

Принято
педагогическим советом.
протокол № 1 от 27.08.2015г.

Утверждено
Приказ № 131-о от 27.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными детьми

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3.

1.2. Одаренность-это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок —это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.3. Цели и задачи.

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.4. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся –высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип добровольности.

1.5. Участниками реализации данного положения являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- руководители школьных методических МО;
- учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций;
- психологи, библиотекарь, родители или законные представители обучающихся.

1.6.Формы организации с одаренными детьми:

№ п/п	Формы	Периодичность
1.	Предметные олимпиады	1 раз в год
2.	Предметные недели	По годовому плану
3.	Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	На педсовете
4.	Внутришкольный контроль	По годовому плану
5	Творческие отчеты , участие в смотре-конкурсе ШПК	1 раз в год
6.	Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
7.	Проектная деятельность	По годовому плану

2.Организация и функциональное обеспечение положения

2.1.Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и учителей, работающих с одаренными обучающимися.

2.2.Функции заместителя директора:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание уроков, занятий кружков, секций, объединений
- дополнительного образования);
- оформление нормативной документации;
- разработка программ;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- проведение мониторинга работы с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;
- сбор банка данных по одаренным детям.

2.3.Функции рабочей группы:

- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- сбор и систематизация материалов в периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- организация и проведение мероприятий на развитие одаренности обучающихся;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

2.4.Функции руководителей школьных методических объединений:

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно);
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);
- оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы;
- руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

2.5. Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального, областного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для
- предъявления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

2.6. Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одаренностью;
- оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей;
- планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

2.7. Функции руководителей кружков и секций:

- выявление одаренных детей;
- организация творческих отчетов детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- консультирование родителей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

2.8. Функции психолога:

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми