

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2018г.

приказом № 131



Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
10 класс

Составила учитель: Раздулова Т.Ю.

2018 - 2019 учебный год

Рабочая программа учебного курса «География» для 9-го классов составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
3. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы по географии : Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2013 г., по УМК Гладкого Ю.Н. , Николиной В.В. География. Современный мир. 10 – 11 классы, издательство «Просвещение», 2014 год
5. Образовательной программы МОУ Воздвиженской СШ

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов в год (2 часа в неделю). Содержание обучения, требования к подготовке обучающихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету.

Учебник:

1. Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина, география 10-11 класс.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение *следующих задач:*

- ✓ Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ✓ Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геологических процессов и явлений;
- ✓ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и

географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

I. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, то есть в 10 и 11 классах. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, из них:

Введение – 1 час. Человек и ресурсы Земли – 8 часов. География населения – 8 часов. География культуры, религий, цивилизаций – 6 часов. Политическая карта мира – 7 часов. География мировой экономики – 9 часов. Регионы и страны – 24 часа. Глобальные проблемы человечества – 5 часов.

- ✓ Количество контрольных работ – 6,
- ✓ Количество проверочных работ – 3.

II. Содержание курса

ВВЕДЕНИЕ

Техника безопасности на рабочем месте. От древности до наших дней.

ЧЕЛОВЕК И РЕСУРСЫ ЗЕМЛИ

От древности до наших дней. Современное освоение планеты. Природные ресурсы и экономическое развитие. Ископаемые ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов. Природопользование и устойчивое развитие. Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Человек и ресурсы Земли».

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Рост населения Земли. Этническая и языковая мозаика. Возрастно-половой состав и занятость. Расселение: жители городов и деревень. Миграции населения. Урок обобщения и контроля знаний по теме: «География населения».

ГЕОГРАФИЯ КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИЙ, ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Что изучает география культуры. География религий. Цивилизация Востока. Цивилизация Запада. Урок обобщения и контроля знаний по теме: «География культуры, религий, цивилизаций».

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Формирование политической карты мира. Государство – главный объект политической карты. Типы государств. Политическая география и геополитика. Обобщающий урок по теме: «Политическая карта мира».

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Мировая экономика: ее состав, динамика, глобализация. Научно-техническая революция. Международное разделение труда: кто что производит. Горнодобывающая промышленность. Энергетика. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и сфера услуг. Мирохозяйственные связи и интеграция.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ

Как поделить земное пространство. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности. США. Канада. Латинская Америка. Регионы Латинской Америки. Западная Европа. Германия. Великобритания. Франция. Италия. Центрально-Восточная Европа. Постсоветский регион. Зарубежная Азия. Китайская народная республика. Япония. Юго-Восточная Азия. Южная Азия. Юго-Западная Азия и Северная Африка. Тропическая Африка и ЮАР. Австралия и Океания. Обобщающий урок по теме: «Регионы и страны».

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Глобальные проблемы. Отсталость, голод, болезни. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологическая проблема. Обобщающий урок по теме: «Глобальные проблемы человечества».

Оценочные практические работы

1. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
2. Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
4. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
5. Определение основных направлений международной торговли: факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

III. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества.
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических, геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
- Сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других стран и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- Понимая географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

IV. Учебно-тематический план

Названия темы	Названия работы	Количество часов
Введение		1
Человек и ресурсы Земли		8
География населения	Контрольная работа	8
География культуры, религий, цивилизаций	Контрольная работа	6
Политическая карта мира		7
География мировой экономики	Проверочная работа	8
Регионы и страны	Проверочная работа	24
Глобальные проблемы человечества	Контрольная работа	6

Наименование контрольных и проверочных работ по географии 10 класс

Название темы	Работа
От древности до наших дней Современное освоение планеты	Проверочная работа
География населения	Контрольная работа
География культуры, религий, цивилизаций	Контрольная работа
Политическая карта мира	Контрольная работа
Транспорт и сфера услуг	Проверочная работа
Япония	Проверочная работа
Глобальные проблемы человечества	Контрольная работа

V. Календарно-тематическое планирование по географии 10 класс (68 часов)

№ п/п	Содержание, раздел, тема	Кол-во часов	Ожидаемые результаты	Возможные виды (направления) деятельности	Способ проверки результатов	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 час)							
1.	Введение. Техника безопасности на рабочем месте. От древности до наших дней.	1	Знать и понимать основные понятия и термины, явления и процессы в геосферах	Теоретические – объяснение материала, беседа, практическое – использование презентации	Устный опрос		
Часть 1. Человек и ресурсы Земли (8 часов)							
2.	От древности до наших дней. Современное освоение планеты.	1	Знать и понимать причины освоения территорий, понятие культурный и естественный и антропогенный ландшафт, уметь выделять главное	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, работа с новыми понятиями, практическое – просмотр презентации	Проверочная работа, устный опрос по вопросам в конце параграфа		
3.	Природные ресурсы и экономическое развитие.	1	Знать и понимать роль природных ресурсов в жизни общества, классификацию природных ресурсов, понятие ресурсообеспеченность, уметь рассчитывать ресурсообеспеченность разных стран	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практическое – просмотр презентации, письменная работа в тетрадях (с.	Устный опрос по вопросам в конце параграфа, проверка тетрадей		

				16, задание № 8)			
4.	Ископаемые ресурсы. Земельные ресурсы.	1	Знать и понимать виды ископаемых ресурсов, уметь определять на карте места расположения разных ископаемых ресурсов	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр презентации, работа с картой	Фронтальный опрос с места		
5.	Водные ресурсы. Лесные ресурсы.	1	Знать и понимать классификацию водных и земельных ресурсов, уметь определять на карте места расположения разных ископаемых ресурсов	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, с новыми понятиями, практические – просмотр презентации, работа с атласом, картой	Работа с карточками-заданиями		
6.	Ресурсы Мирового океана.	1	Знать и понимать классификацию ресурсов Мирового океана, уметь работать с атласом	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр презентации, работа с атласом, письменная работа в тетрадях (с.39, задание	Тест		

				№9)			
7.	Другие виды ресурсов.	1	Знать и понимать другие виды ресурсов, уметь показывать на карте основные местоположения агроклиматических видов ресурсов	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр презентации, письменная работа в тетрадях (с.43, задание №9), работа с картой	Устный опрос у доски		
8.	Природопользование и устойчивое развитие.	1	Знать и понимать что такое природопользование, устойчивое развитие, уметь выделять главное	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр презентации, работа с атласом	Нарисовать эмблемы рационального и нерационального природопользования		
9.	Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Человек и ресурсы Земли».	1	Уметь систематизировать знания и применять их на практике		Контрольная работа		
Часть 2. География населения (8 часов)							
10.	Рост населения Земли.	1	Знать и понимать что такое «демографический взрыв», «демографический переход», «демографическая	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа,	Проверка выполнения заданий на оценку, работа с карточками-заданиями		

			я политика», уметь определять по карте численность населения разных стран	новыми понятиями, практически – просмотр презентации, письменная работа в тетрадях (зарисовать , с.52, задание №7, 8)			
11.	Этническая и языковая мозаика.	2	Знать и понимать языковые семьи, уметь выявлять отличия каждой языковой семьи	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практически – просмотр презентации, работа с атласом, письменная работа в тетрадях (с.54 схема)	Сообщения о языковых семьях, кроссворд по теме		
12.	Возрастно-половой состав населения.	1	Знать и понимать основные особенности возрастного-полового состава, уметь пользоваться атласом	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практически – просмотр презентации, работа с картой	Фронтальный опрос по вопросам в тексте параграфа		
13.	Расселение: жители городов и деревень.	2	Знать и понимать характеристику городов, деревень и сел, что такое	Теоретические – объяснение материала, работа с	Сообщения об агломерациях, устный опрос у доски по вопросам в конце		

			урбанизация, агломерация и мегаполис, уметь отличать их друг от друга	текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр презентации, работа с рисунками в тексте параграфа, картой, письменная работа в тетрадях (с.63, задание № 11)	параграфа		
14.	Миграции населения.	1	Знать и понимать что такое миграция, классификацию миграций, что такое эмиграция, иммиграция, реэмиграция, что такое «утечка талантов», уметь выделять главные причины миграций	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр презентации, работа с картой	Работа по карточкам-заданиям		
15.	Урок обобщения и контроля знаний по теме: «География населения».	1	Систематизация знаний		Контрольная работа		
Часть 3. География культуры, религий, цивилизация (6 часов)							
16.	Что изучает география культуры.	1	Знать и понимать что такое культура, цивилизация, классификацию цивилизаций, уметь выявлять особенности каждой цивилизации	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр	Сообщения о памятниках и достопримечательностях ЮНЕСКО		

				видеоролик а, работа с картой			
17	География религий.	2	Знать и понимать что такое религия, основные мировые религии, национальные и местные традиционные, уметь отличать религии между собой	Теоретичес кие – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическ ие – просмотр презентаци и, работа с картой, рисунками в тексте параграфа	Сообщения о религиях, составление синквейна по религиям		
18	Цивилизации Востока.	1	Знать и понимать что такое «индуистская», «японская», «исламская», «негро- африканская» цивилизации и их особенности, уметь отличать цивилизации между собой	Теоретичес кие – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическ ие – просмотр видеоролик а, работа с картой	Тест		
19	Цивилизации Запада.	1	Знать и понимать что такое западноевропейс кая, латиноамериканс кая, православная цивилизации и их особенности, уметь отличать цивилизации между собой	Теоретичес кие – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическ ие – просмотр презентаци и, работа с картой, письменная работа в тетрадах (с.84, задание № б)	Тест		
20	Урок обобщения и контроля	1	Систематизация знаний		Контрольная работа		

	знаний по теме: «География культуры, религий, цивилизаций».						
Часть 4. Политическая карта мира (7 часов)							
21	Формирование политической карты мира.	1	Знать и понимать что такое политическая карта, основные периоды формирования политической карты мира, количественный и качественный сдвиги, уметь определять их на политической карте мира	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.89, задание № 7)	Составление кроссворда		
22	Государство – главный объект политической карты.	2	Знать и понимать что такое территория государства, государственные границы, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, их формы, уметь находить эти государства на карте	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с. 91 объекты политической карты мира)	Сообщения о государствах унитарных и федеративных, тест		
23	Типы государств.	2	Знать и понимать многообразие стран, признаки государств, уметь	Теоретические – объяснение материала,	Работа с карточками- заданиями, устный опрос		

			выделять главные особенности типологии	работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практическ ие – просмотр презентаци и, работа с картой, письменная работа в тетрадьях (с.94 ГП стран)	доски по карте		
24	Политическая география и геополитика.	1	Знать и понимать что такое политическая география, политико- географическое положение, геополитика, уметь выявлять их роль	Теоретичес кие – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическ ие – просмотр презентаци и, работа с картой, письменная работа в тетрадьях (с.99 ООН)	Фронтальный опрос по вопросам в конце параграфа		
25	Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Политическая карта мира».	1	Систематизация знаний		Контрольная работа		
Часть 5. География мировой экономики (8 часов)							
26	Мировая экономика: ее состав, динамика, глобализация. НТР.	1	Знать и понимать что такое мировая экономика, постиндустриаль ная страна, основное содержание НТР, уметь выделять их особенности	Теоретичес кие – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практическ ие – просмотр презентаци и, работа с	Работа с карточками- заданиями		

				картой, письменная работа в тетрадах (с.108, НТР)			
27	Международное разделение труда: кто что производит.	1	Знать и понимать факторы, определяющие размещение экономики, что такое международное разделение труда	Теоретичес кие – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическ ие – просмотр презентаци и, работа с картой, письменная работа в тетрадах (с.113, задание № б)	Устный опрос с места		
28	Горнодобываю щая промышленност ь. Энергетика.	2	Знать и понимать различные виды промышленности , их значение и применение, уметь показывать на карте районы распространения различных видов полезных ископаемых	Теоретичес кие – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическ ие – просмотр презентаци и, работа с картой	Проект		
29	Обрабатывающа я промышленност ь.	1	Знать и понимать особенности обрабатывающей промышленности , ее структуру, основные отрасли промышленности , их значение и применение, уметь показывать на карте районы распространения различных видов полезных	Теоретичес кие – объяснение материала, работа с текстом параграфа, новыми понятиями, практическ ие – просмотр презентаци и, работа с картой	Работа с карточками- заданиями		

			ископаемых				
30	Сельское хозяйство.	1	Знать и понимать роль в мировой экономике и внутриотраслевой состав, значение аграрных отношений и особенности и значение земледелия, уметь показывать на карте страны, занятые сельским хозяйством	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическое – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.132, задание № 7, 8)	Фронтальный опрос по вопросам в конце параграфа		
31	Транспорт и сфера услуг.	2	Знать и понимать различные виды транспорта, их значение, достоинства и недостатки, уметь анализировать каждый вид транспорта с точки зрения географии	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическое – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.138, задание № 10)	Работа с карточками-заданиями, проверочная работа		
32	Мирохозяйственные связи и интеграция.	1	Знать и понимать особенности экономической интеграции, внешней торговли, уметь выявлять роль каждой ассоциации	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практическое – просмотр презентации, работа с	Тест		

				картой			
Часть 6. Регионы и страны (24 часа)							
33	Как поделить земное пространство.	1	Знать и понимать что такое регион, культурно-исторический регион, уметь выделять на карте крупные регионы	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой	Составление синквейна		
34	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.	1	Знать и понимать бедные и богатые страны, их особенности, уметь анализировать страны с точки зрения географии	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой	Устный опрос у доски по карте		
35	США.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.160, задание № 12, 14), просмотр видеоролика	Составление кроссворда		
36	Канада.	1	Знать и понимать особенности населения,	Теоретические - объяснение	Проект		

			территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	е материала, работа с текстом, практические – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетради (с.165, задание № 7, 8)			
37 .	Латинская Америка.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетради (с.171, задание № 9, 11)	Составление кроссворда		
38 .	Регионы Латинской Америки.	1	Знать и понимать регионы Латинской Америки, уметь показывать на карте регионы	Теоретические – работа с текстом параграфа, практические – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.175, задание № 8, 9)	Тест		

39	Западная Европа.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснить материал, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.181, задние № 5, 10)	Работа карточками-заданиями	с		
40	Германия.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснить материал, работа с текстом параграфа, практические – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетради (с.185, задание № 6, 8)	Устный опрос по карте у доски			
41	Великобритания	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснить материал, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации,	Составление синквейна			

				письменная работа в тетрадях (с.189, задание № 7, 8), работа с атласом			
42	Франция.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.193, задание № 8, 9)	Сообщение о достопримечательностях Франции		
43	Италия.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.197, задание № 5, 6)	Конспект		
44	Центрально-Восточная Европа.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение	Теоретические – объяснение материала,	Тест		

			природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	работа с текстом параграфа, практические – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.201, задание № 5, 7)			
45	Постсоветский регион (без стран Балтии).	2	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.208, задание № 11, 12, 14)	Проект		
46	Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона).	2	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – беседа с учащимися, практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.212, задание № 8)	Составление кроссворда, фронтальный опрос по вопросам в конце параграфа		
47	Китайская	1	Знать и понимать	Теоретические	Сообщения	о	

.	Народная Республика.		особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	ские – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.218, задание № 11, 12)	достопримечательностях Китая		
48.	Япония.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр видеоролика, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.223, задание № 7)	Проверочная работа		
49.	Юго-Восточная Азия.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр видеоролика, работа	Тест		

				с картой, письменная работа в тетрадях (с.227, задание № 10)			
50.	Южная Азия.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.231, задание № 8)	Составление кроссворда		
51.	Юго-Западная Азия и Северная Африка.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях	Сообщение о достопримечательностях этих регионов		
52.	Тропическая Африка и ЮАР.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов,	Теоретические – объяснение материала, работа с текстом	Устный опрос у доски по вопросам в конце параграфа		

			экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	параграфа , практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.242, задание № 11)			
5 3.	Австралия и Океания.	1	Знать и понимать особенности населения, территории, ГП, значение природных ресурсов, экономики, уметь давать характеристику каждому критерию	Теоретические – объяснение материала , работа с текстом параграфа , практические – просмотр презентации, работа с картой, письменная работа в тетрадях (с.248, задание № 9, 11)	Составление кроссворда		
5 4.	Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Регионы и страны».	1	Систематизация знаний		Контрольная работа		
Часть 7. Глобальные проблемы человечества (5 часов)							
5 5.	Глобальные проблемы.	1	Знать и понимать что такое глобальные проблемы, уметь выявлять взаимосвязь глобальных проблем	Теоретические – объяснение материала , беседа с учащимися, практические – просмотр презентац	Фронтальный опрос по вопросам в конце параграфа		

				ии			
5 6.	Отсталость, голод, болезни.	1	Знать и понимать проблемы отсталости, голода и здоровья, уметь давать характеристику этим проблемам	Теоретиче ские – беседа с учащимис я, практичес кие – просмотр презентац ии, работа в группах	Мини конспект		
5 7.	Энергетическая и сырьевая проблемы.	1	Знать и понимать пути решения этих проблем	Теоретиче ские – беседа с учащимис я, практичес кие – просмотр презентац ии	Тест		
5 8.	Экологическая проблема.	1	Знать и понимать пути решения этой проблемы	Теоретиче ские – беседа с учащимис я, практичес кие – просмотр презентац ии	Устный опрос с места		
5 9.	Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Глобальные проблемы человечества».	1	Систематизация знаний		Контрольная работа		

VII. Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение программы:

Список литературы для учителя

1. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.
2. Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина, география 10-11 класс.
3. География 10 класс. Поурочные планы (1-2 часть).

Дополнительная литература для учащихся

1. Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина, география 10-11 класс.
2. Интернет-ресурсы.
3. Мультимедийные обучающие программы: География 10-11 класс. Экономическая и социальная география.
4. Современный урок в 10 классе.

Материально-техническое сопровождение программы:

1. Глобус лабораторный-1 шт.;
2. Глобус политический-1 шт.;
3. Глобус физический-6 шт.;
4. Диапроектор-1 шт.;
5. Доска магнитная трехстворчатая с подсветкой-1 шт.;
6. Карта рельефа Средней Азии-2 шт.;
7. Колонки Genius-2 шт.;
8. Комплект полезных ископаемых;
9. Компьютерный стол-1 шт.;
10. Раздаточный материал полезные ископаемые;
11. Стол ученический 2-х местный-12 шт.;
12. Стул «форма»-1 шт.;
13. Тумба темная-1 шт.;
14. Часы настенные-1 шт.;
15. Шкаф светлый с полками-1 шт.;
16. Шкаф со стеклами-1 шт.;
17. Шкаф учебный с полками-1 шт.;