

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Воздвиженская средняя школа

Принята на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

Утверждено  
приказом № 169/МОВ от 01.09.2015 г



**Учебный план  
дополнительного образования учащихся  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Воздвиженской средней школы  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Учебный план по дополнительному образованию (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22) обучающихся МОУ Воздвиженской средней школы разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07.2014 № 41), Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р), Уставом школы

Обучение детей осуществляется на основе общеобразовательных программ дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 12, п. 5), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 г. №06-1844).

Программы направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания.

Цели: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

Задачи:

1. Создание условий для наиболее доступного и полного удовлетворения потребностей и интересов детей.
2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе.
4. Формирование общей культуры учащихся.

5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Положение о дополнительном образовании детей
3. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы;
- приоритетные направления работы школы.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2015-2016 учебном году следующие (в соответствии с Уставом школы):

- 1) художественная;
- 2) естественно - научная.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся среднего и старшего школьного возраста, в том числе с ограниченными особенностями здоровья. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия с детьми с ограниченными особенностями здоровья проводятся в группе или индивидуально.

Формы занятий детских объединений: лекция, беседа, игра, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело, проект и др.. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей; раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности ребёнка.

Программы естественно - научной направленности способствуют углубленному изучению отдельных предметов, на развитие интеллектуальных способностей учащихся, предполагают расширение и углубление материала программ общеобразовательных

предметов, создают условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области естественно - научного творчества.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся открытые занятия для педагогов и родителей, фестивали, школьные ученические научно-практические конференции, участие конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы приведены в каждой дополнительной образовательной программе.

## 2. План объединений дополнительного образования.

№ п / п	Название объединения, руководитель	Направленность	Кол-во часов	Участники классы	Реализуемые программы
1	Кружок «Занимательная жизнь русского слова» Бунтикова Н.И.	Художественная	1	9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная жизнь русского слова»
2	Кружок «Пифагор» Арчакова Н.Е.	Естественно - научная	1	9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагор»
3	Кружок «Юный информатик» Братчикова Е.В.	Естественно - научная	1	8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик»
4	Компьютерный кружок Смирнова Т.М.	Естественно - научная	1	7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный кружок»
5	Кружок «За здоровый образ жизни» Сахарова Н.С.	Естественно - научная	1	9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За здоровый образ жизни»

