

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа**

Принято педагогическим советом

Протокол № 2 от 06.10.2015 г

Утверждено

приказом № 199-о, п.2 от 08.10.2015 г



**Программа воспитания учащихся
МОУ Воздвиженской средней школы
«Мы патриоты»
на 2016 – 2019 годы.**

Составила Ромашова Т.В., заместитель директора школы по воспитательной работе.

2015 год

1.Обоснование программы

Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из педагогов образовательного учреждения.

В вечном поиске положительного и доброго мы, как правило, выходим на образец – общечеловеческие ценности и идеалы. Примером может служить наследие В.А. Сухомлинского, который отмечал: *«Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности... Настоящий человек начинается там, где есть святыни души...»*

Детство – это удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. Человек как храм закладывается в детстве. В сегодняшней жестокой действительности ребёнку необходимо прививать духовность, нравственность, качества гражданина и патриота страны. Важно прививать культуру и традиции, которые формировались не одним поколением. Ведь культура – это организованная человеком среда обитания, это совокупность связей и отношений человека и природы, искусства и человека, человека и общества.

Воспитание детей на основе российской культуры формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Важным моментом воспитания является ведение активной работы по социализации детей в современном обществе. Важно научить детей быть ответственными, способными делать правильный выбор в трудных жизненных ситуациях.

Воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры учащихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах.

Нормативной правовой основой программы развития и воспитания школьников являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.
- Федеральный закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124
- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденная в октябре 2012г.
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- Указ Президента РФ от 20 октября 2012г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Комплексная областная целевая программа развития образования в Нижегородской области

- Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области»

-Концепция гражданского развития в Нижегородской области.

-Устав школы.

Программа комплексная, целевая, направлена на разностороннее развитие личности. Участники программы учащиеся школы не обучающиеся по новым образовательным стандартам.

Сроки реализации программы сентябрь 2015 года - август 2019 года (учебные годы 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019).

2.Цели и задачи.

Цель. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи:

1. Прививать учащимся духовно – нравственные и гражданские ценности российского общества.
2. Формировать потребности в развитии и творчестве на основе традиций российской культуры.
3. Приобщать учащихся к деятельности, направленной на сохранение духовно-нравственного, психологического и физического здоровья учащихся.
4. Способствовать развитию трудовых навыков, проявлению профессиональных наклонностей у учащихся школы.
5. Прививать культуру безопасности и правовые знания.
6. Развивать эстетический вкус и экологическую грамотность.

3.Направления воспитательной работы.

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

4. Основные принципы программы.

1.Принципы духовно-нравственного воспитания (*гуманистическая направленность воспитания, природосообразность, культуросообразность, светский характер образования и законность*).

2.Принципы отбора содержания образования (*научность, многоуровневость, учёт требований типовых программ*).

3.Принципы организации занятий: (*наглядность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, связь теории с практикой, воспитание в процессе обучения, вариативный подход*).

5.Характеристика деятельности.

Сочетание обучения и комплексного воспитания, интеграция основного и дополнительного образования, организация деятельностного подхода в организации внеурочной занятости, связь с ближним и дальним социумом.

6.Методы реализации программы:

- 1.Наглядный (*иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, картами, составление кроссвордов, иллюстрирование библейских сюжетов*).
- 2.Словесный (*чтение литературных произведений, беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров*).
- 3.Практический (*организация продуктивной деятельности учащихся*).

7.Формы работы с детьми.

- Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и патриотического содержания.
- Лекции, практикумы (в старших классах).
- Творческая деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества
- Проведение праздников и мероприятий.
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Экскурсии.
- Организация выставок.
- Тематические и творческие вечера.
- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.
- Проектная деятельность.

8.Формы работы с родителями

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Лекторий для родителей.
- Конкурсы.
- Анкетирование родителей с целью выявления оказания помощи семье.
- Информационные стенды для родителей, выставки детских работ.
- Совместно организованные с родителями праздники.

9.Ожидаемый результат:

- Направленность и открытость учащихся к добру.
- Сформированность позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.
- Принятие чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера.
- Деятельное отношение к труду.
- Ответственность за свои дела и поступки.
- Развитие интересов учащихся к изучению истории и культурных особенностей России.
- Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.
- Сформированность навыков здорового стиля жизни, безопасности.
- Социализация в современном обществе.

10.Реализация программы.

10.1. Учебная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Планирование уроков учебного плана с учётом перспектив развития творческих, познавательных, интеллектуальных компетентностей учащихся и ориентаций на традиции российской культуры.		Учителя предметники -
2.	Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.	Ноябрь	Завуч по УВР
3.	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми	В течение учебного года	
4	Родительский всеобуч	В течение учебного года	Завуч по УВР

10.2.Дополнительное образование.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Реализация дополнительных образовательных программ разных направленностей	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
3	Участие в конкурсах дополнительного образования	В течение учебного года	Директор школы
4	Занятия в спортивных секциях по баскетболу по волейболу при ДЮСШ	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
5	Занятия в творческих объединениях Воздвиженского и Воскресенского детских центров	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования

10.3. Внеурочная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Реализация программ воспитания в классах	В течение учебного года	Классные руководители
2	Уроки мужества по календарю памятных дат	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Цикл классных часов «Пусть будут живы навсегда в сокровищнице памяти войны испепеляющей года»	В течение учебного года	Классные руководители
4	Акция «Чтим ветеранов» (6-11 класс)	В течение учебного года	Зам. по восп. раб
5	Дни воинской славы (6-11 классы)	В течение учебного года	Учитель истории
6	Шефство над жителями ГУ Воскресенский дом –интернат для граждан пожилого возраста	В течение учебного года	Зам по восп раб
7	Акция «Я гражданин России» (6-11 класс)	В течение учебного года	Учитель обществознания
8	Выпуск школьной газеты «Наша школа»	В течение учебного года	Совет старшеклассников
9	Цикл классных часов «Мы за здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Классные руководители
10	Система мероприятий по профориентации	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители ГУ КЦСОН
11	Дни здоровья	1 раз в учебную четверть	Учителя физкультуры и ОБЖ
12	Дни русского языка и литературы	Январь	Учителя русского языка и литературы
13	Декада естественных наук (6-11 классы)	Февраль	Учителя химии, биологии, географии
14	Декада юных математиков	Апрель	Учителя математики
17	Проект «Моя родословная» (7 класс)	В течение учебного года	Классные руководители
15	Цикл классных часов «Российская символика» (6-7 классы)	В течение учебного года	Классные руководители
16	Неделя истории	Март	Учитель истории
17	Уроки мужества «Мы достойная смена твоя, герой» (6-11 классы)	В течение учебного года	Классные руководители
18	Неделя краеведения	Май	Учитель краеведения
19	Цикл классных часов «Герои России» (6-9 классы)	В течение учебного года	Классные руководители
20	Организация каникулярной занятости детей	Каникулярное время	Зам. по восп. раб
21	Участие в районных, зональных, спортивных соревнованиях.	В течение учебного года	Учитель физкультуры
22	Участие в творческих конкурсах районных,	В течение	Зам. по восп. раб

	областных программ.	учебного года	
23	Реализация программы педагогического сопровождения семейного воспитания	В течение учебного года	Директор школы
24	Ученическое самоуправление	В течение учебного года	Зам. по восп.раб
25	Деятельность детско-юношеского объединения «Юниор»	В течение учебного года	Вожатая
26	Профилактика правонарушений, экстремистских настроений среди учащихся школы по программе профилактики безнадзорности несовершеннолетних	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
27	Общественно-полезный труд на пришкольном участке, территории и кабинетах школы, сельском парке. Помощь ветеранам.	В течение учебного года	Директор школы. Классные руководители
28	Деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце»	В течение учебного года	Классные руководители

10.4. Внешкольная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Дружеские встречи с учащимися школ района	В течение учебного года	Совет старшекласников
2.	Использование фондов сельской библиотеки.	В течение учебного года	Классные руководители Учителя предметники
3.	Совместное планирование организации летнего отдыха с сельской библиотекой, Домом культуры, районным музеем	В течение учебного года	Директор школы
4.	Экскурсии в музеи района.	В течение учебного года	Директор школы
5.	Шефство над Детским садом «Звёздочка»	В течение учебного года	Зам. по восп.раб
6.	Шефство над Домом-интернатом для пожилых людей.	В течение учебного года	Зам. по восп.раб
7.	Профилактическая работа заболеваемости учащихся работниками МУ Воскресенская ЦРБ	В течение учебного года	Директор школы
8.	Использование информационных ресурсов ГУ КЦСОН	В течение учебного года	Директор школы

11. Диагностика результатов развития и воспитания учащихся

Сроки	Участники	Показатели	Аспекты изучения и методика
Октябрь	Учащиеся 6-11 классов	Развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, себе.	Диагностика личностного роста школьников Методика Степанова П.В.
Ноябрь	Классные руководители	Соответствие направлениям воспитания	Анализ планов воспитательной работы
Декабрь	Учащиеся 8-11 классов	Уровень социальной адаптивности, активности, автономности и нравственной воспитанности	Уровень социализированности личности учащегося. Методика М.И. Рожкова
Февраль	Учащиеся 6-11 классов	Сформированность ценностных отношений к здоровью	Экспресс-диагностика ценностный представлений о здоровье. Методика Науменко Ю.В.
Март	Родители учащихся 6-11 классов	Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка	Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. Методика Е.Н. Степанова
Апрель	Учащиеся 6-11 классов	Уровень развития ученического самоуправления	Уровень ученического самоуправления в ученическом коллективе. Методика М.И. Рожковой
Апрель	Классные руководители	Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми	Письменный опрос мнения по организации методической работы, по организации воспитания в школе
1 раз в учебную четверть	Классные руководители, воспитатели ГПД, старшая вожатая, социальный педагог, учителя-предметники	Изучение эффективности деятельности классных руководителей, воспитателей ГПД, старшей вожатой, социального педагога, учителей-предметников	Рейтинговая оценка деятельности педагогов
1 раз в учебную четверть	Классные руководители, воспитатели ГПД	Ведение отчётно-аналитической документации, планирование воспитательной деятельности	Анализ документации
Октябрь Февраль		Занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в объединениях дополнительного образования
Сентябрь Декабрь		Изучение эффективности работы по профилактике	Социальный паспорт

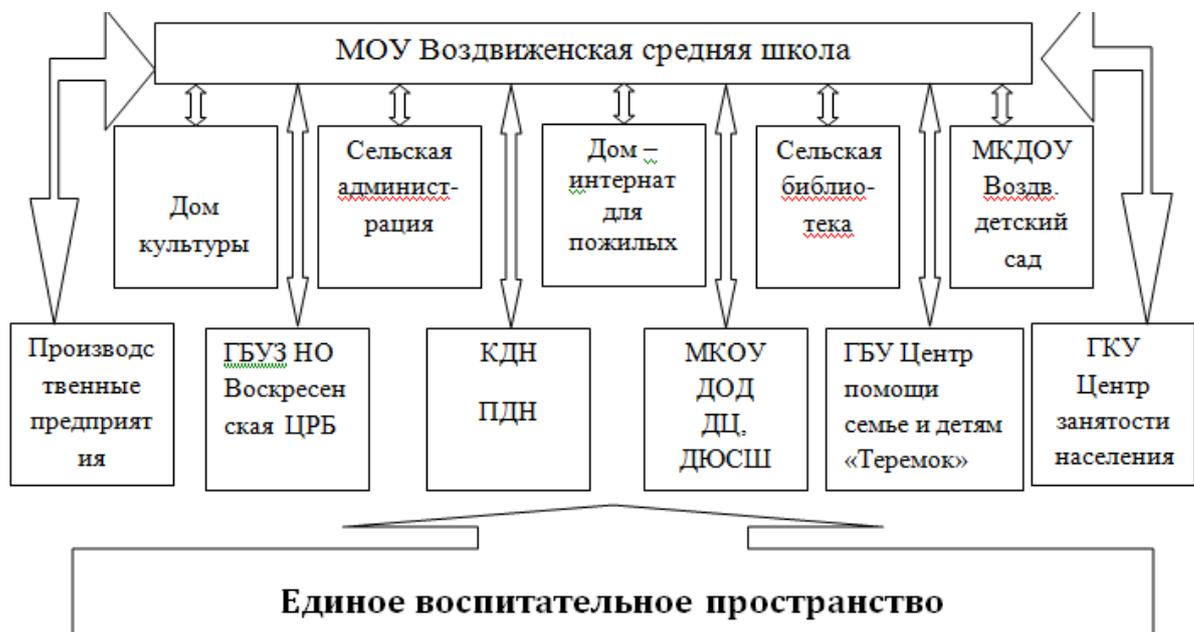
Май		правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма	Анализ деятельности классных руководителей по направлениям профилактической работы Учёт динамики правонарушений
-----	--	--	--

12. Межведомственное взаимодействие и социальные связи в воспитательном процессе.

1. Задачи.

1. Обеспечение эффективной работы воспитательного пространства вокруг школы.
2. Укрепление социальной связи между учреждениями района.
3. Привлечение общественности к реализации направлений воспитания.

2. Структура взаимодействия.



3. Содержание взаимодействия.

1. Совместное проведение творческих мероприятий.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Организация общественно-полезного труда.
4. Профорientация учащихся.
5. Материальная, психологическая помощь детям из малообеспеченных семей.

4.Критерии эффективности программы

1. Динамика развития личностной, гражданской, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Список литературы.

1. Антуфьева О.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения. Воронеж, 2006.
2. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность в разновозрастных группах. М.: Просвещение, 2013
3. Великородная В.А и др. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. -М.: «ВЕКО», 2006 год.
4. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
5. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. –М.: Просвещение, 2010
7. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу и викторин. ООО «5 на знания», 2008 .
8. Журнал «Классный руководитель», 2010-2013 годы издания.
9. Капустина Ю. Детям до шестнадцати вход разрешен. Ярославль: Академия развития, 2004.
10. Кулинич Г.Г. Внеклассные мероприятия./ Авт.-сост.. -М: ВАКО, 2009
11. Максимова С.М.. Родительские собрания. М: ВАКО, 2009-09-10
12. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
13. Меттус Е.В. Живая оценка : Программа «Портфолио в школе»-М.: Глобус, 2009
14. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. Ярославль, 2005.
15. Науменко Ю.В. Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности. – М.: Планета, 2011
16. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
17. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. –М.: Просвещение, 2011
18. Попова Т.В.. Воспитательная работа в старших классах. Волгоград, 2009.
19. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
20. Степанов Е.Н. Педагогический контроль в процессе воспитания. М .творческий центр. 2006 год.
21. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы. М .Творческий центр. 2004 г.
22. Сыромятникова Л.М. Мастер-класс заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении. Книга 1, книга 2, книга 3..Москва: ООО глобус, 2008
23. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.
24. Яровая Е.В. Литературно-музыкальные вечера для старшеклассников. Волгоград, учитель, 2008