**МОУ Воздвиженская средняя школа**

**Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 2-9 классов**

**за 1 четверть 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный руководитель | кол-во | 5 | 4 и 5 | 3 | 2 | качествознаний | уровень обученности |
| Общеобраз .программа  | Адаптированнаяпрограмма |
| ЗПР | УО |
| 1 класс | Поляшова Г.А. | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Не аттестуются  |
| 2 класс | Морозова Ю.Е. | 14 | 1 | 2 | 1 | 8 | 5/1+2(и/о) | 0 | **64,2%** | 100% |
| 3 класс | Заплаткина Г.А. | 15 | 1 | 0 | 2 | 6 | 7/1 | 0 | **53,3%** | 100% |
| 4 класс | Шулешова Г.Н. | 14 | 0 | 0 | 5 | 4 | 5 | 0 | **64,2%** | 100% |
| **Всего - 63** ( н/а - 16, ОВЗ -4)**43 - качество знаний**  | **59/4** | **2** | **2** | **8** | **18** | **17/4** | **0** | **60,4%** | **100%** |
| 5 класс | Баранова У.Б. | 12 | 2 | 0 | 1 | 3 | 8/2 | 0 | **33,3%** | 100% |
| 6 класс | Горшков А.В. | 14 | 0 | 0 | 1 | 7 | 6 | 0 | **57,1%** | 100% |
| 7 класс | Арчакова Н.Е. | 14 | 0 | 2 | 2 | 2/1 | 10/1 | 0 | **28,5%** | 100% |
| 8 класс | Братчикова Е.В. | 15 | 1 | 0 | 0 | 8 | 7/1 | 0 | **53,3%** | 100% |
| 9 класс | Воронина Н.А. | 8 | 2 | 0 | 1 | 1 | 6/2 | 0 | **25,0%** | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего - 70** (ОВЗ -7)**63 - качество знаний**  | **63/7** | **5** | **21/1** | **37/6** | **0** | **41,2%** | **100%** |
| 10 кл. | Собенникова О.М. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 |
| 11 кл. | Тупицына Е.А. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 |
| **Всего – 15 учащихся** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Начальное общее образование | **63 (из них 4-ОВЗ)** | **8** | **18** |  **17/4** | 0 | **60,4,0%** | **100%** |
| Основное общее образование | **70 (из них 7-ОВЗ)** | **5** |  **21/1** |  **37/6** | 0 |  **41,2%** | **100%** |
| Среднее общее образование**Всего : 148 учащихся** **( из них 11-ОВЗ, 1кл.- 16 -н/а, 10кл.-7 н/а,11кл - 8, н/а - 42 уч.)** **качество знаний - 106 учащихся** |  **15 - не аттестуются**  | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 |
|  |  **148/106** | **13** | **39/1** | **54/10** | **0** | **49,05%** | **100%** |

**Мониторинг**

**качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти 2016-2017 учебного года**

**Мониторинг по итогам 1 четверти 2015-2016 и 2016-2017 у.г.**

 В сравнении с успеваемостью по итогам 1 четверти 2015-2016 учебного года и 1 четвертью 2016-2017 учебного года, показатель качества знаний увеличился с 46% по 49%. **Динамика составила 3 %.** При том, что уменьшился показатель качества знаний в 3 классе, 5 классе, 7 классе, 9 классе. Снижение составило: в 3 классе - 8%, в 5 классе - 13 %, 7 классе - 17%, в 9 классе - 25%. В 5 классе уменьшилось число «отличников» и «хорошистов» с 6 человек до 4-х. В 3 классе увеличился списочный состав по сравнению с прошлым годом, и увеличилось число учащихся с отметками «3». В 7 классе уменьшилось число учащихся на «4 и 5» и двое учащихся окончили 1 четверть в текущем учебном году с одной «3» . В 9 классе снижение показателя качества знаний самое большое. Снижение количества учащихся на «4и5» на 50%.

При этом высокий показатель качества знаний во 2-м классе, увеличился показатель в 4 классе на 22% , за счет увеличения учащихся , занимающихся на «4и5». В 6 классе показатель увеличился на 15% за счет увеличения количества учащихся занимающихся на «4 и 5» с 6 до 8 человек. Стабильный показатель сохраняет 8 класс. 53,3%. **Показатель качества знаний по школе составил 49.05%.**

**МОУ Воздвиженская средняя школа**

**Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 классов**

**за 1I четверть I полугодие 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный руководитель | кол-во | 5 | 4 и 5 | 3 | 2 | качествознаний | уровень обученности |
| Общеобраз .программа  | Адаптированнаяпрограмма |
| ЗПР | УО |
| 1 класс | Поляшова Г.А. | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Не аттестуются  |
| 2 класс | Морозова Ю.Е. | 14/3 | 1 | 2 | 2 | 7/1(и/о) | 5/1+1(и/о) | 0 | **64,2%** | 100% |
| 3 класс | Заплаткина Г.А. | 15/1 | 1 | 0 | 3 | 5 | 7/1 | 0 | **53,3%** | 100% |
| 4 класс | Шулешова Г.Н. | 14 | 0 | 0 | 5 | 4 | 5 | 0 | **64,2%** | 100% |
| **Всего - 63** ( н/а - 16, ОВЗ -4)**43 - качество знаний**  | **59/4** | **2** | **2** | **10** | **16/1** | **17/3** | **0** | **60,4%** | **100%** |
| 5 класс | Баранова У.Б. | 12/2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 9/2 | 0 | **25, 1 %** | 100% |
| 6 класс | Горшков А.В. | 14 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | **57,1%** | 100% |
| 7 класс | Арчакова Н.Е. | 14/2 | 0 | 2 | 2/1 | 3 | 9/1 | 0 | **35,7%** | 100% |
| 8 класс | Братчикова Е.В. | 15/1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 8/1 | 0 | **46,6%** | 100% |
| 9 класс | Воронина Н.А. | 8/2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6/2 | 0 | **25,0%** | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего - 70** (ОВЗ -7)**63 - качество знаний**  | **63/7** | **2/1** | **23** | **38/6** | **0** | **39,6%** | **100%** |
| 10 кл. | Собенникова О.М. | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | **42,8%** | 0 |
| 11 кл. | Тупицына Е.А. | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | **37,5%** | 0 |
| **Всего – 15 учащихся** | **0** | **0** | **6** | **9** | **0** |  | **100%** |
| Начальное общее образование | **63 (из них 4-ОВЗ)** | **10** |  **16/1** | **17/3** | 0 | **60,4%** | **100%** |
| Основное общее образование | **70 (из них 7-ОВЗ)** | **2/1** | **23** | **38/6** | 0 | **39,6%** | **100%** |
| Среднее общее образование**Всего : 148 учащихся** **( из них 11-ОВЗ, 1кл.- 16 -н/а,** **Показатель кач. знаний 121 уч.**  |  **15**  | **0** | **6** | **9** | **0** | **40%** | 0 |
|  |  **148/121** | **12/1** | **45/1** | **64/9** | **0** | **49 %** | **100%** |

**Мониторинг**

**качества знаний обучающихся по итогам II четверти и I полугодия 2016-2017 учебного года**

**по классам**

**Мониторинг по итогам 1и II четверти 2016-2017 у.г.**

**по классам**

Мониторинг качества знаний по уровням образования (начальный уровень, основной уровень, средний уровень) по итогам 1 и2 четверти 2016-2017 у

**Справка**

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

**по итогам 1и 2 четверти 2016-2017 учебного года .**

 При проведении сравнительного анализа по итогам 1 и 2 учебных четвертей показатели качества знаний на начальном уровне образования (1-4 класс ) остаются стабильными и составляют 60,4 %. В каждом классе данного уровня показатель качества знаний не меняется в сравнении с 1 четвертьтю , при том, что во 2 классе увеличилось число «отличников» на 1учащегося, но при этом уменьшилось количество «хорошистов», такжк на 1 учащегося. В 3 классе также произошло увеличение числа «отличников» за счет уменьшения количества «хорошистов». Число учеников, обучающихся на «3» остается неизменным. Среди учащихся 4 класса число «отличников» и «хорошистов» остается неизменным .

 На основном уровне образования отрицательная динамика качества знаний .Показатель уменьшился на 1,6%. Уменьшение произошло за счет понижения показателя в 5 классе на 8%. Уменьшилось количество «отличников» на 1 человека, одна «4» по математике. Также уменьшился показатель качества знаний в 8 классе на 7%. Также уменьшилось количество учащихся, обучающихся на «4 и5». Увеличилось количество учащихся, обучающихся на «3»( на 1 ученика).В 6 и 9классах показатель остается стабильным. А вот в 7 классе положительная динамика качества знаний . Показатель увеличился на 7%. Сохранено число «отличников» и увеличилось число учащихся, обучающихся на «4и5».

**Показатели качества знаний по школе составили 1 четверть -49,05%, во 2 четверти 49%.**

**МОУ Воздвиженская средняя школа**

**Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 2-9 классов**

**за 1II четверть 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный руководитель | кол-во | 5 | 4 и 5 | 3 | 2 | качествознаний | уровень обученности |
| Общеобраз .программа  | Адаптированнаяпрограмма |
| ЗПР | УО |
| 1 класс | Поляшова Г.А. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Не аттестуются  |
| 2 класс | Морозова Ю.Е. | 14/3 | 1 | 2 | 2 | 6/1(и/о) | 6/1+1(и/о) | 0 | **57,1%** | 100% |
| 3 класс | Заплаткина Г.А. | 15/1 | 1 | 0 | 2 | 7 | 6/1 | 0 | **60,0%** | 100% |
| 4 класс | Шулешова Г.Н. | 14 | 0 | 0 | 5 | 2 | 7 | 0 | **50,0%** | 100% |
| **Всего - 64** ( н/а - 16, ОВЗ -4)**43 - качество знаний**  | **60/4** | **2** | **2** | **9** | **15/1** | **19/3** | **0** | **55,8%** | **100%** |
| 5 класс | Баранова У.Б. | 12/2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 7/2 | 0 | **42,05 %** | 100% |
| 6 класс | Горшков А.В. | 14 | 0 | 0 | 1 | 9 | 4 | 0 | **62,5%** | 100% |
| 7 класс | Арчакова Н.Е. | 14/2 | 0 | 2 | 2/1 | 3 | 9/1 | 0 | **35,7%** | 100% |
| 8 класс | Братчикова Е.В. | 15/1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 9/1 | 0 | **40,0%** | 100% |
| 9 класс | Воронина Н.А. | 8/2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6/2 | 0 | **25,0%** | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего - 70** (ОВЗ -7)**63 - качество знаний**  | **63/7** | **3/1** | **25** | **35/6** | **0** | **44,4%** | **100%** |
| 10 кл. | Собенникова О.М. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 |
| 11 кл. | Тупицына Е.А. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 |
| **Всего – 15 учащихся** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| Начальное общее образование | **64 (из них 4-ОВЗ)** | **9** | **15/1** | **19/3** | 0 | **55,8%** | **100%** |
| Основное общее образование | **70 (из них 7-ОВЗ)** | **3/1** |  **25** | **35/6** | 0 | **44,4%** | **100%** |
| Среднее общее образование**Всего : 149 учащихся** **( из них 11-ОВЗ, 1кл.- 17 -н/а,** **10 класс -7 н/а, 11кл.-8 н/а****Показатель кач. знаний 106уч.**  |  **15**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 |
|  |  **149/106** | **12/1** | **40/1** | **54/9** | **0** | **49,1 %** | **100%** |

**Мониторинг**

**качества знаний обучающихся по итогам III четверти**

 **2016-2017 учебного года**

**по классам**

**Мониторинг по итогам III четверти 2016-2017 у.г.**

**по классам**

**Мониторинг качества знаний по уровням образования (начальный уровень, основной уровень, средний уровень) по итогам 1, 2 и 3 четверти 2016-2017 у.г.**

**Справка**

**по итогам успеваемости за 3 четверть**

**2016-2017 учебного года.**

По итогам успеваемости за 3 учебную четверть показатели качества знаний по уровням образования имеют следующие знаачения:

1. Начальный уровень (1-4 классы) - 55,8%
2. Основной уровень (5-9классы) - 44,4%
3. Средний уровень - Н/А

 Результатаы сравнительного анализа показали, что показатель качества знаний на начальном уровне образования в 3 четверти уменьшился на 4,6%, так как наблюдается отрицательная динамика во 2 классе за счет уменьшения количества «хорошистов» по сравнению со 2 четвертью. Также отрицательная динамика на 4% наблюдается в 4 классе, количество «хорошистов» уменьшилось на 2 человека ( есть отметки «3»). Положительная динамика наблюдается в 3 классе . показатель увеличился на 7 %. Увеличилось число «хорошистов» на 2 человека.

 Показатель качества знаний на основном уровне образования по сравнению со 2 учебной четвертью повысился на 4,8%. Это произошло за счет положительной динамики в 5 классе (+ 7%), в 6 классе (+5%). Стабильный показатель в 7 классе (35%). В 8 классе наблюдается отрицательная динамика показателя качества знаний на 6%. Уменьшилось число «хорошистов» на 1 человека.

 Качество знаний в 3 четверти на среднем уровне образования не просчитывается, так как учащиеся 10-11 класса по итогам 3 четверти не аттестуются.

Показатель качества знаний по школе

1. 1 четверть - 49,1%
2. 2 четверть - 49%
3. 3 четверть- 49,1%

20.03.2017г

Заместитель директора И.Л. Маслова