

Муниципальное общеобразовательное учреждение Воздвиженская средняя школа

Принято педагогическим советом

Протокол № 2 от 06.10.2015 г

Утверждено

приказом № 199-о, п.2 от 08.10.2015 г



Программа

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасная дорога»

на 2016-2018 годы

Составитель Ромашова Т.В., заместитель директора школы по воспитательной работе

с. Воздвиженское
2015 г.

1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 10.12.95 №196-ФЗ (ред. от 23.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 01.09.2013) «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства по обеспечению безопасности дорожного движения.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации сел порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм с участием детей.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся:

- нарушение правил перехода проезжей части (61,9%);
- неподчинение сигналам светофора (11,8%);
- неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%);
- игра на проезжей части (4,2%);
- неумелое управление велосипедом (3,0%).

В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются летние месяцы. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего во вторник. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

В школу более 50 % детей доставляются на школьных автобусах из близлежащих деревень. 3 школьных автобуса отвечают требованиям ГОСТа. Дорожные условия осложняются некачественным дорожным покрытием, подвозом детей в ранние утренние часы.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации деятельности педагогов школы, сотрудничества с заинтересованными организациями в разработке профилактических мероприятий по предотвращению ДТП с участием детей. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога» призвана решить сложившиеся проблемы. Срок реализации 3 года.

Цели и задачи программы:

Цель программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности педагогов школы и развитие сотрудничества всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

Задачи программы:

- Совершенствовать единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения с участием педагогов, родителей и социальных партнёров.
- Создать информационно-методическую копилку для обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей.
- Обеспечить безопасность дорожного движения при организации перевозок школьников.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

Участники программы:

- учащиеся школы
- педагоги, воспитатели ГПД
- представители местных органов власти
- сотрудники ГИБДД
- родители
- другие заинтересованные лица.

Сроки реализации программы: 2016-2018 гг

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Недопущение детских ДТП.
2. Наличие знаний и сформированность навыков поведения детей в различных ситуациях.
3. Повышение методического обеспечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Обеспечение безопасности дорожного движения при организации перевозок школьников.

Система контроля программы: Контроль за реализацией программы осуществляет администрация школы

2. Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

3. Основные методы реализации программы

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить ребенка положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. *Первый тип* рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения. *Вторая модель* проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехав, зацепившись за бампер транспортного средства. Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения

правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

4. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДТП.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

5. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Основные направления деятельности
I этап – подготовительный Январь - февраль 2016 года.	1. Разработка проектного замысла программы, ознакомление с его основными идеями педагогов, учащихся, их родителей и предполагаемых социальных партнеров. 2. Разработка системы мероприятий по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения. 3. Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования программы.
II этап – основной март 2016 года - ноябрь 2018 года	1. Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Разработка годового цикла дел, направленных на профилактику ДДТТ. 3. Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов деятельности, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. 4. Использование в образовательной практике компьютерных игр по ПДД. 5. Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и их социальных партнеров. 6. Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
III этап – заключительный декабрь 2018 года	1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по профилактике ДДТТ. 2. Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения. 3. Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

6.Комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ

№п/п	Мероприятия
	Информационное направление
1	Подборка учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД
2	Разработка рекомендаций по оформлению в кабинетах «уголков» безопасности по ПДД и организация выпуска наглядных пособий
3	Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов)
4	Комплектование библиотеки литературой по ПДД
5	Приобретение и использование компьютерных игр по ПДД
6	Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД
	Развивающее направление
7	Организация экскурсий с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения
8	Проведение тренировочных занятий с велосипедистами при школе для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации
	Воспитательное направление
8	Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников
10	Проведение акций, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий в течение учебного года и во время школьных каникул
11	Организация встреч с инспекторами ДПС по тематике дорожной безопасности
12	Проведение родительских собраний по тематике дорожной безопасности
	Методическое направление
13	Организация и проведение педагогических советов по вопросам профилактики ДДТТ с участием сотрудников ГИБДД
14	Обобщение опыта работы педагогов по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах
15	Проведение социологического исследования и доведение его результатов до общественности
	Контрольное направление
16	Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (в рамках «Дня защиты детей» и школьного тура «Нижегородской школы безопасности «Зарница»)
17	Контроль за деятельностью педагогов школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

7.Циклограмма внеклассных мероприятий, обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личносно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Общешкольные мероприятия

Сроки	Мероприятия	Участники
Январь	Родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	родители
	Инструктажи по ТБ и ПДД при организации подвоза детей	учащиеся
Февраль	Викторина «Автомобиль-дорога-пешеход»	5-7 классы 8-11 классы
	«Азбука безопасности. ПДД» - этап игры «Зарница»	5-11 классы
Апрель	Встреча с инспектором ДПС	8-11 классы
Май	Месячник безопасности «ПДД - знай и соблюдай»	1-11 классы, ДОЛ ЛТО
Июнь	Инструктажи по ТБ и ПДД	
Июль-август	Инструктажи по ТБ и ПДД во время экскурсионных поездок	1-10 классы
Сентябрь	Операция «Внимание - дети!».Классные часы	1-11 классы
	Конкурс рисунков «Я и дорога»	1-7 классы
	Конкурс плакатов «Я и дорога»	8-11 классы
Октябрь	Единый день изучения ПДД «Красный. Желтый. Зелёный»	1-11 классы
	Родительское собрание «Дети и дорога»	1-11 классы
Ноябрь	Встреча с инспектором ДПС	1-7 классы
Декабрь	Инструктажи по ТБ и ПДД во время экскурсионных поездок	1-11 классы
В течение года	Участие в районных конкурсах, викторинах по ПДД	
В течение года	Агитация ПДД среди детей детского сада и сверстников	5-7 классы

Примерный перечень внеклассных мероприятий в школе по профилактике дорожно-транспортных происшествий в классах

№	Название мероприятия	Класс
1	Весёлый урок «В гостях у Светофорчика»	1
2	Инсценировка стихотворения «Дорожная азбука»	1
3	Игра «Ловкий пешеход»	1
4	Игра – путешествие «В стране дорожных знаков»	2
5	Конкурс «Загадки – предостерегалки»	3
6	Конкурс кроссвордистов «Красный, желтый, зелёный»	4 - 5
7	Конкурс рисунков	1-4

8	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	2 - 3
9	Сбор-игра «Просто это знак такой»	3
10	Викторина «Пассажир и пешеход»	4
11	КВН «Зелёный огонёк»	3 - 4
12	Брейн – ринг «Загадки Степы Светофорова»	5-7 кл.
13	Семейный праздник «Зелёная волна»	4
14	Устный журнал «Хочу всё знать» (из истории развития транспорта, дорожного движения и т.д.)	4 - 6
15	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»	1-4 кл
16	Выпуск буклетов, информационных листов	5-11 кл

8.Работа с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями. Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с детьми района, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Примерный перечень мероприятий для родителей

№	Тема	Форма занятий	Методы
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	1. Родительское собрание.	Беседа
5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа

6.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа Участие в конкурсах
7.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
8.	Изучение обязанностей пешеходов	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
9.	Изучение обязанностей пассажиров.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
10.	Разработка и выпуск памяток для первоклассников	1. Работа творческой группы родителей.	
11	Встречи с инспекторами ДПС	1.Родительское собрание	

9.Сотрудничество с социальными партнёрами по организации помощи в проведении работы, по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (инспектор ДПС, библиотекари, сотрудники ДК)

№ п/п	Тема занятий
1	Правила поведения на улицах и дорогах.
2	Осторожно! Гололед! О правилах поведения на дорогах в зимний период.
3	Дорожная азбука. Изучаем знаки дорожного движения.
4	Скоро каникулы. Как правильно вести себя на дороге

10.План мероприятий, направленных на выполнение норм безопасности и предупреждения аварийности при эксплуатации школьного автобуса.

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Анализ ДТП. Ведение документации по учету случаев нарушений водителями ПДД и фактов ДТП	В течение года	Директор школы
2	Сверка с ОГИБДД по фактам ДТП	ежемесячно	Директор школы
3	Инструктаж водителя. 1.Инструкция по безопасности дорожного движения на ж/д переездах. 2.Инструкция «Особенности перевозки детей автобусами» 3.Инструкция «Об особенностях работы в осенне-зимний период» 4. Инструкция «Об особенностях работы в весенне-летний период»	1 раз в полгода	Директор школы
4	Инструктаж сопровождающих. Инструкция «Особенности перевозки детей автобусами» Инструкция «О действиях пассажиров при обнаружении «бесхозных» вещей»	Последняя неделя августа сентябрь	Директор школы
5	Инструктаж с учащимися о правилах поведения в школьном автобусе и инструктаж антитеррористической направленности	Первая неделя сентября	Классные руководители
6	Разработка и утверждение паспорта и схемы маршрута с указанием опасных участков	До 30 августа	Директор школы
7	Организация и проведение предрейсового медосмотра водителя	постоянно	Директор школы, ответственный за БДД
8	Организация проведения предрейсового техосмотра автобуса	постоянно	Ответственный за БДД
9	Прохождение ТО-1, ТО-2, СТО	По графику	Директор школы Водители автобусов
10	Повышение квалификации водителя	По графику	Директор школы
11	Обновление должностных инструкций работников, связанных с БДД	По мере необходимости	Директор школы
12	Страхование АТС	ежегодно	Директор школы
13	Контроль за хранением и эксплуатацией школьного автобуса	постоянно	Директор школы Водители автобусов
14	Издание приказов по БДД и контроль за их исполнением	Первые числа сентября, по мере необходимости	Директор школы
15	Обеспечение автобусов тахографами, системой глонасс, ремнями безопасности, аптечкой	Постоянно	Директор школы Водители автобусов

11. Контроль за реализацией программы

Сроки	Мероприятия
1 раз в год	Анкетирование на знание ПДД
	Опросы родителей по ПДД
	Учёт количества происшествий

12. Показатели эффективности программы.

1. Отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма с участием детей.
2. Эффективное сотрудничество школы и сотрудников ДПС.
3. Понимание ответственности за безопасность детей со стороны родителей.