

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2017г.

Утверждено
приказом по МОУ Воздвиженской СШ
от 29.08.2017г. №152-о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЗДВИЖЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ВОСКРЕСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ Воздвиженской средней школы
на 2017- 2018 учебный год

В соответствии с ч.ч. 1,2 ст. 30 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями):

1. «Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом»;
2. «Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Учебный план МОУ Воздвиженской СШ на 2017-2018 учебный год разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в соответствии с требованиями ФГОС НОО (с изменениями), ФГОС ООО (с изменениями), Фк ГОС в редакции 2004 года (с изменениями), с учетом основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ Воздвиженской средней школы.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

3. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
4. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
5. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1567 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
7. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
8. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N2 1897".
9. Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.
11. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".
12. Устав МОУ Воздвиженской средней школы

Учебный план ориентирован на становление личностных характеристик выпускников школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Руководствуясь п.1 ч.5 ст.5 ФЗ-273, в целях создания в ОО необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в т.ч. посредством организации получения образования лиц с ОВЗ, в учебном плане предусмотрены учебные планы для общеобразовательных классов, в которых в соответствии с образовательными потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК обучаются дети, имеющие задержку психического развития (далее – ЗПР), легкую умственную отсталость (далее УО), а также учебные планы для индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям обучающихся, имеющих легкую и умеренную умственную отсталость.

В учебный план входят следующие разделы:

1. начальное общее образование 1-классы (5-дневная учебная неделя, «ступенчатый» режим обучения), 2 - 4 классы (5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
2. основное общее образование 5 – 9 классы (5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
3. среднее общее образование 10-11 классы (5 -дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
4. начальное общее образование для детей с задержкой психического развития(VII вид) 3, 4 классы (5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
5. основное общее образование для детей с задержкой психического развития - 6,9 классы (5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
6. начальное общее образование для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости - 3 класс (индивидуальное обучение на дому);

7. общее образование учащихся с легкой степенью умственной отсталости - 8 класс (5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут); 8 класс (индивидуальное обучение на дому)

**Пояснительная записка к учебному плану
1-4 классов ФГОС**

В соответствии с Уставом МОУ Воздвиженской средней школы, календарным учебным графиком на 2017-2018 у.г. учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

1. Продолжительность учебного года:
 - 1.1. для 1-го класса – 33 учебные недели;
 - 1.2. для 2-4-х классов – 34 учебных недель;
2. Продолжительность учебной недели:
 - 2.1. для 1-4 х классов – пятидневная;
3. Продолжительность урока:
 - 3.1. в 1-м классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие);
 - 3.2. во 2- 4-х классах – 40 минут.
4. Продолжительность перемен между уроками для организации питания:
 - 4.1. после 2 и 3 уроков до 20 мин.
5. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю:
 - 5.1. 1 класс – 21 час;
 - 5.2. 2-4 классы – 23 часа;
6. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания:
 - 6.1. в первом классе (со второго полугодия) - до 1 ч.,
 - 6.2. во 2 кл – до 1,5 ч.,
 - 6.3. 3-4 кл – до 2 ч.
7. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ).
8. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18 СанПин 2.4.2821-10.

9. Образовательная деятельность в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 Сан Пин 2.4.2.2821-10):

9.1. Использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии:

Учебная четверть	Месяцы	Количество уроков в день при 5-дневной рабочей неделе	Продолжительность уроков (мин)
1 полугодие			
1 четверть	сентябрь-октябрь	3	35
2 четверть	ноябрь-декабрь	4	35
2 полугодие			
3-4 четверти	январь-май	4 дня - 4 урока, 1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры	40

9.2 . в I учебной четверти из 21 учебного недельного часа - 6 учебных недельных часов могут быть реализованы в, отличных от классно-урочной формы, активно-деятельностных формах, в т.ч. в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций, игр, импровизаций, выставок, концертов и др.

9.3 во II учебной четверти из 21 учебного недельного часа – 1 учебный недельный час по физической культуре может быть реализован внеурочной активно-деятельностной форме: подвижные игры и праздники, спортивные игры и т.п.

Указанные активно-деятельностные формы реализации в I учебной четверти отражаются учителями-предметниками в рабочих программах учебных предметов в разделе «Тематическое планирование».

Особенности реализации содержания начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При пятидневной учебной неделе учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение на ступени начального общего образования ведётся через УМК:

1 класс – «Школа России»;

2 класс – «Гармония»;

3 класс – «Гармония»;

4 класс – «Школа 2100».

1. Учебный предмет «Иностранный язык», (английский язык), изучается со 2 класса.

2. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности

3. Учебный предмет «Информатика » при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере») и «Математика и информатика» в 4 классе.

4. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область - Основы религиозных культур и светской этики) (далее – ОРКСЭ) изучается в 4-м классе

5. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий осуществляется в рамках предмета «Математика», входящего в образовательную область «Математика и информатика», «Технология» и других учебных предметов.

На основании выбора родителей (законных представителей) для изучения модулей учебного предмета ОРКСЭ в 2017-2018 учебном году в 4-м классе сформированы следующие группы обучающихся:

класс	Основы исламско й культуры	Основы иудейско й культуры	Основы буддийско й культуры	Основы мировых религиозны х культур	Основы православно й культуры	Основы светско й этики
4	0	0	0	0	0	
Итог о	0	0	0	0	0	

6. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с запросами родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, учащихся 1-4 классов использовано на увеличение учебных часов по русскому языку

7. Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов (уровень начального общего образования ФГОС)

Формы промежуточной аттестации	1	2	3	4	Сроки проведения
Русский язык					
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель
Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	-	Май
Итоговая контрольная работа	-	1	1	-	Май
Математика					
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель
Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	-	Май
Итоговая контрольная работа	-	1	1	-	Май
Окружающий мир					
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель
Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	-	Май
Итоговая контрольная работа	-	1	1	-	Май
Литературное чтение					
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель
Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	-	Май
Итоговая контрольная работа	-	1	1	-	Май
Иностранный язык					
Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	Май
Музыка,изобразительное искусство, технология					
Творческая работа/проектная деятельность	1	1	1	1	Апрель-Май
Физическая культура					
Выполнение контрольных упражнений и нормативов	1	1	1	1	Май
Основы религиозных культур и светской этики					
Творческий отчет	-	-	-	1	Май

Периодичность проведение промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Срок проведения апрель-май.

Учебный план (недельный)
1-4 классов ФГОС (НОО) на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
	Математика и информатика				4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

Учебный план (годовой) 1-4 классов ФГОС (НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	-	404
	Математика и информатика	-	-	-	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	339
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	33	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		693	782	782	782	3040

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс, 6 класс, 7 классы ФГОС (ООО)

Учебный план 5 класса, 6 класса, 7 класса соответствует требованиям ФГОС ООО, является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Структура учебного плана 5,6,7 классов включает в себя следующие части :

1. Обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п. 18.3.1 ФГОС ООО учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.
2. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП ООО.

Образовательная деятельность в 5-ом, 6-ом, 7-ом классах осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Вариант 1). Из указанных в п.18.3.1 ФГОС ООО обязательных предметных областей и учебных предметов, в учебный план основного общего образования для 5-го, 6-го, 7-го классов включены обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литература » - учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
2. Предметная область «Иностранный язык» - учебный предмет « Английский язык»
3. Предметная область «Общественно-научные предметы» - учебные предметы «История», « Обществознание» , «География»;

Т, к. действующий «Федеральный перечень учебников» предлагает предметные линии и УМК издательств по обществознанию с 5-го по 9 классы, представляется наиболее целесообразным введение предмета « Обществознание» с 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

С учетом этого, предмет «Обществознание» в учебный план основной общеобразовательной программы школы вводится с 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

4. Предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика». В 7-ом классе предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия»;

5. Предметная область «Естественнонаучные предметы» - учебный предмет «Биология» в 5-ом и 6-ом классе реализуется в объеме 1 час за счет часов обязательной части. В 7-ом классе реализация учебного предмета в объеме 2-х часов (1 час за счет часов обязательной части и 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения обучающихся, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов,

6. Предметная область «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;

7. Предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология», Для организации и проведения уроков по учебному предмету «Технология», осуществляется деление обучающихся на группы (мальчики, девочки), с целью специализации технологического образования.

8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:

8.1. учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю на основании положений Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189. Обязательная и максимальная нагрузка в 5-7 классах увеличена на 1 час.

8.2. учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 6 классах, реализуется через внеурочную деятельность. В основе курса программа внеурочной деятельности «Школа безопасности». Цель реализации программы – изучение и освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание курса разработано на основе « Рабочие программы 7-11 классы. Смирнов А.Т., М.:Просвещение». В 7-ом классе учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет часов части , формируемой участниками образовательных отношений, через УМК А.Т. Смирнов « Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с пунктом 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 предметная область ОДНКНР является обязательной . В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках предметной области ОДНКНР преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации" в 5-ом, 6-ом, 7-ом классах реализуется через внеурочную деятельность (духовно-нравственное направление). В 5-ом классе через программу внеурочной деятельности «», в 6-ом и 7-ом классах через программу внеурочной деятельности « История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней». Программа разработана на основе рабочей программы учебного курса для 6-10 классов образовательной организаций/авт.: В.К. Романовский, Ф.К. Селезнев, Б.Л. Гинзбург; - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов и с учетом мнения обучающихся, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов, сохранения преемственности в обучении учебных предметов, в часть учебного плана основного общего образования, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие образовательные программы курсов из перечня, предложенного ОО:

1. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). К концу обучения в начальной школе обучающиеся (в соответствии с ФГОС НОО) должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения.

В основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их посредством применения при изучении всех предметов, а также при изучении предмета «Информатика», который вводится за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.. Учебный предмет «Информатика» - 5 класс - 1 час , 6 класс- 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-ом классе учебный предмет « Информатика» изучается за счет часов обязательной части в объеме -1 час.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся 5-9 классов по ФГОС ООО»

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017/2018 учебном году по итогам учебного года распределяется по классам следующим образом

Учебные предметы	Классы		
	5	6	7
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Литература	Творческая работа (сочинение или изложение)		
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение		
Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
История	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы		
География	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Биология	Тестирование		
Физика	-	-	Комплекс заданий стандартизированной формы
Музыка	Творческий групповой проект /индивидуальный проект		

Изобразительное искусство	Выставка работ	Защита проекта
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы	
Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Технология	Защита проекта	

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Срок проведения апрель-май

Учебный план (недельный)
5-7 класс ФГОС (ООО) на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
	Классы	V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				-
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика и ИКТ		1	1		2
Обществознание		1	-		1
Биология				1	1
ОБЖ				1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)	29	30	32	91
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план (годовой)
5-7 класс ФГОС (ООО) на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
	Классы	V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170	-	340
	Алгебра	-	-	102	102
	Геометрия	-	-	68	68
	Информатика	-	-	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68
	Химия	-	-	-	-
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-
	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		918	986	1020	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика и ИКТ		34	34	-	68
Обществознание		34	-	-	34
Биология				34	34
ОБЖ				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		986	1020	1088	3094

Учебные планы **8 – 9 классов** составлены в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".

Структура учебного плана 8-9 классов соответствует требованиям федерального базисного учебного плана, разработанного в соответствии с ФКГОС в редакции 2004 года (с изменениями) и регионального базисного учебного плана в редакции 2013 года.

1. Федеральный компонент и национально-региональный компонент (инвариантная часть учебного плана) 8-9 классов - реализуется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с изменениями), в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПин 2.4.2.2821-10) и представлена образовательными областями: филология, математика, информатика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.
2. Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) – учебные часы компонента могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам, т.е. для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в т.ч. этнокультурных.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен самостоятельными курсами английского языка в объеме 3 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» - целью изучения предмета являются формирование готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности, развитие творческих и познавательных способностей школьников, пропедевтика понятий базового курса информатики, развитие творческих и познавательных способностей школьников, осуществление практико-

ориентированности и межпредметности. Федеральный компонент представлен в объеме 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе. Наличие УМК в полном объеме.

В 8-9-х классах образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом МХК (1 час в неделю) с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, требований к подготовке выпускников, представленных в ФК ГОС 2004 года (с изменениями).

Для организации и проведения уроков по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на группы (мальчики, девочки) с целью специализации технологического образования.

Вариативная часть учебного плана 8 -9 классов - компонент образовательного учреждения формируется на основе результатов комплексного изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предпрофильная подготовка – это комплекс учебных программ и мероприятий, призванных помочь выпускникам 9-х классов определить направленность их дальнейшей учебы в средней школе. Часы из части формируемой участниками образовательных отношений в 8 и 9-м классах, переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся как условие реализации Программы развития школы «Организация предпрофильного и профильного обучения в школе». В блок «Предпрофессиональная ориентация» включен учебный предмет «Твоя профессиональная карьера» в 8, 9-х классах (по 1 часу в неделю), основной целью которого является формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению. Данный учебный предмет введен с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся.

Учитывая уровень обученности учащихся 8 класса по математике и русскому языку, а также то, что данные предметы являются обязательными для сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основной школы,

1 час в части формируемой участниками образовательных отношений 8 классе реализуется через факультативные занятия по русскому языку и математике, с целью повышения качества преподавания данных предметов, подготовка к ГИА и представлен по 0,5 часа на каждый предмет. Данные занятия предусмотрены в объеме максимально допустимой нагрузки.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ

(уровень основного общего образования)

Учебные предметы	Классы
	8-9 классы
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Тестирование
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
МХК	Творческий групповой проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы
Технология	Защита проекта

Учебный план (недельный)
основного общего образования 8-9 класс
2017- 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего		
	Классы	8	9	всего
<i>Инвариантная часть</i>				
Филология	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык	3	3	6
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
Информатика	Информатика и ИКТ	1	2	3
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	2	2	4
	Краеведение	-	-	-
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	МХК	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Обязательная нагрузка		31	32	63
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Предпрофильная подготовка		1	1	2
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	Математика Русский язык	0,5 0,5	-	1
Максимальный объем учебной нагрузки (5 - дневная неделя)		33	33	66

**Учебный план (годовой)
основного общего образования 8-9 класс
2017- 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Всего		
	Классы	8	9	всего
<i>Инвариантная часть</i>				
Филология	Русский язык	102	68	170
	Литература	68	102	170
	Иностранный язык	102	102	204
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
Информатика	Информатика и ИКТ	34	68	102
Обществознание	История России	34	34	68
	Всеобщая история	34	34	68
	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
	География	68	68	136
	Краеведение	-	-	-
	Биология	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Физика	68	68	136
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	МХК	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Обязательная нагрузка				
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Предпрофильная подготовка		34	34	68
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	Математика	17	-	17
	Русский язык	17		17
Максимальный объем учебной нагрузки (5 - дневная неделя)		1122	1122	2244

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

Структура учебного плана 10-11 классов соответствует требованиям федерального базисного учебного плана, разработанного в соответствии с ФКГОС в редакции 2004 года (с изменениями) и регионального базисного учебного плана в редакции 2013 года и включает в себя следующие части:

1. Федеральный компонент (инвариантная часть учебного плана) - определяет количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов ФКГОС, реализуется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с изменениями), в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПин 2.4.2.2821-10) и представлена образовательными областями: филология, математика, информатика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.
2. Часть , формируемая участниками образовательных отношений – учебные часы компонента могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам, т.е. для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в т.ч. этнокультурных. Формируется на основе результатов комплексного изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен самостоятельными курсами английского языка в объеме 3 час в неделю и сохраняет линию преемственности в обучении.

Образовательная программа учебного предмета «Математика» реализуется по 5-часовой учебной программе за счет *4 учебных часов*, отводимых в федеральном компоненте учебного плана и *1 учебного часа*, в форме элективного курса, выделяемого дополнительно из части, формируемой участниками

образовательных отношений, в целях расширения содержания отдельных учебных тем образовательной программы.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через инвариантную часть в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Дополнительный час на изучения предмета добавлен из вариативной части в 10 и 11 классе.

Учебные предметы, элективные курсы, включенные в вариативную часть учебного плана 10-11 классов:

1. Предметная область «Филология» (10-11 класс), дополнена программой элективного курса «Лингвокультурологический анализ текста» в 10 классе и «Комплексный анализ художественного текста» в 11 классе.

Реализация образовательных программ элективных курсов способствует повышению грамотности обучающихся, развитию культуры письменной речи, свободному владению выпускниками орфографией и пунктуацией. В объеме курсов уделяется особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи. На завершающем этапе изучения учебного предмета, выпускники овладевают культурой речи в соответствии с нормами литературного языка, навыками оформления устных и письменных текстов на русском языке с использованием различных информационных источников, исправления (редактирования) текстов, умениями говорения, необходимыми для свободного общения в процессе получения среднего профессионального и высшего образования, в процессе профессиональной деятельности. Реализация образовательных программ учебного предмета носит практико-ориентированный характер: обучающиеся практикуются в составлении тезисов, эссе, проектно-исследовательских работ, способствует закреплению у обучающихся умений раскрывать тему и основную мысль высказывания на всех этапах обучения сочинениям различных жанров, составлять планы, тезисы, конспекты художественных, публицистических, научно-популярных текстов, устных сообщений и др., писать сочинения различных жанров (очерк, эссе, рецензия и др.), проводить анализ текста.

2. Предметная область «Математика» (10-11 класс), представлена образовательной программой элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы». Реализация образовательной программы элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» способствует углублению знаний обучающихся об основных логических и содержательных типах

3. алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, совокупностей с рациональными, иррациональными функциями, выражениями; овладению логическими, аналитическими, графическими методами решения алгебраических задач с изучаемыми классами выражений и функций; получению конкретного представления о взаимосвязях высшей математики (арифметики, алгебры, математического анализа) с элементарной алгеброй на основе использования методов высшей математики при исследовании и решении алгебраических задач.

4. Предметная область «Информатика» (10-11 класс).

Дополнена учебным предметом «Информатика и ИКТ» для изучения учебного предмета, формирования у обучающихся представления о современных методах моделирования в различных программных средах; способствует формированию практических навыков работы с программным обеспечением, программирования, овладению навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации моделей объектов; развитию индивидуальной и множественной мотивации к изучению естественно-математических и технологических дисциплин, основывающихся на использовании современных систем компьютерного моделирования.

Каждому учащемуся предоставляется возможность выбора несколько элективных курсов (не менее трех). Курсы введены с целью углубленного изучения предметов, удовлетворения познавательных интересов школьников, развития творческих способностей учащихся, подготовки их государственной итоговой аттестации.

1. «Решение физических задач»
2. «Дискуссионные вопросы отечественной истории»
3. «Основы культурологии»
4. «Основы генетики»
5. «Лингвокультурологический анализ текста»
6. «Комплексный анализ художественного текста»
7. «Избранные главы математики старшей школы»

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10- 11 КЛАССОВ
(уровень среднего общего образования)

Учебные предметы	10 -11 классы
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Алгебра и начала анализа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
МХК	Творческий проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы
Технология	Защита проекта
Избранные главы математики старшей школы	Дифференцированный зачет
Методы решения физических задач	Дифференцированный зачет
Лингвокультурологический анализ текста	Дифференцированный зачет
Дискуссионные вопросы отечественной истории	Защита проекта
Основы культурологии	Защита проекта
Основы генетики	Защита проекта
Лингвокультурологический анализ текста»	Дифференцированный зачет

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Срок проведения апрель-май

**Учебный план
среднего общего образования
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		10 класс	11 класс	
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика	Алгебра и начала анализа	2/3	2/3	4/6
	Геометрия	2/1	2/1	4/2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	Всеобщая история	1	1	2
	История России	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	2	-	2
Естествознание	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
Искусство	МХК	1	1	2
Физическая культура	Физкультура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Обязательная нагрузка		28	26	54
Компонент образовательного учреждения		6	8	14
Русский язык - элективный курс		1	1	2
Математика - элективный курс		1	1	2
Информатика -учебный предмет		1	1	2
Физика - элективный курс		1	1	2
История - элективный курс		1	1	2
Биология - элективный курс		1	1	2
Обществознание - элективный курс		-	1	1
		-	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная неделя)		34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Пояснительная записка

Учебные планы МОУ Воздвиженской средней школы для общеобразовательных классов, в которых в соответствии с образовательными потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК обучаются дети, имеющие задержку психического развития (далее – ЗПР), легкую умственную отсталость (далее УО), а также , учебные планы для индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям обучающихся имеющих легкую умственную отсталость, умеренную умственную отсталость составлены для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 3,4, 6, 8, 9 классах.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, дифференцированного подхода и преемственности начального общего и основного общего образования, обучения в соответствии с образовательной программой общеобразовательных школ и усвоением обязательного минимума каждым школьником.

В 2017 – 2018 учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития во 3,4, 6, 9 классах обучается:

1. Начальный уровень- 2 обучающихся : в 3 классе -1 учащийся , в 4-м классе - 1 учащийся;
2. Основной уровень -2 обучающихся : в 6 классе- 1 учащийся, в 9 классе - 1 учащийся

3. По адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) в 3 классе обучается 1 ученик и по программе специальных(коррекционных) классов VIII вида в 8 классе обучаются 2 ученика

3.1. Начальный уровень- 1 обучающийся : 3 класс - индивидуальное обучение на дому

3.2. Основной уровень - 2 обучающихся : 8 класс -1 человек (интегрированное обучение), 1 человек - индивидуальное обучение на дому.

Образовательный процесс осуществляется интегрировано в классе через индивидуальную и дифференцированную работу. На уроках учителя осуществляет индивидуальный подход к данным обучающимся. При подборе и дозировке заданий, учитываются рекомендации ПМПК, при работе с обучающимися - их психофизиологические особенности. Осваивая в общеобразовательной школе начальную и основную адаптированные образовательные программы и программы специальной(коррекционной) школы VIII вида, дети с ОВЗ имеют право на специальные условия для текущих контрольных срезов, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь — создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Режим организации учебного процесса осуществляется с соблюдением следующих требований СанПиНа 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

1. Обучение в 3 , 4, 6, 9 классах происходит по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Каждая предметная область начального общего образования решает основные задачи содержания.

Предметная область **Русский язык и литература** включает три учебных предмета:

русский язык во 3,4 классах изучается в объёме 5 часов в неделю,

литературное чтение в объёме 4-х часов в неделю;

иностранный язык представлен курсом английского языка и изучается во 3 и 4 классах по 2 часа в неделю (по заявлению родителей).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами «Математика» в 3 классе и «Математика и информатика» в 4 классе, который реализуется в объёме 4-х часов в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в каждом классе. Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» используются для преподавания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю на каждый предмет. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с учебной нагрузкой - 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура» реализуется учебным предметом «Физическая культура». Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Коррекционные задачи реализуются посредством реализации специальных образовательных условий. Для каждого ребёнка разработана адаптированная рабочая образовательная программа, в основу которой положен дифференцированный подход в процессе обучения. Адаптированная рабочая программа предусматривает оказание дифференцированной помощи учащимся с учётом уровня их актуального развития и с учётом индивидуальных психофизических особенностей развития.

При пятидневной учебной неделе в течение года предельно допустимая учебная нагрузка для обучающихся 3и 4 классов составляет 23 часа в неделю. В связи с этим, часы коррекционной подготовки оказываются за пределами нагрузки обучающихся, рассчитываемой как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах.

Учебный план основного общего образования для детей с ЗПР разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями и дополнениями) и направлен на реализацию задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности учащихся.

Основным принципом работы с детьми является коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания, что достигается индивидуализацией обучения, использованием локальных методик, занятиями с логопедом и педагогом-психологом школы. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках учителями, и позволяет обеспечивать усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта школы.

Особенности реализации федерального компонента учебного плана:

1. учебный предмет «Искусство» изучается в 6 классе в рамках двух курсов: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классе изучаются в объеме 2 часа в неделю (1 час совместно с классом, 1 час индивидуально). В рамках учебной программы по физической культуре осуществляется подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Предмет изучается в объеме 3 часов в неделю.

В 9-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю. В 6 классе предмет реализуется через курс «Школа безопасности». Обучение в 6 классе соответствует учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (по заявлению родителей), сохранены предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом 6 класса (ФГОС).

В 9 -м классе учебный предмет «Химия» ведется в объеме 2 часов в неделю.

2 час предмета «Технология» реализуется за счет часов учебных предметов «МХК» в 9 классе. Изучение английского языка в 9 классе в объеме 2 часов. Дополнительные часы выделены на изучение предмета «Русский язык».

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, по отдельным программам.

Учебный план на конкретный учебный год, составленный с учетом мнения участников образовательных отношений, является частью образовательной программы.

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей
с задержкой психического развития
2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Классы	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
	Математика и информатика	-	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая нагрузка (5-дневная неделя)		23	23	46
Коррекционная подготовка	Обязательные занятия по выбору	1	1	2

Учебный план
основного общего образования
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
6 класс
2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	VI	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Информатика		1	1
Максимальная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30	30
Коррекционная подготовка	А) Коррекционные курсы: 1) ознакомление с окружающим миром и развитие речи;	-	-
	2) Ритмика	-	-
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с	-	-

	логопедом		
	Обязательные занятия по выбору	-	-

Учебный план
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю в классах	
Инвариантная часть		IX	Всего
Филология	Русский язык и литература	3	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык	2	2
Математика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Обществознание	История		
	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	1	1
Естествознание	Физика	2	2
	Биология	2	2
	География	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
	МХК	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	2	2
Коррекционная Подготовка	А) коррекционные курсы: 1) ознакомление с окружающим миром и развитие речи;	-	-
	2)Ритмика	-	-
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-
	Обязательные занятия по выбору- информатика	1	1
Обязательная нагрузка (5-дневная неделя)		32	32
Компонент образовательного учреждения			
Предпрофильная подготовка		1	1

Максимальный объем нагрузки (5-дневная неделя)	33	33
--	----	----

**Учебный план
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
в 2017-2018 учебном году.
3 класс, 8 класс.**

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям

Учебный план индивидуального обучения составлен на основе регионального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений от 2005 года для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (1 вариант). Учебный план общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, составлен с учетом максимально допустимой нагрузки (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановлением Правительства РФ от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», постановление администрации Воскресенского муниципального района от 17 ноября 2014 года № 1585 об утверждении «Положения о формах получения общего образования в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области».

В соответствии с Положением образовательная деятельность в 1-4 классе - 8 часов в неделю, 5-8 классе - 10 часов в неделю. Распределение часов по предметам осуществляется исходя из индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся, а также с целью коррекции имеющихся недостатков психического и физического развития.

Учебный план 3 и 8 класса включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Специфика учебных предметов заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Учебные предметы охватывают такие области, как родной язык и литература, математика, природа и искусство.

Во 3 классе изучаются обязательные учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка, трудовое обучение, физическая культура. В 8 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание и трудовое обучение. Дополнительно вводится учебный предмет - обществознание.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и ритмикой.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная подготовка реализуется через коррекционные курсы - развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и ритмика.

Коррекционная подготовка реализуется через коррекционные курсы «Социально-бытовая ориентация» – 1 час в неделю и направлена на развитие навыков жизни в обществе и социальной реабилитации.

Образовательная деятельность осуществляется, согласно календарного учебного графика, утвержденного приказом директора (руководителя) ОО.

Учебный план
индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по
адаптированной образовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	
	3 класс	Число учебных часов
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	2
	Письмо и развитие речи	1,5
Математика	Математика	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Физическая культура	Физкультура	0,5
Технология	Трудовое обучение	0,5
	Профессионально-трудовое обучение	-
	Трудовая практика (в днях)	-
Коррекционная подготовка	А)Коррекционные курсы: 1)Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; 2)Социально-бытовая ориентировка (СБО) 3)Ритмика	0, 5
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые	-
	Обязательные занятия по выбору	-
Обязательная нагрузка		8
Логопедические занятия		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1

Учебный план
индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по
адаптированной образовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость)
2017/2018 учебный год
8 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
<i>Вариативная часть</i>		
Филология	Чтение и развитие речи	1,5
	Письмо и развитие речи	1,5
Математика	Математика	2
Обществознание	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естествознание	Биология	0,5
Искусство	Искусство	0,5
Физическая культура	Физкультура	0,5
Технология	Трудовое обучение	1
Коррекционная подготовка	Социально- бытовая ориентация	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Максимальная нагрузка обучающегося		10

**Учебный план
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
в 2017-2018 учебном году (интегрированное обучение)**

Учебный план 8 класса регламентируется расписанием занятий и разрабатывается школой самостоятельно на основе Примерного региональных базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов коррекционной направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для обучающихся по специальной(коррекционной) программе школы VIII вида для детей с умственной отсталостью, предусматривает наиболее оптимальные условия для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Задача школы при обучении обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью по традиционным для всех общеобразовательных школ предметам заключается в обеспечении их тем уровнем знаний, практических умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации в современном обществе.

Основной задачей обучения детей с умственной отсталостью является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения на средней ступени является трудовое обучение. Профессионально-трудовое обучение продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Коррекционные курсы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия исключены при расчете часов из нагрузки, рассчитываемой как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

В 8 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Содержание и распределение часов внутри этих учебных предметов осуществляется образовательным учреждением самостоятельно исходя из возможностей умственно отсталых обучающихся. Максимально допустимая нагрузка соответствует количеству часов общеобразовательного класса и региональному учебному плану.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На нее в УП отводится значительная часть времени (8 часов), поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию через предмет СБО- 1 час в неделю.

Учебный план
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
2017/2018 учебный год (интегрированное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю в классах
		8 класс
Инвариантная часть		
Филология	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	5
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
	Искусство	1
Физическаякультура	Физическая культура	2
Технология	Трудовое обучение	-

	Профессионально-трудовое обучение	8
	Трудовая практика (в днях)	(12)
Коррекционная подготовка	А) Коррекционная подготовка	
	1) Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;	-
	2) Социально-бытовая ориентировка	1
	3) Ритмика	-
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-
Итого		31
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		-
<i>Русский язык</i>		0,5
<i>математика</i>		0,5
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)		32

