

МОУ Воздвиженская средняя школа

Принято

педагогическим советом школы

Протокол № 6 от 24.04.2017 г

Утверждено

приказом № 72-о от 25.04.2017 г



**Программа «Поиск»**  
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей  
«Юность»  
при МОУ Воздвиженской средней школе

Возраст детей 15-17 лет

Срок реализации программы – июнь 2017 года

Программу составила:

Ромашова Т.В., заместитель директора школы по воспитательной работе

с.Воздвиженское  
2017 год

### Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Поиск» лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Юность» при МОУ Воздвиженской средней школе
Автор программы	Ромашова Т.В., заместитель директора школы по воспитательной работе
Руководитель программы	Ромашова Т.В., начальник лагеря труда и отдыха
Территория, представившая программу	МОУ Воздвиженская средняя школа
Название проводящей организации	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга» при МОУ Воздвиженской средней школе
Адрес организации	Нижегородская обл. Воскресенский р-н с.Воздвиженское, ул. Школьная, д.15
Телефон	8-831-63-3-33-72
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей при школе
Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.
Специализация программы	1. отдых и оздоровление подростков; 2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

	<p>3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление;</p> <p>4. чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;</p> <p>5. успешная социализация к условиям внеучебного времени;</p> <p>6. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.</p>
Сроки проведения	Июнь 2017 года
Место проведения	МОУ Воздвиженская СШ
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	28 20
Географии участников	с.Воздвиженское, д Большие Отары, д Раскаты, с Староустье, д Большое Содомово, д Большое Иевлево, п Северный, с Большое Поле
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Условия размещения участников	Актовый зал. В распоряжении стадион, спортзал, волейбольная площадка, школьный краеведческий музей

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Современные подростки нуждаются в активных, продуктивных формах организации свободного времени. Важно отвлечь их от воздействия негативного социума, соблазнов, разрушающих личность, научить делать правильный шаг в ситуации выбора.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Налаженная и отработанная в течение многих лет в школе система работы ЛТО позволяет охватить данной формой занятости почти 100% детей в возрасте 14-17 лет. Это возможно благодаря наличию материальных средств, спортивного инвентаря, помещений, педагогов и воспитателей для занятости учащихся. Важно организовать каникулярный отдых и оздоровление детей из семей, официально относимых к социально-незащищенным, которых на селе большинство и подростков, которые проживают в отдалённых от школы населённых пунктах.

Данная программа «Поиск» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в лагере труда и отдыха.

Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

Программа «Поиск» в летнем трудовом лагере помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В программе ЛТО в 2016 году большее значение уделяется трудовому воспитанию, экологическому образованию, занятиям спортом, туристической грамотности. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.

Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями района, культурными учреждениями других населённых пунктов.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 15 до 17 лет, педагоги школы и родители детей.

Сроки реализации программы - 18 дней в июне 2017 года, 1 смена.

**Цель:** Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
2. Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в творческой и туристической деятельности.
3. Формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области.
4. Способствовать привитию навыков социально значимого труда.
5. Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

## **Ожидаемые результаты.**

1. отдых и оздоровление подростков;
2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры;
4. чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
5. успешная социализация к условиям внеучебного времени;
6. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

## **Концептуальные основы**

В основе концепции программы ЛТО «Юность» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности подростка через включение его в различные виды творческой и трудовой деятельности.

Концепция основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).

## **Принципы воспитания детей в ЛТО.**

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения их в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. Принцип гуманизации отношений: построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
6. Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
7. Принцип сопричастности: всё, что организуется в лагере - это им нужно доступно каждому члену коллектива
8. Принцип личной ответственности: каждый член коллектива отвечает за последствия своей деятельности для других людей и для природы.
9. Принцип уважения и доверия.

Смысл названия программы «Поиск» соответствует содержанию программы. Современные старшеклассники активны, постоянно желают испытывать новые ощущения, то есть постоянно находятся в поиске: новых знакомых, интересных дел, неожиданных событий. Туристические занятия, спортивные состязания, проекты позволяют каждому найти дело по душе, реализовать свои способности. И в то же время обжаться с друзьями в неформальной обстановке.

### **Нормативное правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ)
2. Типовое положение о лагере труда и отдыха
3. Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые
4. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007
5. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 октября 2007 г. № 656)
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период

- каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25)
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков (СанПин 2.4.2.2842-11)
  8. Методические указания МУ 2.4.6.665-97 "Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков" (утв. Минздравом РФ от 14 апреля 1997г. № 7)
  9. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. № 7)
  10. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)
  11. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. № 2479)
  12. Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями от 22 августа 2004г.)
  13. Модельный закон "О детском и юношеском туризме" (принят на 24 пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ. Постановление № 24-12 от 4 декабря 2004 г.)
  14. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 декабря 1998г. № 54/19-15 "Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России"
  15. Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 г. № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области"
  16. Постановление главы местного самоуправления «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в 2016 году»
  17. Программа каникулярной занятости учащихся школы «Мы вместе»
  18. Районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воскресенского муниципального района на 2014-2017 годы.
  19. Устав школы
  20. Конвенция ООН о правах ребенка.
  21. Конституция РФ.
  22. Закон РФ «Об образовании».

**Содержание программы.**  
**Приоритетные направления работы ЛТО.**

Спортивно-оздоровительное	Экологическая культура	Трудовое	Досуговое	Социальная помощь
				
Задачи и содержание деятельности				
<p>1. Привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>2. Развивать туристическую деятельность.</p> <p>3. Вести пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>4. Воспитывать неприятие вредных привычек</p>	<p>1. Направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе.</p> <p>2. Формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;</p> <p>3. Прививать любовь к Малой Родине, к родной природе.</p> <p>4. Формировать экологическую культуру, убеждения в</p>	<p>1. Организовать общественно-полезную занятость подростков прививать навыки труда.</p> <p>2. Формирование через труд качества личности - волю, креативность, дисциплинированность, ответственность.</p> <p>3. Оказать помощь школе при подготовке к новому учебному году.</p> <p>4. Развивать навыки работы на</p>	<p>1. Привить навыки организации полезного досуга.</p> <p>2. Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности.</p> <p>3. Развивать самостоятельность в организации досуга.</p>	<p>1. Привлечь детей «группы риска» к организованным формам досуга.</p> <p>2. Профилактика асоциального поведения.</p> <p>3. Организация надзора за детьми в каникулы учащихся.</p> <p>4. Привлечение родителей к организации КТД, походов, экскурсий.</p>

	необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.	пришкольном участке 5.Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки. 6.Прививать культуру поведения в коллективе.		
Утренняя зарядка. Спортивные соревнования. Спортивные праздники. Подвижные игры. Прогулки. Беседы о здоровье Походы. Просмотр видеофильмов	Экскурсии. Акции по охране природы. Конкурсы. Агитбригада Проект «Ландшафтный дизайн около школы»	Благоустройство школьной территории. Разбивка цветника. Выращивание овощей на пришкольном участке. Конкурсы. Экскурсии на местные предприятия. Волонтёрские акции. Помощь ветеранам Проект «Грядка»	Конкурсы. Встречи со сверстниками из других лагерей. Участие в районных конкурсах. Игры	Участие детей в мероприятиях Индивидуальные беседы. Психолого- педагогические консультации родителей



Сотрудничество с сельской библиотекой, администрацией, домом культуры, предпринимателями, инспектором ПДН, участковым, инспектором ДПС, школами района, Воздвиженским детским центром.



**Единое воспитательное пространство**

## Этапы реализации программы

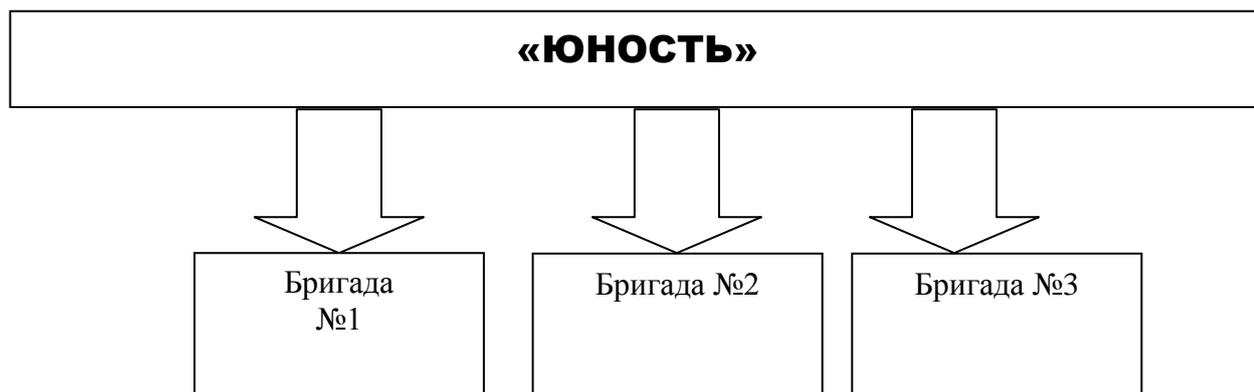
Этапы	Содержание деятельности
<b>Подготовительный</b> (Май)	<p>проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;</p> <p>издание приказа по школе об организации летнего отдыха;</p> <p>разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подготовка методического материала для работников лагеря;</p> <p>отбор кадров для работы в ЛТО;</p> <p>составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p> <p>благоустройство помещений для пребывания подростков</p>
<b>Организационный</b> (3 дня с начала смены)	<p>знакомство, постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития;</p> <p>сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы;</p> <p>подготовке к дальнейшей деятельности по программе</p>
<b>Основной</b> (4-10 дни с начала смен)	<p>реализуются цели программы;</p> <p>трудовая деятельность, проекты, волонтерские акции, мероприятия, КТД, акции, линейки;</p> <p>самоуправление</p>
<b>Итоговый</b> (заключительный день смены и 2 дня после закрытия смены)	<p>заключительное мероприятие;</p> <p>подведение итогов совместной деятельности отрядов, трудовых бригад и старшекласников;</p> <p>награждение активных участников смены;</p> <p>изучение результатов прохождения программы участниками.</p>

### Механизм реализации программы.

#### Логика смены.

1. Последовательное движение воспитательного процесса к постепенной цели через систему мероприятий.
2. Соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности.
3. Включение ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

## Структура ЛТО.



## Режим работы.

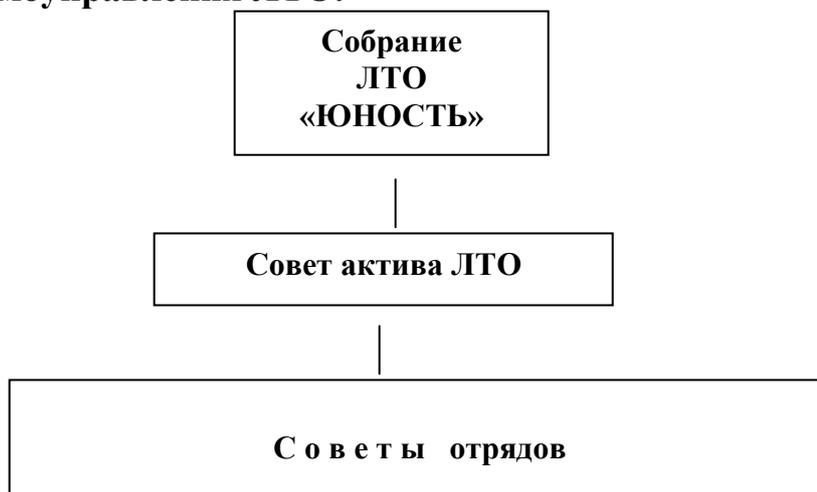
<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов</b>
Сбор детей, зарядка, линейка	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.30
Занятия по плану (общественно-полезный труд, мероприятия, акции, конкурсы)	9.30- 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Занятия по плану (спортивный час)	13.30 - 14.30
Уход домой	14.30

## Самоуправление в ЛТО.

### Состав совета ЛТО.

- Старший советник.
- Советники по спорту, по культуре и отдыху.

### Структура самоуправления ЛТО.



### Организация работы совета ЛТО.

Ежедневно: 1. Заседания Совета.

2. Ведение «Уголка лагеря».
3. Проведение мероприятий по плану.
4. Подведение итогов и планирование дальнейшей работы.

Еженедельно: 1. Собрания ЛТО.

### Методическая работа

Мероприятия	Участники
1. Подборка методических разработок 2. Подбор методической литературы. 3. Изучение нормативной документации. 4. Планирование деятельности трудовых бригад	Воспитатели Начальник ЛТО Воспитатели

## Работа с родителями

Мероприятия	Участники
1. Организация совместного досуга, экскурсий. 2. Информирование родителей о занятости детей в ЛТО. 3. Памятка комендантского часа	Классные руководители Начальник ЛТО

## Трудовые дела

- ❑ Благоустройство территории около школы.
- ❑ Разбивка цветников.
- ❑ Выращивание овощей на пришкольном участке.
- ❑ Благоустройство классных кабинетов.
- ❑ Уход за комнатными цветами.
- ❑ Ремонт забора.
- ❑ Ремонт школьной мебели
- ❑ Волонтерская помощь ветеранам ВОВ и труда

## Планы –задания трудовым бригадам

*Бригада №1 (10 класс, девушки)*

Сроки	Дело
1 неделя	1. Вскопывание цветников, рыхление 2. Посадка цветов. 3. Подготовка грядок. 4. Посадка овощей
2 неделя	1. Полив цветов. 2. Рыхление.
3 неделя	1. Полив цветов 2. Прополка клумб. 3. Рыхление почвы.

*Бригада по благоустройству школы №2 (9 класс, мальчики).*

1. Ремонт изгороди.
2. Благоустройство территории около школы.
3. Ремонт школьной мебели

*Бригада по поддержке чистоты и порядка №3 (9 класс, девочки).*

1. Пересадка, полив комнатных цветов.
2. Влажная уборка.
3. Декоративный ремонт кабинетов.

### План-сетка мероприятий ЛТО

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
1	1.Открытие лагеря. 2. Программа, посвященная дню защиты детей 3. Собрание ЛТО, выборы актива, планирование дел	Воспитатели ВДК: Полетаева О.Н.. Нач ЛТО
2	1. «Трудовой десант» 2. Акция «Чистая улица» 3.Подвижные игры с мячом	Воспитатели Ромашова Т.В.
3	1. «Трудовой десант» 2. Викторина «Кинолента» 3. Волейбол	Воспитатели Ромашова Т.В.
4	1. «Трудовой десант» 2. Ролевая игра «Мы коллектив? Мы коллектив!» 3. «Весёлые затеи»	Воспитатели Ромашова Т.В.
5	1. «Трудовой десант» 2. Викторина «Наш край» 3. Спортивное многоборье	Воспитатели Ромашова Т.В.
6	1. «Трудовой десант» 2. Поездка в по родному краю	Воспитатели Ромашова Т.В.
7	1. «Трудовой десант» 2.Турнир знатоков «Славная российская история» 3.Турнир по волейболу.	Воспитатели Ромашова Т.В.
8	1. «Трудовой десант» 2.Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели Ромашова Т.В.
9	1. «Трудовой десант» 2. Операция «Пешеход»	Воспитатели Ромашова Т.В.
10	1. «Трудовой десант» 2.ККМ «Ориентирование на местности»	Воспитатели Ромашова Т.В.
11	1. «Трудовой десант» 2. Малые олимпийские игры	Воспитатели Ромашова Т.В.
12	День без вредных привычек 1. «Трудовой десант» 2.Просмотр фильма «Дети против наркотиков», обсуждение 3. Турнир по волейболу 4. Выпуск листовок	Воспитатели Ромашова Т.В.

13	1. «Трудовой десант» 2.Экскурсия в школьный музей «История одного экспоната» (к дню Памяти и скорби)	Воспитатели Ромашова Т.В.
14	1.День вежливости и доброты 2.Эстафета с препятствиями	Воспитатели Ромашова Т.В.
15	1. «Трудовой десант» 2. Поездка в музей леса	Воспитатели Ромашова Т.В.
16	1. «Трудовой десант» 2.Выставка творческих работ учащихся «Мой досуг»	Воспитатели Ромашова Т.В.
17	1. «Трудовой десант» 2.Поездка в ФОК	Воспитатели Ромашова Т.В.
18	1.Презентация фильма о ЛТО «Юность» 2. КВН «Дружная семейка»	Воспитатели Ромашова Т.В.
Июнь	Участие в мероприятиях согласно плана УО.	

### **Организация деятельности педагогов и школьников.**

**Ежедневно:** 1. Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Организация горячего питания.

1. Ведение «Уголка лагеря»

2. Утренняя зарядка.

3. Заседания Совета лагеря.

4. Контроль за сохранностью инвентаря.

5. Организация трудовых дел.

**Еженедельно:** 1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.

1. Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО.

2. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности ЛТО.

### **Кадровое обеспечение.**

1. Начальник ЛТО – Ромашова Т.В.

2. Воспитатели – Горшков А.В., Поляхова Е.А., Собенникова О.М., Мартешов С.Н., Братчикова Е.В., Воронина Н.А., Бунтикова Н.И., Сулова Е.В.

## Финансирование

Источники финансирования	Сумма, руб
Местный бюджет	32400
Региональный бюджет	0
Средства родителей	1000
Всего	33400

## Отслеживание результатов.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение уголка ЛТО с ежедневной фотохроникой и индикаторами настроения 2. Анкетирование подростков и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей 3. Создание видеофильма	Руководитель лагеря Воспитатели

### **Список литературы.**

1. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
2. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
3. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
4. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
5. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
6. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
7. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
9. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.