

МОУ Воздвиженская средняя школа

Принято
педагогическим советом школы
Протокол № 6 от 24.04.2017 г

Утверждено
приказом № 72-о от 25.04.2017 г



**Программа «Радуга»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Радуга»
при МОУ Воздвиженской средней школе**

Возраст детей 6-14 лет

Срок реализации программы – июнь 2017 года

Программу составили:

Ромашова Т.В., заместитель директора школы по воспитательной работе
Бочкова В.А., начальник детского оздоровительного лагеря

с.Воздвиженское
2017 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Радуга» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» при МОУ Воздвиженской средней школе
Авторы программы	Ромашова Т.В., заместитель директора школы по воспитательной работе Бочкова В.А., начальник детского оздоровительного лагеря
Руководитель программы	Бочкова В.А., начальник детского оздоровительного лагеря
Территория, представившая программу	МОУ Воздвиженская средняя школа
Название проводящей организации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» при МОУ Воздвиженской средней школе
Адрес организации	Нижегородская обл. Воскресенский р-н с.Воздвиженское, ул. Школьная, д.15
Телефон	8-831-63-3-33-72
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе
Цель программы	Создание благоприятных условий для занятости учащихся, для самореализации, творчества, становления экологически грамотной личности, воспитания патриотизма, сохранения и укрепления здоровья детей в летний период.
Специализация программы	Обеспечение благоприятных условий для занятий спортом, развития творческой активности, приобщения к экологической культуре, воспитания любви к малой родине. Приобретение учащимися навыков

	<p>самообслуживания, самоорганизации.</p> <p>Самореализация каждого ребёнка в условиях смены.</p> <p>Овладение навыками сотрудничества и взаимодействия во внеурочное время.</p> <p>Понимание правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>
Сроки проведения	Июнь 2017 года
Место проведения	МОУ Воздвиженская СШ
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	100 80
Географии участников	с.Воздвиженское, д Большие Отары, д Раскаты, с Староустье, д Большое Содомово, д Большое Иевлево, п Северный, с Большое Поле
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Условия размещения участников	Кабинеты ГПД, начальных классов, игровая, актовый зал. В распоряжении стадион, спортзал, волейбольная площадка, школьный краеведческий музей.

Пояснительная записка

Социальный заказ на организацию каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в условиях сельской местности определяется необходимостью решения актуальных социальных проблем, сложившихся в последнее время в детской и подростковой среде. Нестабильность социально-экономического положения, рост агрессивных проявлений в обществе, снижение воспитательного потенциала семьи, проблемы досуговой занятости влекут за собой снижение физической и психической дееспособности детей, потерю нравственных ориентиров, рост правонарушений, алкоголизма, наркомании, числа «социальных сирот», безнадзорности и бродяжничества. С другой стороны, в детской среде наблюдаются тенденции к свободе, независимости, самореализации, проявлению социальных инициатив. Решение проблемы занятости детей в детском оздоровительном лагере является актуальной задачей для взрослых.

Поиск эффективной модели организации занятости и оздоровления детей в ДОЛ сопровождался анализом имеющегося в школе опыта работы в этом направлении, результатов опроса детей и родителей. Налаженная и отработанная в течение многих лет в школе система работы ДОЛ позволяет охватить данной формой занятости более 60% детей. Это возможно благодаря наличию материальных средств, спортивного инвентаря, помещений, педагогов и воспитателей для занятости учащихся. Важно организовать каникулярный отдых и оздоровление детей из семей, официально относимых к социально-незащищенным, которых на селе большинство и детей, которые проживают в отдалённых от школы населённых пунктах.

Данная программа «Радуга» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в оздоровительном лагере.

Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации отдыха детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем взросления.

В программе ДОЛ в 2017 году большее значение уделяется воспитанию экологической грамотности, любви к малой родине, усвоению правил безопасного поведения, занятиям спортом. Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями района, культурными учреждениями других населённых пунктов.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 6 до 14 лет, педагоги школы и родители детей.

Сроки реализации программы -14 дней в июне 2017 года, 1 смена.

Цель: Создание благоприятных условий для занятости учащихся, для самореализации, творчества, становления экологически грамотной личности, воспитания патриотизма, сохранения и укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Приобщить учащихся к массовым занятиям спортом, к социальному опыту в общении друг с другом и проведении творческих дел.
2. Развить навыки самообслуживания, самоорганизации, самоуправления.
3. Способствовать формированию бережного отношения к природе и культурным традициям родного края.
4. Привить правила безопасного поведения в общественных местах и в быту.
5. Развивать сотрудничество взрослых и детей в организации полезного досуга.

Ожидаемые результаты.

- Обеспечение благоприятных условий для занятий спортом, развития творческой активности, приобщения к экологической культуре.
- Приобретение учащимися навыков самообслуживания, самоорганизации.
- Расширение знаний по экологии и истории родного края.
- Овладение навыками сотрудничества и взаимодействия во внеурочное время.
- Понимание правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Концептуальные основы

В основе концепции программы детского оздоровительного лагеря «Радуга» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности для развития основ экологической культуры, безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни.

Концепция основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).
 - Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
 - Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
 - Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).
- Принципы воспитания детей в детском оздоровительном лагере.

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения их в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. Принцип гуманизации отношений: построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
6. Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
7. Принцип сопричастности: всё, что организуется в лагере - это им нужно доступно каждому члену коллектива
8. Принцип личной ответственности: каждый член коллектива отвечает за последствия своей деятельности для других людей и для природы.
9. Принцип уважения и доверия.

Смысл названия программы «Радуга» соответствует содержанию, как в настоящей радуге семи различным видам детской деятельности: красный цвет - физическая культура, спорт, режим труда и отдыха, гигиена; оранжевый цвет – игра; желтый цвет - изобразительная деятельность и труд; зеленый цвет – экологическая грамота; голубой цвет - музыкальные занятия; синий цвет – безопасность; фиолетовый цвет – познание нового, интересного. Радуга так же означает и то, что дети с разными способностями, интересами объединены вместе общими делами.

Нормативное правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ)
2. Типовое положение о детском оздоровительном лагере
3. Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые
4. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007
5. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 октября 2007 г. № 656)
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25)
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков (СанПин 2.4.2.2842-11)
8. Методические указания МУ 2.4.6.665-97 "Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков" (утв. Минздравом РФ от 14 апреля 1997г. № 7)
9. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. № 7)
10. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)
11. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. № 2479)
12. Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями от 22 августа 2004г.)
13. Модельный закон "О детском и юношеском туризме" (принят на 24 пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ. Постановление № 24-12 от 4 декабря 2004 г.)

14. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 декабря 1998г. № 54/19-15 "Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России"
15. Областная целевая программа "Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области"
16. Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 г. № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области"
17. Постановление главы местного самоуправления «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в 2016 году»
18. Программа каникулярной занятости учащихся школы «Заветлужские каникулы»
19. Районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воскресенского муниципального района на 2013-2017 годы.
20. Устав школы
21. Конвенция ООН о правах ребенка.
22. Конституция РФ.
23. Закон РФ «Об образовании» №263.

Содержание программы.
Приоритетные направления работы ДОЛ.

Спортивно-оздоровительное	Безопасная жизнедеятельность	Экологическое	Трудовое	Досуговое	Социальная помощь
Задачи и содержание деятельности					
<p>1.Привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>2.Развивать туристическую деятельность.</p> <p>3.Вести пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>4.Воспитывать неприятие вредных привычек</p>	<p>1.Формировать доброе отношение, милосердие к другим людям.</p> <p>2.Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки.</p> <p>3.Прививать культуру поведения в коллективе.</p> <p>4.Научить соблюдать правила дорожного движения, правила</p>	<p>1.Привить навыки культуры поведения на природе.</p> <p>2.Расширять знания о природе родного края, России.</p> <p>3.Научить детей заботиться о природе, охранять всё живое вокруг.</p> <p>4. Привить умения содержать в чистоте свой дом, школу, улицу.</p>	<p>1.Воспитывать ответственного отношения к поручениям.</p> <p>2.Привлечь детей к общественно-полезному труду.</p>	<p>1.Привить навыки организации полезного досуга.</p> <p>2.Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности.</p> <p>3.Развивать самостоятельность в организации досуга.</p>	<p>1.Привлечь детей «группы риска» к организованным формам досуга.</p> <p>2.Профилактика асоциального поведения.</p> <p>3.Организация надзора за детьми в каникулы учащихся.</p> <p>4.Привлечение родителей к организации КТД, походов, экскурсий.</p>

	поведения экстремальных ситуациях. ^в				
Медицинский осмотр. Утренняя зарядка. Спортивные соревнования. Спортивные праздники. Подвижные игры. Прогулки. Беседы о здоровье Прогулки. Походы. Просмотр видеофильмов	Беседы. Тренинги. Деловые игры. Конкурсы. Посещение библиотеки. Конкурсы рисунков. Викторины. Просмотр видеофильмов	Экскурсии. Акции по охране природы. Конкурсы. Библиотечные занятия	Благоустройство школьной территории. Разбивка цветника. Выращивание овощей на пришкольном участке. Конкурсы. Экскурсии на местные предприятия. Волонтёрские акции. Помощь ветеранам	Конкурсы. Встречи со сверстниками из других лагерей. Участие в районных конкурсах. Игры	Участие детей в мероприятиях Индивидуальные беседы. Психолого- педагогические консультации родителей

Сотрудничество с сельской библиотекой, администрацией, домом культуры, предпринимателями, инспектором ПДН, участковым, инспектором ГИБДД, школами района, Воздвиженским детским центром.

Единое воспитательное пространство

Этапы реализации программы

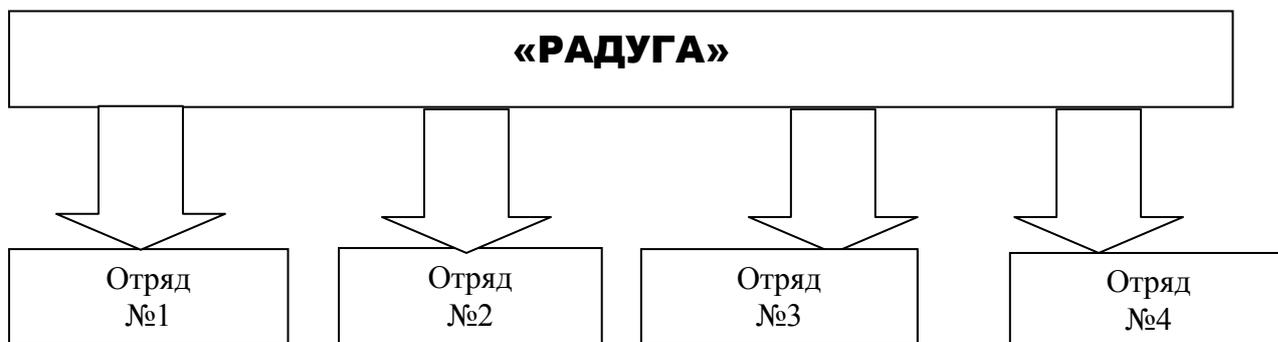
Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный (<i>Май</i>)	проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об организации летнего отдыха; разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) благоустройство помещений для пребывания детей
Организационный (<i>3 дня с начала смены</i>)	знакомство, постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития; сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы; подготовке к дальнейшей деятельности по программе
Основной (<i>4-10 дни с начала смен</i>)	реализуются цели программы; мероприятия, КТД, акции, линейки; самоуправление
Итоговый (<i>заключительный день смены и 2 дня после закрытия смены</i>)	заключительное мероприятие; подведение итогов совместной деятельности отрядов и детей, впечатления детей; награждение активных участников смены; изучение результатов прохождения программы участниками.

Механизм реализации программы.

Логика смены.

1. Последовательное движение воспитательного процесса к постеленной цели через систему мероприятий.
2. Соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности.
3. Включение ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

Структура детского оздоровительного лагеря



Участники

Учащиеся 1-7 классов, 80 человек.

Режим работы оздоровительного лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 17.00 часов
Приход воспитателей, прием детей, зарядка, линейка	8.30 - 9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Организация работы отрядов, планирование дня совместно с детьми	9.45 - 10.00
Работа по плану отрядов (организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, экскурсии, акции, общественно-полезный труд)	10.00 - 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Дневной сон для детей до 10 лет	13.00 - 14.00
Работа по плану отрядов (организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, экскурсии, акции)	13.00 - 15.00
Полдник	15.00 - 15.30
Занятия по интересам	15.30 - 17.00
Уход домой	17.00

План мероприятий.

Методическая работа

Мероприятия	Участники
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методических разработок занятий в ДОЛ 2. Подбор методической литературы. 3. Педсовет «Организация занятости детей в летние каникулы». 4. Изучение нормативной документации. 5. Совместное планирование мероприятий с ДК, библиотекой и другими организациями. 	<p>Воспитатели Администрация школы Воспитатели Начальник лагеря</p>

Работа с родителями

Мероприятия	Участники
<p>1.Индивидуальные консультации по организации работы ДОЛ, по результатам участия детей в мероприятиях.</p> <p>2.Участие в конкурсах, мероприятиях.</p> <p>3.Организация экскурсионных поездок.</p> <p>4. Беседы по технике безопасности, по предупреждению безнадзорности во время каникул.</p> <p>5.Памятка о комендантском часе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

План –сетка отряда №1 и №2

Название дня	Дата	Мероприятия -2017 год	Ответственные
День открытия лагеря	01.06 Четверг	1. Открытие лагеря «Радуга» . Программа «В гостях у лета» 2. День защиты детей. Театрализованное представление	Воспитатели ВСДК, Бунтикова Н:В.
День знакомств	02.06 Пятница	1.«Сказочная страна»-благоустройство лагеря 2. «Мой друг надежный-знак дорожный»- беседа по ПДД 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	Воспитатели Ершова О.В.
День книги	05.06 Понедельник	1.Литературный час «Сказку эту поведаю я свету» 2.Путешествие по сказкам Чуковского 3. «На стыке времен» -экскурсия в церковь с. Глухово	ВСБ, Охотникова Е.А.,, ВДЦ, Щербинина Т.Н Воспитатели с. Глухово
День природы	06.06 Вторник	1.Игровая программа «Природа живая и неживая» 2. «В союзе с природой» - игра 3. . Экскурсия «Живая краса»	ВДЦ. Большакова Р.Н ВСДК, Бунтикова Н:В. Краеведческий музей р. п. Воскресенское
День друзей	07.06 Среда	1. Игровая программа «Передай добро по кругу» 2.Урок этики «Дружим с добрыми словами»	ВСДК, Бунтикова Н:В. ВСБ, Охотникова Е.А.,
День игры	08.06 Четверг	1. Биологический эрудицион 2. Игровая программа «Морской бой» 3. Игра - веселая пора (подвижные игры)	ВДЦ, Большакова Р.Н. ВСДК, Бунтикова Н:В Воспитатели
День экологии	09.06 Пятница	1. «Цветик-семицветик»- экологическое путешествие в экологическую страну 2. Экологическая игра «когда жили динозавры» 2«Веселый экологический экспресс» Экскурсия в музей дерева д. Б-Отары	ВСБ, Охотникова Е.А.,, ВДЦ, Щербинина Т.Н Воспитатели Уткина В.Г.
День Здоровья	13.06 Вторник	1. Выставка рисунков «Моя Россия» 2. Познавательный час «Россия- Родина моя» 3. Игровая программа «Дружим с витаминами»	Воспитатели ВСБ, Охотникова Е.А., ВСДК, Бунтикова Н.В.
День родного края	14.06 Среда	1.«Берендеево царство- лесное государство» -экскурсионная поездка в с. Русениха 2. «Как хлеб на стол пришел» –экскурсия на хлебозавод р.п. Воскресенское	Краеведческий музей р. п. Воскресенское Воспитатели
День спорта	15.06 Четверг	1.Путешествие в страну «Здоровья» 2. Спортивно развлекательная игра «Ни минуты покоя»	ВДЦ. Большакова Р.Н ВСДК, Бунтикова Н:В
День животных	16.06 Пятница	1. Поездка в с. Троицкое «Удивительный мир животных» 2 Игровая программа «эти забавные животные»	Воспитатели ВДЦ. Большакова Р.Н
День без вредных привычек	19.06 Понедельник	1. Конкурс рисунков ко дню без вредных привычек 2 . Физкультурный праздник «Королевство волшебных мячей» 3. Спортакиада	Воспитатели ВСДК, Бунтикова Н:В ФОК «Богаырь», р.п.Кр. Баки
День Троицы	20.06 Вторник	1. Час памяти «Подвиг ваш бессмертен, память ваша вечна». Возложение цветов к памятнику погиб.воинов 2. Фольклерный праздник «Скоро праздник Троица-земля травой покроеся»	ВСБ, Охотникова Е.А.,, Воспитатели МТК «Град Китеж»
День расставаний	21.06 Среда	1. Закрытие лагеря «Радуга». Игра «Кладоискатели» 2. Концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Лагерный ералаш»	Воспитатели

План –сетка отряда №3 и №4		
01.06	1.Открытие лагеря. Программа «В гостях у лета». 2.День защиты детей. Театрализованное представление.	Воспитатели ВСДК , Бунтикова НВ
02.06	1.Ищем лидеров. Оформление отрядного уголка. 2 Подготовка к конкурсу «Дюймовочка»	Баранова УБ Арчакова НЕ
05.06	1.Организация фотовыставки: «Как кошка с собакой» 2.Конкурс «Дюймовочка»	Арчакова НЕ БарановаУБ
06.06	1.Поездка в ФОК. Красные Баки.	БарановаУБ Арчакова НЕ
07.06	1Провести мастер-класс по оригами 2.Подготовка к празднованию Дня Нептуна	ВДЦ БарановаУБ
08.06	1.Подготовка и проведение конкурса «Фигаро, Фигаро, браво, брависсимо!»	БарановаУБ АрчаковаНЕ
09.06	1.Спортивно развлекательная игра «Пираты 21 века».	Горшков ВА Баранова УБ
13.06	Поездка на турбазу «Подсолнухи» с. Богородское»	БарановаУБ АрчаковаНЕ
14.06	1.Подготовка и проведение конкурса актёрского мастерства	БарановаУБ АрчаковаНЕ
15.06	1.Игры под дождём «Дождик ,дождик припусти»!	Горшков ВА Баранова УБ
16.06	1.Провести мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки. 2. Подготовка к игре – путешествию «Два корабля».	ВДЦ БарановаУБ
19.06	«День без вредных привычек» 1.Танцевальный мастер-класс «Позитив» 2. Весёлые старты «Мы здоровое поколение»	БарановаУБ Горшков ВА
20. 06	1.Поездка в Шереметьевский замок	Баранова УБ Арчакова НЕ
21.06	1.Заккрытие лагеря .Игра «Десять записок» 2.Концерт посвящённый закрытию смены.	БарановаУБ Арчакова НЕ Горшков ВА

Кадровое обеспечение.

1. Начальник лагеря - Бочкова В.А.
2. Воспитатели Арчакова Н.Е., Заплаткина Г.А., Поляшова Г.А., Морозова Ю.Е., Шаталова Л.Л., Губина З.А., Сахарова Н.С., Косова В.Л., Белова Н.Н., Баранова У.Б..

Финансирование

Источники финансирования	Сумма, руб
Региональный бюджет	125440
Средства родителей	3000
Всего	128440

Отслеживание результатов.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение дневника оздоровительного лагеря 2. Оформление фотоальбомов 3. Анкетирование детей и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей 4. Создание видеофильма	Руководители лагерей

Список литературы.

1. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.
2. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
3. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
5. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
6. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
7. Мищенко Л. Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. Ярославль, 2005.
8. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
9. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
10. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.