

Разноуровневые задания по русскому языку

Склонение имен существительных

1 уровень.

Спишите. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Посеяла на грядке, шишки ёлки, пронёсся по степи, напиши бабушке, вечер за книгой, альбом подруги, протекает по равнине, был за школой, забыл о задаче.

2 уровень.

Составьте с именами существительными словосочетания, в которых эти существительные стояли бы в П.п., Д.п., Р.п.

Гроза, окно, грач, степь.

3 уровень.

Спишите. Определите падеж имён существительных.

Дож..ь (по)шёл в..с..лее. Люди (вы)б..гали из д..мов. Они протягивали руки. В..да (с)б..гала по их рукам до самых плеч. Р..бятишки (за)прыгали (по)лужам.

1 уровень.

1.Выбери правильный ответ и обведи его кружком.

Склонение - это:

- А) изменение имён существительных по числам;*
- Б) изменение имён существительных по падежам;*
- В) изменение имён существительных по родам.*

2.Выдели окончание, определи род и склонение существительных.

Земля, небо, подруга, дочь, мышь, солнце, дедушка, город, ночь.

3.Просклоняй слово **пила**.

И. п

В. п..

Р. п

Т. п..

Д. п

П. п. .

Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите падеж. Выделите окончания.

О букашк..., о гордост..., из шерст..., по милост..., по травинк..., из земляник..., о вишн..., в арбуз..., на фуражк..., в колен... .

2 уровень.

Спишите, вставив прпущенные буквы. Определите падежи и склонения. Выделите окончания.

В холод..., из деревн..., о жизн..., по букв..., около город..., у вырубк..., по пустын..., к сирен..., на припёк... в фонтан... .

3 уровень.

Спишите. Поставьте имена существительные в скобках в нужном падеже. Определите падеж и склонение этих существительных. Выделите окончания.

Катя п..лучила пис..мо (дядя Коля). Сам..лёт прил..тел из (Казань). Дети гуляли (площ..дь). П..любуйся пуш..стым (снег).

Множественное число (склонение).

1 уровень.

Просклоняй во множественном числе существительные *бури, грибы*.

2 уровень.

Спишите, раскрывая скобки. Выделите окончания, определите падежи имён существительных.

Весной к нам прилетает малиновка. Кормится она (жучки, личинки, гусеницы). Птичка ищет их в опавших (листья) под (деревья и кусты). Летом она лакомится (ягодки).

3 уровень.

Допишите предложения, подбирая подходящие по смыслу сравнения, используя слова для справок. Выделите окончания. Определите падежи имён существительных.

Снег на сухих ветках нанизан В развилках голых осин снег скопился

Деревья кажутся то ..., то ..., то

Слова для справок: *мохнатые шапки, загадочное чудовище, сияющие шары, сказочные великаны, белые медведи.*

Род имён прилагательных.

1 уровень.

Запишите словосочетания. Определите род имён прилагательных. Выделите окончания.

Голуб... лужа. Поздн... листопад, ленив... течение, вечерн... мгла, детск... театр, ночн... разбойник, хлебн... растение.

2 уровень.

Подберите к выделенным словам однокоренные прилагательные. Напишите словосочетания. Определите род прилагательных, выделите окончания.

Крыша из железа, дом из кирпича, лента из шёлка, варенье из клубники, платье из бархата, кисель из малины.

3 уровень.

Замените прилагательные противоположными по смыслу. Определите род имён прилагательных и выделите окончания.

Лёгкая задача, лёгкая ноша, слабый голос, слабое знание, мелкий пруд, мелкая рыба, старый охотник, старый дом.

Число имён прилагательных

Число имён прилагательных.

1 уровень.

Спишите словосочетания. Определите число имён прилагательных, выделите окончания.

Зелёные листья, редкие дожди, осенние дни, сильный ветер, крупные капли, последний листок, лесная поляна, красивое село.

2 уровень.

Подберите к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные. Определите число имён прилагательных, выделите окончания.

Родные края, (какие?) ... дела, (какая?) ... сумка, (какое?) ... дерево, (какие?) ... луга, (какой?) ... месяц, (какое?) ... растение.

3 уровень.

Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Определите число имён прилагательных.

После тёплых дней наступила з..лотая ос..нь. По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголов.. подосиновики, зеленоват.. и розовые сырое..ки, сколь..к.. грузди и душист.. рыж..ки. На стар.. больш.. пнях жмутся друг к дру..ке тонконог.. опёнки.

Склонение имён прилагательных

1 уровень.

Просклоняйте словосочетания.

Тёплый зимний шарф, тёплое зимнее пальто.

2 уровень.

Спишите. Определите падеж имён прилагательных.

Чистое небо затянулось тучами. Зима природу нарядила в белый, тёплый, чистый мех. Мы отправились на Синее озеро. В поздний час дома не спали. Зимнее солнце светило тускло.

3 уровень.

Спишите, раскрывая скобки. Определите падеж имён прилагательных, выделите окончания.

Таня и Алёна посадили свои деревца, полили их (тёплый) водой. Светит (горячий) (весенний) солнышко, идут по небу весёлые облака. И два (новые) деревца стоят у ворот. Они расправляют корешки в (тёплый) земле.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

1 уровень.

Спишите. Вставьте пропущенные окончания, выделите их.

Чёрн.. стрижи всю жизнь проводят в воздухе. Если пойманного длиннокрыл.. стрижа посадить на гол.. землю, он не сможет взлететь. На коротеньк.. своих лапках стриж не умеет ходить по земле.

2 уровень.

Спишите, дописывая окончания. Определите род и падеж имён прилагательных.

В майск.. ноч.. пели птицы. Мы любовались весен.. небом. Вдруг ярк.. стрела молнии полоснула спокойн.. небо. Нежн.. голубизну небосвода заволокло чёрн.. тучами.

3 уровень.

Составьте рассказ на тему «На бабушкином огороде», употребив сочетания слов.

Раннее весеннее утро, чудесная погода, хорошее настроение, проросшие семена, лазурное небо, жёлтая морковь.

Неопределённая форма глагола.

1 уровень.

Образуйте глаголы неопределённой формы.

Кусает, ходит, шумит, прыгнул, сверкает, взмахнул, смотрел, любит, срезают, делает.

2 уровень.

Вставьте вместо точек глаголы неопределённой формы.

Кто хочет много ..., тот должен мало(знал, спал)

Лучше хорошо ..., чем хорошо (поступал, говорил)

Умение ... дороже золота. (работал)

Нам песня ... и ... помогает. (жил, строил)

3 уровень.

К данным словосочетаниям подберите близкие по значению глаголы неопределённой формы. Составьте с одним из словосочетаний предложение.

Повесить нос, витать в облаках, держать язык за зубами, задать перцу, водить за нос, бить баклуши.

Изменение глаголов по числам.

1 уровень.

Запишите глаголы в два столбика.

Вырубят, глядели, поднимал, шумят. Звенит, трещат, пылал, скучали.

2 уровень.

Спишите текст. Над глаголами укажите число.

В мае в л..су (цв..тёт, цв..тут) черёмуха. Б..р..га руч..ёв (желтеет, желтеют) от з..л..тых лютиков.

3 уровень.

От глаголов неопределённой формы образуйте единственное и множественное число глаголов.

Жужжать, падать, загорать, бросать, квакать, сиять.

Времена глаголов

1 уровень.

Запишите глаголы в три столбика.

Едут, будет петь, съел, говоришь, белела, зашьёт, подросло, гулять, запрыгает, становится, растрепали.

2 уровень.

Образуйте от существительных глаголы и поставьте их в настоящее, прошедшее и будущее время.

Соль - ..., скрип - ..., боль - корм -

3 уровень.

Спишите текст, расставляя знаки препинания. Обозначьте время глаголов.

Солнце св..тило ре..ко ув..дает тр..ва оп..дают лист..я воздух наполнится зап..хом гр..бов и сухой л..ствы у к..рней старой с..сны л..ж..т м..ховой к..вёр.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

1 уровень.

Спишите предложения, ставя частицу НЕ перед глаголами. Выделите окончания глаголов.

Поедешь – море увидишь. Подумаешь – решишь задачу. Упустишь минуту – потеряешь и час. С огнём шути, ветру верь. Чего знаешь, то и говори.

2 уровень.

Составьте и запишите 5 предложений с частицей НЕ о том, чего не может делать **бельчонок**. Выделите окончания глаголов.

3 уровень.

Составьте и запишите 7 предложений с частицей НЕ о правилах поведения в школе. Выделите окончания глаголов.

Предложение.

1 уровень.

Спишите, расставив знаки препинания. Подчеркните главные члены предложения.

Кончилось весёлое лето пришла ненастная поздняя осень подул холодный ветер и сорвал листья с деревьев.

2 уровень.

Составьте и запишите из данных слов предложения.

Солнце, за, низкое, скрылось, деревьями. В, берёзы, уборе, золотом, стоят. Птицы, путь, в тронулись, дальний. Загадок, и, как, в, тайн, много, лесу!

3 уровень.

Спишите. В скобках напишите проверочные слова. Подчеркните главные члены предложения.

Солнце село, но в л..су ещё св..тло. Воздух чист и прозрачен. Птицы б..лливо л..печут. М..л..дая тр..ва бл..стит в..сёлым блеском изумруда.

