

МКОУ Воздвиженская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете школы

Утверждено

Протокол № 2 от 09.09.2014 года

приказом № 250-0 от 11.09.2014 года

Модель
организации внеурочной деятельности обучающихся на
уровне начального общего образования
(оптимизационная)

Составители: Смирнова Т.М., директор школы

Ромашова Т.В., заместитель директора школы по воспитательной работе

Шулешова Г.Н., учитель начальных классов

с.Воздвиженское

Пояснительная записка.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Воздвиженской средней общеобразовательной школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 (пункт 17 главы III "Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования") при отсутствии возможности реализации внеурочной деятельности, образовательное учреждение должно использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы воспитательной работы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, классные часы, которые осуществляются через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Для организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы приемлемой является оптимизационная модель. Оптимизационная модель реализуется на основе задействования внутренних ресурсов школы, предполагает участие всех педагогических работников. Так же осуществляется сотрудничество с педагогами дополнительного образования МКОУ ДОД Воздвиженского детского центра, МКОУ ДОД Воскресенского детского центра.

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами воспитания.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, использовании ресурсов ближнего социума.

На основании оптимизационной модели организации внеурочной деятельности составляется план внеурочной занятости.

Осуществление деятельности кружков в рамках образовательного процесса школы осуществляется по программам дополнительного образования. Занятия проводят педагоги школы.

Воспитатель группы продлённого дня проводит занятия внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности после занятий самоподготовкой.

В рамках классного часа осуществляется деятельность классного руководителя, социального педагога, вожатой, руководителя школьного краеведческого музея, библиотекаря. Классные руководители осуществляют деятельность по комплексным программам внеурочной воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы.

Учащиеся привлекаются к участию в школьных и муниципальных творческих конкурсах, акциях, социальных и исследовательских проектах.

Педагоги дополнительного образования МДОУ Воздвиженский детский центр и МДОУ Воскресенский детский центр строят образовательную деятельность на основе лицензированных образовательных программ и в соответствии с договором о сотрудничестве.

Аудиторных занятий не более 50%. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (но не более 10 часов в неделю).

Педагогические ресурсы.

Должности	Функции
Директор школы	Координируют деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в организации внеурочной деятельности, обеспечивают своевременную отчетность о результатах воспитательной работы, делают выводы об эффективности проделанной работы, вносят
Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	
Заместитель директора	

школы по воспитательной работе	коррективы, обеспечивают создание условий для организации внеурочной деятельности, проводят мониторинг конечных результатов, вырабатывают рекомендации на основании результатов, оказывают консультативную и методическую помощи педагогам школы
Классный руководитель	Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; регулирует взаимодействие детей с педагогами дополнительного образования; проводит мониторинг результатов; помогает детям и родителям вести портфолио достижений; вовлекает родителей в организацию внеурочной деятельности; обеспечение межведомственного взаимодействия. Организация внеурочной деятельности по направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
Педагоги дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности по направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
Воспитатель группы продлённого дня	Организация спортивно-оздоровительной деятельности: прогулок, подвижных игр, зарядки, спортивных занятий,

	<p>познания и соблюдения правил гигиены, обеспечения горячего питания, мероприятий по здоровому образу жизни.</p>
Социальный педагог	<p>Организация воспитательной работы по социальному направлению - взаимодействия с ближним социумом, мероприятий по правилам поведения, охране природы, помощи младшим и пожилым людям.</p>
Старшая вожатая	<p>Организация воспитательной работы по духовно-нравственному и социальному направлениям - взаимодействия со сверстниками, старшими обучающимися школы; мероприятий, направленных на развитие навыков самоуправления и привитие духовно-нравственных ценностей</p>
Библиотекарь	<p>Организация занятий по общеинтеллектуальному направлению - познавательных игр, викторин, конкурсов, чтения художественной литературы, энциклопедий.</p>
Руководитель школьного краеведческого музея	<p>Организация воспитательной работы по духовно-нравственному направлению: поисковой работы, экскурсий, краеведческих мероприятий, проекты.</p>

Структура модели внеурочной деятельности.

Направления	Формы реализации
<i>Духовно-нравственное</i>	Классный час (по программам внеурочной воспитательной работы) Экскурсия Кружки (по программам дополнительного образования) Занятия в ГПД (по программам внеурочной деятельности) Конкурсы Сотрудничество с МКОУ ДОД «Воздвиженский детский центр»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Классный час (по программам внеурочной воспитательной работы) Кружок (по программам дополнительного образования) Занятия в ГПД (по программам внеурочной воспитательной работы) Исследовательские проекты Конкурсы
<i>Общекультурное</i>	Классный час (по программам внеурочной воспитательной работы) Кружок (по программам дополнительного образования) Занятия в ГПД (по программам внеурочной деятельности) Конкурсы Сотрудничество с МКОУ ДОД «Воздвиженский детский центр» Сотрудничество с МКОУ ДОД «Воскресенский детский центр»
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок (по программам дополнительного образования) Спортивная секция (по программам дополнительного образования) Занятия в ГПД (по программам внеурочной деятельности) Спортивные турниры
<i>Социальное</i>	Классный час (по программам внеурочной воспитательной работы) Занятия в ГПД (по программам внеурочной деятельности) Сотрудничество с МКОУ ДОД «Воздвиженский детский центр» Акции Социальные проекты

**Перечень программ внеурочной деятельности МКОУ ДОД
Воздвиженский детский центр.**

п/п	Программа	Направление развития личности учащегося
1.	Дополнительная образовательная программа «Волшебная мастерская»	Общекультурное
2.	Дополнительная образовательная программа «Я живу на планете Земля»	Социальное
3.	Дополнительная образовательная программа «Родники творчества»	Общекультурное
4.	Дополнительная образовательная программа «Вязание спицами и крючком»	Общекультурное
5.	Дополнительная образовательная программа «Этикет в игре»	Социальное
6.	Дополнительная образовательная программа «Техническое творчество»	Общекультурное
7	Дополнительная образовательная программа «Изонить»	Общекультурное

**Перечень программ внеурочной деятельности МКОУ ДОД
Воскресенского детский центр.**

п/п	Программа	Направление развития личности учащегося
1.	Дополнительная образовательная программа «Карамельки»	Общекультурное
2.	Дополнительная образовательная программа студии «Технического моделирования и конструирования»	Социальное

Межведомственное взаимодействие.



Нормативная база

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).

4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
7. Устав школы.
8. Положение об организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.
9. Должностные инструкции педагогов школы.