

## МОУ Воздвиженская средняя школа

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 29 августа 2017 г.

Утверждено

Приказом № 150-о от 29.08.2017 года



# П л а н

## воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

## **Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.**

Воспитательная работа в школе строится по программно- целевому принципу. Воспитание охватывает урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, сотрудничество школы с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры и здравоохранения. Целью воспитательной работы в 2016- 2017 учебном году являлось- создание условий для развития уклада школьной жизни, обеспечивающего общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, направленных на воспитание гражданских и патриотических качеств личности учащегося.

Задачи.

1. Обеспечить приобщение учащихся к культурным и социальным практикам, основанным на системе духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. Формировать готовность учащихся к усвоению новых знаний, к выбору будущей профессии.
3. Прививать убежденность в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения; к необходимости социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды.
4. Вовлечь учащихся к лично значимой и общественной деятельности, направленной на формирование личностных качеств, необходимых для успешной социализации в обществе.
5. Сотрудничать с родителями и общественностью в совершенствовании социальной среды для развития, воспитания и социализации учащихся.

Направления воспитательной работы соответствовали Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 НИР-352/09"О направлении Программы")

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое

В организации воспитательного процесса применялись программы: Комплексная программа воспитания обучающихся «Мы патриоты», «Программа каникулярной занятости учащихся школы «Мы вместе», Планы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования, Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Воздвиженской средней школы», Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога», Рабочие программы курсов внеурочной деятельности классных руководителей и педагогов-предметников, воспитателей ГПД, дополнительные образовательные программы.

Для реализации намеченных целей и задач в школе имеется материальная база, что позволяет охватить занятиями в перемены разновозрастные группы учеников, организовать досуг ребят во внеурочное время. Развитию детей способствует проведение КТД, добровольческих акций и социальное проектирование. Достижению ожидаемых результатов способствовало сотрудничество с МОУ ДО «Юниор», МОУ ДО Воздвиженским детским центром, сельскими клубами, библиотекой.

Приобщение учащихся к культурным и социальным практикам, основанным на системе духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства осуществлялось через цикл мероприятий, проектов, акций, занятий в дополнительном образовании. Становление ценностей, определённых новыми образовательными стандартами в начальной школе, и 6 5 классах, осуществлялось через Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному направлениям развития личности.

В анализируемом учебном году школьники стали организаторами и участниками таких общешкольных дел, как Уроки мужества к Дню окончания Второй мировой войны, «День матери», «День народного единства», праздник села, акция «Чтим защитников Отечества», акции «День героев Отечества», «Мы граждане России», встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участие в конкурсах, посвященных Великой Победе, циклы классных часов о солдатах победы, выставки рисунков, участие в праздничном Митинге-концерте, в почётном карауле около Обелиска погибшим односельчанам. Продолжалась работа по чествованию ветеранов ВОВ ветеранами труда, организована волонтерская помощь пожилым людям, акция «Теплота сердец - солдату» (поздравление ветеранов на дому, отправление писем ветеранам-выпускникам школы). Охват детей мероприятиями 100%.

В школе работает школьный краеведческий музей, действует актив музея. Ведётся поисковая работа по развитию проекта «Книга памяти». В музее реализуется программа «Я поведу тебя в музей», которая позволяет приобщить детей к традициям малой родины, к музейному делу. Успешно применяется методика музейной педагогики. Активно велась работа в экскурсионном направлении. Музей посетили 217 человек. Основными посетителями являлись учащиеся школы. Классные руководители, учителя – предметники используют краеведческий материал для воспитательной и учебной работы. Учителя начальных классов, учитель краеведения Ромашова Т.В., учитель информатики Братчикова Е.В., успешно создают проекты совместно с детьми применяя краеведческую тематику.

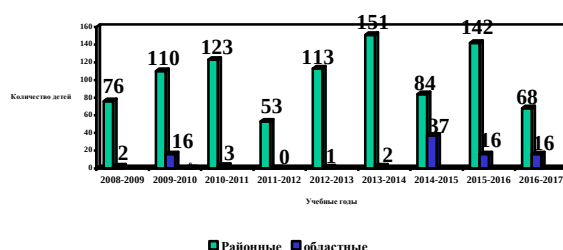
В течение второго полугодия 2016 учебного года проводились мероприятия посвящённые «Году кино». Проведен вечер для старшеклассников о советском кинематографе.

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание. Полезными и интересными стали встречи с ветеранами Воскресенского Дома-интерната для граждан пожилого возраста в День пожилых людей и День победы, концерты. Проведены праздники Великой пасхи, Масленицы.

Формированию гражданских, патриотических и духовно - нравственных качеств личности способствовало участие школьников в районных и областных

Диаграмма 1.

**Динамика участия учащихся школы в творческих конкурсах.**



Динамика участия в конкурсах разного уровня (Диаграмма 1) свидетельствует о сохранении количества участников в областных и зональных конкурсах. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Смотр трудовых бригад» - участие, «Самый лучший день лета» - 3 место, «Дети. Творчество. Родина.» (1 место), «Полицейский глазами детей» (3 место), "Первые шаги" (2 и 3 место) и др. В районных конкурсах 20 призовых мест (в прошлом году 38). Собенников Павел призёр областных конкурсов «Мой Нижегородский край» в номинациях «Девиз» и «Эмблема». Учащиеся участвовали во всероссийских и международных конкурсах по русскому языку, математике, информатике, английскому языку, в конференции творческих проектных работ учащихся.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских Интернет-проектах «Стоп ВИЧ», "Час-кода", "Зелёная весна". Однако, учителя и дети не охотно принимают участие в интерактивных творческих конкурсах областного уровня. В новом учебном году следует активизировать работу в данном направлении.

Следует отметить значимую деятельность учителей предметников, классных руководителей, социального педагога в привитии нравственных ценностей и патриотизма на уроках и внеурочное время. По результатам посещения уроков и классных часов, проверки документации классных руководителей отмечено то, что воспитание строится на принципах гуманности, общечеловеческих ценностях, учитываются интересы и потребности детей в познании и развитии, учитываются общешкольные задачи воспитания. Успешно реализуется воспитательный потенциал уроков. Педагоги прививают любовь к Родине, старшим поколениям, учат бережно относиться к природе, заботиться о здоровье, познавать мир, заниматься самообразованием.

Организаторами общешкольных КТД и мероприятий являются: Горшков А.В.- руководитель ОБЖ, Мартешов С.Н.- руководитель физвоспитания, Ромашова Т.В.- зам. директора по воспитательной работе, Баранова У.Б.- старшая вожатая. Директор школы Смирнова Т. М. решала организационные вопросы, способствовала материальному обеспечению воспитательного процесса. Благодаря опыту, знаниям технологий воспитания, сотрудничеству педагогов мероприятия проводились на хорошем уровне. Эффективность мероприятий повысилась. Об этом свидетельствует то, каждый ученик вовлечён в конкретное дело, создал страницы воспоминаний о родственниках-участниках войны, наводил порядок около обелиска, помогал ветеранам. Эмоциональная атмосфера мероприятий помогала прочувствовать ужасы войны, радость победы, стать сопричастным к тем далёким событиям, делать выводы о том, что нужно беречь мир.

Формированию готовности учащихся к усвоению новых знаний, к выбору будущей профессии способствовало участие детей во внеурочной деятельности.

По новым стандартам строилось воспитание учащихся 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классах. Учащимся прививались социальные навыки, нравственные ценности в рамках Планов внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО. План внеурочной занятости на уровне НОО составлен на основании оптимизационной модели воспитания школьников, которая предусматривает привлечение внутренних ресурсов школы, организацию курсов внеурочной деятельности, ГПД. Модель плана внеурочной деятельности на уровне ООО с преобладанием воспитательных мероприятий. Воспитание строилось по направлениям развития личности - духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Программы курсов внеурочной деятельности выполнены полностью. Учащиеся имели возможность заниматься до 10 часов в неделю. Включенность детей во внеурочную деятельность составляет 100%.

Осуществление деятельности занятий в рамках образовательного процесса школы осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности.

1 класс, классный руководитель Поляшова Г.А.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Капельки». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 33. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Формы проведения мероприятий прописаны в разделе «Календарное планирование». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед». Направление развития личности – социальное. Количество часов за курс – 31. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

2 класс, классный руководитель Морозова Ю.Е. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страна гармония». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 34 (5 в каникулы). Форма организации внеурочной деятельности – классный час.

3 класс, классный Руководитель Заплаткина Г.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Росток». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 34. Форма организации внеурочной деятельности – классный час.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Риторика». Реализуются направления развития личности – общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество часов за курс – 34, третий год обучения. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

4 класс, классный руководитель Шулешова Г.А.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семитцветик». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 35. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развиваем интеллект». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс – 35. Форма организации внеурочной деятельности – кружок. Рабочая программа соответствует требованиям. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Риторика». Реализуются направления развития личности – общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество часов за курс – 34, четвёртый год обучения. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

1-2 классы, воспитатель ГПД Бочкова В.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Здоровейка». Реализуется направление развития личности – спортивно – оздоровительное. Количество часов за курс – 170, второй год реализации. Форма организации внеурочной деятельности – внеурочное занятие в ГПД.

3-4 классы, воспитатель ГПД Губина З.А.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страна здоровья». Реализуются направления развития личности – спортивно – оздоровительное, общекультурное, социальное. Количество часов за курс – 165. Форма организации внеурочной деятельности – внеурочное занятие в ГПД.

Разделы Рабочих программ соответствует методическим рекомендациям НИРО в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 года №316-01-100-1183/ 16-0-0. Программы направлены на реализацию ООП НОО МОУ Воздвиженской СШ, соответствуют Плану внеурочной деятельности НОО на 2016-2017 учебный год. Однако, в программах не корректно сформулированы результаты освоения курса внеурочной деятельности. Рекомендовать педагогам, реализующим ООП НОО, дополнительно изучить нормативную документацию, регламентирующую введение ФГОС НОО в части результатов освоения ООП НОО.

5 класс, классный руководитель Баранова У.Б. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я личность!». Реализуются направления развития личности – духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 34. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерный кружок». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс – 34 часов. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

6 класс, классный руководитель Горшков А.В.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный информатик». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс – 32. Форма организации внеурочной деятельности – кружок. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный математик». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс – 32. Форма организации внеурочной деятельности – кружок. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный информатик». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс – 32. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к юности».

5-6 класс, учитель ОБЖ Горшков А.В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности». Реализуются направления развития личности – спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 5 класс 36, 6 класс второй год обучения 36. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

5-6 класс, воспитатель ГПД Шаталова Л.Л. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир человека». Реализуется направление развития личности – духовно-нравственное. Количество часов за курс – 5 класс 36 часов, 6 класс (второй год обучения) – 36 часов. Форма организации внеурочной деятельности – внеурочное занятие в ГПД.

Разделы рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует методическим рекомендациям НИРО в соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 года №316-01-100-1183/ 16-0-0. Программы курсов внеурочной деятельности направлены на реализацию ООП ООО МОУ Воздвиженской СШ, соответствуют плану внеурочной деятельности ООО на 2016-2017 учебный год.

В 1 - 6 классах работа строится так же по программе развития деятельности детского общественного объединения «Союз благородных сердец», плану работы ученического самоуправления, плану общешкольных мероприятий.

Классные руководителей 7-11 классов строят работу по программам воспитательной работы

7 класс, классный руководитель Арчакова Н.Е.. Программа воспитания учащихся «Моя семья». Программа реализуется в рамках классного часа и участия детей в общешкольных мероприятиях. Программа нацелена на привитие духовно-нравственных ценностей, развитие самообразования и творческих способностей подростков. Программа реализуется третий год с дополнениями в разделе «План реализации».

8 класс, классный руководитель Братчикова Е.В.. Программа волонтерского отряда «Доброе сердце». Программа рассчитана на 2 года реализации. Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей в подростковой культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, формирование экологической грамотности и оказание социальной помощи. Программа актуальна, направлена на развитие волонтерского движения в школе. Программа реализуется через классный час и добровольческие акции.

9 класс, классный руководитель Воронина Н.А. Программа воспитательной работы «Гражданин, личность, индивид». Программа нацелена на формирование гражданско-патриотических качеств личности, самоопределение в мире профессий. Программа реализуется на классном часе, во время участия детей в общешкольных мероприятиях.

10 класс, классный руководитель Собенникова О.М..Работа строится по плану воспитательной работы. Работа со старшеклассниками нацелена на развитие добровольческого движения, приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям. Отсутствуют разделы – характеристика класса, план самообразования, план диагностических исследований.

11 класс, классный руководитель Тупицына Е.А..Программа воспитательной работы «Мы молодое поколение» направлена на профессиональное самоопределение выпускников, гражданское становление личности. Программа реализуется 5 год через классный час и участие в общешкольных мероприятиях.

Программы и планы воспитательной работы соответствуют требованиям, выработанным в школе. Цели и задачи воспитания достижимы, диагностичны. Мероприятия соответствуют возрастным особенностям детей.

Развитие трудовых навыков, проявление профессиональных наклонностей у учащихся школы являются составляющими процесса социализации школьников. В школе принято положение о прохождении трудовой практики. В летний период старшеклассники трудятся в ЛТО, трудовых бригадах, сельскохозяйственных бригадах. Благоустройство школы, выращивание овощей на пришкольном участке способствует привитию навыков самообслуживания, умения беречь материальные ценности, созданные своими руками, идёт приобщение к рыночным отношениям. В школе трудились 2 бригады от Центра занятости населения.

На протяжении учебного года учащиеся следят за чистотой и порядком в классных кабинетах, дежурят по школе. Учатся самообслуживанию. Для того, чтобы их делам предать дух конкуренции проводятся конкурсы, ведётся рейтинговая оценка результатов труда. По итогам 2016-2017 года подводились итоги, которые определили самых трудолюбивых и активных, самых ответственных коллективов учащихся. (Диаграммы 2, 3, 4)

Диаграмма 2

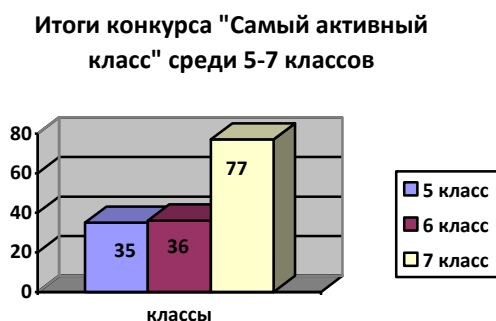


Диаграмма 3

**Итоги конкурса "Самый активный класс" среди 8-11 классов**

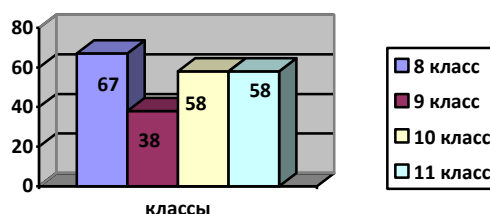
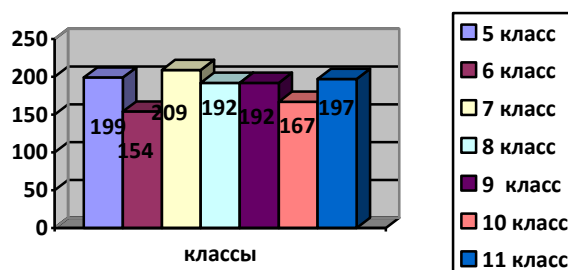


Диаграмма 4

**Итоги конкурса "Самый чистый кабинет"**



Дети заинтересованы в выполнении заданий, КТД и проектов. Более активны в участии в общешкольных делах ребята 7, 8, 10 классов. Такая тенденция сохраняется на протяжении трёх последних лет. А при подведении итогов «Самый чистый кабинет», разброс баллов оказался незначительный. Учащиеся добросовестно следят за чистотой, разводят цветы в классных комнатах, экономят тепло, электроэнергию. Подведение результатов дел в школе помогает повысить заинтересованность школьников в результатах общественной деятельности, развивает стремление совершенствовать свою деятельность и позволяет успешнее решать воспитательные задачи. С положительной стороны отмечена работа классных руководителей Арчаковой Н.Е, Тупицыной Е.А., Собенниковой О.М., Братчиковой Е.В.. Они умело координируют деятельность ребят и получают очевидный результат своего труда, ведут документацию в соответствии с методическими требованиями. Их воспитанники хорошо учатся, активны, доброжелательны, ответственны. Успешно ведут воспитательную работу учителя начальных классов. Жизнедеятельность младших школьников строится в соответствии с методическими рекомендациями и задачами.

С 5 по 11 классы классные руководители включают в планы работы мероприятия по профориентации, проводят встречи с людьми разных профессий. Учащиеся совершают экскурсии в пожарную часть, хлебозавод, пилорамы и другие производственные объекты с целью ознакомления с профессиями. Старшеклассники принимали участие в «Ярмарке профессий», проводимой Центром занятости населения, в тестировании на профессиональные склонности. Проведён единый урок "Моя будущая профессия".

Интересы, способности ребят раскрывались во время общения в ДОЛ и ЛТО в летний период. Это позволило строить досуг учащихся с пользой, в творческом поиске, в соответствии с задачами воспитания. Смены лагерей направлены на экологическое, патриотическое воспитание, развитие туристической деятельности и массовые занятия спортом. Учащимися школы получены новые знания и навыки, которые развивают общую культуру. Старшеклассники получили трудовые навыки по рабочим профессиям.

**Педагоги школы** прививают убежденность в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения; к необходимости социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды.

Проведена акция «Чистая улица». Учащиеся навели порядок около школы, вывешены кормушки для птиц, выставка плакатов, призывающих к чистоте и порядку. Дела подобного характера помогают детям приучаться к порядку, заботиться о местах своего пребывания и любить природу. В апреле проведён экологический месяц, в рамках которого старшеклассники подготовили и провели "Уроки экологической грамотности", организовали творческие конкурсы листовок "Мусора -НЕТ", рисунков и плакатов "Берегите природу", реализуется экологический проект "Здесь свалки нет!"

Во время школьного этапа "Зпрница -НШБ" учащиеся школы отработывали теоретические знания по безопасности жизнедеятельности, формировали навыки по пожаротушению, первой помощи, преодолению препятствий, проверяли правила дорожной безопасности. Старшеклассники заняли первое место в муниципальном этапе игры и заняли 1 место, участвовали в зональном конкурсе. Приобретён опыт практических навыков в обеспечении жизнедеятельности.

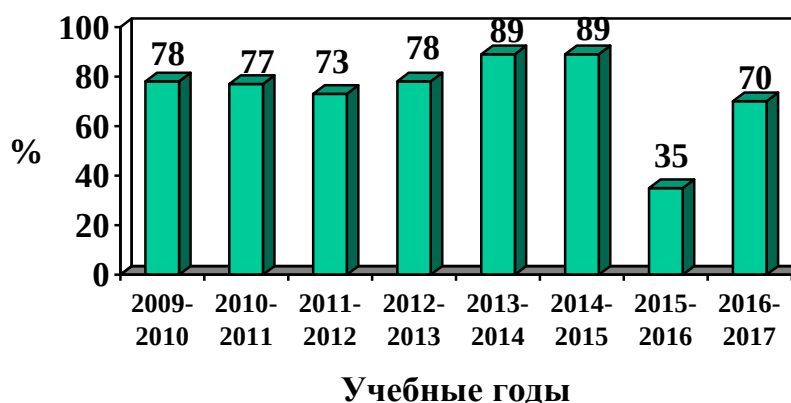
Формированию здорового образа жизни способствует привлечение детей к занятиям в творческих кружках. В школе работали 7 творческих кружков по 2 направленностям (художественной и естественно-научной), 2 кружка физкультурно-спортивной направленности для детей 5-11 классов (волейбол и баскетбол). Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений дополнительного образования: художественная направленность - «Занимательная жизнь русского слова», Бунтикова Н.И., естественно – научная направленность - «Пифагор» 9 класс, «Юный математик» 7 класс Арчакова Н.Е., «Юный информатик» 5 и 8 классы, Братчикова Е.В., «Компьютерный кружок» 7 класс, Смирнова Т.М., «За здоровый образ жизни» 9 класс, Сахарова Н.С., физкультурно-спортивная «Волейбол», руководитель Горшков А.В и «Баскетбол» -Мартешов С.Н.

Программы направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания.

На конец учебного года всего охвачено дополнительным образованием при школе после уроков 104 учащихся (70 % учащихся школы). Показатель уменьшился за счёт изменения форм организации внеурочной деятельности (Диаграмма 5).

Диаграмма 5

**Динамика посещения кружков и спортивных секций  
учащимися школы.**



Занятия в кружках и секциях проводятся в удобное для детей время перед отправкой автобусов в другие населённые пункты. Учащиеся приобщаются к организованному проведению свободного от занятий времени, узнают новое, расширяют кругозор.

В послеурочное время ребята начальной школы и среднего звена активно отдыхают и занимаются самоподготовкой в ГПД. Воспитатели Бочкова В.А., Шаталова Л.Л., Губина З.А. развивают детей физически, приобщают к нравственным ценностям и здоровому образу жизни через систему воспитательных мероприятий, решают проблему досуга. В ГПД прививаются навыки соблюдения режима труда и отдыха.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, регулярные занятия спортом способствуют духовному и физическому развитию личности. Данный вид деятельности направлен на профилактику распространения вредных привычек и правонарушений, проявления экстремизма в детской среде. Постоянно проводились турниры по волейболу, теннису, шашкам и шахматам, лыжные гонки. В перемены ребята занимают себя подвижными играми в спортзале, рекреациях, а в благоприятную погоду на малой спортивной площадке. Программа спортивных мероприятий позволяет нацеливать учеников на здоровый образ жизни, восполнять дефицит движения. К занятиям привлекаются учащиеся группы риска, состоящие на контроле у социального педагога и классных руководителей.

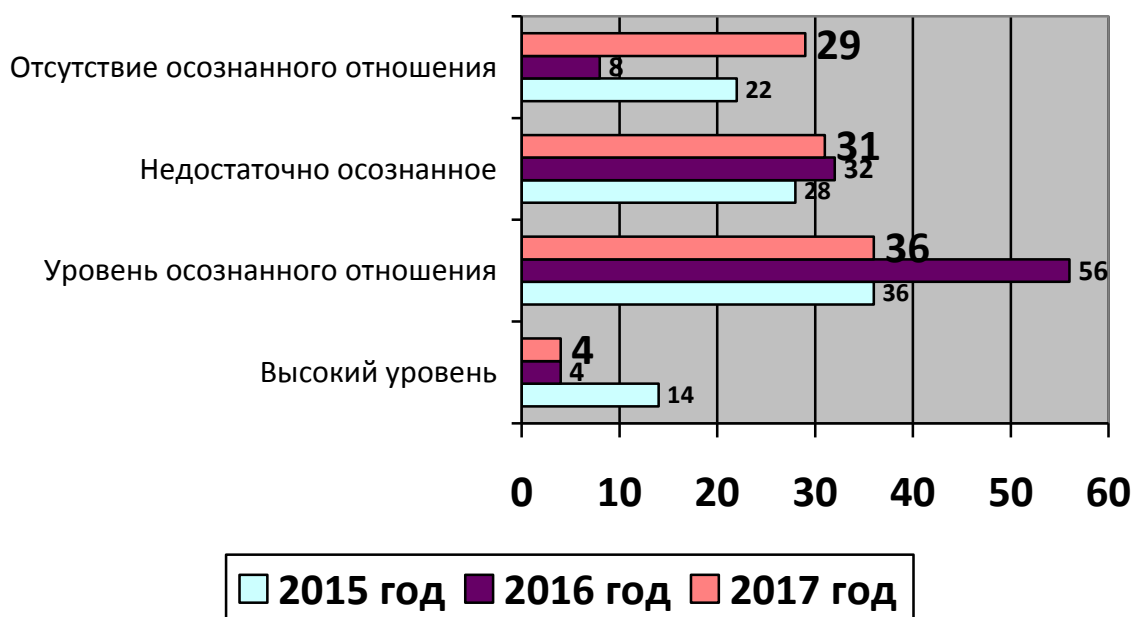
Хороших результатов добились ребята, участвуя в районных массовых спортивных мероприятиях. Школьники участвовали в районных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, теннису, шахматам, шашкам, в легкоатлетических турнирах, в лыжных гонках. Многие ребята показывают хорошие результаты в течение всего учебного года. Занимаясь спортом, ребята проводят свободное время с пользой для здоровья, являются примером для сверстников.

Следует отметить положительный момент в том, что старшеклассники увлечены занятиями, часто проводят дружеские встречи по волейболу с родителями и учителями.

По результатам экспресс – диагностики ценностных представлений (методика Науменко Ю.В.) определён уровень сформированности ценностных отношений к здоровью (Диаграмма 6).

Диаграмма 6

## Ценностное отношение учащихся к здоровью в %



Высокий уровень ценностного отношения к здоровью у 4 % учащихся, на 10% ниже прошлогоднего результата. Дети данного уровня только в 9 и 10 классах.

Уровень осознанного отношения к здоровью у 56 % учащихся. Показатель изменился по сравнению с прошлым годом за счёт уменьшения детей с высоким уровнем. Наибольший показатель в 6, 9 и 10 классах.

Недостаточно осознанное отношение к здоровью у 32% учащихся, показатель повысился на 4%.

Отсутствие осознанного отношения к своему здоровью как ценности у 8%, Показатель улучшился на 14%. Низкий показатель в 8 классе.

Достигнут высокий показатель осознанного отношения к здоровью в 11 классе у 100% учащихся.

В 5-8 классах у 60% (в прошлом году 36%) учащихся не сформировано ценностное отношение к здоровью, что можно объяснить возрастными особенностями и недостаточно эффективной воспитательной работой в данном направлении. У старшеклассников у 30%, не сформировано ценностное отношение к здоровью.

Сформировано ценностное отношение к здоровью у 60% учащихся школы, выше, чем в прошлом году на 10%, почти у 8 % учащихся отсутствует осознанное отношение к здоровью. Показатель улучшился. В целом наметилась положительная динамика в формировании осознанного отношения к здоровью. Следует активизировать работу по привитию нравственной ценности «здоровье» у учащихся школы. Чаше проводить мероприятия, направленные на здоровый образ жизни в 5-9 классах. Классным руководителям 5-10 классов внести поправки в планы воспитательной работы в части формирования ценности «здоровье».

**Формирование** здорового и безопасного образа жизни осуществлялось всеми педагогами школы через профилактическую работу. В ходе единых классных часов по профилактике наркомании и ВИЧ – инфекции старшеклассники изучили проблему, учились делать правильный выбор и отказываться от соблазна быть вовлечёнными в употребление наркотических веществ, вести здоровый образ жизни. Социальный педагог и классные руководители провели серию мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Подростки приняли участие в областной тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровый и безопасный образ жизни», которой рекламировали спорт, творчество, увлечения, позиционировали здоровый образ жизни, знания законодательства о запрете употребления спиртных напитков, табакокурения, наркотиков, курительных смесей. Проведено анонимное анкетирование на предмет склонности к употреблению наркотиков и ПАФ. По результатам анкетирования старшеклассников выявлено: наркотические вещества никто не употребляет. Однако, 100% опрошенных учащихся школы могут относиться к группе риска по социальным показателям. По итогам анкетирования классные руководители внесли изменения в планы профилактической работы. Проведены акции «День без употребления алкогольных напитков». Велась работа по ознакомлению учащихся со службами и организациями, работающими по профилактике правонарушений среди подростков, с детским телефоном доверия. Учащиеся и их родители проинформированы о Законах и ответственности за безнадзорность детей в вечернее и ночное время, вовлечение детей в процесс курения и распитие спиртных напитков. Учащиеся и родители под роспись ознакомлены с законами, регламентирующими безопасность детей в интернете, проведены профилактические беседы по вовлечению детей в игры, приводящие к суициду несовершеннолетних. Эффективно осуществляется профилактика дорожно-транспортного травматизма с участием детей. Каждый классный руководитель проводит практические занятия, мероприятия на знание ПДД, выпускают буклеты, газеты.

Развитие межведомственного взаимодействия в профилактике правонарушений среди подростков способствовало сохранению здоровья учащихся. В школе успешно реализуется Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Воздвиженской средней общеобразовательной школы». Целью которой, является создание условий для профилактики асоциальных проявлений у учащихся, для формирования у них нравственных качеств и здорового образа жизни. Важно вовлечь учащихся в творческую, трудовую, общественно-полезную деятельность и не допустить того, чтобы дети совершали необдуманные поступки. Ведётся работа с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Поэтому школа установила тесные связи с МОУ ДО Воздвиженский детский центр, спортивной школой, домом культуры и сельской библиотекой, опекой, КДН, ПДН, сельской администрацией.

Социальный статус семей практически не изменился – 12% неполные семьи, 17% многодетные семьи, 8% матери-одиночки. Социально неблагополучные семьи на конец учебного года отсутствуют, однако 2 состояли на профилактическом учёте в ПДН (на 01.12.16 г.). Данные категории семей нуждаются в педагогической поддержке. Классные руководители ведут профилактическую работу в соответствии с планами индивидуальной работы, ведут дневники наблюдений, организуют внеурочную занятость, информируют родителей об ответственности за невыполнение родительских обязанностей, посещают семьи.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами КДН, органами социальной защиты, сотрудниками центра социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью.

В течение учебного 2016-2017 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями велась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости семей в ПДН, прокуратуру Воскресенского района. Было посещено и составлено 20 актов обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи.

С родителями были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Беседа «Защита детей от преступных посягательств и их вовлечения в противоправную деятельность в сети Интернет» на общешкольном родительском собрании.
2. Проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». Мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних : просмотр видеофильма «Дети против наркотиков», направление памяток родителям учащихся из «группы риска», общешкольное родительское собрание
3. Районное родительское собрание «Пока не поздно!» (12 чел.)
4. Распространение Памяток по пожарной безопасности среди родителей, дети которых состоят на профилактических учетах. Ответственный соц. педагог.
5. "Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к ЛЕТНИМ каникулам" (Профилактика ДТТ). Ответственные классные руководители
6. Проведены классные родительские собрания по профилактике правонарушений (информирование родителей об ответственности за безнадзорность детей в каникулярный период и неисполнение положений Закона Нижегородской области №23-з от 09.03.2010 года «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области, Закона Нижегородской области № 141-З от 31 октября 2012 "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области», Федерального закона от 23 февраля 2013 года № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», о правилах дорожного движения;
6. Напоминание о работе детских и молодежных телефонов доверия). Ответственные классные руководители.
7. Беседа «Профилактика жесткого обращения с детьми».

В период 2016 – 2017 учебного года с профилактических учетов ПДН и ВШК были сняты две семьи, в связи с улучшением психологической атмосферы и положительная динамика в воспитании ребенка.

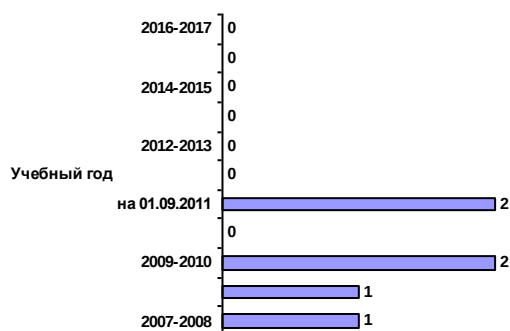
За время сопровождения семей была проведена следующая работа:

1. Посещение семей социальным педагогом, классным руководителем, членами Совета профилактики совместно с администрацией Воздвиженского сельсовета, инспектором ПДН (1 раз в месяц).
2. Проведение профилактических бесед при Совете профилактики, социальным педагогом, классным руководителем о об обязанностях по содержанию, воспитанию несовершеннолетнего ребенка и соблюдении закона №23 – З в вечернее время по Нижегородской области. Ознакомление с законом Нижегородской области от 31 октября 2012 года №141-З "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области», законом «Об ограничении курения»
3. Организация каникулярной занятости несовершеннолетнего и его семьи.

4. Назначены ответственные за контроль условий организации каникулярной занятости ребенка и семьи, состоящей на учете в ПДН (классный руководитель, общественный наставник).
5. Вовлечение несовершеннолетнего в мероприятия в школе, классе, во внеурочную деятельность по программе «Здоровейка» при МОУ Воздвиженской СШ, кружки при МОУ Воздвиженском ДЦ.

Социальный статус учащихся школы -13% дети из малообеспеченных семей, 46% (42% в на 01.09.16 г) дети из многодетных семей, 10% дети, получающие пособие по потере кормильца, 5 ребёнка- инвалида, 1 детей находятся под опекой, 7 из приёмных семей. Детей, состоящих на профилактических учётах ВШК - 1, ПДН -0, КДН и ЗП -0. (Диаграмма 7). Дети «группы риска» (трудновоспитуемые) -13. Данные категории детей находятся на особом контроле педагогических работников школы. Классные руководители ведут профилактическую работу в соответствии с планами индивидуальной работы.

**Диаграмма 7.**  
**Количество учащихся ,**  
**состоящих на учёте в ПДН**



Работа по профилактике асоциального поведения проводится социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы в тесном сотрудничестве с семьями учащихся. За детьми из семей, состоящих на учёте в ПДН, закреплён общественный воспитатель. При школе работает Совет по профилактике. В 2016-2017 году проведено 12 заседаний, на которые приглашены дети и родители учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Рассмотрены вопросы посещения дискотек в Доме культуры, занятость детей в зимние и летние каникулы, постановка и снятие детей, состоящих на внутришкольном контроле, надлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, нарушение учащимися дисциплины во время уроков, работа классных руководителей по профилактике правонарушений.

Учащиеся школы вовлекаются в творческие, трудовые мероприятия по плану работы школьного коллектива, которые проводятся совместно с родителями и учреждениями района. Детям прививаются духовно - нравственные ценности. Ведётся профилактика экстремистских проявлений в поведении. Прививаются навыки умения совершать правильные поступки в ситуациях нравственного и безнравственного выбора. Проведены родительские собрания, разосланы памятки «О пожарной безопасности», Памятка о действиях при обнаружении случаев жестокого обращения с детьми. Проведены рейды педагогов в общественные места. Нарушений не выявлено. Накоплен положительный опыт работы родительского патруля. Родители посещают Дома культуры, общественные места, неблагополучные семьи. За время проведения рейдов не выявлено нарушений со стороны детей. Проведены беседы с родителями, дети которых, склонны к бесконтрольному проведению времени после уроков, посещены семьи.

Сохраняется 100% посещаемость кружков и спортивных секций детьми из неблагополучных семей, трудновоспитуемых детей.

Однако, социальный статус семей, требует особого внимания детям из неблагополучных семей, детей, которые имеют склонность к отклонениям от общепринятой нормы поведения.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В начале учебного года собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план индивидуальной работы каждым классным руководителем. Поведение, посещение уроков, успеваемость находятся на постоянном контроле у классных руководителей, социального педагога, администрации школы. Поддерживается связь с родителями. Среди детей и родителей распространены номера телефонов доверия и психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

В течение года в школе проводятся беседы, лекции, акции, конкурсы социальной рекламы, направленной на пропаганду здорового образа жизни. Каждый классный руководитель планирует темы мероприятий в соответствии с возрастными особенностями детей. Ежегодно проводится «Месяц правовых знаний», который является итоговым мероприятием деятельности школы за целый год. Происходит обобщение правовых знаний, принципов здорового образа жизни.

В коридорах школы оформлены стенды, направленные на приобщение к духовно-нравственным ценностям, предупреждение к приобщению к вредным привычкам, номерами детского телефона доверия.

Педагоги активно воздействуют на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, стараются помочь изменить неблагоприятный микроклимат в семье. Регулярно организуется посещение семей, составляются акты условий проживания, проводятся беседы с родителями.

Среди педагогов школы организуются семинары, педагогические советы, на которых обсуждаются проблемы воспитания, профилактики асоциального поведения учащихся, определяются формы работы.

Профилактическая работа объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координирует действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Каникулярная занятость детей находится на достаточно высоком уровне. Классные руководители, старшая вожатая организуют досуг детей в каникулы. Ребята вовлечены в массовые мероприятия, которые проводятся в школе и Доме культуры. Каждый ученик находится на контроле у взрослых. Родители осведомлены об организации отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях

В анализируемом году значительно укрепилось межведомственное взаимодействие. Классные руководители тесно сотрудничают с сельской библиотекой и ДК, Воздвиженской администрацией, комиссией по профилактике правонарушений подростков. Проводятся совместно мероприятия. Организуется досуг и контроль за семьями, нуждающимися во внимании и заботе со стороны общественности по неблагоприятным социальным причинам. Взаимодействие с районными структурами позволяет расширить рамки воспитательного пространства и таким образом, повысить воспитательный потенциал во внешкольной воспитательной работе. Родители приняли участие районном родительском собрании «Пока не поздно!», на котором говорилось о формировании здорового образа жизни в семье, о профилактике суицидальных наклонностей у несовершеннолетних в следствии приобщения к социальным сетям и Интернет-играм.

Расширить взаимодействие педагогов и родителей в решении проблем учебно-воспитательного процесса школы, профилактике правонарушений учащихся позволило укрепление сотрудничества с родителями, методическая работа в педагогической среде по данным направлениям.

**Вовлечение учащихся к лично**стно значимой и общественной деятельности, направленной на формирование личностных качеств, необходимых для успешной социализации в обществе являлось одной из важных задач воспитания в текущем году..

Социальное взаимодействие во внеурочной деятельности и дополнительном образовании осуществлялось и через участие в сетевом проекте региональной экспериментальной площадки ГБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области» по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования через организацию деятельности по истории родного края и семьи» позволило организовать внеурочную деятельность на базе школьного музея и вовлечь детей в поисковую, исследовательскую и проектную деятельность. Получил дальнейшее развитие общешкольный проект «Книга памяти». Учащиеся приняли участие в конкурсах рисунков «Мир глазами детей», в конкурсах фотографий «Дети. Творчество. Родина». Руководитель музея Ромашова Т.В. приняла участие в международной конференции по музейной педагогике, на которой поделилась опытом работы по теме «Организация поисковой и исследовательской работы в школьном музее», получила сертификат.

В организации внеурочной занятости на уровне начального среднего образования и средней школы установлено тесное сотрудничество с МОУ ДО «Воздвиженский детский центр», с МОУ ДО «Воскресенский детский центр», МОУ ДО ДООЦ «Юниор». Учащиеся посещают творческие и технические студии, спортивные секции. В МОУ ДО «Воздвиженский детский центр» работает 11 объединений, в которых занималось 75 детей. В МОУ ДО «Воскресенский детский центр» учащиеся школы посещали 2 студии (5 человек). При школе работали спортивные секции по баскетболу и волейболу МОУ ДО ДООЦ «Юниор» до марта 2017 года, а за тем переведено на школьное финансирование. Охват детей дополнительным образованием 71 %. Сотрудничество осуществляется на договорной основе. Участие детей 1-5 классов в дополнительном образовании является частью внеурочной деятельности.

Социализация, стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности осуществлялось через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел, детское общественное движение, создание волонтерского отряда «Доброе сердце». Деятельность учащихся в общественном объединении «Юниор», в состав которого входят ребята 5-11 классов, направлена на реализацию патриотического воспитания. Ребятами оказана помощь ветеранам ВОВ и труда, детскому саду, Дому-интернату для пожилых людей и инвалидов. Участие детей в ученическом самоуправлении и общественном движении позволяет развивать такие качества личности, как гражданская позиция, ответственность, трудолюбие, умение организовывать свою деятельность, дружить и вести за собой, сотрудничать.

---

В Совете учащихся работали учащиеся 5- 11 классов. Состав расширен, проведено 34 заседания Совета учащихся. Активисты координировали работу ученического коллектива, принимали решения по организационным моментам, положения конкурсов, подводили итоги мероприятий. Многие ученики показали хорошие организаторские способности. Наиболее активные из них Чащилова Ирина, Шутова Алесандра, Бородина Виктория. Старшеклассники входят в состав Совета школы. В каждом детском коллективе сложилась своя структура самоуправления. Совет учащихся выпускает газету «Наша школа», в которой отражаются дела коллектива. Отчёты о деятельности Совета размещены на странице в социальной сети Контакте.ру Ребята имеют конкретные поручения и несут ответственность перед классом за их выполнение. По результатам изучения уровня самоуправления в ученическом коллективе следует отметить то, что показатели практически не изменились за 3 года (Таблица 1).

Таблица 1.

**Динамика развития самоуправления в школе. (Методика М.И.Рожкова).**

| <b>Показатели</b>                                                              | <b>2014-<br/>2015<br/>уч.г</b> | <b>2015-<br/>2016<br/>уч.г</b> | <b>2015-<br/>2016<br/>уч.г</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.Включенность подростков в самоуправленческую деятельность                    | 0,6                            | 0,6                            | 0,6                            |
| 2. Организованность классного коллектива                                       | 0,6                            | 0,6                            | 0,6                            |
| 3. Ответственность членов первичного коллектива за его дела                    | 0,6                            | 0,6                            | 0,6                            |
| <b>Уровень самоуправления коллектива</b>                                       | <b>0,6</b>                     | <b>0,6</b>                     | <b>0,6</b>                     |
| 4. Включенность класса в дела всего коллектива                                 |                                |                                |                                |
| 5. Отношения класса с другими школьными общностями                             | 0,7                            | 0,7                            | 0,7                            |
| 6. Ответственность учащихся класса за дела всего коллектива учебного заведения | 0,7                            | 0,7                            | 0,7                            |
| <b>Уровень развития самоуправления учебного заведения</b>                      | <b>0,7</b>                     | <b>0,7</b>                     | <b>0,7</b>                     |

Уровень самоуправления школьного коллектива равен-0,6 баллов, что соответствует среднему уровню. Уровень развития самоуправления школы равен –0,7 баллов, что соответствует среднему уровню. Как и в прошлом году. Необходимо активизировать работу по развитию школьного самоуправления на уровне классных коллективов. Применять систему деятельностного подхода в организации дел и событий класса, один раз в учебную четверть проводить классные собрания, на которых организовывать отчёты детей за выполнение поручений. Следует шире развивать волонтерское движение в подростковой среде.

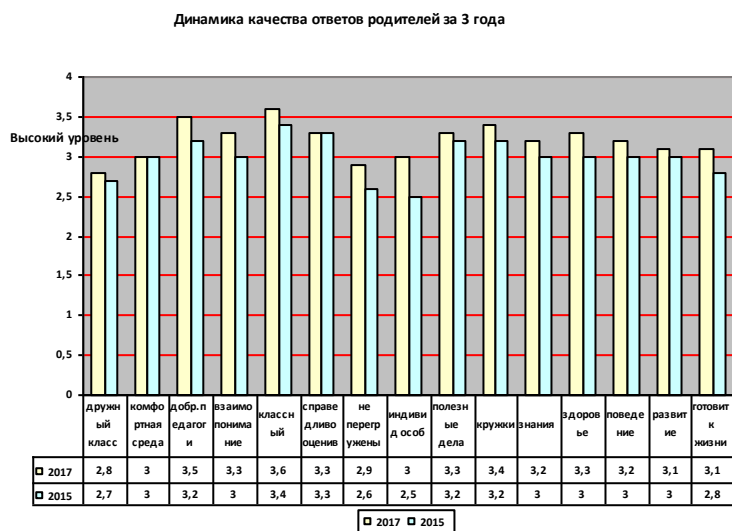
**Развитие сотрудничества с родителями** и общественностью в совершенствовании социальной среды направлено на развитие, воспитание и социализацию учащихся.

Осуществление взаимодействия педагогов и родителей, как основы социализации детей в обществе, осуществлялось через систему мероприятий, направленных на максимальное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. В данном направлении сделано следующее: во всех классных коллективах работали родительские комитеты, которые взяли на себя обязанности по хозяйственным вопросам, организации досуга ребят. Родители принимают решения на заседаниях Совета школы, Совете родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Родители привлекались к созданию и реализации проектной деятельности. Наиболее активны родители учеников начальной школы. Родители стали больше интересоваться проблемами организации учебно-воспитательного процесса в школе, участвовать в обсуждении насущных вопросов и оказывать помощь в их решении. Что положительно сказывается на общих результатах воспитания школьников. Педагоги школы, в свою очередь, ведут педагогическое просвещение родителей, индивидуально беседуют о проблемах воспитания и здоровом образе жизни, размещают полезную информацию на сайте школы, в социальной сети Дневник.ру. Проведены общешкольные родительские собрания по темам "Укрепление сотрудничества в сфере «семья» и «школа» по вопросам организации подготовки и проведения ГИА 9, 11 классов в 2017 году", "Отчёт о деятельности ОУ". На собраниях рассмотрены текущие вопросы о создании Школьной службы медиации, профилактике ДТТ, профилактике суицидальных склонностей среди несовершеннолетних, организации питания детей, о деятельности родительского патруля.

В рамках родительского всеобуча проведены лекции "Воспитание «трудного ребёнка» в семье и школе", "Партнёрство школы и родителей в создании условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей", "О пользе прививок" с участие медсестры Воскресенской ЦРБ.

Проведено изучение родительского мнения по отношению к условиям образовательного процесса в школе.

Диаграмма 8



Степень удовлетворенности родителей организацией воспитательного и образовательного процесса в школе находится на высоком уровне.

Опрошено 111 родителей учащихся 1-11 классов.

Получены следующие результаты:

1. Уровень удовлетворённости родителей работой школы высокий 3, среди родителей старшекласников – 3,1. Средний уровень удовлетворённости средний в 5 и 9 классах.

2. Показатель «Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным» - средний по школе (28). Самый высокий показатель в 1 и 10 классах. Низкий в 5 классе.
  3. «В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно» - высокий уровень удовлетворённости по школе (3).
  4. «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» по школе на высоком уровне –3,5.
  5. Показатель «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка» - высокий уровень удовлетворённости 3,3 балла.
  6. «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» - 3,6 балла.
  7. «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребёнка» по школе высокий уровень удовлетворённости –3,3. В 5 классе средний показатель.
  8. «Наш ребенок не перегружен учебными заданиями и домашними заданиями» - средний 2,9. Ниже чем у других классов 5,7, 9, 10,11 классах.
  9. «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка» - высокий уровень удовлетворённости родителей.
  10. «В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребёнку» - высокий уровень удовлетворённости 3,2 (в прошлом средний 3,2).
  11. «В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок» - высокий -3,4. Средний показатель в 11 классе.
  12. «Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания»- (3), высокий уровень удовлетворённости. Средний показатель в 5,6,10,11 классах.
  13. «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка»-3,2 (высокий уровень удовлетворённости родителей). Средний в 9 и 11 классах.
  14. «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка»- высокий уровень, выше, чем в прошлом году. Средний показатель в 6 классе.
  15. «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - 3,2 (высокий уровень). Средний показатель во 2,5,11 классах.
  16. «Школа по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни»- высокий уровень удовлетворённости. В 5, 9 и 11 классах средний.
- Степень удовлетворенности родителей организацией воспитательного и образовательного процесса в школе находится на высоком уровне. Стали лучше показатели по 12 позициям.

**Совершенствование** методической работы в решении проблем учебно-воспитательного процесса школы происходило через заседания МО классных руководителей, индивидуальные консультации, открытые классные часы, самообразование. Тема МО «Метод проекта и внеурочная деятельность учащихся».

**Цель:** Создание условий для развития профессиональной компетентности классных руководителей условиях введения федерального НОО и ООО.

**Задачи:** 1. Конкретизировать деятельность классного руководителя по организации проектной деятельности во внеурочной занятости учащихся.

2. Разработать единые требования к оформлению проектов детей.
2. Проводить обмен методическими разработками между классными руководителями.
3. Знакомиться с инновационными формами организации внеклассных мероприятий.

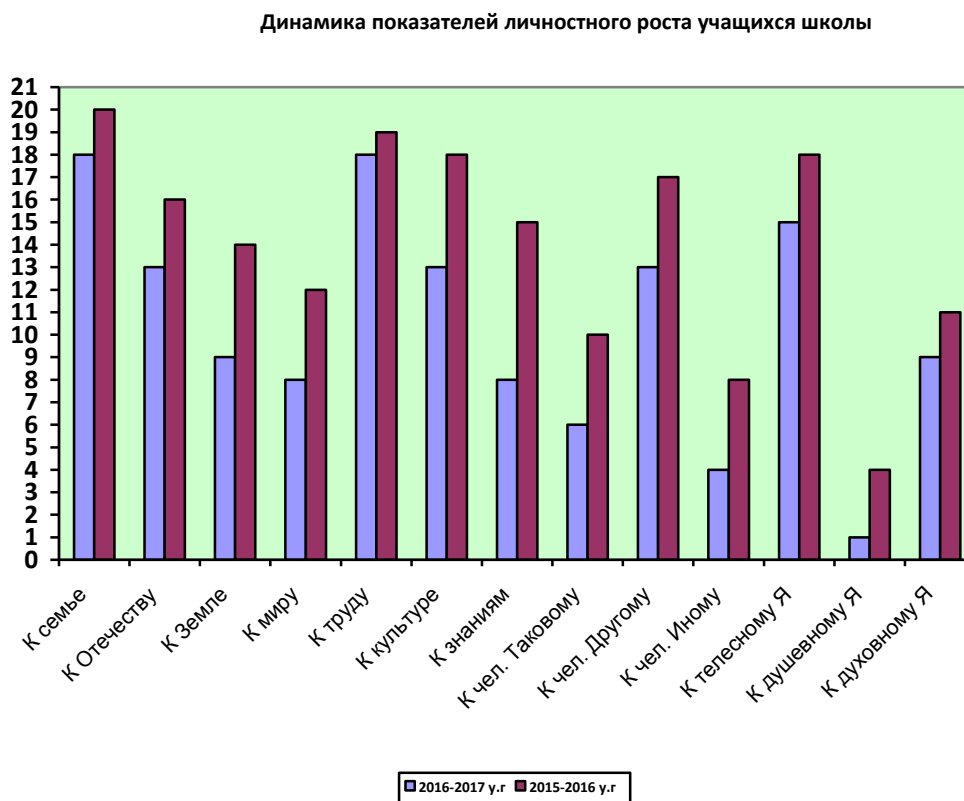
Поставленные задачи успешно решены. Проведено 4 заседания, классные руководители делились опытом работы во время проведения открытых классных часов, отчётов по темам самообразования, презентаций проектов, сделанных совместно с детьми. Классные руководители изучили новые подходы в организации внеурочной деятельности детей на уровне ООО.

Анализ отчётно-аналитической документации классных руководителей показал - структура и разделы Рабочих программ курсов внеурочной деятельности соблюдаются, задачи и мероприятия по решению их логичны, составляются отчёты по индивидуальной работе с детьми и семьями учащихся, однако слабо ведётся работа по диагностике развития детского коллектива, не все оформляют протоколы родительских собраний, классных собраний. Основная причина-загруженность классных руководителей в работе с детьми и сохранение старых стереотипов к ведению документации.

Диагностика эффективности воспитательной работы позволила сделать вывод о том, что классным руководителям следует далее осваивать современные подходы в воспитании детей, которые соответствуют новым образовательным стандартам, совершенствовать Рабочие программы курсов внеурочной деятельности учащихся.

Диагностика развития личностного роста учащихся позволяет выявить результаты воспитания по разным направлениям. По итогам диагностики по «Методике диагностики личностного роста» (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) выявлено, что у учащихся устойчиво-позитивное отношение к ценностям – труду и семье, ситуативно-позитивное к Отечеству, культуре, знаниям, чуть ниже к ценностям, характеризующим детей как личность (Диаграмма 8).

Диаграмма 9.



Таким образом, произошло незначительное понижение показателей по всем направлениям формирующим нравственного человека в позициях, характеризующих степень сформированности навыков. По 3 (по 7 в прошлом году) направлениям из 13 преобладает устойчиво -позитивное отношение: к семье, к труду, к своему телесному Я, (к Отечеству, к культуре, к знаниям, к человеку как к другому- в прошлом году). Что свидетельствует о продуктивной работе школы по развитию данных направлений личности.

Следует обратить внимание на развитие следующих направлений развития личности – отношение к Отечеству, к Земле, к миру, к знаниям, к человеку как таковому, как к иному, к душевному Я.

Классным руководителям следует анализировать развитие личности каждого ученика и строить индивидуальную работу с ними. Проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями.

Описание уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности дает приближительную, типизированную картину того, что стоит за ответами школьника на соответствующую группу вопросов. Это не точный диагноз, это тенденция, повод для нашего педагогического размышления, планирования дальнейшей работы по направлениям воспитания.

Описание уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности дает приближительную, типизированную картину того, что стоит за ответами школьника на соответствующую группу вопросов. Это не точный диагноз, это тенденция, повод для нашего педагогического размышления.

Проведенное исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности нацелено на выявление степени *сформированности* нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы (по методике М.И.Шиловой).

У 80% учащихся 5 класса высокий уровень социализированности. Учащиеся успешно социализируются в жизнь во время внеурочной занятости и изучения предметов

Таблица 2

5 класс

| Показатели             | 2016 г |
|------------------------|--------|
| Социально адаптированы | 3,9    |
| Автономны              | 2,7    |
| Социально активны      | 4      |
| Нравственно-воспитаны  | 3,5    |
| По классу              | 3,5    |

Оценка автономности учащихся класса соответствует 2,7 -находятся на среднем уровне. Оценка социальной активности — 4 (высокий уровень). Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) 3,5, высокий показатель. Уровень социальной адаптированности 3,9 высокий. Показатель социализации учащихся высокий. Однако, следует классному руководителю обратить внимание на развитие самостоятельности. Рекомендовано развивать самоуправление в классе.

Изучение сформированности нравственных качеств в 6 классе показало то, что оценка автономности учащихся класса соответствует 2,2, находятся на среднем уровне. Оценка социальной активности — 3,3 (высокий уровень). Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) 3,1 (высокий показатель). Уровень социальной адаптированности 3,1 высокий. Показатель социализации учащихся средний. Показатель снизился по сравнению с предыдущим годом.

Следует классному руководителю обратить внимание на развитие самостоятельности, развивать самоуправление в классе.

Таблица 3

6 класс

| Показатели             | 2015 г | 2016 г |
|------------------------|--------|--------|
| Социально адаптированы | 3,9    | 3,1    |
| Автономны              | 2,7    | 2,2    |
| Социально активны      | 4      | 3,3    |
| Нравственно-воспитаны  | 3,5    | 3,1    |
| По классу              | 3,5    | 2,9    |

Рекомендовано классному руководителю больше уделять внимание акциям, проектам социальной направленности, мероприятиям, позиционирующим нравственные ценности, применять индивидуальный подход в воспитании. Следует сотрудничать с родителями в данном направлении воспитания и социализации.

Уровень воспитанности в начальных классах стабильный за 3 года (Таблица 4)

Таблица 4.

Результаты уровня воспитанности учащихся 1-4 классов по методике М.И.Шиловой, Н.П.Капустина.

| Уровень воспитанности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| высокий               | 8       | 5       | 3       | 8       |
| хороший               | 6       | 9       | 10      | 6       |
| средний               | 2       | 1       | 3       | 0       |
| низкий                | 0       | 0       | 0       | 0       |
|                       | 16      | 15      | 16      | 15      |

Таким образом:

1. 90% учащихся 1-4 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, выше на 16% по сравнению с предыдущим годом. Следовательно, у них сформированы нравственные качества личности.
2. 10% учащихся имеют средний уровень воспитанности, что означает частично сформированы нравственные качества. Нет учеников с низким уровнем воспитанности.
3. По направлениям: все показатели на хорошем уровне

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 1-4 классов сформированы на достаточно хорошем уровне. 10% составляют потенциал для развития. Воспитательный процесс в классах строится системно. Следует обратить внимание на группу детей со средним уровнем воспитанности, проанализировать направления развития личности, вовлекать в активные занятия внеурочной деятельностью.

Школа в районе находится на хорошем уровне учебно-воспитательного процесса, конкурентоспособна в современных условиях введения новых образовательных стандартов образования в регионе. В школе имеются материальные, технические, кадровые условия для эффективного воспитания детей. Однако, существует проблема- низкая заинтересованность учащихся в участии мероприятий содержащих нацеленность на базовые национальные ценности. Детей привлекают события развлекательного характера, что не может отвечать приоритету педагогического коллектива школы. Такая тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет. Поэтому следует шире применять деятельностный подход, вовлекать детей в занятия дополнительным образованием, совершенствовать профессионализм педагогов как воспитателей.

При планировании воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год необходимо продолжить деятельность по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому становлению личности, которая направлена на развитие детей, профилактику правонарушений, создание условий для формирования здорового образа жизни школьного коллектива. Деятельность коллектива школы необходимо активизировать в вопросах создания условий для раскрытия творческих качеств личности детей через участие в конкурсах, социальное проектирование, активизацию Интернет проектов, так как процессы воспитания и образования взаимосвязаны. Важно сохранить традиции и применять новые методы организации воспитательного процесса, придерживаться заказа общества на выпускника, способного успешно адаптироваться в современном обществе, выпускника-гражданина и патриота. Нацелить коллектив на формирование воспитательной системы школы на лучших традициях школьной жизни в сочетании с вызовами современного общества.

---

## **Цели и задачи.**

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи:** 1. Повысить эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма.

2. Содействовать формированию ответственного отношения к учению, труду.
3. Прививать экологическую культуру и здоровый, безопасный образ жизни.
4. Стимулировать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел, детское общественное движение.
5. Расширить взаимодействие педагогов и родителей в решении проблем учебной деятельности, профилактике правонарушений учащихся.

## **Направления воспитательной работы.**

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое

### **План общешкольных мероприятий.**

| Период | Мероприятия                              | Ответственные |
|--------|------------------------------------------|---------------|
|        | Участие в творческих конкурсах районных, | Ромашова Т.В. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>областных программ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| Сентябрь | 1. День Знаний.<br>«Единый открытый урок "Россия, устремленная в будущее"<br>2. Старт конкурсов «Самый активный класс», «Лучший дежурный класс», «Самый чистый кабинет», «Ученик года».<br>3. Общешкольное ученическое собрание<br>4. День без употребления алкогольных напитков<br>5. Митинг ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, просмотр видеофильмов.<br>7. «Месячник безопасности -ПДД»<br>8. Легкоатлетическая эстафета.<br>9. Школьные предметные олимпиады | Смирнова Т.М.<br><br>Ромашова Т.В.<br><br>Ромашова Т.В.<br>Братчикова Е.В.<br>Горшков А.В.<br><br>Братчикова Е.В.<br>Мартешов С.Н.<br>Маслова И.Л. |
| Октябрь  | 1. День учителя. День самоуправления.<br>2. Турнир по волейболу.<br>3. Месяц правовых знаний.<br>4. Декада пожилых людей «Человек пожилой - это мудрости клад!».<br>5. Декада инвалидов<br>6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет<br>7. Школьные предметные олимпиады                                                                                                                                                                              | Ромашова Т.В.,<br>Мартешов С.Н.,<br>Братчикова Е.В.<br>Баранова У.Б.<br><br>Баранова У.Б.<br>Братчикова Е.В.,<br>Смирнова Т.М.<br>Маслова И.Л.     |
| Ноябрь   | 1. Единый урок «День народного единства»<br>2. День матери. <u>Классные часы</u> .<br>3. Соревнования по баскетболу<br>4. «Моя родина – Нижегородский край», внеклассное мероприятие<br>5. 7 ноября – День Октябрьской революции<br>6. 16 ноября – Международный день толерантности<br>7. Муниципальные предметные олимпиады                                                                                                                                              | Ромашова Т.В.<br>Кл.руководители.<br>Мартешов С.Н.<br>Поляхова Е.А.<br><br>Маслова И.Л.                                                            |
| Декабрь  | 1. Подготовка и проведение новогоднего праздника.<br>2. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»<br>3. День героев<br>4. Конкурс «Лучший дневник».<br>5. Всемирный день борьбы со СПИДом. <u>Классные часы 8-11 классы</u> .<br>5. Соревнования по теннису<br>6. 3 декабря – Международный день инвалидов                                                                                                                                    | Ромашова Т.В.<br>Братчикова Е.В.<br>Смирнова Т.М.<br>Братчикова Е.В.<br>Ромашова Т.В.<br>Кл.руководители<br><br>Мартешов С.Н.                      |
|          | <u>2 полугодие</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
| Январь   | 1. <u>Единый классный час против наркомании 8-11 классы</u> .<br>2. Соревнования по лыжным гонкам<br>3. Неделя русского языка, литературы и английского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Братчикова Е.В.<br><br>Мартешов С.Н<br>Собенникова<br>О.М., Ольнева<br>Н.Ю., Сулова Е.В.                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | 1.Акция «Чтим защитников Отечества» (встречи с военнослужащими, поздравление ветеранов сражений)<br>2. НШБ «Зарница»<br>3. Лыжная эстафета<br>4.Декада естественных наук                                                                                                                                                                        | Классные руководители<br>Горшков А.В.<br>Мартешов С.Н.<br>Сахарова Н.С.<br>Князева Н.Б.<br>Воронина Н.А.                                                                                            |
| Март    | 1. Концерт к 8 марта<br>2. День здоровья.<br><br>3.Неделя математики и информатики<br><br>4.Единый урок к Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)                                                                                                                                                                                          | Ромашова Т.В.<br>Мартешов С.Н..<br>Горшков А.В.<br>Братчикова Е.В.,<br>Смирнова Т.М.<br>Арчакова Н.Е.<br>Поляхова Е.А.                                                                              |
| Апрель  | 1. Экологическая акция «Чистая улица»<br>2. Школьный субботник.<br>3. День защиты детей<br>4. <u>«Всемирный день иммунизации» - единый классный час</u><br>5.Турнир по волейболу<br>6.Неделя истории и обществознания<br><br>7.Неделя технологии, ОБЖ и физкультуры<br><br>8.Фестиваль школьных проектов учащихся 1-11 классов «Пусть к успеху» | Ромашова Т.В.<br>Смирнова Т.М.<br>Горшков А.В.<br>Классные руководители<br>Мартешов С.Н.<br>Поляхова Е.А.<br>Маслова И.Л.<br>Горшков А.В.,<br>Косова В.Л.<br>Мартешов С.Н.<br>Учителя - предметники |
| Май     | 1. Неделя краеведения «Уголок России»<br>2. Акция «Теплота сердец - солдату». Митинг 9 Мая. Поздравление ветеранов ВОВ.<br>3. <u>Классные часы «День семьи»</u><br>4. <u>Единый классный час «День славянской письменности»</u><br>5.«Праздник последнего звонка».<br>6.Месяц профилактики дорожно-транспортного травматизма                    | Ромашова Т.В.<br>Классные руководители<br>Классные рук.<br>Ромашова Т.В.<br>Ромашова Т.В.<br>Ромашова Т.В.<br>Братчикова Е.В.                                                                       |
| Июнь    | 1 июня – Международный день защиты детей<br>ДОЛ<br>ЛТО<br>Подростковые трудовые бригады<br>Сельскохозяйственные бригады                                                                                                                                                                                                                         | Смирнова Т.М.<br>Ромашова Т.В.                                                                                                                                                                      |

Внеурочная деятельность на уровне НОО и ООО реализуется по отдельному плану

## План каникулярной занятости коллектива школы.

### 1. «Осенние каникулы»

| Мероприятия                                                                                                                                                                               | Участники                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методическая работа</b>                                                                                                                                                                |                                                                                       |
| 1. Выставка методической литературы по организации КТД с детским коллективом.                                                                                                             | Администрация школы<br>Социальный педагог                                             |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                |                                                                                       |
| 1.Экскурсии по достопримечательным местам Воскресенского района<br>2.Посещение семей.                                                                                                     | Классные руководители                                                                 |
| <b>Работа с детским коллективом</b>                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| 1. Экскурсии по Нижегородскому краю<br>2. Поездки в ФОК<br>3.Спортивные секции.<br>4. Занятия в кружках<br>5. Библиотечные часы в сельской библиотеке<br>6.Прогулки в лес, подвижные игры | 5-11 классы<br>5-11 классы<br>4-11 классы<br>1-11 классы<br>1-11 классы<br>1-4 классы |
| Участие в мероприятиях согласно плана УО, дома культуры, сельской библиотеки                                                                                                              | 1-11 классы                                                                           |

### 2. «Зимние каникулы»

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                            | Участники                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| 1. Разработка программы каникулярной занятости учащихся школы.<br>2. Подбор методической литературы.<br>3. Семинарские занятия «Профилактика правонарушений в каникулы».                                                                                               | Классные руководители<br>Вожатая<br>Администрация школы<br>Социальный педагог<br>Воспитатели ГПД                  |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| 1. Индивидуальные консультации по организации каникулярного отдыха.<br>2. Информирование о «Комендантском часе»                                                                                                                                                        | Классные руководители                                                                                             |
| <b>Работа с детским коллективом</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| 1.«Новогодние представления».<br>2. Спортивные секции.<br>3. Занятия в кружках.<br>4. Библиотечные часы.<br>5. Экскурсии.<br>6.Лыжная прогулка в лес<br>7. «Зимние забавы» - подвижные игры на свежем воздухе.<br>8. «Рождественская ёлка» - фольклорный праздник в ДК | 1-11 классы<br>1-11 классы<br>1-11 классы<br>1-5 классы<br>5-11 классы<br>5-7 классы<br>1-4 классы<br>1-11 классы |
| Участие в мероприятиях согласно плана УО, дома культуры, сельской библиотеки                                                                                                                                                                                           | 1-11 классы                                                                                                       |

### 3. «Весенние каникулы»

| Мероприятия                                                                                          | Участники                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методическая работа</b>                                                                           |                                                                                       |
| 1.Подбор методической литературы.<br>3. Совещание при директоре «Организация каникулярной занятости» | Классные руководители<br>Администрация школы<br>Социальный педагог<br>Воспитатели ГПД |

| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальная работа по теме «Внимание, опасность!»                                                                                                                                                       | Классные руководители                                                                               |
| <b>Работа с детским коллективом</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
| 1. Библиотечный праздник.<br>2. Занятия спортивных секций.<br>3. Занятия в кружках<br>4. Экскурсионные поездки<br>5. Сбор лекарственного сырья.<br>6. Посещение сельской библиотеки<br>7. Теннисный турнир | 1-4 классы<br>1-11 классы<br>1-11 классы<br>5-9 классы<br>5-8,10 классы<br>5-6 классы<br>5-7 классы |
| Участие в мероприятиях согласно плана УО, дома культуры, сельской библиотеки                                                                                                                               | 1-11 классы                                                                                         |

#### **4. «Летние каникулы»**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Участники</b>                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Методическая работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| 1. Планирование деятельности ДОЛ, ЛТО, занятости детей в летние каникулы.<br>2. Планирование индивидуальной работы с детьми.<br>3. Педагогический совет «Организация занятости детей в каникулы».<br>4. Выставка методической литературы «Дети на отдыхе».<br>5. Изучение нормативной документации.                                                                                               | Классные руководители<br>Вожатая<br>Администрация школы<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Воспитатели ГПД |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| 1. Планирование индивидуальной работы с семьями учащихся.<br>2. Классные родительские собрания «Право ребёнка на активный отдых с родителями»                                                                                                                                                                                                                                                     | Классные руководители<br>Администрация школы<br>Социальный педагог                                                   |
| <i>Работа с детским коллективом</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
| 1. Детский оздоровительный лагерь «Радуга»<br>2. Лагерь труда и отдыха «Юность»<br>3. Индивидуальное трудоустройство подростков.<br>4. Турпоходы.<br>5. Экскурсии по родному краю.<br>6. Семейный отдых.<br>7. Прогулочные группы при сельских клубах и библиотеках.<br>8. Участие в конкурсах и мероприятиях предлагаемых учреждениями района согласно программы <u>«Воскресенские каникулы»</u> | 1-8 классы<br>8-10 классы<br>8-10 классы<br>1-10 классы<br>1-10 классы<br>1-10 классы<br>1-8 классы<br>1-10 классы   |
| Участие в мероприятиях согласно плана УО, дома культуры, сельской библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-11 классы                                                                                                          |

### **План мероприятий**

**по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних, формированию правовой грамотности учащихся школы.**

[illegible]

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             | Беседы «Как не стать жертвой преступлений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
| Ноябрь      | Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних «Национальные особенности Нижегородского края», «что значит жить в многонациональном государстве»<br>Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»<br>Анонимное тестирование старшеклассников на выявление склонностей к употреблению психоактивных веществ | Социальный педагог<br>Администрация школы                          |
| Декабрь     | Информирование старшеклассников о проблемах распространения ВИЧ-инфекции.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Классные руководители<br>Сахарова Н.С.                             |
| Январь      | Классные часы «Наркотикам-нет!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Классные руководители                                              |
| Февраль     | Профилактика суицида среди несовершеннолетних «Берегите жизнь!»<br>Выпуск печатной продукции «Мы выбираем жизнь!»                                                                                                                                                                                                                                   | Администрация школы<br>Классные руководители<br>Социальный педагог |
| Март        | «Здоровый образ жизни» - цикл мероприятий 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Социальный педагог                                                 |
| Апрель      | Цикл мероприятий по профилактике употребления курительных смесей<br>Родительское собрание «Пока не поздно!»                                                                                                                                                                                                                                         | Социальный педагог                                                 |
| Май         | Месяц профилактики дорожно-транспортного травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Классные руководители                                              |
| Июнь-август | Оздоровительный лагерь. ЛТО.<br>Индивидуальное трудоустройство подростков.<br>Профилактика безнадзорности детей со стороны родителей в каникулярный период.                                                                                                                                                                                         | Администрация школы                                                |

Школа работает по плану согласованному с ОВД по Воскресенскому району.

### План работы профилактики дорожного травматизма

Цель. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи. 1. Пропагандировать правила дорожного движения среди учащихся.

2. Проверить и закрепить навыки безопасного поведения детей на улицах.

3. Привлечь родителей учащихся к решению проблем травматизма детей на дорогах.

4. Осуществлять сотрудничество с работниками ДПС, Дом культуры, сельской библиотеки.

### Общешкольные мероприятия

| Сроки    | Мероприятия                                                                                                    | Участники   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Сентябрь | Классные родительские собрания по вопросам профилактики ДТТ                                                    | 1-11 классы |
|          | Инструктажи по ТБ и ПДД при организации подвоза детей                                                          | 1-11 классы |
|          | Месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма                                                        | 1-11 классы |
| Октябрь  | Изучение законодательства по регламентированию дорожного движения (в рамках Месяца правовых знаний)            | 1-11 классы |
|          | Общешкольное родительское собрание «Внимание, дети!»                                                           | 1-11 классы |
| Ноябрь   | Встреча с инспектором ДПС                                                                                      | 5-11 классы |
| Декабрь  | Инструктажи по ТБ и ПДД при организации подвоза детей                                                          | 8-11 классы |
| Январь   | Освещение мероприятий по ПДД в школьной газете «Наша школа»                                                    | 5-11 классы |
| Февраль  | «Азбука дорожной безопасности» - тестирование в рамках игры «Зарница-2017» - Нижегородская школа безопасности. | 1-11 классы |
| Март     | Инструктажи по ТБ и ПДД во время экскурсионных поездок                                                         | 1-11 классы |
|          | Общешкольное родительское собрание «Пока не поздно!»                                                           | 1-11 классы |
| Апрель   | Встреча с инспектором ДПС                                                                                      | 1-4 классы  |
|          | Практические занятия по ПДД в рамках мероприятия по безопасности жизнедеятельности «День защиты                |             |

|                |                                                               |              |
|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
|                | детей»                                                        |              |
| Май, июнь      | Месячник безопасности «ПДД - знай и соблюдай»                 | 1-11 классы, |
|                | Инструктажи по ТБ и ПДД                                       | ДОЛ<br>ЛТО   |
| В течение года | Участие в районных конкурсах, викторинах по ПДД               | 1-11 классы  |
| В течение года | Цикл внеклассных мероприятий по планам классных руководителей | 1-11 классы  |

**Самоуправление в воспитательной работе школы.**

**Цель:** Поддержка социального становления школьников.

**Задачи:** 1. Привлечь учащихся к социально-значимой деятельности.

2. Развивать лидерские качества личности учащегося.

3. Формировать активную гражданскую позицию.

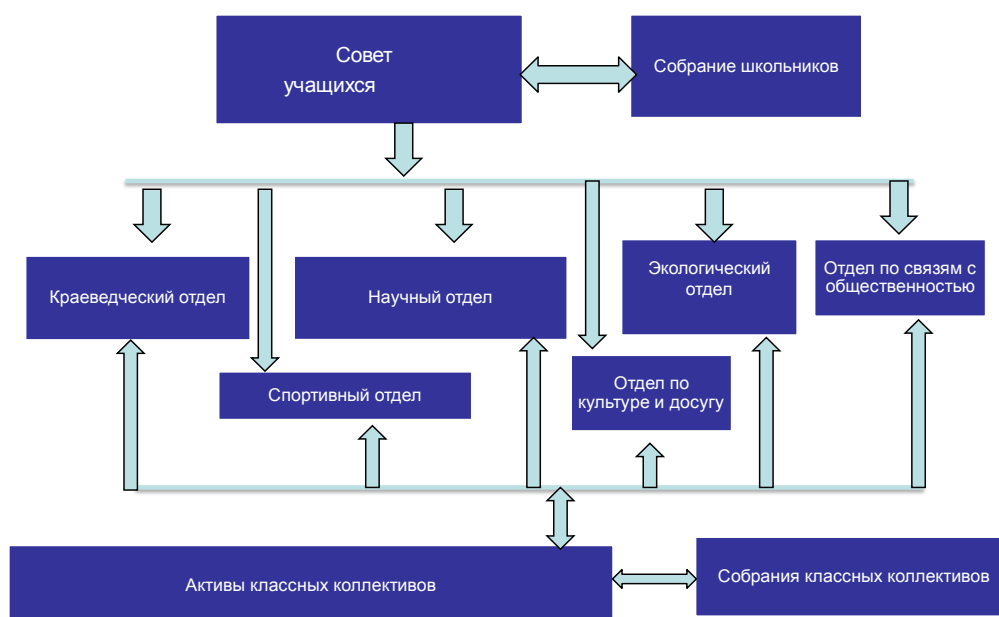
**Направления деятельности:**

1. «Я гражданин России».

2. «За здоровый образ жизни!»

**Структура**

ученического самоуправления - содружество «ВДОХНОВЕНИЕ».



**Организация деятельности Совета учащихся  
(5-11 классы).**

1. Проведение заседаний СУ.

2. Поддержка деятельности ученических коллективов и представление их интересов в вышестоящих структурах школьного управления.

3. Планирование работы и проведение творческих дел.

4. Распределение обязанностей в отделах Совета.

**Активы классов.**

1. Распределение поручений среди коллектива.

2. Планирование деятельности классных коллективов.

3. Выборы в Совет учащихся.

4. Подготовка и проведение КТД.

**План мероприятий и событий**

## содружества «ВДОХНОВЕНИЕ».

### Содержание деятельности.

Организация творческих дел, выпуска информационных листов, школьной газеты, радиорепортажей, участия в конкурсах, учёба актива. Дружеские встречи со старшеклассниками школ района.

Участники: Учащиеся 5-11 классов.

| Сроки    | КТД                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1.Собрание школьников.<br>2. Распределение поручений в Совете учащихся<br>3.Оформление «Уголков классных коллективов».                                                                                                          | Ромашова Т.В.<br>Ст. советник<br>Советник по СО                                        |
| Октябрь  | 1. День самоуправления<br>2.Участие в месяце правовых знаний.<br>3.Акция «Милосердие» (встреча с жителями Дома – интерната для инвалидов и пожилых людей)<br>4.Выпуск газеты «Наша школа».<br>5. Организация турнира по теннису | Ст.советник<br>Советники по СП<br>Ст.советник<br><br>Советник по СО<br>Ст.советник     |
| Ноябрь   | 1. Занятие актива «Я лидер»<br>2. Информационный час для учащихся начальной школы «Правила внутреннего распорядка школьников»<br>3. Выпуск газеты «Наша школа»<br>4. Посвящение в старшеклассники<br>5.Акция «Юнармия в школе»  | Ст.советник<br>Советник по Э<br><br>Советник по СО<br>Советник по К и О<br>Ст.советник |
| Декабрь  | 1.Рейд «Классный уголок».<br>2.Сотрудничество с районным Советом старшеклассников<br>3. Новогодняя сказка.<br>4. Выпуск газеты «Наша школа»                                                                                     | Советник по Э<br>Ст. советник<br><br>Активы классов<br>Советник по СО                  |
| Январь   | 1.Выпуск печатной продукции «Мы выбираем жизнь!»<br>2. Организация турнира по теннису<br>3. Выпуск газеты «Наша школа»                                                                                                          | Советник по СП<br><br>Советник по С<br>Советник по СО                                  |
| Февраль  | 1.Поздравление ветеранов с Днём защитников Отечества<br>2.Соревнования стрелкой из пневматической винтовки.<br>4. Выпуск газеты «Наша школа»                                                                                    | Советнике по КиО<br><br>Советник по СП<br><br>Советник по СО                           |
| Март     | 1. Подведение итогов конкурсов<br>2.Творческая встреча старшеклассников<br>3. Выпуск газеты «Наша школа»                                                                                                                        | Советник по Н<br>Ст.советник<br>Советник СО                                            |
| Апрель   | 1.Экологическая акция «Чистая улица»<br>2.Отчёт активов классов о деятельности классного самоуправления<br>3.День детства<br>4.Выпуск газеты «Наша школа»                                                                       | Советник по Э<br>Лидеры активов<br><br>Ст.советник<br>Советник по СО                   |

|      |                                                                     |                                |
|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Май  | 1.Акция «Теплота сердец - солдату»<br>2.Подведение итогов конкурсов | Советник по КиО<br>Ст.советник |
| Июнь | ЛТО                                                                 | Ст.советник                    |

*Примечание.* Старшеклассники принимают участие в общешкольных мероприятиях, в районных мероприятиях согласно плана районного объединения старшеклассников и плана отдела по управления образования

### **Детское общественное объединение «Юниор» в воспитательной работе школы**

**Цель:** Создание условий для эффективной деятельности и широкого участия детей и подростков в жизни школы и школьного самоуправления.

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия.
- 2.Активизировать деятельность классных коллективов в социально-значимых мероприятиях.
3. Воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому.
4. Способствовать привитию истинных ценностных критериев: патриотизма, доброты, милосердия, справедливости.
- 5.Активизировать работу волонтерского движения.

| № | Мероприятия                                                                                            | Сроки    | Ответственные                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| 1 | Общее собрание. Выборы актива.<br>Планирование работы на 2017-2018 уч. год                             | сентябрь | Ст.вожатая<br>Ст. советник                 |
| 2 | Организация и проведение акции «Прощай мусор»                                                          | сентябрь | Актив «Юниор»                              |
| 3 | Обустройство спортивной площадки для учеников начальной школы                                          | сентябрь | Романов И.<br>Керимов К.                   |
| 4 | День учителя выпуск газеты «Фото на память»                                                            | октябрь  | Пролазова К.<br>Собенников П.              |
| 5 | Встреча с учащимися 5 класса «Всем ровесникам пример – современный пионер»                             | октябрь  | Симачкова К.<br>Горшкова А.                |
| 6 | Торжественное мероприятие, посвященное приёму ребят в пионеры.                                         | ноябрь   | Симачкова К.<br>Воробьёва Л.<br>Вилкова Д. |
| 7 | «Добро пожаловать на пир» организация и проведения развлекательного мероприятия для учащихся нач.школы | ноябрь   | Ромаев А.<br>Тупицын А.                    |
| 8 | День матери концертная программа                                                                       | ноябрь   | Актив «Юниор»                              |
| 9 | Конкурс новогодних масок                                                                               | декабрь  | Пролазова К.<br>Собенников П.              |

|    |                                                                                                             |                          |                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10 | Новогоднее представление «Чудо-маскарад»                                                                    | декабрь                  | Актив «Юниор»                |
| 11 | Оказание помощи учителям ветеранам в уборке снега                                                           | декабрь, январь, февраль | Актив «Юниор»                |
| 12 | Проект «Снежный городок»                                                                                    | январь                   | Актив «Юниор»                |
| 13 | Общешкольная игра-путешествие «Лидер»                                                                       | февраль                  | Актив «Юниор»                |
| 14 | «Спорт-это здоровье» спортивно-развлекательная программа для ребят Воздвиженского детского сада «Звёздочка» | март                     | Актив «Юниор»                |
| 15 | Школьная юморина «С улыбкой по жизни» «Фото на память»                                                      | апрель                   | Пролазова К.<br>Собеников П. |
| 16 | Оформление стендов на различные тематики                                                                    | В течение года           | Пролазова К.<br>Собеников П. |
| 17 | Ведение и оформление необходимой документации                                                               | В течение года           | Актив «Юниор»<br>Ст. вожатая |
| 18 | Разработка сценариев к мероприятиям                                                                         | В течение года           | Актив «Юниор»<br>Ст. вожатая |
| 19 | Знакомство с нормативными документами                                                                       | По мере поступления      | Актив «Юниор»<br>Ст. вожатая |
| 20 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов                          | В течение года           | Актив «Юниор»<br>Ст. вожатая |
| 21 | Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы                                                 | В течение года           | Актив «Юниор»<br>Ст. вожатая |
| 22 | Оформление информационного стенда                                                                           | В течение года           | Актив «Юниор»<br>Ст. вожатая |

### **Волонтёрский отряд «Доброе сердце» в воспитательной работе школы**

**Цели:** формирование духовно-нравственных ценностей в подростковой культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, формирование экологической грамотности и оказание социальной помощи.

#### **Задачи:**

1. Развивать духовно-нравственных качества личности учащегося путём пропаганды идей добровольного труд, направленного на улучшение окружающей среды.
2. Привлекать учащихся к реализации социально значимых проектов и практик.
3. Способствовать профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, включая профилактику табакокурения, употребления алкоголесодержащих напитков и наркотиков.
4. Оказывать посильную помощь и поддержку нуждающимся слоям населения (младшим школьникам, инвалидам, пожилым людям).

5. Заботится о чистоте и порядке природных объектов, населённых пунктов.
6. Взаимодействовать и сотрудничать со всеми заинтересованными лицами и организациями в решении поставленных задач.
7. Получить необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей, адаптации и социализации в обществе.

| Мероприятия, практики                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Права и обязанности волонтера.<br>2. Проектирование деятельности волонтерского отряда (круглый стол ,определение направлений деятельности, составление плана работы) (круглый стол)<br>3. Школьный субботник.<br>4. Всероссийская акция “Добрые уроки” | сентябрь              |
| 5. “Адреса милосердия”. (создание базы добровольческой деятельности на основе поиска)<br>6. Поздравление учителей, учителей-пенсионеров с днем Учителя (выпуск газеты)<br>7.Участие в Месячнике профилактики. Квест «Будем здоровы!»                      | октябрь               |
| 8.Акция "Теплый дом" (помощь пенсионерам в уборке дров)                                                                                                                                                                                                   | По мере необходимости |
| 9.Акция "Снежные заносы" (помощь пенсионерам в уборке снега)                                                                                                                                                                                              | По мере необходимости |
| 10. Акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП - 19 ноября<br>11. Акция «Вторая жизнь Бумаге!»<br>12. Акция, посвящённая Дню матери - 30 ноября                                                                                                              | ноябрь                |
| 13.Поздравление С Новым годом учителей - пенсионеров<br>14.Подготовка новогоднего представления для младших классов.                                                                                                                                      | декабрь               |
| 15.Тренинг "Ты и команда"<br>16. Всероссийская акция “Письмо Победы”                                                                                                                                                                                      | январь                |
| 17.Вручение открыток ветеранам ВОВ, участникам боевых действий в Афганистане, Чечне.<br>18. Мероприятия по случаю Дня защитника Отечества                                                                                                                 | февраль               |
| 19. Всероссийская акция “День леса”                                                                                                                                                                                                                       | март                  |
| 20. Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)                                                                                                                                                                        | Февраль, апрель, май  |
| 21. Всероссийская акция “Будь здоров!”                                                                                                                                                                                                                    | Апрель                |
| 22. Акция "Чистая улица" (уборка мусора)<br>23. Мероприятия по случаю Дня Победы : акция «Георгиевская ленточка», поздравление ветеранов ВОВ (9 мая)<br>24. Всероссийская акция “Добрые уроки                                                             | май                   |
| 25..Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»<br>26.Подведение итогов                                                                                                                                                                      | июнь                  |
| Итого часов:                                                                                                                                                                                                                                              |                       |

|                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| «Школа волонтеров» учеба лидера волонтерского отряда в г. Н. Новгород | 1 раз в месяц |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|

## Организационные мероприятия школьных объединений.

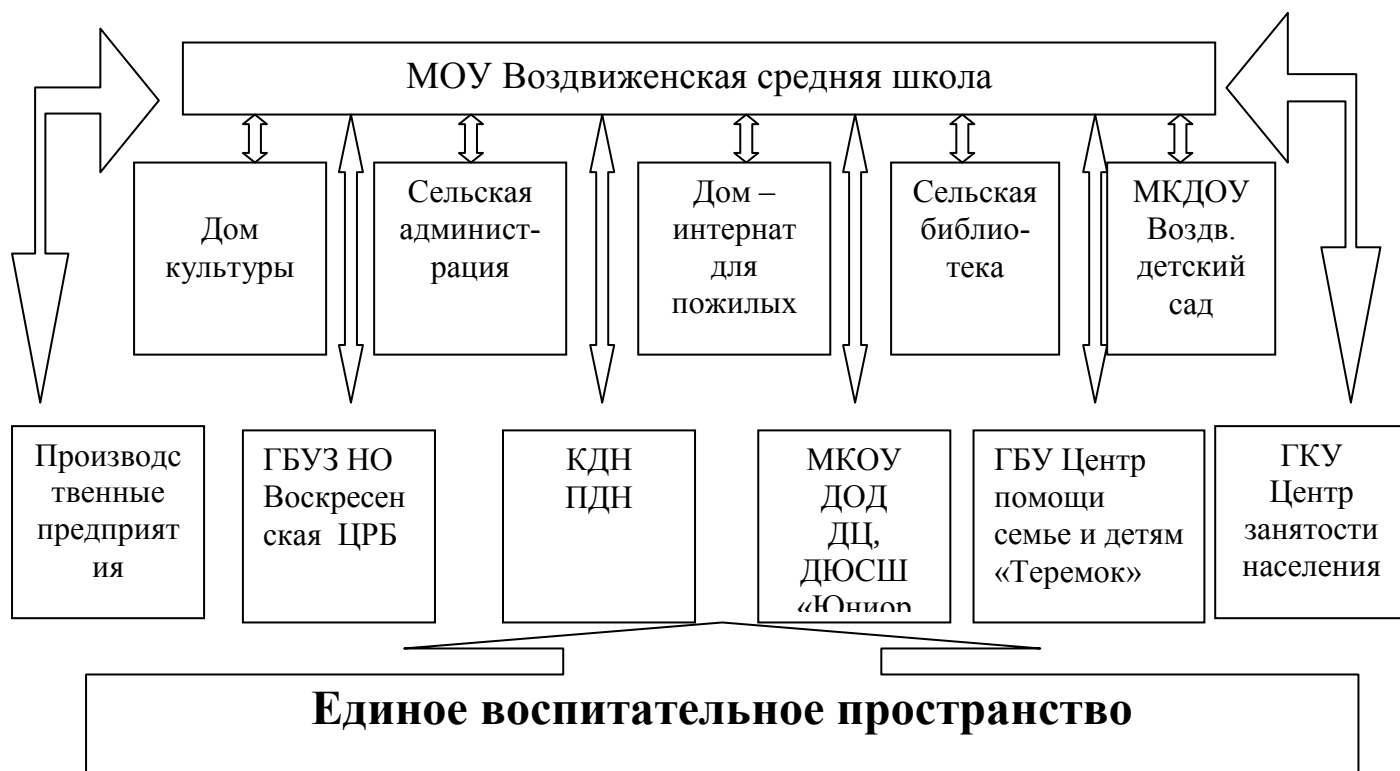
| Периодичность | Вид деятельности                                                                                                                                                                           | Ответственные                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ежедневно     | 1. Организация активного отдыха в перемены.<br>2. Дежурство учителей и учащихся по школе.<br>3. Оказание помощи учащимся в самоуправлении.<br><br>4. Оказание помощи «трудным подросткам». | Ст.вожатая<br>Ромашова Т.В.<br>Ромашова Т.В.<br>Ст.вожатая<br>Социальн. пед<br>Классные рук. |
| Понедельник   | 1. Общешкольная линейка (5-11 классы).<br>2. Заседание Совета учащихся                                                                                                                     | Смирнова Т. М.<br>Старший сов.<br>Старш.вож.                                                 |
| Вторник       | 1. Заседание актива школьного музея.                                                                                                                                                       | Ромашова Т.В.                                                                                |
| Среда         | 1. Заседание актива детского объединения «Юниор».                                                                                                                                          | Ст. вожатая                                                                                  |
| Четверг       | 1. Рейды.<br>2. Родительские собрания.                                                                                                                                                     | Классные рук.                                                                                |
| Пятница       | 1. Организация дежурства по школе.<br>2. Собрание волонтерского отряда «Доброе сердце»<br><br>33. Работа школьной службы медиации                                                          | Советник по экологии.<br>Руковод.отряда                                                      |

## Межведомственное взаимодействие и социальные связи в воспитательном процессе.

### 1. Задачи.

1. Обеспечение эффективной работы воспитательного пространства вокруг школы.
2. Укрепление социальной связи между учреждениями района.
3. Привлечение общественности к реализации направлений воспитания.

### 2. Структура взаимодействия.



### 3. Содержание взаимодействия.

1. Совместное проведение творческих мероприятий.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Организация общественно-полезного труда.
4. Профориентация учащихся.
5. Материальная, психологическая помощь детям из малообеспеченных семей.

### План мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|---|-------------|-------|-------------|
|---|-------------|-------|-------------|

| п/п |                                                                                                                                                            |                                     |                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | Участие в районных творческих конкурсах                                                                                                                    | В течение периода                   | Совет обучающихся                              |
| 2.  | Использование фондов сельской библиотеки по русской культуре.                                                                                              | В течение учебного года             | Классные руководители<br>Учителя предметники - |
| 3.  | Совместное планирование организации каникулярного отдыха с сельской библиотекой, Домом культуры, районным музеем                                           | В течение учебного года             | Директор школы                                 |
| 4.  | Экскурсии в музей района.<br>- Воскресенский народный краеведческий музей<br>-Экскурсии в музей леса им.Е.Еранцева<br>-Владимирский народный музей «Китеж» | В течение учебного года             | Директор школы<br>Классные рук                 |
| 5.  | Шефство над Детским садом «Звёздочка»:<br>-организация тематических игр                                                                                    | В течение учебного года             | Зам. по восп.раб                               |
| 6.  | Шефство над Домом-интернатом для пожилых людей:<br>-Концерт к Дню пожилых людей<br>-Концерт к 8 марта<br>-Концерт к Дню Победы                             | Октябрь<br>Март<br>Май              | Зам. по восп.раб                               |
| 7.  | Профилактическая работа заболеваемости учащихся работниками МУ Воскресенская ЦРБ:<br>-Медосмотры<br>-Лекции о вирусных заболеваниях, прививках             | Сентябрь<br>В течение учебного года | Директор школы                                 |
| 8.  | Использование информационных ресурсов ГУ КЦСОН<br>- тестирование старшеклассников<br>-деловые игры                                                         | В течение учебного года             | Директор школы                                 |

**План  
работы с родителями.**

### **Задачи.**

1. Проводить просвещение родителей по вопросам социализации детей.
2. Привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в целях создания ситуации успеха для детей.

### **Родительский всеобуч**

| Сроки   | Тема                                                                                                           | Ответственные |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Октябрь | Экологическое воспитание в семье                                                                               | Ромашова Т.В. |
| Апрель  | Партнёрство школы и родителей в создании условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей | Маслова И.Л.  |

### **Общешкольные родительские собрания**

| Сроки   | Тема                                                                                                              | Ответственные                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Октябрь | 1.Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи<br>2.О деятельности родительского патруля. | Смирнова Т.М.                    |
| Январь  | Отчёт о деятельности ОУ                                                                                           | Смирнова Т.М.                    |
| Апрель  | «Пока не поздно!»<br>1. Безопасный интернет.<br>2. Профилактика алкогольной зависимости среди подростков.         | Ромашова Т.В.<br>Братчикова Е.В. |

### **Классные родительские собрания и родительский всеобуч.**

| Периодичность                                        | Тема                                                                                               | Ответственные         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Один раз в учебную четверть и по мере необходимости. | По усмотрению классных руководителей и по результатам изучения эффективности семейного воспитания. | Классные руководители |

### **Изучение семей учащихся.**

| Периодичность                             | Формы работы                                                        | Ответственные                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Один раз в месяц и по мере необходимости. | 1. Посещение семей учащихся.<br>2. Анкетирование детей и родителей. | Социальный педагог.<br>Психолог.<br>Классные руководители. |

### **Индивидуальная работа с родителями.**

| Периодичность         | Формы работы                                                                                                                                                          | Ответственные                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Постоянно             | 1.Беседы по проблемам успеваемости и поведения учащихся.<br>2.Поручения родителям в подготовке воспитательных мероприятий.<br>3.Информирование об успеваемости детей. | Администрация школы.<br>Социальный педагог.<br>Классные руководители. |
| По мере необходимости | 4.Психолого-педагогические консультации родителей.                                                                                                                    | Классные руководители                                                 |

### **Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности школы.**

| Периодичность         | Формы работы                                                                               | Ответственные                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Постоянно             | 1.Совместное планирование воспитательной работы.                                           | Администрация школы<br>Классные руководители. |
| Сентябрь              | 2.Участие в работе Совета школы.<br>3.Создание родительских комитетов в каждом классе.     | Ромашова Т.В.<br>Классные руководители        |
| По мере необходимости | 4.Помощь родителей в ремонтных работах и оформлении классных кабинетов.                    | Председатели род. комитета классов            |
| По плану<br>Ноябрь    | 5.Участие в праздниках, КТД.<br>6.День открытых дверей для родителей 5 класса «Мы вместе». | Классные руководители.<br>Смирнова Т.М.       |

### **План работы объединений дополнительного образования.**

#### **Задачи:**

1.Активизация занятости детей через предметные и творческие кружки, спортивные секции во внеурочное время.

2.Обучение детей навыкам в разнообразной творческой и спортивной деятельности.

3.Привитие навыков полезного организованного досуга.

| №<br>п<br>/<br>п | Название объединения,<br>руководитель                          | Направленность              | Кол-во<br>часов | Участники<br>классы | Реализуемые программы                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Кружок «Занимательная<br>жизнь русского слова»<br>Суслова Е.В. | Естественно - научная       | 1               | 9                   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Занимательная жизнь русского<br>слова» |
| 2                | Кружок «Юный<br>математик»<br>Братчикова Е.В.                  | Естественно - научная       | 2               | 9                   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Юный информатик»                       |
| 3                | Компьютерный кружок<br>Смирнова Т.М.                           | Естественно - научная       | 1               | 8                   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Компьютерный кружок»                   |
| 4                | Кружок «За здоровый<br>образ жизни»<br>Сахарова Н.С.           | Естественно - научная       | 1               | 9                   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«За здоровый образ жизни»               |
| 5                | Кружок «Волейбол»<br>Горшков А.В.                              | Физкультурно-<br>спортивная | 2               | 6-11                | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Юный волейболист»                      |
| 6                | Кружок «Общая<br>физическая подготовка»<br>Мартешов С.Н.       | Физкультурно-<br>спортивная | 3               | 5-11                | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Общая физическая подготовка»           |

## План

### методической работы по вопросам воспитания школьников.

**Тема методического объединения классных руководителей:** «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

**Цель:**

повышение профессионального мастерства классных руководителей, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**Задачи:**

1. Совершенствование и повышения эффективности организации внеурочной деятельности в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Оказание практической помощи в совершенствовании форм и методов организации внеурочной деятельности;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### План работы методического объединения классных руководителей.

| Заседания МО |                                                                              |               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Сроки        | Тема                                                                         | Ответственные |
| Сентябрь     | 1.Планирование воспитательной работы.<br>2.Требования к ведению документации | Ромашова Т.В. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Ноябрь                   | классного руководителя.<br>3. Организация внеурочной деятельности в школе.                                                                                                                                                                                                               | Ромашова Т.В.<br>Кл. руководители<br>Ромашова Т.В. |
| Январь                   | 1. Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала федерального государственного образовательного стандарта общего образования.<br>2. Анализ планов воспитательной работы.                                                                                       | Классные руководители<br>Ромашова Т.В.             |
| Апрель                   | 1. Роль классного руководителя в привлечении учащихся к занятиям дополнительным образованием<br>2. Обзор методической литературы, электронных пособий.<br>1. Отчёт классных руководителей по темам самообразования.<br>2. Анализ работы и планирование работы МО классных руководителей. | Классные руководители                              |
| Текущая деятельность     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| Сроки                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                                      |
| Сентябрь                 | Работа над темами по самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                     | Классные руководители                              |
| Октябрь                  | Профилактическая работа среди несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                         | Ромашова Т.В                                       |
| Декабрь                  | Анализ деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                | Ромашова Т.В                                       |
| По плану                 | Посещение классных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                           | Классные руководители                              |
| 1 раз в учебную четверть | Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                   | Ромашова Т.В.                                      |
| По мере необходимости    | Консультации классных руководителей по ведению отчётно-аналитической документации                                                                                                                                                                                                        | Ромашова Т.В.<br>Классные руководители.            |
| Май                      | Анализ эффективности реализации программ воспитания.                                                                                                                                                                                                                                     | Ромашова Т.В                                       |

**Темы по самообразованию  
классных руководителей, воспитателей ГПД и сроки открытых  
классных часов в 2017 -2018 учебном году**

| Ф.И.О.   | Темы по самообразованию | Форма отчёта | Сроки отчёта | Сроки открытых мероприятий |
|----------|-------------------------|--------------|--------------|----------------------------|
| Шулешова | Портфолио как средство  | Отчёт на     | Апрель       | Ноябрь                     |

|                 |                                                                                                    |                       |        |         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|
| Г.Н             | развития УУД младших школьников в рамках реализации ФГОС                                           | педсовете             |        |         |
| Поляшова Г.А.   | Формирование культуры поведения младших школьников                                                 | Открытый классный час | Ноябрь | Ноябрь  |
| Морозова Ю.Е.   | Формирование дружеских отношений в коллективе через влияние духовно-нравственного воспитания       | Отчёт на педсовете    | Апрель | Ноябрь  |
| Бочкова В.А     | Трудовое воспитание ГПД                                                                            | Отчёт на педсовете    | Апрель | Март    |
| Заплаткина Г.А. | Формирование толерантности младших школьников                                                      | Отчёт на педсовете    | Апрель | Март    |
| Баранова У.Б    | Развитие самоуправления в классе                                                                   | Отчёт на педсовете    | Апрель | Январь  |
| Ольнева Н.Ю.    | Нравственное воспитание школьников                                                                 | Отчёт на педсовете    | Апрель | Март    |
| Собенникова О.М | Волонтёрское движение                                                                              | Отчёт на педсовете    | Апрель | Ноябрь  |
| Воронина Н.А.   | Профориентация старшеклассников                                                                    | Отчёт на педсовете    | Апрель | Февраль |
| Горшков А.В.    | Роль туристической деятельности в формировании здорового образа жизни                              | Отчёт на педсовете    | Апрель | Март    |
| Арчакова Н.Е.   | Формирование правовой культуры старшеклассников                                                    | Отчёт на педсовете    | Апрель | Февраль |
| Братчикова Е.В. | Роль волонтёрского движения в организации массовых мероприятий                                     | Отчёт на педсовете    | Апрель | Декабрь |
| Круглова Е.В.   | Развитие творческой активности школьников в условиях коллективной деятельности                     | Отчёт на педсовете    | Апрель | Апрель  |
| Губина З.А.     | Развитие творческих способностей детей в процессе подготовки и проведения конкурсов и инсценировок | Отчёт на педсовете    | Апрель | Апрель  |

### **План индивидуальных консультаций.**

| <b>Сроки</b>     | <b>Тематика</b>                                                                                                                         | <b>Участники</b>                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Сентябрь-октябрь | Планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год<br>Консультирование молодых специалистов по вопросам организации внеурочной | Классные руководители<br>Ольнева Н.Ю., Круглова Е.В. |

|         |                                                                                                     |                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|         | занятости в школе                                                                                   |                             |
| Ноябрь  | Формирование отчётно-аналитической документации класса                                              | Ольнева Н.Ю., Круглова Е.В. |
| Декабрь | Профилактика ДТТ, подготовка отчёта                                                                 | Классные руководители       |
| Январь  | Формы профилактической работы с учащимися                                                           | Ольнева Н.Ю., Круглова Е.В. |
| Февраль | Новые подходы в воспитании в условиях образовательного стандарта                                    | Ольнева Н.Ю., Круглова Е.В. |
| Март    | Организация общественно полезной деятельности с детьми                                              | Ольнева Н.Ю., Круглова Е.В. |
| Апрель  | Написание анализа воспитательной работы.                                                            | Классные руководители       |
| Май     | Формы и методы взаимодействия классных руководителей с учениками их родителями в каникулярное время | Классные руководители       |

### **План контроля и мониторинга воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году.**

**Цель:** получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения для управления качеством воспитания;

**Задачи:** - постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в школе;

- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в школе.

### **План контроля и мониторинга эффективности воспитания обучающихся 8-11 классов**

| <b>Сроки</b>             | <b>Участники</b>                   | <b>Показатели</b>                                                                                                       | <b>Аспекты изучения и методика</b>                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь                  | Учащиеся 8 - 11 классов            | Развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, себе.                                      | 8-11 классы<br>Диагностика личностного роста школьников<br>Методика Степанова П.В.                 |
| Ноябрь                   | Учащиеся 8-11 классов              | Отношение учащихся к табакокурению, употреблению алкогольных напитков, к наркомании как пагубным привычкам для здоровья | Анкеты<br>Склонность детей к употреблению спиртных напитков, табакокурению, наркомании.            |
| Декабрь                  | Учащиеся 8-11 классов              | Уровень социальной адаптивности, активности, автономности и нравственной воспитанности                                  | Уровень социализированности личности учащегося.<br>Методика М.И. Рожкова                           |
| Февраль                  | Учащиеся 8 - 11 классов            | Сформированность ценностных отношений к здоровью                                                                        | Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье. Методика Наumenко Ю.В.                   |
| Март                     | Родители учащихся 8-11 классов     | Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка                                           | Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.<br>Методика Е.Н.Степанова |
| Апрель                   | Учащиеся 8-11 классов              | Уровень развития ученического самоуправления                                                                            | Уровень ученического самоуправления в ученическом коллективе.<br>Методика М.И.Рожковой             |
| 1 раз в учебную четверть | Классные руководители, воспитатели | Изучение эффективности деятельности                                                                                     | Рейтинговая оценка деятельности педагогов                                                          |

|                            |                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ГПД, старшая вожатая, социальный педагог, учителя-предметники | классных руководителей, воспитателей ГПД, старшей вожатой, социального педагога, учителей-предметников |                                                                                                                                              |
| 1 раз в учебную четверть   | Классные руководители, воспитатели ГПД                        | Ведение отчётно-аналитической документации, планирование воспитательной деятельности                   | Анализ документации                                                                                                                          |
| Октябрь<br>Февраль         | Педагоги доп образования, классные руководители               | Занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании                                | Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в объединениях дополнительного образования                                   |
| Сентябрь<br>Декабрь<br>Май | Классные руководители, воспитатели ГПД                        | Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних                        | Социальный паспорт<br><br>Анализ деятельности классных руководителей по направлениям профилактической работы<br>Учёт динамики правонарушений |
| Декабрь<br>Май             | Классные руководители, воспитатели ГПД                        | Изучение эффективности работы по профилактике ДТТ                                                      | Анализ деятельности классных руководителей<br>Учёт динамики происшествий                                                                     |
| В теч периода              | Классные руководители, воспитатели ГПД                        | Посещение внеурочных мероприятий                                                                       | Анализ проведения мероприятия.<br>Применение технологий, методических приемов воспитания.                                                    |

### План комплексной оценки личностного развития учащихся на уровне начального общего образования

| Сроки | Методика, авторы | Цель | Участники | Формы анализа, оценки и обобщения результата |
|-------|------------------|------|-----------|----------------------------------------------|
|       |                  |      |           |                                              |

|         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |         | тов                                                 |
| Октябрь | Анкета для определения школьной мотивации.<br>Н.Г. Лусканова                                                          | Определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны, проявлять активность. | 1, 2, 4 | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма |
| Ноябрь  | Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.<br>Н.П.Капустиной                                        | Выявить уровень освоения нравственных ценностей                                                                                                                                | 1-4     | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма |
| Декабрь | Методика изучения социализированности личности М.И.Рожкова                                                            | Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.                                                                   | 4       | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма |
| Февраль | Тест на оценку духовно-нравственного развития личности (тест "ДНР")<br>Г.П.Попова,<br>Г.А.Размерова,<br>И.Б.Ремчукова | Определение потенциальных возможностей для духовно-нравственного развития личности ученика.                                                                                    | 4       | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма |
|         | Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье.<br>Методика Науменко Ю.В.                                   | Сформированность ценностных отношений к здоровью                                                                                                                               | 4       | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма |
| Март    | Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся<br>Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.                                   | Определить степень понимания и знания символов РФ                                                                                                                              | 3, 4    | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма |

|                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                               |              |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| Апрель                        | Методика изучения удовлетворённости и родителей качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС НОО<br>Е.Н. Степанов | Выявить уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива                        | Родители 1-4 | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма |
| Постоянно                     | Портфель достижений ученика (ПОРТФОЛИО)                                                                                              | Определение степени достижений ученика в различных видах деятельности с последующим анализом                                  | 1-4          | Аналитический отчёт                                 |
| Постоянно                     | Мониторинговая карта исследования развития учащегося                                                                                 | Определение уровня личностного развития                                                                                       | 1-4          | Аналитический отчёт                                 |
| Перед выбором курсов внеуроч. | Анкета для опроса родителей «Интересы детей и выбор направлений внеурочной занятости в школе»                                        | Выявить интересы детей, занятость во внеурочное время. Определить склонности к разным видам деятельности во внеурочное время. | 1-4          | Аналитическая справка                               |

**План**  
**проведения мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и условий реализации ФГОС в организации внеурочной деятельности**

| Сроки   | Методика, авторы                                                                                                                        | Цель                                                                                                                                                                           | Участники                            | Формы анализа, оценки и                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | Анкета для определения школьной мотивации.<br>Н.Г. Лусканова                                                                            | Определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны, проявлять активность. | 5, 6 классы                          | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма<br><br>Отв. кл рук. |
| Ноябрь  | Диагностика уровня воспитанности учащихся.<br>Н.П.Капустиной<br><br>Диагностика личностного роста школьников<br>Методика Степанова П.В. | Выявить уровень сформированности нравственных ценностей<br><br>Развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, себе.                              | 5 класс, уч-ся<br><br>6 класс, уч-ся | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма<br><br>Отв. кл рук  |
| Декабрь | Методика изучения социализированности личности. М.И.Рожкова                                                                             | Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.                                                                   | 5-7 классы уч-ся                     | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма<br>Отв. кл рук      |
| Январь  | Уровень ученического самоуправления в ученическом коллективе.<br>Методика М.И.Рожковой                                                  | Уровень развития ученического самоуправления                                                                                                                                   | 5-7 классы уч-ся                     | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма<br><br>Отв. кл рук  |

|                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                      |                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Февраль                  | Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье. Методика Науменко Ю.В.                                                      | Сформированность ценностных отношений к здоровью                                                                              | 5-7 классы, уч-ся    | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма<br>Отв. кл.рук         |
| Март                     | Методика изучения удовлетворённости родителей качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС ООО<br>Е.Н. Степанов    | Выявить уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива                        | 5-7 классы, родители | Аналитическая справка<br>Сводная таблица, диаграмма<br><br>Отв. зам. по ВР |
| Апрель                   | Портфель достижений ученика (ПОРТФОЛИО)                                                                                               | Определение степени достижений ученика в различных видах деятельности с последующим анализом                                  | 5-7 классы, кл.рук   | Аналитический отчёт<br><br>Отв. кл.рук                                     |
| Май                      | Анкета для опроса родителей «Участие детей во внеурочной деятельности и выбор направлений внеурочной занятости в школе»               | Выявить интересы детей, занятость во внеурочное время. Определить склонности к разным видам деятельности во внеурочное время. | 5-7 классы, родители | Аналитическая справка<br><br>Отв. зам. по ВР                               |
| 1 раз в учебную четверть | Изучение эффективности деятельности классного руководителя                                                                            | Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей для стимулирования оплаты труда                                        | 5-7 классы, кл.рук   | Рейтинговая карта<br><br>Отв. зам. по ВР                                   |
| 1 раз в учебную четверть | Ведение отчётно-аналитической документации, планирование воспитательной деятельности, рабочих программ курсов внеурочной деятельности | Анализ документации                                                                                                           | 5-7 классы, кл.рук   | Аналитическая справка<br><br>Отв. зам. по ВР                               |

|                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                    |                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| Октябрь<br>Февраль         | Занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании                                                                                                         | Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в объединениях дополнительного образования                      | 5-7 классы, уч.ся  | Аналитическая справка<br><br>Отв зам по ВР |
| Сентябрь<br>Декабрь<br>Май | Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Социальный паспорт<br><br>Анализ деятельности классных руководителей по направлениям работы<br><br>Учёт динамики правонарушений | 5-7 классы, кл.рук | Аналитическая справка<br><br>Отв зам по ВР |
| Май                        | Анкета для опроса родителей «Участие детей во внеурочной деятельности и выбор направлений внеурочной занятости в школе»                                                         | Выявить интересы детей, занятость во внеурочное время. Определить склонности к разным видам деятельности во внеурочное время.   |                    | Аналитическая справка<br><br>Отв зам по ВР |
| Май                        | Сводная мониторинговая карта исследования развития, воспитания и социализации учащихся класса                                                                                   | Определение уровня личностного развития на основании методик мониторинга и личного наблюдения классного руководителя            |                    | Аналитический отчёт<br><br>Отв зам по ВР   |

## Школьный краеведческий музей в воспитательной работе школы

**Цель:** Становление духовно-нравственных ценностей у учащихся школы через изучения истории родного края.

**Задачи:**

1. Привлечение учащихся к поисковой деятельности, участию в краеведческих мероприятиях.
2. Распространение сведений об истории края.
3. Развитие экскурсионной деятельности.

### План мероприятий.

| Срок                       | Мероприятия                                                                                                                                                                         | Ответственные                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Сентябрь-декабрь 2017 года | 1.Разработка буклетов о деятельности музея.<br>2.Выставка экспозиции предметов старины.<br>3.Поисковая деятельность «Улицы села»<br>4.Занятия по программе «Я поведу тебя в музей»: | Руководитель музея.<br>Классные руководители.<br>Актив музея. |
| Сентябрь                   | -«Знакомство с музеем» (1 класс)                                                                                                                                                    |                                                               |
| Октябрь                    | -«История села Воздвиженское» (2 класс)                                                                                                                                             |                                                               |
| Ноябрь                     | -«История школы» (3 класс)                                                                                                                                                          |                                                               |
| Декабрь                    | -«Русская изба» (4 класс)                                                                                                                                                           |                                                               |
|                            | -«Структура и состав музейных фондов» (5 класс)                                                                                                                                     |                                                               |
| В теч периода              | Экскурсии.<br>Организация сотрудничества с музеем леса имени Еранцева                                                                                                               |                                                               |
| Январь-май 2018 года.      | 1.Переписка с выпускниками школы 1941, 1942 годов.<br>2. Занятия по программе «Я поведу тебя в музей»:                                                                              | Классные руковод.<br>Зав. музеем<br>Актив музея               |
| Январь                     | -«Мир старинных вещей» (1 класс)                                                                                                                                                    |                                                               |
| Январь                     | -«Улица, на которой я живу» (2 класс)                                                                                                                                               |                                                               |
| Февраль                    | -«Школьные принадлежности» (3 класс)                                                                                                                                                |                                                               |
| Март                       | - «Предметы старины» (4 класс)                                                                                                                                                      |                                                               |
| Апрель                     | -«Описание фотографий, предметов старины на бумажной основе, нумизматики»                                                                                                           |                                                               |
| Май                        | Неделя краеведения.                                                                                                                                                                 |                                                               |
| В теч периода              | Экскурсии.                                                                                                                                                                          |                                                               |

### Циклограмма деятельности актива музея.

| Периодичность                          | Мероприятия                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ежедневно<br>Еженедельно<br>Ежемесячно | Контроль за сохранностью фонда музея.<br>Заседания актива.<br>Распределение заданий по сбору информации.<br>Оформление документов.<br>Организация экскурсий |
| Один раз в полугодие                   | Проведение мероприятий, праздников, встреч.<br>Подготовка экскурсоводов.                                                                                    |

### Список литературы.

1. Антуфьева О.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения. Воронеж, 2006.
2. Великородная В.А и др. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. -М.: «ВЕКО», 2006 год.
3. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. -М.: Просвещение, 2010
6. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу и викторин. ООО «5 на знания», 2008 .
7. Журнал «Классный руководитель», 2008-2010 годы издания.
8. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
9. Капустина Ю. Детям до шестнадцати вход разрешен. Ярославль: Академия развития, 2004.
10. Попова Т.В.. Воспитательная работа в старших классах. Волгоград, 2009.
11. Кулинич Г.Г. Внеклассные мероприятия./ Авт.-сост.. -М: ВАКО, 2009
12. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
13. Максимова С.М.. Родительские собрания. М: ВАКО, 2009-09-10
14. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
15. Меттус Е.В. Живая оценка : Программа «Портфолио в школе»-М.: Глобус, 2009
16. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. Ярославль, 2005.
17. Наumenko Ю.В. Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности. – М.: Планета, 2011
18. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
19. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. –М.: Просвещение, 2011
20. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
21. Степанов Е.Н. Педагогический контроль в процессе воспитания. М. творческий центр. 2006 год.
22. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы. М. Творческий центр. 2004 г.
23. Сыромятникова Л.М. Мастер-класс заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении. Книга 1, книга 2, книга 3.. Москва: ООО глобус, 2008

24. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.
25. Яровая Е.В. Литературно-музыкальные вечера для старшеклассников. Волгоград, учитель, 2008

## **Базовые национальные ценности российского общества по Федеральным образовательным стандартам второго поколения**

### **1. Патриотизм**

- любовь к России
- к своему народу
- к своей малой родине
- служение Отечеству

### **2. Социальная солидарность**

- свобода личная и национальная
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
- справедливость, милосердие, честь, достоинство

### **3. Гражданственность**

- служение Отечеству
- правовое государство
- гражданское общество
- закон и правопорядок
- поликультурный мир
- свобода совести и вероисповедания

### **4. Семья**

- любовь и верность
- здоровье
- достаток
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- забота о продолжении семьи

### **5. Труд и творчество**

- любовь к труду
- творчество и созидание
- целеустремленность и настойчивость

### **6. Наука**

- ценность знания
- стремление к истине
- научная картина мира

### **7. Традиционные религии России**

- представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога

### **8. Искусство и литература**

- красота
- гармония
- духовный мир человека
- нравственный выбор
- смысл жизни
- эстетическое развитие
- этическое развитие

### **9. Природа**

- эволюция
  - родная земля
  - заповедная природа
  - планета Земля
  - экологическое сознание
10. Человечество
- мир во всем мире
  - многообразие культур и народов
  - прогресс человечества
  - международное сотрудничество