.	Катание на лыжах	1
8.	Игры-развлечения с мячами	1
9.	Катание на лыжах	1
10.	Игры на санках. “Кто скорее”, “Пятнашки”, “Сани-тачки”, “Лебедь”, “Перетягивание каната на санках”.	1
11.	Наша тропинка «здоровья» - беседа. Стенгазета «Здоровье – это класс!»	1
12.	Снежная стройка	1
13.	Подвижные игры с перебрасыванием, ловлей и ведением мячей (Перебрасывание мячей в шеренгах”, “Мяч в воздухе”, “Эстафета с ведением мяча”.	1
14.	ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»	1
15.	Игра -поиск	1

Февраль

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
03	Беседа «Витаминная семейка»	1
04	Катание на лыжах	1
05	Игры на санках. “Кто скорее”, “Пятнашки” “Сани-тачки”, “Лебедь”, “Перетягивание каната на санках”.	1
06	Снежная игрушечная эстафета	1
10	Игры-развлечения с мячами	1
11	Игры на снеговой площадке.	1
12	Конкурс рисунков «Спасибо за Победу» Подвижная игра с ходьбой между препятствиями “Перемени предмет”.	1
13	Подвижные игры с элементами бега “Белые медведи”,	1

	“Бег по кривым дорожкам”	
14	Воробьиная дискотека	1
17	Игры на санках. “Лебедь”, “Перетягивание каната на санках”.	1
18	Катание на лыжах	1
19	Конкурс «Мои спортивные рекорды».	1
20	Подвижные игры с перебрасыванием, ловлей и ведением мячей (“Перебрасывание мячей в шеренгах”, “Мяч в воздухе”, “Эстафета с ведением мяча”.	1
21	“Один за всех и все за одного” – соревнование к 23 февраля.	1
24	Игры на санках. “Кто скорее”, “Пятнашки”, “Сани-тачки”, “Лебедь”, “Перетягивание каната на санках”.	1
25	Игры-развлечения с мячами	1
26	Подвижная игра с ходьбой между препятствиями “Перемени предмет”.	1
27	Подвижные игры с элементами ритмики.	1
28	Игры-забавы с мячами, с перебрасыванием и ловлей мячей “Охотники”, “Мяч - капитану”.	1

Март

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
1.	“Питание – необходимое условие для жизни человека” – беседа	1
2.	Игры-развлечения с мячами	1
3.	Подвижные игры с элементами прыжков: “Воробьи”, “Зайцы в огороде”,	1
4.	Игры на санках. “Кто скорее”, “Пятнашки”, “Сани-тачки”, “Лебедь”, “Перетягивание каната на санках”.	1
5.	«Мисс Очарование»- конкурс.	1
6.	Подвижные игры с перебрасыванием, ловлей и ведением мячей (“Перебрасывание мячей в шеренгах”, “Мяч в воздухе”, “Эстафета с ведением мяча”.	1
7.	Игра -поиск	1
8.	Подвижные игры с элементами бега “День и ночь”, “Караси и щука”, “Линейная эстафета”	1
9.	Подвижные игры с элементами ритмики.	1
10.	Игры-забавы с мячами, с перебрасыванием и ловлей мячей “Охотники”, “Мяч - капитану”.	1
11.	Подвижные игры с элементами прыжков: “Воробьи”, “Зайцы в огороде”,	1
12.	Подвижные игры с элементами бега “Белые медведи”, “Бег по кривым дорожкам”	1
13.	Игра «Дружба крепкая очень нам нужна».	1
14.	Игры-аттракционы: “Набрасывание колец на булавы”, “Мишень на земле”, “Космический футбол”.	1
15.	Подвижная игра с ходьбой между препятствиями “Перемени предмет”.	1

Апрель

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
1.	Повторение ПДД Подвижные игры с элементами ритмики.	1
2.	Игры-аттракционы: “Набрасывание колец на булавы”, “Мишень на земле”, “Космический футбол”.	1
3.	«Встреча пернатых друзей!» - изготовление кормушек, беседа.	1
4.	Подвижные игры с элементами прыжков: “Воробы”, “Зайцы в огороде”,	1
5.	Подвижные игры с элементами бега “День и ночь”, “Караси и щука”, “Линейная эстафета”	1
6.	Подвижная игра с ходьбой между препятствиями “Перемени предмет”.	1
7.	Игры-забавы с мячами, с перебрасыванием и ловлей мячей “Охотники”, “Мяч - капитану”.	1
8.	Подвижные игры с элементами ритмики.	1
9.	"День космонавтики" – соревнования.	1
10.	Игра -поиск	1
11.	Подвижная игра"Горелочка по кругу" (на улице).	1
12.	Подвижные игры с перебрасыванием, ловлей и ведением мячей “Перебрасывание мячей в шеренгах”, “Мяч в воздухе”, “Эстафета с ведением мяча”.	1
13.	Беседа «Вредные привычки»	1
14.	Игры со скакалкой	1
15.	Игры на асфальте	1
16.	Подвижные игры с элементами прыжков: “Воробы”, “Зайцы в огороде”,	1
17.	Игры-развлечения с мячами	1
18.	Конкурс «Мои спортивные рекорды».	1
19.	Подвижные игры с элементами бега “Белые медведи”, “Бег по кривым дорожкам”	1
20.	Игры в детском городке	1
21.	"Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.	1

Май

№ п/п	Содержание работы	Количество часов
1.	Беседа – викторина «Я б в пожарные пошёл» "Огонь – друг, огонь – враг!" – конкурс рисунков.	1
2.	Экскурсия в пожарную часть	1
3.	Спортивные соревнования"Самые быстрые".	1
4.	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!» Конкурс рисунков – открыток "День Победы".	1
5.	Экскурсия к памятнику погибшим солдатам в ВОВ	1
6.	Подвижные игры с элементами бега “Белые медведи”, “Бег по кривым дорожкам”	1
7.	ПДД "Правила движения для велосипедистов" – беседа Незатейливые подвижные игры «День и Ночь», «Охотники и лисы».	1
8.	Весёлые эстафеты	1

9.	Игры-развлечения с мячами	1
10.	Игры со скакалкой	1
11.	Игры на асфальте	1
12.	Подвижные игры с элементами бега “День и ночь”, “Караси и щука”, “Линейная эстафета”	1
13.	Игра -поиск	1
14.	Экскурсия на дошкольный участок	1
15.	Игры-забавы с мячами, с перебрасыванием и ловлей мячей “Охотники”, “Мяч - капитану”.	1
16.	Игры в детском городке	1
17.	КВН «Наше здоровье – игра».	1
18.	Игры со скакалкой	1
19.	Игра «Сладкое дерево»	1
20.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»	1

Работа с родителями

Взаимодействие воспитателя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Цель: Привлечение родителей к созданию условий для развития здорового образа жизни детей.

Задачи:

1. Взаимодействие учителей, детей и родителей в организации здоровьесберегающих мероприятий.
2. Формировать у детей и родителей семейные ценности.
3. Повысить ответственность родителей за физическое и духовно- нравственное здоровье детей.

Основные виды деятельности с детьми:

-праздники; -выпуск газет, бюллетеней; -беседы «Мой дом», «Тепло отчего дома», «Мои семейные обязанности», -домашние задания-практикумы: «Ласковые слова маме», «Как поднять настроение маме».

Формы работы с родителями:

- анкетирование
- беседа
- консультации
- родительские собрания, посещение семьи, проведение совместных часов общения.

Список литературы

1. Айзман Р.И. Здоровье населения России: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты формирования. – Новосибирск, 1996.
2. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – Киев, 1990.
3. Андреев Ю.А. Три кита здоровья. – СПб., 1996.
4. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни. – М., 1997.
5. Белов В.И. Энциклопедия здоровья. – М., 1993.
6. Белов В.И., Михайлович Ф.Ф. Валеология: здоровье, молодость, красота, долголетие. – М., 1999.
7. Брегг П. Чудо голодания. – М., 1987.
8. Брегг П. Системы оздоровления. – М., 1993.
9. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. – М., 1990.
10. Вайнер Э.Н. Основы рационального питания. – Липецк, 1999.
11. Вайнер Э.Н. Двигательная активность и здоровье. – Липецк, 1999.
12. Вайнер Э.Н. Терморегуляция и закаливание. – Липецк, 1999.
13. Вайнер Э.Н. Валеология: Учебник для вузов. – М., 2001.
14. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: Учебный практикум. – М., 2002.
15. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – Л., 1988.
16. Грезнева О.Ю., Бекетова Л.М. Валеологические аспекты работы с родителями. – Липецк, 1998.
17. Грезнева О.Ю. Профилактика вредных привычек у школьников. – Липецк, 2000.
18. Грезнева О.Ю. Здоровьесберегающие педагогические технологии. – Липецк, 2001.
19. Зайцев Г.К. Школьная валеология. – СПб., 1998.
20. Зайцев Г.К., Колбанов В.В., Колесникова М.Г. Педагогика здоровья.
21. Каган В.Е. Воспитателю о сексологии. – М., 1991.
22. Колбанов В.В. Валеология. – СПб., 1998.
23. Колбанов В.В., Зайцев Г.К. Валеология в школе. – СПб., 1992.
24. Куинджи М. В. Валеология в школе. – М., 2000.
25. Медведев В.И. Физиологические принципы разработки режимов труда и отдыха. – Л., 1984.
26. Никитины Б. и Л. Резервы здоровья наших детей. – М., 1990.
27. Орлов Ю.М. Половое развитие и воспитание: Кн. для учителя. – М., 1993.

28. Педагогика здоровья. – М., 1990.
29. Рабочая тетрадь для практических занятий по валеологии (составитель Р.И. Айзман). Ч. 1. – Новосибирск, 1997.
30. Светов А.А., Школьников Н.В. Физическая культура в семье. – М., 1981.
31. Горохова Е.И. Валеология. Словарь. – М. 1999.
32. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. – М., 1991.
33. Хрипкова А.Г. и др. Возрастная физиология и школьная гигиена. – М., 1990.
34. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье школьника. – М., 1988.
35. Чайцев В.Г. Практическая валеология. Принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия. – Рязань, 1997.
36. Макаренко А.С. Книга для родителей. – М., 1988.
37. Мир детства: подросток // Под ред. А.Г. Хрипковой. – М., 1989.
38. Мир детства: юность // Под ред. А.Г. Хрипковой. – М., 1991.
39. Одаренные дети: пер с англ. – М., 1991.
40. Педагогика здоровья. – М., 1990.
41. Рабочая книга школьного психолога // Под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1991.
42. Жуков С.П. Игра и дети / Физическая культура в школе. - 1994 № 5
43. А.В.Кенеман /Детские подвижные игры народов СССР, М., 1991.
44. О.А.Степанова / Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. М., - Баласс, 2008.
45. «Воспитательная работа в начальной школе» - С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина, ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006.
46. «Как себя вести» - В.Волина . «Дидактика плюс2, Санкт-Петербург 2004.
47. 47.«365 уроков безопасности» Л.Логинова айрис Пресс. Москва. 2000.
- 48.«Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2003.
49. «Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва, 2000.
50. Приложение 6 к СанПин 2.4.2.2821-10 «Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня»
51. Материал взят с сайтов: festival@1september.ru., school2em@mail.ru

Управление образования Воскресенского муниципального района
Муниципальное казённое образовательное учреждение
Воздвиженская средняя общеобразовательная школа

Утверждено

Принято
педагогическим советом

приказом №165 от 01.09.2012 года

Протокол № 1 от 28.08.2012 года

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Звёздочки»

(с изменениями, принятыми на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2014 г.

утвержденными приказом № 243-0 от 09.09.2014 г.)

Срок реализации - 4 года
Возраст детей 6,5-11 лет

Программу составила классный руководитель
Поляшова Галина Александровна

с. Воздвиженское
2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Составить план – значит, продумать и представить себе в общем, и в деталях весь процесс воспитательной работы, её организацию и результаты.

Я разработала программу внеурочной деятельности «Звёздочки» в начальной школе, которая поможет организовать работу в своём классе в течение четырёх лет. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих, становление классного коллектива.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания- год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

На первом году воспитания учителю необходимо обратить внимание на вовлечение ребёнка в школьную деятельность, формирование доверительных отношений между учеником и учителем. Поэтому важно большее внимание уделить общению в малых группах, индивидуальных беседах, посещению на дому. Тренинги «Мимика и жесты», «Приветствия», классные часы «Настроение», «мальчики и девочки», «Мы школьниками стали». Итогом первого года воспитания должно стать осознание себя как ученика, как части коллектива.

Мероприятия, проводимые во второй год воспитания, нацелены на пресечение детской эгоистичности, созидание положительных черт характера. Большую помощь в этом могут оказать родители. Поэтому учителю надо более ответственно подойти к проведению родительских собраний и лекториев. Это родительские собрания «Трудовое воспитание в семье», «Воспитание созидательной дисциплины». Итогом второго года должно стать формирование устойчивых дружеских отношений.

Итогом третьего года является осознание детьми, что их класс – дружный коллектив. Этому способствуют игры на свежем воздухе, выездные экскурсии, беседы «Я чувствую себя счастливым, когда...»

Четвёртый год воспитания является наиболее ответственным. Дети должны самостоятельно принимать решения, анализировать свою деятельность, поступки. Наиболее актуальны здесь беседы «Встречают по одежке, провожают по уму», «Моё хочу и моё надо», диспут «За что уважают в семье и в обществе», «Мои мечты, мои желания», «Что значит быть счастливым в своей стране». Итогом данного года и всей воспитательной программы является овладение детьми системой общечеловеческих ценностей, установление гуманистического типа отношений между людьми.

Программа составлена с учётом интереса детей и желания их родителей. В основе находятся условия и возможности сельской школы: материально-техническая база, удалённость школы от места проживания детей, наличие методической литературы и ресурсов Интернета. В основе программы воспитания Программа духовно-нравственного воспитания учащихся на ступени начального общего образования и Программа формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни.

Срок реализации Программы 4 года, участники дети 6,5-11 лет.

Тип программы - комплексная образовательная программа.

Программа предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников, конкретизируя результаты каждого года воспитания.

Цель программы:

Обеспечение целостного подхода к воспитанию, становлению и развитию нравственной, ответственной, инициативной личности учащегося, сплочению классного коллектива с учётом возрастных изменений.

Задачи воспитания:

1. Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
2. Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические, характеризующие здоровый образ жизни.
3. Привить понимание добра и зла.
4. Сплотить классный коллектив.
5. Развить умение ориентироваться в обществе и созидать.
6. Сформировать культуру общения.

Ожидаемые результаты.

1. Сформированность понимания и восприятия духовно - нравственных ценностей.
2. Сформированность ценностного отношения к здоровью и ведение здорового образа жизни.
3. Приобретение социальных знаний.
4. Получение опыта самостоятельного общественного действия.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- проблемно-ценностное общение
- досугово-разлекательная

- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- туристско-краеведческая

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога, ученика и родителей строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

Содержание программы.

1 класс «Звёздочки»- на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность - учёба. Происходит узнавание себя в ней, своей роли в обществе, в собственном взгляде на окружающих.

2 класс «Учись дружить» - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

3 класс «Азбука коллективной жизни» - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

4 класс «Вместе мы сила»- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Основные направления:

Я- ЧЕЛОВЕК (социализация)

Цель и задачи: защита, сохранение физического и психического здоровья ребенка; воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничество со специалистами здравоохранения; просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия. Осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

«МОЙ МИР ЗНАНИЙ» (учебно-познавательное)

Цель и задачи: расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)

Цель раздела: психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; помочь ребёнку осознать роль в обществе и в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими. Помочь детям убедиться в необходимости выполнения этих правил.

«Я и ПРИРОДА» (экологическое воспитание)

Цели: воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое воспитание)

Цели: пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщать детей к истокам народной культуры, к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с историей прошлого и настоящего.

План реализации программы

Направления	1 класс «Звёздочки» (33 часа)	2 класс «Учусь дружить» (34 часа)	3 класс «Азбука коллективной жизни» (34 часа)	4 класс «Вместе мы сила» (34 часа)
--------------------	--	--	--	---

Я человек

<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Знакомство» 2. «Мимика и жесты» занятие-тренинг 3. Классный час «Приветствия» 4. Классный час «Влияние характера на поступки и поведение человека» 5. Классный час «Настроение» 6. Классный час - беседа «Мальчики и девочки» 7. Классный час «Мы школьниками стали» (правила поведения) 8. Ролевая игра «Учимся дружить» 9. Классный час «Я - ученик» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Трудно ли учиться в школе» 2. Классный час: «Азбука безопасного поведения на улице» 3. Беседа: «Как вести себя в гостях» (приход, знакомство, порядок в комнате) 4. Праздник: «При солнышке тепло, при матери - добро» 5. Классный час: «Что такое хорошо. Права и обязанности ребенка» 6. Классный час: «Водица-царица» 7. Классный час: «Самооценка и самооценка, как способ познать себя и других» 8. Беседа: «Как вести себя в самолете» 9. Беседа: «Как сохранить хорошее зрение» 10. Классный час: «Что такое хорошо!» (час нравственного разговора) 11. Беседа: «Чем я могу помочь своей планете» 12. Беседа: «Человек среди людей» 13. Классный час: «Спешите делать добро» 14. Беседа: «От чего зависит настроение» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком» 2. Беседа-представление «Я и мои таланты» 3. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме? О чем рассказал орден» 4. Классный час «Учим старинные хороводные игры и песни » 5. Путешествие в страну именин 6. Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч» 7. «Я чувствую себя счастливым, когда...» классный час – беседа 8. Праздник «Новогодний карнавал» 9. Классный час «Как я умею преодолевать трудности» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Мои сильные и слабые стороны» 2. Классный час «Мир моих увлечений» 3. «Встречают по одежке, провожают по уму» (история одежды мальчиков и девочек) 4. «Мое хочу и мое надо» (час доверительного разговора) 5. Классный час «Все работы хороши» 6. Классный час «Благодарность это...» 7. Классный час «Готов ли я к учебе в 5-ом классе» 8. Классный час (психология) «Тренировка памяти» 9. Классный час «Кому нужна моя помощь?» 10. Классный час «Умеем ли мы обижаться?»
---	---	---	--

Мой мир знаний

<ol style="list-style-type: none"> 1. Поведение в общественных местах 2. Классный час «Деньги в нашей жизни» 3. Классный час «Праздник в нашей жизни» 4. Классный час «Правила общения» 5. Классный час «Внешний вид человека» 6. Практическое занятие «Учебная книга – наш друг» 7. Викторина – игра «Мои любимые уроки» 8. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Зачем мы ходим в школу?» 2. Беседа: «Хорошие манеры. Речевой этикет» 3. Классный час «Чтобы учеба не была в тягость» 4. Беседа «Подарок другу» 5. Беседа « Встречают по одежке» 6. Беседа: «Язык телодвижений (ладони, рукопожатия)» 7. Беседа: «Как избежать болезни» 8. Беседа: «Почерк и характер» 9. Классный час: «Как вести себя в наземном транспорте» 10. Беседа «Что такое амулет и талисман» 11. Беседа «Твой гороскоп» 12. Беседа: « Кем я стану, когда вырасту...» 13. Беседа: «Путешествие по Солнечной системе» 14. Классный час: « Огонь друг и враг человека» 15. Беседа: «Солнечный и тепловой удар» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Краткие сведения о пожарной охране. Виды травм (переломы, ожоги, ушибы) и их предупреждения» 2. Игра «Умники и умницы» (внеклассное мероприятие по рус. яз.) 3. КВН по русскому языку 4. Классный час «Огонь друг и враг человека. Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре» 5. Классный час «Культура умственного труда в классе и дома» 6. «Путешествие в страну неразгаданных тайн» Устный журнал 7. «Почему их так называют?» Внеклассное занятие по русскому языку и окружающему миру 8. «Считай, смекай, отгадывай» внеклассное занятие по математике 9. «Домашняя аптечка, ее назначение. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. Опасность при обращении с предметами бытовой химии» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный час «Это интересно» 2. Классный час «Курильщик – сам себе могильщик» 3. Праздник «Музыкальная гостиная» 4. Классный час «Я человек и гражданин» 5. Праздничный репортаж «Как празднуют Новый год в странах мира» 6. «Азбука безопасного поведения» 7. Доверительная беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить» 8. Классный час «Домашнее задание и как мы его выполняем»
---	--	--	---

Я и семья

<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Мой дом – наведу порядок в нем» 2. Классный час «День рождения» 3. Классный час «Моя семья» 4. Классный час «Школа – мой второй дом» 5. Проблемный семинар «Непослушный ребенок» родительское собрание 6. «Мои родные» выставка рисунков 7. «Семейные праздники» (рассказы и рисунки) 8. Викторина «О наших бабушках, мамах, сестрах» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление поделок к конкурсу «Дары осени» 2. Родительские собрания «Моделирование воспитательной системы класса» 3. Классный час: «Мой внешний вид» 4. Родительское собрание «Воспитание созидательной дисциплины» 5. Праздник: «При солнышке тепло, при матери - добро» 6. Елочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза» 7. Родительское собрание «Воспитание в семье» 8. Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» 9. Изготовление скворечников. 10. Праздник «Международный женский день» 11. Родительское собрание «О воспитании любви к природе» 12. Классный час «Профессии наших родителей» 13. Семейный праздник «Здравствуй, лето!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Моя семья» 2. Индивидуальные родительские собрания «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» 3. Поисковая операция «Как образовалась моя семья» 4. Классный час «Самые дорогие для нас слова: мамам, Родине, мир» 5. Рождественские встречи 6. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» 7. Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и научить» 8. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание – доверительная беседа с врачом «Мой ребенок становится взрослым» 2. Родительское собрание «Прощай начальная школа» 3. Праздник «Я песню милой маме пою» 4. Родительское собрание «О детской дружбе» 5. Родительское собрание «Домашнее задание» 6. Беседа – диспут «За что уважают в семье и обществе» 7. Родительское собрание «Капризы и неврозы детей» 8. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (беседа – диспут) 9. Семейная гостиная «Тепло родного очага» 10. Тестирование «Семейные проблемы глазами детей»
---	---	---	--

Я и природа

1. Экскурсия «Вот и осень пришла»
2. Прогулка с пользой «В природе должно быть чисто и красиво»
3. «Пусть будет чистым поселок»
4. Классный час «Природа и человек»
5. Классный час «Наши друзья животные»
6. День защиты Земли
7. Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Пожар в лесу»

1. Выставка поделок: «Дары осени»
2. Фотоконкурс: «Осень в родном поселке».
3. Классный час «Эти удивительные растения. Игра «С какого дерева листок»
4. Конкурс загадок «Природные явления»
5. Экологический марафон
6. Акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек для птиц)
7. Игра Поле Чудес: «Там на неведомых дорожках»
8. КВН «Зимушка – зима»
9. Устный журнал «Пословицы и поговорки о зиме и зимних явлениях природы»
10. Классный час: «Наши друзья животные»
11. Игра «Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»
12. Конкурс творческих работ «Зеленая планета»
13. Познавательная игра – конкурс «Эти удивительные растения»
14. Классный час: «Сохрани свою планету»
15. Беседа: «Деревья в народном творчестве»

1. Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия»
2. Конкурс знатоков природы
3. День защиты Земли
4. Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?»
5. Заочное путешествие «Чем богат наш край?»
6. Конкурс-праздник «Коса – девичья краса»
7. Беседа «Способы самоуправления»
8. Путешествия по родному краю
9. Беседа «Гринпис»

1. Викторина «Растительный мир земного шара»
2. Беседа «Растения – синоптики»
3. Викторина «Животный мир земного шара»
4. Экскурсия «Весна! Весна! И все ей радо!»
5. Родительское собрание «О воспитании любви к природе»
6. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»
7. Беседа «Почему важно не забыть о гигиене?»
8. Экологический плакат «Гармония в природе»
9. Путешествия по родному краю

Я и Отечество

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лирико-патриотический час «Россия – родина моя! » 2. Конкурс-викторина «О солдатах и генералах» 3. Путешествие по календарю «Праздник для всей страны» 4. Выставка рисунков «О тех, кто мир нам подарил» 5. Классный час «След войны в моей семье» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Мое и чужое в школьной жизни» 2. Акция « Руки, дарящие сердечное тепло».День пожилого человека 3. Конкурс «Подарок сотрудникам правоохранительных органов» 4. Классный час « День единения народов». Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия» 5. День памяти и скорби по воинам землякам, погибшим в локальных войнах. 6. Классный час «Путешествие в страну справедливости» 7. Урок-путешествие «Знания нужны мне и моей стране» 8. Смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества 9. Классный час «Патриотизм начинается с малого с любви к тому месту, где ты живешь» 10. Классный час: «Мы- покорители космоса» 11. Участие в митинге, посвященному Дню Победы. 12. Классный час «Личная безопасность» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заочное путешествие по достопримечательностям Московской области. 2. Конкурс рисунков «Моя любимая станица» 3. Экскурсии по краю 4. Конкурс-рассказ об истории создания песни «То, что деды не допели, мы допоем» 5. Классный час: Экскурсии по местам славы «Обелиски поселка» 6. Родительское собрание «Солдаты из нашей семьи» 7. Беседа «Символы российского государства 8. «Мудрые заповеди предков» - Беседа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренник «Россия, мы дети твои» 2. Путешествие по страницам журналов «О людях нашей страны» 3. «Гордость нашей станицы» 4. Вахта памяти «Звучит памятный набат» 5. Доверительная беседа «Мои мечты, мои желания» 6. Информационный час «Чем живет планета Земля?» 7. Газетное слово о жизни в мире 8. Доверительная беседа «Друг в моей жизни» 9. Классный час «Что значит быть счастливым в своей стране»
--	---	--	--	---

План реализации программы в 3 классе «Азбука коллективной жизни»

Мероприятия в рамках внеурочных занятий в группе продлённого дня

№ п/п	СЕНТЯБРЬ тема	Кол-во часов
1.	День Знаний.	1
2.	Беседа. Защитникам Отечества 1812 г. посвящается... Бородино.	1
3.	Правила поведения в классе ,в столовой, на улице	1
4.	Красный, желтый, зеленый. Беседа о правилах поведения на дорогах	1
5.	Учим старинные игры	1
6.	Беседа. Зачем нужен режим дня?	1
7.	Конкурс детского рисунка "Осень наступила".	1
8.	Игра - викторина "Отгадай загадку»	1
9.	Спортивный час. Эстафета с мячом.	1
10.	Беседа - практикум. «Положительные и отрицательные эмоции».	1
11.	Фантастическое животное. Сочинение. Иллюстрирование.	1
12.	Акция "Помоги книге".	1
13.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
14.	Беседа. Правила аккуратности.	1
15.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».	1
16.	«Международный день пожилых людей». Как я отношусь к бабушкам и дедушкам. Беседа о нравственности.	1
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	1
№ п/п	ОКТЯБРЬ тема	
18.	Народные игры на свежем воздухе	1

19.	Беседа «Почётная профессия учитель».	1
20.	Рисуем открытки ко Дню Учителя.	1
21.	«День учителя». Поздравляем учителей.	1
22.	Осенние ребячьи игры «Мы весёлые ребята».	1
23.	Беседа «Добрый и злой человек».	1
24.	Мини-КВН для детей по русским народным сказкам.	1
25.	Уход за комнатными растениями.	1
26.	«Час весёлых игр и эстафет».	1
27.	Я и мое здоровье..	1
28.	Необычное путешествие по школе. Или как себя вести.	1
29.	Изготовление аппликаций к сказкам.	1
30.	Беседа «Трудиться- всегда пригодиться!».	1
31.	Долг воспитанных ребят - режим школьный выполнять!	1
32.	Уход за комнатными растениями.	1
33.	Спортивный час .Подвижные игры на воздухе.	1
34.	Читаем любимые книги. 125-лет со дня рождения С. Я. Маршака.	1
35.	Всегда у тех, кто трудится, мечта любая сбудется.	1
36.	Наш родной язык - русский, символика страны.	1
37.	Подвижные игры - эстафеты	1
№ п/п	Ноябрь тема	
38.	Что такое дружба?	1
39.	Звонок по телефону	1
40.	Изготовление открыток ко Дню матери.	1

41.	Спортивный час, посвященный всемирному дню ребенка, который отмечается 20 ноября.	1
42.	Читаем любимые книги. "Денискины рассказы", Драгунский.	1
43.	Творческий конкурс рисунков «Рисуем зиму».	1
44.	Мастерская Деда Мороза, изготовление волшебных фонариков	1
45.	Мама - слово дорогое.	1
46.	Спортивный час. Подвижные игры на меткость "попади снежком в цель".	1
47.	Разучивание новогодних песен, танцев, игр.	1
48.	Мастерская Деда Мороза, изготовление фантазийных игрушек на елку своими руками.	1
49.	Движение и еще раз движение.	
№ п/п	Декабрь тема	
50.	Движение и еще раз движение.	1
51.	Безопасность и здоровье. "Не шути с огнем"	1
52.	Как уберечь себя от вредных привычек..	1
53.	Мастерская Деда Мороза. Делаем новогодние маски.	1
54.	Откуда Новый год пришел?	1
55.	Права и обязанности детей.	1
56.	Зимние старты.	1
57.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	1
58.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок.	1
59.	Наряжаем елку. Правила поведения дома и в гостях.	1
60.	Спортивный час.	1
61.	Правила поведения на новогоднем утреннике.	1
62.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление открыток к Новому году.	1

63.	Строим снежную крепость.	1
64.	Игра - викторина отгадай загадки Деда Мороза.	1
65.	Наряжаем елку. Украшаем класс к Новому году.	1
№ п/п	ЯНВАРЬ тема	
66.	Зимние праздники: колядки, рождество, крещение, Татьянин день.	1
67.	Незатейливые игры эрудитов.	1
68.	Помогаем пернатым друзьям. Делаем кормушки.	1
69.	Поэтический вечер. Стихи русских поэтов о зиме.	1
70.	Подвижные игры на улице. игра "Два Мороза".	1
71.	«Раз в крещенский вечерок...» Беседа о народных традициях и обычаях.	1
72.	Веселая "АБВГДЕЙКА"	1
73.	Правила ухода за комнатными растениями.	1
74.	Литературный час. Книга наш друг и помощник.	1
75.	Хорошее здоровье превыше всего.	1
76.	Изготовление поделок из цветной бумаги и картона. «Веселый зоопарк».	1
77.	Изготовление игрушек - самоделок.	1
78.	Зимние забавы. Игра "Не уступлю лыжню".	1
79.	Игра правилам дорожного движения. "Мой друг - Светофор".	1
№ п/п	ФЕВРАЛЬ тема	
80.	Оригами.	1
81.	"Хорошее здоровье превыше всего".	1
82.	Спортивная эстафета «Кто быстрее?».	1
83.	"Встречают по одежке, провожают по уму". Беседа - игра.	1

84.	Конкурс рисунков "Зимний лес".	1
85.	Поделки своими руками из подручного материала.	1
86.	"Как вести себя в общественных местах". игровой практикум -беседа.	1
87.	"Если хочешь быть здоров.....". игра "Медведи на льдине".	1
88.	"Спешите творить добро".	1
89.	Скоро праздник «День Защитника Отечества». Разучивание стихов к 23 февраля. Подготовка к празднику.	1
90.	Рисуем открытки и делаем подарки своими руками ко Дню Защитника Отечества.	1
91.	История возникновения праздника "День защитника Отечества"	1
92.	Веселые старты, посвященные 23 февраля.	1
93.	"Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить".	1
94.	Поздравляем мальчиков, пап, дедушек с Днем защитника Отечества	1
95.	Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу.	1
№ п/п	МАРТ тема	
96.	Рисуем открытки и делаем подарки своими руками нашим мамам	1
97.	Знакомство с профессиями наших мам. Разучивание стихов и песен к 8 Марта.	1
98.	Русские народные игры.	1
99.	"Загляните в мамины глаза". Беседа - диалог.	1
100.	Конкурс юных чтецов. Стихи о весне.	1
101.	Аппликация "Подснежники".	1
102.	"Прозвище - это скверно".	1
103.	Спортивный час "Кто самый сильный?"	1
104.	Маленькое дело лучше большого безделья.	1
105.	Оказание первой помощи при несчастном случае.	1
106.	Работа с геометрическими фигурами и головоломками	1

107.	Весенние ребячьи игры. игра "Золотые ворота".	1
108.	Твой внешний вид о многом говорит.	1
109.	1 апреля – День смеха. Клуб веселых и находчивых.	1
№ п/п	АПРЕЛЬ тема	
109.	Беседа «Как сохранить хорошее зрение».	1
110.	Один за всех, все за одного. Игра - соревнование	1
111.	Час общения «Вредным привычкам – нет!».	1
112.	«Вместе весело шагать». Беседа о дружбе.	1
113.	Выставка рисунков о Космосе. Подборка стихов, иллюстраций, "космических" загадок.	1
114.	Мостик познания «Внимательный ли я человек?».	1
115.	Любимые игры с мячом. Игра "Вышибалы".	1
116.	"К звездам!". 12 апреля – День космонавтики. Игра «Путешествие в космос».	1
117.	"Мордочка, хвост и четыре ноги". Интеллектуальная игра.	1
118.	Операция "Чистый класс".	1
119.	Наш верный друг - телефон. Учимся вежливо разговаривать по телефону.	1
120.	Любимые игры со скакалкой.	1
125.	"Жадность и ложь". Беседа.	1
№ п/п	МАЙ тема	
126.	«Весёлые старты», посвященные Дню Победы.	1
127.	Беседа «Мы этой памяти верны», Разучивание стихов.	1
128.	«Праздник со слезами на глазах» .Встреча с ветеранами.	1
129.	Аппликация «Цветочная поляна».	1
130.	"Как здорово, что все мы вместе!" Беседа о дружбе.	1
131.	«Весёлая эстафета» с мячами , скакалками, кеглями.	1

132.	Правила безопасности при общении с животными. Беседа по здоровесбережению.	1
133.	Учимся общаться.	1
134.	Сказка за сказкой. Читаем любимые книги.	1
135.	Беседа «Безопасность во время каникул».	1
136.	Игровая программа «Ура, каникулы!».	1
		136

План мероприятий в рамках классного часа

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество часов
1.	Классный час на тему: «300 лет Нижегородской губернии».	сентябрь	1
2.	Классный час на тему: «Считаете ли вы себя культурным человеком?»	сентябрь	1
3.	Классный час на тему: «Светофор здоровья»	сентябрь	1
4.	Классный час на тему: «Как я умею преодолевать трудности»	сентябрь	1
5.	Классный час на тему: «Краткие сведения о пожарной охране. Виды травм (переломы, ожоги, ушибы) и их предупреждения».	октябрь	1
6.	Классный час на тему: «В здоровом теле – здоровый дух»	октябрь	1
7.	Час общения: «Режим – это скучно или необходимо».	октябрь	1
8.	Беседа «Овощи – кладовая витаминов»	октябрь	1
9.	Заочное путешествие « Чем богат наш край»	ноябрь	1
10.	Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» (мероприятие к дню матери)	ноябрь	1
11.	Беседа – представление « Я и мои таланты»	ноябрь	1
12.	Устный журнал «Путешествие в страну неразгаданных тайн»	ноябрь	1
13.	Классный час на тему: «Домашняя аптечка, её назначение. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. Опасность при обращении с предметами бытовой химии»	декабрь	1
14.	Классный час на тему: « Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?»	декабрь	1
15.	Беседа «Символы российского государства».	декабрь	1
16.	Праздник «Новогодний карнавал»	декабрь	1
17.	Классный час на тему: «Огонь друг и враг человека.	январь	1

	Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре»		
18.	Рождественские встречи	январь	1
19.	Беседа «Гринпис»	январь	1
20.	Конкурсная программа для мальчиков (23 февраля)	февраль	1
21.	Праздничное мероприятие к 8 марта	март	1
22.	Классный час на тему: «ПДД Мы пешеходы»	февраль	1
23.	Практикум «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье».	февраль	1
24.	Операция «Чистюлька»	февраль	1
25.	Классный час на тему: «Путешествие в страну именин»	март	1
26.	Игры на свежем воздухе «Мой весёлый звонкий мяч»	март	1
27.	Поездка в воскресенский краеведческий музей	март	1
28.	Классный час на тему: «Вредным привычкам – нет!»	апрель	1
29.	12 апреля – День космонавтики.	апрель	1
30.	Классный час - беседа на тему: « Я чувствую себя счастливым, когда ...»	апрель	1
31.	Конкурсно – познавательная программа «Весёлые поварята».	апрель	1
32.	Участие в торжественном митинге к 9 мая.	май	1
33.	Классный час на тему: « Итоги года» (награждение лучших)	май	1
34.	Торжественная линейка окончания учебного года.	май	1
			34

Мониторинг эффективности программы.

Сроки	Методика, авторы	Цель	Участники	Формы анализа, оценки и обобщения результатов
Октябрь	Анкета для определения школьной мотивации. Н.Г. Лусканова	Определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны, проявлять активность.	1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма

Ноябрь	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Н.П.Капустиной	Выявить уровень воспитанности младших школьников	1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Декабрь	Методика изучения социализированности личности М.И.Рожкова	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	2-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Май	« Я и другие» Яшина Н.Ю. (Выходная диагностика)	Выявление уровня развития у ребёнка качеств личности, проявляющихся в его отношениях к людям.	4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Февраль	Тест на оценку духовно-нравственного развития личности (тест "ДНР") Г.П.Попова, Г.А.Размерова, И.Б.Ремчукова	Определение потенциальных возможностей для духовно-нравственного развития личности ученика.	3-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Март	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.	Определить степень понимания и знания символов РФ	3-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Март	Определение уровня развития самоуправления в коллективе М.И.Рожкова	Определить уровень организованности и ответственности учащихся в самоуправленческой деятельности	4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Апрель	Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного Е.Н. Степанов	Выявить уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива	Родители 1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Постоянно	Портфель достижений ученика (ПОРТФОЛИО)	Определение степени достижений ученика в различных видах деятельности с последующим анализом	1-4	Аналитический отчёт

Постоянно	Дневник педагогического наблюдения	Определение уровня личностного развития	1-4	Аналитический отчет
По необходимости	Характеристика ученика	Определение образовательных достижений, уровня развития личности при переходе на новую ступень обучения.	4	Характеристика

Формами и методами контроля успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, анализ мероприятий

Рекомендуемая литература для детей:

1. Командные игры- испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.-М.:ТЕРРА, 1996.
3. *Боровик К.А.* Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. *Бушueva Л.* Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. *Щалаева Г.П.* Большая книга правил поведения для воспитанных детей. –М.: Эксмо, 2006.
6. *Гиннес.* Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
7. *Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е.* Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. *Гридина В.Т., Завязкин О.В.* Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
9. *Дик.Н.Ф.* Классные часы и нестандартные уроки – Ростов на Дону: Феникс, 2004.
10. Современная энциклопедия для девочек.- Минск: Современный литератор, 1999.
11. *Ильин АЛ.* Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
12. *Ильин М., Сегал Е.* Рассказы о том, что тебя окружает. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
13. *Ликум А.* Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
14. Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред.В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.
15. *Акимушкин И.* Кто без крыльев летает. - М., 1992.
16. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986.
17. *Крутогоров Ю.* Ваше имя? Робот. - М., 1979.
18. *Моя Родина (стихи, рассказы).* - М., 1975.
19. *Соболев А.И.* Народные пословицы и поговорки. - МЛ, 1977.
20. *Огарев Н.П.* Страна моя родимая. -М., 1982.
21. *Остров сказок (сказки народов СССР).* - Волгоград, 1977.
22. *Остров сказок (сказки народов мира).* - Волгоград, 1978.
23. *Сказки.* / Под ред. В. Тыжнова. - М., 1991.
24. *Сметанников В.* Отгадай. - Волгоград, 1979

Рекомендуемая литература для педагога

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000
2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
3. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб.,2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону,2002.
5. Журнал «Начальная школа»,№6.2002. 1991, № 9; 1992, № 2; 1994, № 1
- 6.Журнал «Классный руководитель»,№1,2003; №3,1,2004,№2,2005,1997, № 3.
7. ЗагребинаГ.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
8. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
9. Календарь школьных праздников / Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
10. Книга рекордовГиннеса 1993.-Москва-Лондон:Тройка, 1993.
11. Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2004.
12. Кузьмина МЛ День смешинок // Последний звонок. - 2006. - № 1.
13. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или как научит школьника жить весело. - Ярославль, 2001.
14. Песнь любви. - М.: Молодая гвардия, 1972. - Т. 2.
15. Печень Н.А. Символы воинской славы. - М.: ВЛАДОС, 2004.
16. Пиз А. Язык жестов /Пер. с англ. Н.Е.Котляр.-М.: НПО «МОЭЖ»,1992.
17. Погорельский ЮМ. Сценарии детских музыкальных представлений. - СПб.: Литера, 2004.
18. Подари себе праздник: энциклопедия. В 2 т. / Сост. НЛ. Вадченко, Н.В. Хаткина. - М.: Сталкер, 1998.
19. Помилио А. Большая книга изобретений / Пер. с итал. Ю. Гавриловой - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
20. Пруха К. Военизированные игры на местности / Пер. с чеш.СИ. Грачева. - М.: ДОСААФ, 1979.
21. Ромашкова ЕМ. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: Сфера, 2001.
22. Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. - М.: Мир безопасности, 1998.
23. Современная работа с родителями в начальной школе / Авт.-сост. О.В. Перекадьева, С.Н. Подгорная. - М.: Март, 2004.
24. Федосюк Ю. Что означает Ваша фамилия? - М,: Детская литература, 1969.
25. ЧерёмошкинаЛ.В. Развитие внимания детей. - Ярославль: Академия развития, 1997.
26. Школа этикета: поучения на всякий случай / Сост. Л.С. Лихачева. - Екатеринбург, 1995.
27. Азбука воспитания: советы родителям / сост. Г. Перегибов // Воспитание школьников. - 2001. - № 7. - С. 50.
28. Взаимодействие детей и родителей: (тесты) // Воспитание школьников. - 2001. - № 8. - С. 50-51.
29. Галицких, А. А. Тематика «часов общения» и родительских собраний в различных возрастных воспитательных программах / А. А. Галицких, Л. В. Швецова // Практика административной работы. - 2005. ~№3.- С. 59-60.
30. Гараева, Г. 111. Разрешение конфликтных ситуаций (родительское собрание) / Г. Ш. Гараева // Начальная школа: плюс До и После. - 2002. -№ П. - С. 40-44.

31. Гепло, Т. А, Ценности вашего ребенка / Т. А. Гелло // Начальная школа: плюс До и После. - 2005. - № 3. - С. 44-47.
32. Городищенская, Л. Летопись моей семьи / Л. Городищенская // Воспитание школьников. -2003.-№6. -С. 25-26.
33. Дружинин, Б, Тема родительского собрания «Домашние праздники» / Б. Дружинин // Народное образование. - 2002. - № 1. —С.166-174.
34. Ефимова, Е. Е. Конфликтная компетентность: вопросы теории и практики / Е. Е. Ефимова, Е. А. Крюкова. - Волгоград: Изд-во ВГИПКРО, 2006.
35. Жеребипова, Н. В. Педагогические новеллы / Н. В. Жеребилова // Начальная школа: плюс До и После. - 2004. - № 1. - С. 33-34.
36. Журавлев, Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое / Д. Журавлев // Народное образование. - 2004. - № 8. -С. 147-154.
37. Иванова, М. Н. Воспитание в первом классе (из опыта работы) / М. Н. Иванова, И. А. Нахалова, Ж. Е. Олконина // Начальная школа: плюс До и После. -2004. -№ 1. ~С. 10-16.
38. Шанцов, А. Изучение особенностей воспитания в семьях / А. Иванцов // Воспитание школьников. - 2000. - № 9. - С. 16-17.
39. Измайлова, О. С. Тепло родного очага (урок валеологии) / О. С. Измайлова, Л. М. Ильиных // Начальная школа: плюс До и После. -2004.-№1.
40. Волина В. Праздник букваря. - М., 1996.
41. Газман О.С, Харитоновна Н.Е. В школу- с игрой. - М, 1991.
42. Журнал «Календарь школьника», 1987.

Управление образования Воскресенского муниципального района
Муниципальное казённое образовательное учреждение
Воздвиженская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 10.09.2013 года

Утверждено
приказом № 248-о от 10.09.2013 года

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«РАДУГА»**

Участники программы учащиеся, возраст 6,5 -11 лет, 1-4 классов
Срок реализации 4 года

Составитель: Косова Татьяна Леонидовна,
учитель начальных классов

с. Воздвиженское
2013 год

**Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего -люди.
Из них на первом месте - родители и педагоги.
А. С. Макаренко**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отличительной особенностью педагогических подходов последних лет становится направленность на конкретного ребенка, на создание необходимых условий для его активной творческой самореализации. Творцом, так же как интеллектуалом, не рождаются, все зависит от того, какие возможности предоставит окружение для реализации того потенциала, который в различной степени, в той или иной форме присущ каждому из нас.

О гуманизации образования, об индивидуальном подходе к ученику в процессе обучения и воспитания, о внимании к каждому ребенку, использовании здоровьесберегающих технологий, о создании в школе атмосферы психологического комфорта в настоящее время говорят и пишут ученые в области педагогики и психологии, учителя-практики.

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств, вплоть до наркотиков, сексуальная распушенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений. Но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Это позволяет выделить основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач. Их содержание отражает основные направления развития личности:

- ◆ личностная культура
- ◆ семейная культура
- ◆ социальная культура.

Личностная культура- это:

- готовность и способность к пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать свои мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям на основе морального выбора;
- осознание ценности других людей, трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм.

Семейная культура- это:

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальная культура- это:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;

- вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.

Программа «Радуга» рассчитана на 4 года

В процессе работы по данной программе осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, который основан на принципах педагогики сотрудничества и личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Система мероприятий включает в себя все виды деятельности, интегрированное взаимодействие учителей и родителей, использование запланированного, ситуативного и косвенного методов общения с детьми. Прослеживая позитивную динамику во взаимодействии педагогов с семьей в воспитании детей, можно выделить такие наиболее эффективные формы работы, как совместное проведение праздников, спортивных соревнований, конкурсных и развлекательных программ, организация выставок.

Программа составлена в соответствии с Программой внеурочной деятельности учащихся начальных классов, в соответствии с оптимизационной моделью организации внеурочной деятельности. Воспитательная программа рассчитана на 1 час в неделю. В организации воспитательной работы классный руководитель сотрудничает со старшей вожатой, социальным педагогом, библиотекарем, руководителем школьного краеведческого музея, а так же родителями учащихся.

Согласно ФГОС воспитание нацелено на развитие следующих направлений личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Тип программы - комплексная образовательная программа.

Цель программы :

Создание условий для становления личности каждого учащегося как гражданина Российской Федерации, для реализации себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности.

Задачи программы:

1. Ориентировать учащихся на общечеловеческие ценности, понимание и поддержание нравственных устоев семьи.
2. Формировать у учащихся высокое патриотическое сознание.
3. Прививать интерес и уважение к культуре русского народа, народов других национальностей.
4. Приобщать учащихся к активной, общественно-полезной деятельности, к творчеству.

Участники программы.

- Учащиеся 1 – 4 класса – 19 человек
- Учителя
- Педагоги дополнительного образования
- Родители.
- Администрация школы
- Социальный педагог
- Старшая вожатая
- Воспитатель ГПД

Ожидаемые результаты:

1. Сформированная активная жизненная позиция учащегося.
2. Понимание и принятие нравственных, духовных ценностей современного мира.
2. Проявление патриотического и гражданского самосознания.
3. Уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим.
4. Знание и соблюдение народных традиций.
5. Толерантное отношение к окружающим.

6. Сформированность представления о семье как о высшей ценности гражданского общества.

Формы проведения мероприятий:

- ролевые игры
- психологические игры
- викторины
- праздники
- конкурсы рисунков, стихов, сочинений
- фотовыставки
- экскурсии
- спортивные праздники
- конкурсы для всей семьи
- социальное проектирование
- исследовательская деятельность
- диагностические исследования
- общественно-полезный труд

Принципы реализации программы:

1. Принцип открытости - учащиеся планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, вносят коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

2. Принцип привлекательности будущего дела – ребятам любого возраста не интересны абстрактные и расплывчатые цели. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела.

3. Принцип деятельности – это организация активной, полезной и значимой деятельности воспитательного процесса, которая строится на использовании знаний, умений и навыков учебной деятельности.

4. Принцип свободы участия - предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить свободу выбора дела с учётом возможности ученика, его интересов, личных качеств.

5. Принцип обратной связи - проведя любое внеклассное мероприятие необходимо изучить мнение учащихся, их настроение, степень их участия в проведённом мероприятии.

6. Принцип сотворчества – в этом принципе соединяются 2 слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество в подготовке внеклассного мероприятия – это право выбора учащимися себе партнёров по выполняемому делу. Творчество – это возможность внесения своих идей в организацию мероприятия или дела, а так же проявление самостоятельности и инициативы при выполнении задания.

7. Принцип успешности – ребёнку необходимо чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Когда ребёнок видит, что его вклад в общее дело оценён, то в последующих делах он будет участвовать ещё активнее и с удовольствием.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 класс – 2013 - 2014 гг. – создание условия для школьной мотивации, раскрытие интересов детей, разработка основных направлений работы с ученическим коллективом.

2 класс – 2014 - 2015 гг. – поиск эффективных форм, методов и средств организации процесса воспитания, совместная деятельность, забота о сверстниках, близких.

3 класс – 2015 - 2016 гг. – подчинение своих интересов интересам коллектива, умение работать в коллективе.

4 класс – 2016 - 2017 гг. – самостоятельный анализ своей деятельности, поступков, прием самостоятельных решений.

Содержание программы.

1 Блок - «Я и человек».

Направления работы:

► **Духовно-нравственное воспитание** личности ребёнка – является процессом, направленным на целостное формирование и развитие личности ребёнка, и предполагает становление его отношений к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. В процессе нравственного воспитания школа формирует у младшего школьника чувство товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

► **Семейное воспитание** – строится на основе того, что «ребёнок учится тому, что видит у себя в доме». Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки не только со стороны школы, но и в первую очередь семьи. Поэтому работа школы направлена на тесное сотрудничество семьи и школы, на создании условий активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, а так же на преодолении негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

► **Интеллектуальное воспитание** - это форма организации учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивает оказание каждому ученику индивидуализированной педагогической помощи с целью развития его интеллектуальных возможностей. А так же способствует формированию интеллектуальной культуры учащихся, развитию кругозора и любознательности.

2 Блок -«За здоровый образ жизни»

Направления работы:

► **Спортивно-оздоровительное воспитание** - младшие школьники стремятся к соревновательности и самоутверждению. Именно в этом направлении они могут продемонстрировать свои спортивные возможности. А еще они приобретают необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

► **Экологическое воспитание** - в настоящее время назрела необходимость решения экологических проблем, так как возрастает бурное воздействие человека на природу, и обязанность каждого из нас – воспитать в окружающих необходимое осознание того, что охрана природы и рациональное использование ее ресурсов становится отныне неотъемлемым личным и общественным делом. Экологическая деятельность помогает ребятам решать экологические проблемы, познавать природные особенности своего края.

3 Блок -«Моя Родина»

Направления работы:

► **Гражданско-патриотическое воспитание** – является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и родному краю. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

► **Трудовое воспитание** - в современном мире, чтобы быть успешным человеком и коммуникативной личностью ребёнку необходимо развиваться во всех направлениях. Можно долго спорить, что для ребёнка важнее физическое здоровье или нравственное, но не стоит забывать, что «Труд создал человека», поэтому возрастает потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь не только окружающей среде, но и малышам, сверстникам, пожилым людям. Ребята оказывают конкретную помощь нуждающимся в ней, проявляют трудолюбие, ответственность. В своей деятельности учащиеся овладевают такими общечеловеческими ценностями как трудолюбие, милосердие, человеколюбие, сострадание, гуманизм, забота не только о человеке, но и обо всём живом на земле.

4 Блок -«Мир прекрасного»

Направление работы:

► **Эстетическое воспитание** – это процесс формирования чувств в области прекрасного, который осуществляется через приобщение их к системе духовных и культурных ценностей, а так же через развитие у детей различных творческих способностей.

**ПЛАН работы по программе «Радуга»
в 1 классе на 2013-2014 учебный год (33 часа).**

Задачи:

1. Способствовать благоприятному прохождению адаптационного периода младших школьников при переходе из детского дошкольного учреждения в школу.
2. Помочь первоклассниками осознать свои позиции «Я - школьник», формировать дружеские отношения в классе, развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях.

«Я и человек» (духовно-нравственное, семейное, интеллектуальное)	«За здоровый образ жизни» (спортивно-оздоровительное, экологическое)	«Моя Родина» (гражданско-патриотическое, трудовое)	«Мир прекрасного» (эстетическое)
<p>Игра-знакомство «Это я» Игра «Представление имени».</p> <p>-Концерт, посвященный дню Учителя</p> <p>-Праздник "Спасибо Вам, мамы!"</p> <p>-Ролевая игра: «Правила общения».</p> <p>-Праздник «Новогодняя елка»</p> <p>-Викторина «Что за прелесть эти сказки?»</p> <p>-Психологическая игра: «Правила хорошего тона».</p> <p>-Праздник для девочек и мам «8 Марта – день торжественный».</p> <p>-Викторина «Волшебное путешествие»</p> <p>-Праздник «До свиданья первый класс»</p> <p>-Классные часы «День семьи»</p>	<p>- Знакомство с правилами этикета «Правила поведения на уроке и на перемене»</p> <p>-День здоровья.</p> <p>-Участие в празднике села «Среди лесов, как остров в море стоит старинное село»</p> <p>-Час общения: “Поговорим о том, как мы выглядим”</p> <p>-Ролевая игра « Путешествие в “Страну Здоровья”».</p> <p>-Творческая деятельность: «Режиму дня – мы друзья».</p> <p>-Профилактика простудных заболеваний.</p> <p>-Встреча с врачом -педиатром: «В гостях у доктора Айболита»</p> <p>-Психологические игры: «Посеешь привычку - пожнёшь характер».</p> <p>-День здоровья.</p> <p>-Подвижные игры «В красивом теле – здоровый дух».</p> <p>-«Всемирный день иммунизации» -</p>	<p>-«Урок, посвящённый 20-летию Конституции РФ»</p> <p>- Знакомство с правилами этикета: «Вежливость».</p> <p>-Права и обязанности школьников - инструктаж.</p> <p>-«Подросток и закон»-участие в Месяце правовых знаний.</p> <p>-Урок патриотического воспитания «День народного единства»</p> <p>-Знакомство с профессиями родителей: «Кто работы не боится, у того она и спорится».</p> <p>- «Чтим защитников Отечества» (встречи с военнослужащими, поздравление ветеранов сражений)</p> <p>-Операция "Чистюлька" под девизом: «Внесём свой вклад в благоустройство школы» (общественно-полезный труд).</p> <p>-Урок патриотического</p>	<p>-Выставка букетов цветов</p> <p>-Выставка поделок из природного материала</p> <p>-Конкурс стихов о маме</p> <p>-Мастерская Деда Мороза «Самая сказочная снежинка»</p> <p>-Конкурс рисунков «Зимушка-зима»</p> <p>- «Рисунок семьи».</p> <p>Инсценировка праздника «Широкая Масленица».</p> <p>-«Наша школа - лучшая на свете» - фотовыставка</p> <p>-Экскурсия: «Весна вокруг».</p>

<u>«День славянской письменности»</u>	<u>единый классный час</u>	воспитания «Этот день Победы!» -Митинг 9 Мая. - Социальный проект «Поздравление ветеранов ВОВ».	
---------------------------------------	----------------------------	---	--

Ожидаемые результаты:

1. Становление самосознания, положительного отношения к себе, к одноклассникам.
2. Формирование поведения в коллективе.
3. Проявление внутренней позитивной позиции ученика.
4. Выявление потенциальных возможностей школьников.

**ПЛАН работы по программе «Радуга»
во 2 классе на 2014-2015 учебный год (34 часа).**

Задачи:

1. Формировать у учащихся ценностное отношение к семье, школе, друзьям, окружающим людям.
2. Обогащать духовный мир детей через приобщение к человеческим ценностям.
3. Развивать воспитательные возможности родителей, вовлеченных в жизнедеятельность классной общности.

«Я и человек» (духовно- нравственное, семейное, интеллектуальное)	«За здоровый образ жизни» (спортивно- оздоровительное, экологическое)	«Моя Родина» (гражданско-патриотическое, трудовое)	«Мир прекрасного» (эстетическое)
<p>Игра «Представление имени». Знакомство с правилами этикета «Правила поведения в школе. Правила поведения в общественных местах Праздник Осени «Азбука нравственности» «Новогодняя ёлка» «Рождественские посиделки» Классный час на тему «О наших именах» Классный час на тему «Мимика и жесты» «Самая лучшая мама на свете». Игровая программа «А, ну-ка, девочки»</p>	<p>Конкурс рисунков «Внимание дорога» Ролевая игра «Красный, жёлтый зелёный» Подвижные игры: «За здоровый образ жизни» Спортивные соревнования «Весёлые старты» Спортивные соревнования на улице Операция «Кормушка» Социальный проект «Скоро весна» Соревнования по пионерболу День птиц. Игра «Поле чудес». Общественно-полезный труд «Чистая планета нашими руками».</p>	<p>Знакомство с правилами этикета «Что такое забота?» Урок патриотического воспитания «История праздника День народного единства» Социальный проект: «Помогите птичкам» Конкурсная программа «Защитник Отечества» Час общения с родителями «Слово о матери» «День Земли» (общественно-полезный труд) Патриотическая акция «Что такое подвиг?» Урок патриотического воспитания «Память ВОВ» «День памяти»-возложение цветов к обелиску</p>	<p>Конкурс букетов цветов Выставка поделок «Подарок для мам» Конкурс рисунков «Я вижу мир» Творческая деятельность «Зимы прекрасные мгновенья» Социальный проект «Подарок для папы» (изготовление подарков для пап) Конкурс рисунков «Я маме подарок свой нарисую» Конкурс рисунков «Что такое детство?»</p>

«Книжечная неделя» «День смеха» (юмористическая викторина) Знакомство с правилами этикета «Что такое доброта» Ролевая игра «День именинника»			
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Стремление к установлению новых взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
2. Формирование нравственных понятий.

ПЛАН работы по программе «Радуга» в 3 классе на 2015-2016 учебный год (34 часа).

Задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки и социально-психологические свойства личности.
2. Сформировать стремление к совместной деятельности с одноклассниками, представления о зависимости результата общей работы от распределения обязанностей.
3. Воспитывать доброжелательность, терпимость в отношениях с окружающими.

«Я и человек» (духовно-нравственное, семейное, интеллектуальное)	«За здоровый образ жизни» (спортивно-оздоровительное, экологическое)	«Моя Родина» (гражданско-патриотическое, трудовое)	«Мир прекрасного» (эстетическое)
<p>Знакомство с правилами этикета: «Ошибается ли умный человек?» Праздник урожая Час общения «Сердце отдаю людям» (об уважении и заботе о пожилых людях) Праздничная программа «День матери». Подготовка и проведение новогоднего праздника. Знакомство с правилами этикета «Формула решения школьного конфликта».</p> <p>Ролевая игра «Потерянный день» Конкурсная программа «Мамы и дочки». Книжника неделя Знакомство с правилами этикета «Наблюдая за чужим характером, исправляй свой».</p>	<p>Конкурс рисунков «Внимание дорога» Ролевая игра «Красный, жёлтый зелёный» Знакомство с правилами этикета «Пришла беда, откуда не ждали». Соревнования по шашкам «Весёлые старты» Исследовательская деятельность «Зачем нужны комнатные растения?» «Мир пернатых друзей» Встреча с врачом -педиатром «От болезней всех полезней». «Зимние забавы» (старинные игры на свежем воздухе) Операция «Кормушка» Экологическая сказка «Не навреди!» «Веселые старты» Социальный проект: «Дорога без опасности».</p>	<p>Моё село, моя деревня» (конкурс рисунков, фотовыставка) Знакомство с правилами этикета «Что такое толерантность?» Акция «День Защитника Отечества» Урок патриотического воспитания: «Горжусь тобой, моя Россия». Исследовательская работа «Зачем нужны памятники воинской славы?» Встреча с ветеранами ВОВ. Социальный проект «Поздравление ветеранов». День книги: «Мы читаем о войне».</p>	<p>Конкурс букетов Конкурс поделок «Подарок для учителя» Выставка рисунков «Портрет моей мамы» Конкурс поделок «Новогодний серпантин» Тематический вечер «Какая разная зима» (в музыкальных и литературных произведениях) Выставка рисунков «Мой папа» Выставка поделок «Подарок для мамы» Фотовыставка «Смешные лица» Конкурс рисунков «Скоро лето»</p>

<p>Викторина: «Космос и я». День птиц. Оформление презентации «Перелётные птицы» Час общения с родителями «Семья – главное в жизни».</p>			
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Формирование нравственных качеств личности.
2. Понимание важнейших общечеловеческих ценностей, таких как дружба, умение ценить и дорожить дружбой.
3. Накопление опыта нравственного поведения.
4. Осознание важности в жизни человека нравственных качеств, как честность, порядочность, взаимоуважения.

ПЛАН работы по программе «Радуга» в 4 классе на 2016-2017 учебный год (34 часа).

Задачи:

1. Закрепить и развить уровень сформированности классного коллектива, его нравственно-эстетический потенциал, состояние в нем деловых и межличностных отношений.
2. Обогащать опыт нравственного поведения детей путем организации практической деятельности.
3. Закрепить представление детей о ценностях гражданского общества.

«Я и человек» (духовно-нравственное, семейное, интеллектуальное)	«За здоровый образ жизни» (спортивно-оздоровительное, экологическое)	«Моя Родина» (гражданско- патриотическое, трудовое)	«Мир прекрасного» (эстетическое)
<p>- Знакомство с правилами этикета: «Каким является умный человек и как им стать?»</p> <p>-Час творческого общения «Учимся сотрудничать».</p> <p>-Праздник осени</p> <p>-Игра-конкурс между мамами и девочками «Творчество, фантазия, красота».</p> <p>- Знакомство с правилами этикета: «Слова очень нужны и важные».</p> <p>-Новогоднее представление.</p> <p>-Вечер развлечений для мальчиков и пап.</p> <p>-Конкурсная программа «Бабушка и внуки».</p> <p>-Инсценировка праздника «Обычаи Масленицы»</p>	<p>-Конкурс рисунков «Внимание дорога»</p> <p>-Ролевая игра «Красный, жёлтый зелёный»</p> <p>-Исследовательская работа: «Здоровым будешь – всё добудешь!».</p> <p>-Психологические игры: «Как сохранить хорошее настроение?»</p> <p>-«Весёлые старты».</p> <p>-Ролевая игра: «Учись говорить нет».</p> <p>-Викторина: Азбука здоровья».</p> <p>-Спортивная программа «Зимние забавы»</p> <p>-Операция «Кормушка»</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>-Ролевая игра: «Почему огонь называют добрым волшебником и беспощадным врагом?»</p> <p>-Социальный проект «Личная гигиена и режим дня»</p>	<p>-Поисковая деятельность «Труд облагораживает человека»</p> <p>-Урок патриотического воспитания: «Разные нации Российской Федерации»</p> <p>-Час общения: «Милосердие облагораживает, украшает человека».</p> <p>-Урок патриотического воспитания: «По долгу службы, по велению сердец», посвящённое воинам-интернационалистам.</p> <p>-Викторина «Юный патриот».</p> <p>-Общественно-полезный труд</p>	<p>-Час творческого общения: «Вкусные истории» рецепты приготовления блюд из даров осени.</p> <p>-Конкурс рисунков «Подарок учителю»</p> <p>-Исследовательская деятельность: «Сказка ложь, да в ней намёк... на новые открытия».</p> <p>-Конкурс новогодних сувениров</p> <p>-Конкурс «Снежная фигура»</p> <p>-Конкурс рисунков «Военная техника на страже Отечества»</p> <p>-Конкурс рисунков «Вот она какая – бабушка родная»</p> <p>-День птиц. Конкурс чтецов (стихи о птицах)</p> <p>-Оформление фотовыставки «Школьные годы чудесные».</p> <p>-Выставка творческих работ учащихся</p>

<p>-Социальный проект «Алло, мы ищем таланты!» Подготовка к выпускному вечеру. -Урок Вежливости. -Час общения с родителями: «Мы переходим в 5 –й класс». -Выпускной вечер в начальной школе</p>	<p>-Ролевая игра, тренинг: «Дорога без опасности».</p>		
---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Сформированная активная жизненная позиция учащегося.
2. Понимание и принятие нравственных, духовных ценностей современного мира.
2. Проявление патриотического и гражданского самосознания.
3. Уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим.
4. Знание и соблюдение народных традиций.
5. Толерантное отношение к окружающим.
6. Сформированность представления о семье как о высшей ценности гражданского общества.

Мониторинг эффективности программы.

Сроки	Методика, авторы	Цель	Участники	Формы анализа, оценки и обобщения результатов
Октябрь	Анкета для определения школьной мотивации. Н.Г. Лусканова	Определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны, проявлять активность.	1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Ноябрь	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Н.П.Капустиной	Выявить уровень воспитанности младших школьников	1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Декабрь	Методика изучения социализированности личности М.И.Рожкова	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	2-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Май	« Я и другие» Яшина Н.Ю. (Выходная диагностика)	Выявление уровня развития у ребёнка качеств личности, проявляющихся в его отношениях к людям.	4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Февраль	Тест на оценку духовно-нравственного развития личности (тест "ДНР") Г.П.Попова, Г.А.Размерова, И.Б.Ремчукова	Определение потенциальных возможностей для духовно-нравственного развития личности ученика.	3-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Март	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.	Определить степень понимания и знания символов РФ	3-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Март	Определение уровня развития самоуправления в коллективе М.И.Рожкова	Определить уровень организованности и ответственности учащихся в самоуправленческой деятельности	4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма

Апрель	Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного Е.Н. Степанов	Выявить уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива	Родители 1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Постоянно	Портфель достижений ученика (ПОРТФОЛИО)	Определение степени достижений ученика в различных видах деятельности с последующим анализом	1-4	Аналитический отчёт
Постоянно	Дневник педагогического наблюдения	Определение уровня личностного развития	1-4	Аналитический отчёт
По необходимости	Характеристика ученика	Определение образовательных достижений, уровня развития личности при переходе на новую ступень обучения.	4	Характеристика

Работа с родителями

Цель. Просвещение родителей (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах и т. п.) и корректировка семейного воспитания, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка в школе.

Задачи:

- 1) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- 3) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- 4) защита интересов и прав ребенка в «трудных семьях».

Основные направления деятельности:

Общение - это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность-человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни — это неперенное условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности быть счастливым, в основе которой — принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

а) выработка совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;

б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;

в) проведение с родителями психолого-педагогических консультаций, направленных на своевременное обеспечение коррекции общеучебных умений отдельных учащихся и всего класса;

г) организация классных часов совместно с родителями по совершенствованию у учащихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся:

- родительские собрания;
- индивидуальные педагогические консультации ;
- посещение на дому;
- тематические консультации;
- сотрудничество с родительским комитетом класса;
- проведение совместных праздников;
- общешкольные родительские собрания;
- организация консультаций педагога - психолога, логопеда, дефектолога, врача-невролога (при необходимости);
- анкетирование.

Тематика

классных родительских собраний и индивидуальных консультаций

1 класс

1. «Первый раз- в первый класс». Трудности адаптации 1-классников к школе.
2. Детские страхи.
3. Телевизор в жизни семьи и первоклассника.
4. Мотивы учения младших школьников.
5. Режим дня школьника.
7. Перелистывая страницы учебного года.
8. Развиваем внимание

2 класс

1. Снова вместе! Первые уроки, школьные отметки.
2. Причины и последствия детской агрессии.
3. Поощрения и наказания детей в семье.
4. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка
5. О разумной родительской любви.

3 класс

1. Семейные традиции и способность ребенка трудиться.
2. Мой ребенок становится трудным.
3. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?

4. Поощрение и наказание как методы воспитания.
5. Профилактика вредных привычек.

4 класс

1. Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.
2. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.
3. О родных и близких с любовью.
4. Как научить своего ребенка жить в мире людей?
5. Как уберечь детей от пороков общества.

Список литературы:

1. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. - М.: Вако, 2003.
2. Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М., 2008.
3. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека.
4. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. М., 2008.
5. Нечаев М. П. Практика управления воспитанием в школе. - М., 2003,
6. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание \ Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко. -М.:ВАКО, 2009.
7. Степанов Н.Е. Планирование воспитательной работы в классе: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М.: Педагогическое общество России, 2008.
9. Яровая Л. Н. Внеклассные мероприятия. - М.: Вако, 2010

Управление образования Воскресенского муниципального района
Муниципальное казённое образовательное учреждение
Воздвиженская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 13.09.2011 года

Утверждено
приказом № 230 от 14.09.2011 года

Внесены и утверждены
изменения приказом №165 от 01.09.2012 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Семицветик»**

Срок реализации 4 года

Возраст детей 6,5 -11 лет

Составитель: Шулешова Галина Николаевна,
классный руководитель

Пояснительная записка.

Программа воспитательной работы школьников «Семицветик» направлена на организацию деятельности с детьми первого класса, для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, конкурсы, игры и т.д), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа включает в себя несколько направлений:

- 1.«Я – гражданин»
2. «Я и моё здоровье»
3. «Я человек»
- 4.«Я и общение»
5. «Я и мой интеллект»
6. «Я и мой досуг»
7. «Я и моя семья»

Работа по данным направлениям позволяет педагогу выявить у младших школьников потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, способствует решению задач нравственного воспитания.

Программа составлена в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания, в соответствии с оптимизационной моделью организации внеурочной деятельности. Внеурочная программа рассчитана на 1 час в неделю. В организации воспитательной работы классный руководитель сотрудничает со старшей вожатой, социальным педагогом, библиотекарем, руководителем школьного краеведческого музея, а так же родителями учащихся.

Тип программы – комплексная образовательная программа

Цель:

Создание условий для социально-педагогической поддержки становления и развития ответственной, нравственной личности на традициях российской гражданственности.

Задачи программы:

1. прививать учащимся нравственные ценности и нормы поведения;
2. приобщать к здоровому образу жизни и развивать навыки ответственного отношения к здоровью;
3. формировать понимание нравственного смысла учения;
4. формировать детский коллектив, положительные межличностные отношения;
5. способствовать раскрытию индивидуальности каждого ученика;
6. привлекать к социально-значимой деятельности;
7. привлекать родителей к участию в досуговой деятельности учащихся.

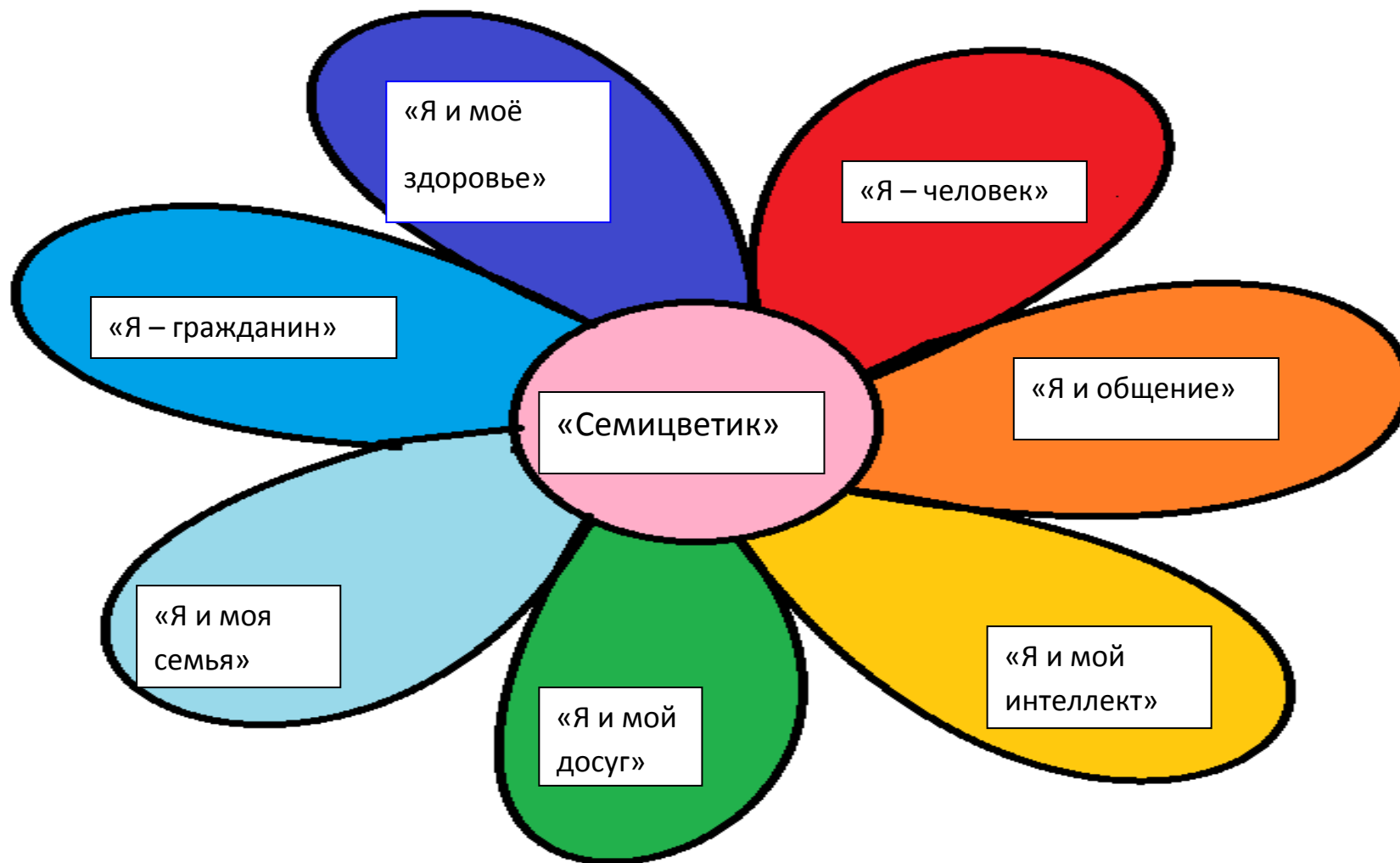
Ожидаемый результат.

1 уровень- приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, осознание себя в роли ученика.

2 уровень - понимание нравственных ценностей, ценности здоровья, осознание себя частью классного коллектива, родного края, страны.

3 уровень – получение опыта самостоятельного социального действия: умения и навыки в организации дел в классе, в выполнении поручений, в самообслуживании.

Содержание программы воспитания первоклассников «Семицветик»



1.«Я – гражданин»

Цель: формирование знаний учащихся о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

8. формировать правовую культуру учащихся;
9. формировать гуманистическое мировоззрение; осознание своих прав и прав других людей;
10. воспитывать культуру принятия ответственных решений в жизненно значимых ситуациях, согласно требованиям и нормам права.

Виды организации деятельности	Основные понятия	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">• изучать правовые нормы государства, законы и формировать ответственное отношение учащихся к их исполнению;• организовывать и проводить внеклассные мероприятия, направленные на формирование умений и навыков правового поведения;• сотрудничество с социальным педагогом школы в целях правового просвещения учащихся.	Право, закон, права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы.	<ul style="list-style-type: none">• тематические классные часы;• встречи с социальным педагогом школы;• познавательные игры;• конкурсы рисунков;• беседы.

2. «Я и моё здоровье»

Цель: использование соответствующих педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

11. знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
12. формировать знания о здоровом образе жизни и прививать навыки ответственного отношения к нему.

Организация работы с учащимися	Основные понятия	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">• сотрудничество с медперсоналом с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса;• сотрудничество с медицинскими учреждениями по пропаганде здорового образа жизни;• сотрудничество с родителями учащихся и учителем физической культуры.	психическое и физическое здоровье человека, культура сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, гигиена, гармония души и тела, роль и значение привычки в сохранении собственного здоровья, вредные привычки и их влияние на организм человека.	<ul style="list-style-type: none">• привлечение учащихся класса к участию в занятиях кружка «Уроки здоровья»;• спортивные конкурсы, соревнования внутри класса;• встречи с медицинскими работниками;• прогулки и подвижные игры на свежем воздухе;• проектная деятельность «Уроки здоровья»;• тематические классные часы;• дни здоровья;• походы.

3. «Я человек»

Цель: формирование осознанного выполнения нравственных норм и правил поведения человека в социуме.

Задачи:

13. формировать у учащихся нравственное выполнение норм и правил окружающей жизни;

14. способствовать осознанию учащимися ценности человеческой жизни, значения человеческих поступков в общении с людьми.

Виды организации деятельности	Основные понятия	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">• развитие желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;• развитие волевых качеств ученика;• воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях;• формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.	Нравственный выбор, нравственное просвещение, и нравственное поведение, жизненные ценности и правила, знание этических норм, нравственный опыт, безнравственные поступки, Конвенция о правах ребёнка, нравственные обычаи народов моей страны.	<ul style="list-style-type: none">• привлечение учащихся класса к участию в занятиях кружков «Риторика», «Человек и природа в народной культуре»;• тематические нравственные классные часы;• организация нравственных бесед с учётом проблем класса;• праздничные поздравления одноклассникам;• помощь часто пропускающим учебные занятия учащимся;• проект «Концерт в Доме милосердия»;• кинопросмотр нравственной направленности.

4. «Я и общение»

Цель: передача учащимся знаний, умения и навыков социального общения людей, опыта поколений.

Задачи:

15. формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребёнок»;
16. знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.

Виды организации деятельности	Основные понятия	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе; • определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики; • обучение проявлению эмпатии, создание положительных ситуаций общения; • организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения; • обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как дискуссии, часы общения. 	<p>Эмоции и чувства, рефлексия, эмпатия, сочувствие и сопереживание, умение управлять собой, коммуникативная культура человека, закрытость и открытость людей, замкнутость, общение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • игры по проблеме «Общение»; • тематические и индивидуальные консультации для детей и их родителей; • самопрезентации и самопредставления; • праздники, конкурсы; • встречи с интересными людьми.

5. «Я и мой интеллект»

Цель: оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные и исследовательские умения в окружающем мире.

Задачи:

- определить круг реальных учебных возможностей каждого ученика, его ближайшую зону развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Виды деятельности	Основные понятия	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • ежегодное изучение результативности учебной деятельности учащихся с целью последующей коррекции; • сотрудничество с учителями -предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося; • интеллектуальное просвещение учащихся класса, формирование культуры умственного труда; • организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся; • сотрудничество с внешкольными учреждениями (Воздвиженский ДК, Воздвиженский ДЦ дополнительного образования, Воздвиженская детская библиотека) для совместного развития интеллектуальных возможностей учащихся; • организация системной работы с одарёнными учащимися и низко мотивированными на интеллектуальную деятельность учащимися. 	<p>Умственное развитие, культура умственного труда, умственные способности, кругозор, одарённость, талант.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы по развитию памяти, внимания, мышления; • предметные недели; • посещение выставок, знакомящих учащихся с творческими достижениями детей и взрослых; • индивидуальная работа с учащимися; • проектные работы; • ведение Портфолио учащегося.

6. «Я и мой досуг»

Цель: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности, к своему времяпровождению.

Задачи:

- создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
- использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей;
- демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Виды организации деятельности	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • поддержка творческой инициативы учащихся; • стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса; • изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий; • привлечение родителей к участию в досуговой деятельности учащихся; • предоставление родителям необходимой информации об участии ребёнка в жизни классного коллектива, демонстрация достижений учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • празднование памятных дат в жизни учащихся, дней их рождения; • классный час «Мои интересы и увлечения»; • празднование памятных дат календаря; • посещение музеев, выставок; • костюмированные праздники; • конкурсы и викторины; • концерты; • привлечение учащихся класса к участию в занятиях кружков «Риторика», «Человек и природа в народной культуре»; «Уроки здоровья»; • привлечение учащихся класса к участию в занятиях кружков Воздвиженского ДЦ

7. «Я и моя семья»

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию физически и нравственно развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель».

Виды организации деятельности	Основные понятия	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • изучение семейной ситуации, воспитательной системы семей учащихся; • изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребёнка; • поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы. 	<p>Семейный уклад и традиции семей, родительский дом, семейные корни, авторитет отца и матери, духовное общение в семье, взаимоотношения братьев и сестёр, защищённость ребёнка в семье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, посвящённые семейным корням; • праздник семьи; • спортивные соревнования с участием родителей; • праздники, посвящённые Дню матери, 8 марта; • индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; • родительские собрания; • дни открытых дверей; • походы.

Тематическое планирование 1 класс.

Учебные недели	Мероприятия в классе и участие в делах школы	Количество часов
1	Праздник "День рождения нашего класса"	1
2	«Как работать со школьным дневником».(Презентация) Правила поведения учащихся.	1
3	Классное собрание «Распределение поручений в классе». Самопредставление. Игра "Это - я".	1
4	"Портфолио первоклассника"	1
5	Праздник нашего села. Посещение праздничных мероприятий. Участие в велогонках.	1
6	Концерт к Дню учителя.	1
7	Библиотечный урок. Знакомство со школьной библиотекой	1
8	Беседа "Если хочешь быть здоров"	1
9	«Итоги 1 четверти». Ведение Портфолио первоклассника.	1
	Осенние каникулы. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках. Участие в мероприятиях согласно плана дома культуры, сельской библиотеки.	
10	Подвижные игры на свежем воздухе "Осеннее настроение"	1
11	Светлояр -жемчужина земли Нижегородской. (Презентация)	1
12	"Книжкино царство". Посещение сельской библиотеки. Викторина "В мире сказок". День именинника. Поздравляем Ветрову Алёну.	1
13	Подготовка и проведение «Дня матери». Устный журнал "Самый дорогой человек" (Презентация) КТД"Весёлый концерт для наших мам"	1
14	«Мальчики и девочки».	1
15	"Государственные символы России"(Презентация)	1
16	«С чего начинается Родина» День именинника. Поздравляем Самосудова Даниила.	1 1
17	«Итоги 2 четверти». Ведение Портфолио первоклассника.	1
	Зимние каникулы 1.«Новогодние представления». 2. Занятия в кружках. 3. «Зимние забавы» -подвижные игры на свежем воздухе. 4. «Рождественская ёлка» - фольклорный праздник в ДК	
18	Познавательная игра "Настоящий друг". День именинника. Поздравляем Сачкову Арину.	1
19	Познавательная игра "Наши любимые игрушки". История возникновения детской игрушки на Руси.(Презентация)	1
20	"Знаешь ли ты свои права"	1
21	День открытых дверей. День именинника. Поздравляем Речкину Таню.	1

	Дополнительные каникулы. Посещение краеведческого музея. Мероприятие в ДК	
22	Спортивно- игровая программа ко Дню защитника Отечества «Вперёд, мальчишки!» Выставка рисунков "Мой папа - защитник Родины" День именинника. Поздравляем Хохлышева Кирилла, Щукина Антон.	1
23	Проект "Моя родословная"	1
24	Утренник "Вот какие наши бабушки!" День именинника. Поздравляем Бородину Ангелину. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.	1
25	Конкурс "Всезнайка"	1
26	Утренник "Мы все буквы изучили". День именинника. Поздравляем Сабаеву Анастасию. «Итоги 3 четверти». Ведение портфолио первоклассника.	1
	Весенние каникулы. Книжкины именины.	
27	Праздник юмора "Смешинка"	1
28	Клубный час "Радоваться жизни самой" Неделя русского языка.	1
	Посещение школьного краеведческого музея. Экскурсия.	1
29	Проект. Концерт в Доме милосердия. День именинника. Поздравляем Денисовых Максима и Даниила	1
30	Просмотр фильма - сказки "Сказка о потерянном времени". Беседа о развитии волевых качеств человека.	1
31	День именинника. Поздравляем Шарова Василия День Победы. Участие в митинге 9 мая. Поздравительная открытка для ветеранов.	1
32	День семьи. Спортивные состязания. День именинника. Поздравляем Горячкину Кристину	1
	КТД "Мы все такие разные, этим и прекрасны мы"	1
33	Праздник "Прощание с первым классом" Итоги учебного года. Портфолио.	1
	Итого	33

Тематическое планирование 2 класс.

Учебные недели	Мероприятия в классе и участие в делах школы	Количество часов
1	"Истории славные страницы. Отечественная война 1812 года". Организационные вопросы. Готовность к обучению во 2 классе	1
2	Правила поведения в школе. (Памятки для обучающихся) «Как работать со школьным дневником».	1

	Единый кл. час "Почему горят леса" Классное собрание «Распределение поручений в классе».	
3	Беседа и просмотр видеофильма на тему "Пожарная безопасность в школе". "Портфолио второклассника"	1
4	ПДД «Дорога домой» Праздник нашего села. Посещение праздничных мероприятий. Участие в велогонках.	1
5	«Весёлые старты» Участие в концерте к Дню учителя.	1
6	«Ответственность»- что это такое? 14 октября -первая встреча зимы. Покров. Посещение краеведческого музея.	1
7	15 октября- День мировой поэзии. Конкурс чтецов. Стихи об осени.	1
8	Беседа по ПДД «Правила поведения на дорогах во время гололёда» Поведение во время осенних каникул 26 октября- Международный день школьных библиотек. Посещение библиотеки. «Итоги 1 четверти». Ведение Портфолио второклассника.	1
9	Работа с одаренными. Подготовка к олимпиаде "Русский медвежонок"	1
	Каникулы Занятия в кружках. Участие в мероприятиях согласно плана дома культуры, сельской библиотеки	
10	«Права ребёнка в новом веке» (познавательное, учебно - игровое занятие) Выставка лучших тетрадей	1
11	Урок здоровья «В гостях у Мойдодыра» Как самостоятельно организовать свое учение?	1
12	«Школьных друзей именины» КТД «За все, тебя благодарю...»	1
13	«В мире знаний» (интеллектуальная игра)	1
14	«Страна в которой я живу» О себе, о дружбе, о друзьях» (практикум)	1
15	Акция "Поможем птицам" «Зимушка – зима» (конкурс рисунков) «В царстве Снежной королевы»(конкурс детского творчества)	1
16	Конкурсная программа «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»	1
17	Кл. час «Итоги 2 четверти». Ведение Портфолио второклассника. Готовим костюмы для Новогоднего праздника.	1

	Каникулы «Зимние забавы» - подвижные игры на свежем воздухе Занятия в кружках «Новогодние представления». «Рождественская ёлка» - фольклорный праздник в ДК	
18	Урок здоровья. «Здоровое питание» Что помогает мне хорошо учиться?	1
19	Продолжаем знакомство с книгой «Ваши права» Выставка лучших тетрадей «Кем быть?» о профессиях.	1
20	Экскурсия «Зимние изменения в природе». Проект «Зимние игры на Руси»	1
21	Конкурс рисунков "Мои права" Урок здоровья «В стране "Неболейка»	1
22	Рыцарский турнир посвящённый Дню Святого Валентина День открытых дверей.	1
23	«Слава армии Российской» (тематический классный час ко Дню защитников Отечества) Изготовление сувениров для пап и дедушек «Аты-Баты шли солдаты» (конкурсно-развлекательная спортивная программа)	1
24	Акция «Неделя хороших дел» (выступление с концертной программой в детском саду)	1
25	Конкурс «Самый лучший дежурный» Изготовление сувениров для мам и бабушек	1
26	Конкурс «Самый лучший дежурный» Выпуск стенгазеты к 8 марта	1
27	Викторина «Что ты знаешь о законе?» Конкурс «Самый лучший дежурный»	1
28	Инструктаж по технике безопасности во время проведения весенних каникул День рождения – светлый праздник. Весенние именинники Кл. час «Итоги 3 четверти». Ведение портфолио второклассника.	1
	Каникулы Участие в акции «Забота о книгах» (акция посвящённая неделе дет.книге) Акция «Неделя хороших дел» (выступление с концертной программой в детском саду)	
29	«В гостях у сказки» (конкурс рисунков, посвященный неделе детской книге.)	1
30	Рейд по сохранности учебников «Путь в космос» (Познавательная игра) «О профессиях и трудолюбии» (познавательная беседа- размышление)	1
31	Проект "Хочу быть здоровым, тогда все будет здорово!" «Красота вокруг» - борьба с мусором, уборка территории	1

	школы Выставка лучших тетрадей	
32	Покуда сердца стучат...» (час памяти и скорби День Победы. Участие в митинге 9 мая. Поздравительная открытка для ветеранов	1
33	Познавательная игра «Я на земле родился Нижегородской». Праздник добрых пожеланий (Семейный праздник)	1
34	Закрепление знаний по пожарной безопасности. Инструктаж по ППБ на период летних каникул «Вместе весело шагать» (классный огонек) Итоги учебного года. Классное собрание.	34

Тематическое планирование 3 класс.

Учебные недели	Мероприятия в классе и участие в делах школы	Количество часов
1	День знаний "20-летие конституции Российской Федерации"	1
2	Единый кл. час "Курская битва"	1
3	Классное собрание «Распределение поручений в классе». "Портфолио третьеклассника" Единый кл. час. Беседы по ГО и ЧС. Викторина.	1
4	Праздник нашего села. Посещение праздничных мероприятий. Участие в велогонках.	1
5	День учителя. День самоуправления	1
6	Месячник правовых знаний. Беседы	1
7	Встреча с представителями полиции. Викторина "Твои права и обязанности".	1
8	Встреча с врачом педиатром "Профилактика гриппа и ОРВИ" «Итоги 1 четверти». Ведение "Портфолио третьеклассника".	1
	Осенние каникулы. Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в кружках. Участие в мероприятиях согласно плана дома культуры, сельской библиотеки.	
9	Посещение спектакля в ЦКД "Денискины рассказы"(Нижегородский театр"Вера") Круг дружбы "Расскажите мне, друзья!"	1
10	Викторина по рассказам В.Ю.Драгунского.(К 100-летию писателя). Подготовка и проведение «Дня матери». "Вот какие наши мамы!"	
11	День именинника. Поздравляем Ветрову Алёну. Акция "Спорт- альтернатива вредным привычкам". Конкурс рисунков по теме.	1
12	День именинника. Поздравляем Пролазову Карину. Акция "Скорая помощь для книжки"	1

13	Подготовка и защита проекта "Зима".(Конкурс чтецов)	1
14	Олимпиада по математике среди обучающихся 3 класса.	1
15	Встреча с врачом педиатром "Поговорим о правильном питании"	1
16	"Новогоднее приключение Деда Мороза."(Праздник для детей, организованный родителями) Кл. час «Итоги 2 четверти».	1
	Зимние каникулы 1.«Новогодние представления». 2. «Зимние забавы» -подвижные игры на свежем воздухе. 3. «Рождественская ёлка» - фольклорный праздник в ДК	1
17	День именинника. Поздравляем Сачкову Арину. Классное собрание «Распределение поручений в классе». (2 полугодие)	1
18	Познавательная игра "Настоящий друг".	1
19	Посещение краеведческого музея.(д.Б-Отары)	1
20	Экскурсия в пожарную часть.	1
21	День именинника.	1
22	Встреча с врачом педиатром "Вредные привычки"	1
23	Спортивно- игровая программа ко Дню защитника Отечества «Вперёд, мальчишки!»	1
24	Проект "Для наших бабушек!"	1
25	Конкурс "Всезнайка"	1
26	Кл. час «Итоги 3 четверти»..	1
	Весенние каникулы. Книжкина неделя	1
27	Праздник юмора "Смешинка" для воспитанников МДОУ "Звёздочка"	1
28	Встреча с врачом педиатром "Впереди лето!"	1
29	Классное собрание «Наши поручения»	1
30	Обзор детской литературы.	1
31	День Победы. Участие в митинге 9 мая. Поздравительная открытка для ветеранов Проект. Концерт в Доме милосердия.	1
32	День семьи.	1
33	Проект "Мы все такие разные, этим и прекрасны мы"	1
34	Поездка в музей	1
	Всего	34

Тематическое планирование 4 класс.

Учебные недели	Мероприятия в классе и участие в делах школы	Количество часов
1	День знаний "Нижегородская губерния -300 лет"	1
2	Классное собрание	1

3	«Занятия по ПДД»	1
4	Фото-конкурс «Осенняя пора».	1
5	«Поле чудес»-село Воздвиженское	1
6	Концерт к Дню учителя	1
7	«Рождение книги» -встреча с библиотекарем.	1
8	Урок безопасности в сети Интернет	1
9	Конкурс презентаций «В здоровом теле -здоровый дух»	1
10	«Мы разные, но мы вместе»	1
11	Осенние каникулы. Подвижные игры на свежем воздухе. Участие в мероприятиях согласно плана дома культуры, сельской библиотеки	
12	День именинника	1
13	Спортивные эстафеты «Движение это жизнь»	1
14	«Герои – воскресенцы»-посещение школьного музея	1
15	День Матери	1
16	«Зима»- аппликации из бумаги.	1
17	«Правила общения». Ролевая игра.	1
18	Подготовка к новомуднему празднику	1
19	«Зимушка-зима», зимние потешки	1
20	Зимние каникулы 1.«Новогодние представления». 2. «Зимние забавы» -подвижные игры на свежем воздухе. 3. «Рождественская ёлка» - фольклорный праздник в ДК	
21	Классное собрание «Распределение поручений в классе».	1
22	Классный час «Профилактика ДТТ»-выпуск газеты по ПДД.	1
23	Классный час «Урок вежливости»	1
24	«Откуда мы родом?» беседа о родословной.	1
25	День Святого Валентина. Конкурс на самую оригинальную валентинку.	1
26	Классный час «Русский солдат умом и силой богат» Конкурс ко Дню защитника Отечества «А ну-ка мальчики!»	1
27	Участие в проекте с ДШИ «Моделирование военной техники времен ВОВ»	1
28	Конкурс к 8 марта «А ну-ка девочки!»	1
29	Кл. час «Итоги 3 четверти»	1
30	Каникулы :Экскурсионная поездка	
31	Беседа «Здоровье - богатство на все времена»	1
32	Кл. час ко дню космонавтики «Человек . Космос. Вселенная»	1
33	Участие в школьном смотре проектов «Твоё открытие»	1
34	Благоустройство территории около школы.	1

35	Посещение школьного музея «Война в судьбе односельчан»	1
36	Участие в митинге, посвященному 70-летию Великой победы.	1
37	Подготовка к последнему звонку.	1
38	Кл. час «Итоги 4 четверти. Итоги года»	1
	Всего	34

Работа с родителями

Задачи:

- 1.Продолжить просвещение родителей по вопросам воспитания.
- 2.Привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса в целях создания ситуации успеха для детей.

1. Родительские собрания.

Тема	Задачи
Организационное.	Знакомство с родителям будущих первоклассников. Выбрать образовательную программу.
"Ваш ребёнок идёт в школу".	Ознакомить с Уставом школы. Познакомить родителей с итогами предшкольной подготовки. Дать рекомендации по подготовке ребёнка к школе.
"Трудности адаптации первоклассников к школе".	Анализ результатов диагностики учащихся и выявление противоречий и проблем. Овладение приёмами поддержки ребёнка, принимающего новую социальную роль. Ознакомить с правилами ведения дневника и Портфолио первоклассника. Сформировать родительский комитет класса.
"Безотметочное обучение".	Познакомить с технологией оценивания образовательных достижений первоклассника
"Как привить любовь к чтению".	Познакомить с технологией продуктивного чтения
Итоговое. "Перелистывая страницы учебного года".	Познакомить с итогами учебно-воспитательной работы за год
Профилактика вредных привычек	Помочь родителям своевременно предостеречь детей от пороков общества

2.Индивидуальная работа

Направления	Задачи	Формы
	Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития ребёнка.	Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные беседы и

	Определение мер по повышению успеваемости.	консультации с родителями слабоуспевающих учеников.
	Привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса	Поручение родителям.
Диагностика.	Изучение состояния эффективности воспитательного процесса в классе.	Анкетирование. Тестирование .
Работа с семьёй.	Познакомиться с семьёй и условиями быта первоклассника.	Посещение семей учащихся.

4.Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности класса

Направления	Задачи	Формы
Педагогическое просвещение	1.Совместное планирование воспитательной работы в классе. 2.Родительский всеобуч	Родительские собрания
Орган общественного самоуправления	1. Защита законных прав и интересов обучающихся. 2.Содействие учителю в организации образовательного процесса в классе, внеурочного времени обучающихся.	Родительский комитет
Воспитательная работа	Организация совместного досуга родителей и детей.	Участие в мероприятиях, праздниках, КТД проводимых в классе.
Учеба	Оказание помощи в организации учебной деятельности.	"День открытых дверей." Открытые уроки.

Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

№	Предмет изучения	Диагностические исследования	Задачи
1	Изучение социально-психологической готовности будущего первоклассника	Анкетирование, наблюдение	Определить уровень готовности ребёнка к школе
2	Уровень учебных умений	Тестирование	Определить уровень учебных умений на начало учебного года
3	Предметные и	Анкетирование	Развитие самооценки обучающихся

	общеучебные умения		
4	Личность ученика	Диагностика Наблюдение Беседы	Оценка контактности школьника
5	Оценка уровня школьной мотивации	Анкетирование	Выявление уровня школьной адаптации
6	Процесс воспитания учащихся	Анкетирование "Я в школьном коллективе"	Получить необходимую информацию об атмосфере в классе
7	Инструментарий для комплексной оценки личностного развития обучающихся		

Межведомственное взаимодействие и социальные связи в воспитательном процессе.

1. Задачи.

Обеспечение эффективной работы воспитательного пространства.

Укрепление социальной связи.

Привлечение общественности к реализации направлений воспитания.

2. Структура взаимодействия.



Список литературы.

1. Н.И.Дереклеева. Справочник классного руководителя. – М.: «ВАКО», 2005.
2. Л. П. Барылкина, Н.А.Королёва. Завуч начальной школы. – М.: «ВАКО», 2005.
3. Л.И.Салыхова. Настольная книга классного руководителя. – М.: «Глобус», 2007.
4. Н.И.Дереклеева. Азбука классного руководителя. – М.: «5 за знания», 2008.
5. О.Е.Жиренко Внеклассные мероприятия: 1 класс. -М.: «ВАКО», 2006
6. А.А.Вахрушев, С.А. Козлова, И.И.Кремлёва, О.В.Пронина, Е.И.Стойка. Образовательная система "Школа 2100".Реализация Федерального государственного образовательного стандарта. Пособие для учителя 1-го класса.- М.: Баласс,2011.
7. Образовательная система "Школа 2100". Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Под науч. ред.Д.И.Фельдштейна -М.: Баласс,2011.

8. Е.В. Яновицкая. Тысяча мелочей Большой дидактики. Пособие для учителей. -М.: Баласс,2011.
9. М.В.Дубова. организация проектной деятельности младших школьников: Практическое пособие для учителей начальных классов.- М.: Баласс,2011.
10. Е.В.Кривобок, О.Ю.Саранюк. Исследовательская деятельность младших школьников: программа, занятия, работы учащихся. -Волгоград: Учитель, 2011.
11. Н.В.Засоркина. Метод проектов в начальной школе: система реализации. - Волгоград: Учитель, 2010.
12. Т.А.Соловьёва, В.И.Роголёва. Первоклассник: адаптация к новой социальной среде.- М.: «ВАКО», 2008.
13. О.В.Васильева. Классные часы. 1 класс.- Волгоград: ИТД"Корифей", 2005.
14. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.- М.: Просвещение, 2001.

Управление образования Воскресенского муниципального района
Муниципальное казённое образовательное учреждение
Воздвиженская средняя общеобразовательная школа

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2014 года

Утверждено
приказом № 243-о от 09.09.2014 года

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«РОСТОК»**

Срок реализации - 4 года

Возраст детей 6,5-11 лет

Программу составила классный руководитель
Заплаткина Галина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа "Росток" разработана на основе «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» МКОУ Воздвиженская СОШ с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа "Росток" предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа "Росток" комплексная, адаптированная. Осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель программы: обеспечение условий для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- сформировать поведение учащегося в соответствии с принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- обеспечить развитие у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- привить уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развить творческий потенциал;
- сформировать представления о семейных ценностях, о культурно-исторических традициях российской семьи, уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, укрепления доверия, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- помочь осознать ценности человеческой жизни, сформировать умения для противостояния действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья.
- укрепить у обучающегося позитивную нравственную самооценку, самоуважение и жизненный оптимизм.

Организация работы по программе “Росток” в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Ожидаемые результаты.

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;
порядочный;
самодисциплинированный;
уверенный;
терпимый (толерантный);
самостоятельный;
ответственный;
целеустремленный (особенно к знаниям);
внимательный к сверстникам;
аккуратный;
уважительный;
любящий;
интеллектуальный;
здоровый;
общительный;
любопытный;
сопереживающий;
воспитанный;
трудолюбивый;
открытый;
активный;
коммуникабельный;
социально зрелый и др.

Содержание программы

Направления и виды внеурочной деятельности

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Виды деятельности

Получение первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом, гербом и флагом Нижегородского края и Воскресенского муниципального района

Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, гражданственности и патриотизма

Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором

Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников

Знакомство с деятельностью детско-юношеского движения, с правами гражданина

Ознакомление с подвигом Российской армии, защитниках Отечества

Знакомство с особенностями культур и образа жизни представителями разных народов России

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

Виды деятельности

Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов

Ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью православной церкви

Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения

Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков

Овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности

Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Виды деятельности

Первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека

Получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками

Приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду

Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности

Приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

Виды деятельности

Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья

Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки

Получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

Виды деятельности

Усвоение элементарных представлений об экологически грамотном взаимодействии человека с природой

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

Виды деятельности

Получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры России, культур народов России

Ознакомление традициями художественной культуры родного края, с фольклором и

народными художественными промыслами

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества

**План реализации программы
1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч**

Тема	Всего	Теория	Практика
1. Праздник первого звонка.	1		1
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	1	
3. Моя семья – моя радость.	1	1	
4. Правила поведения в школе. Урок – игра.	1		1
5. Экскурсия по школьному саду.	1	1	
6. Я, ты, мы. Игра.	1		1
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1		1
8. Мисс Осени.	1		1
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1		1
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1	
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1		1
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	1	
13. История моего города. Экскурсия в музей	1	1	
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	1	
15. Законы жизни в классе. Урок – игра.	1		1
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1	1	
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1		1
18. Школа вежливости. Беседа.	1	1	
19. Маленькая страна. Экологическая акция.	1		1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1		1
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1		1
22. Загляните в мамины глаза. Праздник.	1		1
23. Встречаем Масленицу.	1		1
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1		1
25. Слушаем сказки моей бабушки.	1	1	
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1		1
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1		1
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1	1	
29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1		1
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	1	

31. Десант чистоты и порядка.	1		1
32. Самый красивый школьный двор. Акция.	1		1
33. С чего начинается Родина? КВН	1		1
	33	12	21

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч

Тема	Всего	Теори- я	Прак- тика
1. Урок Мира.	1	1	
2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	1	
3. Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	1	
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1		1
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	1	
6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	1	
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	1	
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	1	
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1		1
10. Мой портфель. Игра – экспромт.	1		1
11. Моя любимая мамочка. Презентация.	1		1
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1	
13. Мой любимый город. Беседа.	1	1	
14. Наш город. Конкурс визиток.	1		1
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1		1
16. Самый уютный класс. Конкурс.	1		1
17. Экология нашего города. Беседа.	1	1	
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1		1
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	1	
20. Мы и наши права. Урок – игра.	1		1
21. Игры на развитие произвольных процессов.	1		1
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1		1
23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1		1
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1		1
	1		1
25. Широкая Масленица. Игра.			1
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1		1
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1		1
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1		1
29. День птиц. Выставка рисунков.	1		1

30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	1	
31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	1	
32. Открытка ветерану. Акция.	1		1
33. Десант чистоты и порядка.	1		1
34. Знай и люби свой край. Викторина.	1		1
	34	13	21

3 класс «Россия – Родина моя» - 34 ч

Тема	Всего	Теория	Практика
1. Знакомства с символами Российского государства.	1	1	
2. Мои права и обязанности.	1	1	
3. В гостях у предков. Сказочный марафон.	1		
4. Откуда я родом. Архивные раскопки.	1		1
5. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1		1
6. Вежливая улица. Викторина.	1		1
7. Мой класс – моя семья. Каков я в школе? Анкетирование.	1		1
8. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	1	
9. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1		1
10. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1
11. Почему меня так назвали. Презентация.	1		1
12. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1		1
13. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1		1
14. По каким правилам мы живем. Игра.	1		1
15. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	1	
16. Новогодние зарисовки. Конкурс рисунков.	1		1
17.Новогодняя сказка. Праздник.	1		1
18. Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1	
19. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		1
20. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1
21. Честь имею. Игровая программа.	1		1
22. Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1		1
23. Мамины помощники. Ролевая игра.	1		1

24. Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	1	
25. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.	1		1
26. День птиц. Викторина.	1		1
27. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	1		1
28. Дети войны. Литературное чтение.	1	1	
29. История страны в названиях улиц. Презентация.	1		1
30. Вам, защитники Отечества! Акция.	1		1
31. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1		1
32. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1		1
33. Здравствуй, лето! Игры	1		1
34. День семьи	1		1
	34	7	27

4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч

Тема	Всего	Теория	Практика
1. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	1	
2. Символика России.	1	1	
3. Моя семья. Мини – проект.	1		1
4. Десант чистоты и порядка.	1		1
5. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	1	1	
6. Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1
7. Игры с младшим братом (сестрой).	1		1
8. Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1	1	
9. Государственный праздник– День Согласия и примирения.	1	1	
10. День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1		1
11. Песни бабушек. Конкурс песен.	1		1
12. Откуда я родом. Презентация.	1		1
13. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1	1	
14. Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1	1	
15. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	1	
16. Я и моя семья. Фотовыставка.	1		1
17. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1
18. Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1		1

19. Новый год шагает по планете	1		1
20. Самое сильное звено. Игровая программа.	1		1
21. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	1	
22. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1		1
23. 51. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1	1	
24. Образ русской женщины.	1	1	
25. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1		1
26. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.	1		1
27. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.	1	1	
28. Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1		1
29. Семь чудес света. Просмотр видеоролика.	1	1	
30. Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1		1
31. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	1	
32. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.	1		1
33. Школьный двор. Акция.	1		1
34. Я – гражданин России. Игра – викторина.	1		1
	34	14	20

Сотрудничество с родителями.

Основные направления организации работы с семьями учащихся:

- Организация диагностической работы по изучению семей: наблюдение, мониторинг по отношению к детям и к их семьям. Составление характеристик семей обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный и социальный уровень)
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, работа по совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.
- Индивидуальная работа с социально неблагополучными семьями.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

Формы и содержание работы в системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей).

Формы	Содержание
<i>Психолого-педагогическое просвещение</i>	
Анкетирование, наблюдение. Посещение семей	Изучение статуса семей. Ознакомление с условиями проживания детей в семьях. Оказание социальной поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цикл родительских собраний	Профилактика вредных привычек в семье.
Функционирование классных родительских комитетов.	Сотрудничество по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе.
День открытых дверей	Посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим обсуждением
Индивидуальные консультации педагога-психолога, тренинги.	Как сохранить психологическое здоровье ребёнка
Педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Наблюдение семей, оказание помощи, просвещение, содействие в воспитании детей и осуществлении надзора за детьми.
<i>Применение знаний в практической деятельности</i>	
Циклы часов - общения	«С чего начинается Родина». «Бабушкины посиделки» к Дню пожилого человека. «Мама для мамонтенка» «Мы православные люди» (изучение жизни православных святых). «Я и природа» «Здоровый образ жизни» «Папы могут все, что угодно» «Семейные традиции»
Акции	«Уют» - совместный труд по обустройству классного кабинета. «Чтим ветеранов» «Мама, папа, я – спортивная семья!» «Мама, папа, я – читающая семья!»
Социальное проектирование	«Моя родословная» «Активный досуг»
Поездки, экскурсии.	«Достопримечательные места Воскресенского района». «Памятники культуры Нижегородского края»
Туристические походы	«Красота родной Земли»
Выставки декоративно-прикладного семейного творчества	«Умелые руки не знают скуки» «Старый бабушкин сундук»
Совместное планирование и организация каникулярной занятости детей	Система мероприятий каникулярной занятости

Формы и содержание работы с общественностью.

Общественные организации и учреждения	Формы и содержание работы
Детско-юношеское объединение	Совместное проведение мероприятий, акций

«Юниор» при школе	духовно-нравственной направленности
Воздвиженская сельская библиотека	Информационные классные часы, познавательные игры, праздники по литературным произведениям России.
Воздвиженский Дом культуры	Организация досуга в каникулярное время
Воскресенский Дом – интернат для пожилых людей и инвалидов	Акции «Милосердие», «Подарок ветерану», выставки детских творческих работ.
Воздвиженский детский сад «Звёздочка»	Акции «Подарок младшему другу».
Приход православной церкви Воскресения Слоущего (п.Воскресенское)	Участие в фестивалей детского творчества
Школьный краеведческий музей «Уголок России»	Тематические экскурсии.
Воздвиженский центр детского творчества	Кружок «Волшебная мастерская»

Мониторинг эффективности программы.

Сроки	Методика, авторы	Цель	Участники	Формы анализа, оценки и обобщения результатов
Октябрь	Анкета для определения школьной мотивации. Н.Г. Лусканова	Определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны, проявлять активность.	1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Ноябрь	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Н.П.Капустиной	Выявить уровень воспитанности младших школьников	1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Декабрь	Методика изучения социализированности личности М.И.Рожкова	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	2-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Май	« Я и другие» Яшина Н.Ю. (Выходная диагностика)	Выявление уровня развития у ребёнка качеств личности, проявляющихся в его отношениях к людям.	4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма

Февраль	Тест на оценку духовно-нравственного развития личности (тест "ДНР") Г.П.Попова, Г.А.Размерова, И.Б.Ремчукова	Определение потенциальных возможностей для духовно-нравственного развития личности ученика.	3-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Март	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.	Определить степень понимания и знания символов РФ	3-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Март	Определение уровня развития самоуправления в коллективе М.И.Рожкова	Определить уровень организованности и ответственности учащихся в самоуправленческой деятельности	4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Апрель	Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного Е.Н. Степанов	Выявить уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива	Родители 1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Постоянно	Портфель достижений ученика (ПОРТФОЛИО)	Определение степени достижений ученика в различных видах деятельности с последующим анализом	1-4	Аналитический отчёт
Постоянно	Дневник педагогического наблюдения	Определение уровня личностного развития	1-4	Аналитический отчёт
По необходимости	Характеристика ученика	Определение образовательных достижений, уровня развития личности при переходе на новую ступень обучения.	4	Характеристика

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
- 6.Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.