Муниципальное общеобразовательное учреждение

Воздвиженская средняя школа

Принята педагогическим советом протокол № 1 от 27.08.2018г.



Рабочая программа

по учебному предмету «География»

9 класс

Составила учитель: Раздулова Т.Ю.

2018 - 2019 учебный год

Рабочая программа учебного курса «География» для 9-го классов составлена на основе :

- 1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ.
- 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089:
- 3. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 4. Программа курса В.П. Дронов, Л.Е Савельева География: рабочие программы курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2011
- 5. Образовательной программы МОУ Воздвиженской СШ

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов в год (2 часа в неделю). Содержание обучения, требования к подготовке обучающихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету.

Учебник:

1. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2011г.

І. Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении географии в 9 классе решаются задачи:

Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:
- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- различие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Валеологические:

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;
- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

Характеристика предмета:

География России. Население и хозяйство — общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

Организация образовательного процесса:

В данной программе используются следующие педагогические технологии:

- 1. Технология (методика) формирования приемов учебной работы.
- 2. Технология проектной деятельности.
- 3. Технология личностно-ориентированного обучения.
- 4. Новые информационные технологии.
- 5. Нетрадиционные формы организации уроков.
- 6. Различные источники географической информации.

Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами:

При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов» и «География России. Природа». Вся система изучения материала курса определенной структурой, которой характеризуется основа внутрепредметные межпредметные связи. Внутрепредметные связи наиболее четко прослеживаются постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, алгебры, культурологи, экологии, зоологии и ботаники.

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида:

- предварительный установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, индивидуального уровня каждого ученика.
- текущий необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.
- итоговый учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом, который будет оцениваться.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений:
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры*: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

• возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

II. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для образовательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2-х учебных часов в неделю, из них:

Место России в мире — 3 часа. Население России — 4 часа. Географические особенности экономики России — 2 часа. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география — 1 час. Машиностроительный комплекс — 2 часа. Топливно-энергетический комплекс — 2 часа. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества — 8 часов. Агропромышленный комплекс — 5 часов. Инфраструктурный комплекс — 7 часов. Районирование России. Общественная география крупных регионов — 1 час. Западный макрорегион — 1 час. Центральная Россия — 10 часов. Европейский Север — 3 часа. Европейский Юг — 4 часа. Поволжье — 3 часа. Урал — 4 часа. Восточный макрорегион — 8 часов.

- \checkmark Количество контрольных работ -7,
- ✓ Количество проверочных работ -4,
- ✓ Количество итоговых работ -1.

III. Содержание курса

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ

Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. ГП и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ

Научный комплекс.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс.

ТЭК

Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность.

АПК

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ, ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ

Районирование России.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН

Общая характеристика.

ШЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ

Состав, историческое изменение ГП. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Северо-Западный район.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР

ГП, природный условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ

ГП, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

ПОВОЛЖЬЕ

ГП, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

УРАЛ

ГП, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

восточный макрорегион

Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Повторение.

V. Учебно-тематический план

Название темы	Название работы	Количество часов
Машиностроительный	Проверочная работа	2
комплекс		
Комплексы, производящие	Проверочная/Контрольная	8
конструкционные	работа	
материала и химические		
вещества		
АПК	Контрольная работа	5
Инфраструктурный	Проверочная/Контрольная	7
комплекс	работа	
Центральная Россия	Проверочная/контрольная	10
	работа	
Европейский Север и Юг	Контрольная работа	3+4
Поволжье и Урал	Контрольная работа	3+4
Восточный макрорегион	Контрольная работа	8

Наименование контрольный и проверочных работ по географии 9 класс

Название темы	Работа
Роль, значение и проблемы	Проверочная
машиностроения	
Факторы размещения химических	Проверочная
предприятий	
Комплексы, производящие	Контрольная
конструкционные материалы и химические	
вещества	
АПК	Контрольная
Состав комплекса. Роль транспорта	Проверочная
Инфраструктурный комплекс	Контрольная
Географические особенности областей	Проверочная
Центрального района	
Центральная Россия	Контрольная
Европейский Север и Юг	Контрольная
Поволжье, Урал	Контрольная
Восточный макрорегион	контрольная

VI. Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс (68 часов)

№	Содержание,	Кол-	Ожидаемые	Возможные	Способ проверки	Дата	Дата
π/	раздел, тема	во	результаты	виды	результатов	по	по
П		часо		(направления)		план	факт
		В		деятельности		y	y
			Место России в мі	ире (3 часа)			
1.	Введение. Место	1	Знать и понимать	Теоретически	Устный опрос с		
	России в мире.		какова площадь	e –	места по		
	Политико-		территории России,	объяснение	вопросам в конце		
	государственное		какова численность	материала,	параграфа		
	устройство РФ.		населения России, что	работа с			
			такое ВВП,	текстом			
			административно-	параграфа,			
			территориальное	новыми			
			устройство России,	понятиями,			
			уметь приводить	практические			
			примеры различных	– просмотр			
			субъектов РФ	презентации,			
				работа с			
				картой, с			
				рисунками в			
				тексте			
				параграфа,			
				письменная			
				работа в			
				тетрадях (стр.			
				8 рис. 2)			
2.	ГП и границы	1	Знать и понимать что	Теоретически	Фронтальный		
	России. Экономико		такое ГП,	e –	опрос по		
	и транспортно-		государственная	объяснение	вопросам в конце		
	географическое,		граница, уметь	материала,	параграфа, по		
	геополитическое и		определять по карте	работа с	записям в		
	эколого-		соседей РФ первого,	текстом	тетради		
	географическое		второго и третьего	параграфа,			
	положение России.		порядка, важнейшие	НОВЫМИ			
			порты, которые после	понятиями,			
			распада СССР	практические			

России видеоролика, работа с рисунками в	
рисунками в	
pheymann b	
тексте	
параграфа,	
картой	
3. Государственная 1 Знать и понимать что Теоретически Устный опрос у	
территория России.	
территория, , уметь объяснение	
сравнивать Россию с материала,	
наиболее крупными работа с	
по площади текстом	
государствами по параграфа,	
размерам территории новыми	
благоприятной для понятиями,	
ведения хозяйства практические	
— просмотр	
презентации,	
работа с	
картой,	
рисунками в	
тексте	
параграфа	
Население России (4 часа)	
4. Население РФ. 1 Знать и понимать Теоретически Работа с	
Исторические какие народы е – карточками-	
особенности населяют Россию, объяснение заданиями,	
заселения и уметь сравнивать материала, конспект	
освоения освоение территории в работа с	
территории России. разное время текстом	
параграфа,	
практические	
— просмотр	
видеоролика,	
работа с	
картой,	
рисунками в	

Тексте параграфа Тексте пирирост населения. Национальный состав населения. Национальный состав населения. Населения РФ, что работа с такое ЕП, какова половозрастная параграфа, структура населения, уметь определять по карте какие народы практические проживают на практические проживают на презентации, уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа Тексте параграфа Тексте параграфа Фронтальный населения. Теоретически Фронтальный населения. Тексте параграфа Фронтальный опрос по объяснение параграфу		
естественный прирост населения. Национальный состав населения. Населения РФ, что половозрастная параграфа, структура населения, иматериалы, уметь определять по карте неритории России, уметь рассчитывать работа с ЕП населения работа с проживают на проживают и презентации, уметь рассчитывать работа с картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа б. Миграции 1 Знать и понимать что такое миграция, виды е — Фронтальный опрос по		
прирост населения. Национальный численность материала, работа с такое ЕП, какова половозрастная параграфа, структура населения, уметь определять по карте какие народы пражтические проживают на территории России, уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Населения, какова текстом параграфа объяснение материала, новыми понятиями, понятиями, практические проживают на просмотр презентации, уметь рассчитывать работа с картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что Теоретически Фронтальный населения.		
Национальный состав населения. Национальный состав населения. Национальный состав населения. Национальный населения РФ, что работа с текстом половозрастная параграфа, новыми уметь определять по карте какие народы практические проживают на просмотр презентации, уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа Миграции 1 Знать и понимать что населения. Такое миграция, виды е — Фронтальный е —		
состав населения. населения РФ, что такое ЕП, какова текстом параграфа, новыми уметь определять по карте какие народы проживают на просмотр перритории России, уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа б. Миграции населения. населения РФ, что работа с текстом параграфа тексте параграфа тексте параграфа Теоретически Фронтальный населения.		
такое ЕП, какова половозрастная параграфа, структура населения, уметь определять по карте какие народы практические проживают на территории России, уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Теоретически Фронтальный населения.		
половозрастная параграфа, новыми уметь определять по понятиями, карте какие народы практические проживают на — просмотр презентации, уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Теоретически Фронтальный населения.		
структура населения, уметь определять по понятиями, практические проживают на просмотр презентации, уметь рассчитывать работа с картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Теоретически Фронтальный е — опрос по		
уметь определять по карте какие народы практические проживают на просмотр презентации, уметь рассчитывать работа с картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Теоретически Фронтальный населения.		
карте какие народы практические проживают на — просмотр презентации, уметь рассчитывать работа с картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Теоретически Фронтальный населения.		
проживают на — просмотр презентации, уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что такое миграция, виды е — опрос по		
территории России, презентации, уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Теоретически Фронтальный такое миграция, виды е — опрос по		
уметь рассчитывать работа с ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что Теоретически Фронтальный населения. такое миграция, виды е – опрос по		
ЕП населения картой, с рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Теоретически Фронтальный опрос по		
рисунками и таблицами в тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Такое миграция, виды е — опрос по		
б. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Такое миграция, виды е — опрос по		
тексте параграфа 6. Миграции 1 Знать и понимать что Теоретически Фронтальный населения. такое миграция, виды е — опрос по		
б. Миграции 1 Знать и понимать что Теоретически Фронтальный населения. такое миграция, виды е – опрос по		
6. Миграции 1 Знать и понимать что населения. Теоретически фронтальный опрос по		
населения. такое миграция, виды е – опрос по		
миграции, объяснение параграфу		
The state of the s		
классификацию материала,		
миграций, уметь работа с		
отличать каждый вид текстом		
миграции между параграфа,		
собой новыми		
понятиями,		
практические		
— просмотр		
видеоролика,		
работа с		
картой,		
таблицами в		
тексте	1	
параграфа		
7. Городское и 1 Знать и понимать Теоретически Устный опрос по		

		T			,	
	сельское население.		какие признаки	e –	карте у доски	
	Расселение		характерны для	объяснение		
	населения.		городского и	материала,		
			сельского населения,	работа с		
			уметь по карте	текстом		
			называть реки, на	параграфа,		
			которых были	новыми		
			основаны разные	понятиями,		
			города	практические		
				– просмотр		
				видеоролика,		
				работа с		
				картой, с		
				таблицами в		
				тексте		
				параграфа		
	Γ	`еограф	ические особенности эк	сономики Росси	и (2 часа)	
8.	География	1	Знать и понимать	Теоретически	Фронтальный	
	основных типов		классификацию	e –	опрос по	
	экономики на		историко-	объяснение	вопросам в	
	территории России.		экономических	материала,	тексте параграфа,	
	Проблемы		систем, состав	работа с	работа с	
	природно-		добывающей	текстом	карточками-	
	ресурсной основы		промышленности,	параграфа,	заданиями	
	экономики России.		функциональную	практические		
			структуру экономики	– просмотр		
			России	презентации,		
				работа с		
				картой,		
				рисунками в		
				тексте		
				параграфа и		
				таблицами		
9.	Россия в	1	Знать и понимать	Теоретически	Фронтальный	
	современной		место России в	e —	опрос с места по	
	мировой		мировой экономике	объяснение	вопросам в конце	
	экономике.			материала,	параграфа	
	Перспективы			работа с		
		I	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

	развития России.			текстом		
				параграфа,		
				практические		
				– просмотр		
				презентации,		
				работа с		
				картой		
	Важней	шие ме	жотраслевые комплекс	ы России и их г	еография (1 час)	
10.	Научный комплекс.	1	Знать и понимать	Теоретически	Тест	
			состав научного	e –		
			комплекса, что такое	объяснение		
			межотраслевые	материала,		
			комплексы, что такое	работа с		
			технополис, уметь	текстом		
			выделять главные	параграфа,		
			научные центры	новыми		
			России	понятиями,		
				практические		
				– просмотр		
				презентации,		
				работа с		
				картой,		
				таблицами в		
				тексте		
				параграфа		
		ľ		комплекс (2 час	a)	
11.	Роль, значение и	1	Знать и понимать что	Теоретически	Проверочная	
	проблемы		такое	e –	работа	
	машиностроения.		машиностроительный	объяснение		
	Факторы		комплекс, состав и	материала,		
	размещения		связи	работа с		
	машиностроения.		машиностроительного	текстом		
			комплекса, факторы	параграфа,		
			размещения	НОВЫМИ		
			машиностроения,	понятиями,		
			уметь объяснять	практические		
			различие роли групп	– просмотр		
			машиностроения в	видеоролика,		
		l .	l			

			хозяйстве	работа с		
				картой, с		
				рисунками и		
				таблицами в		
				тексте		
				параграфа		
12.	География	1	Знать и понимать что	Теоретически	Устный опрос,	
	машиностроения.		такое ВПК, принципы,	e –	работа с	
	Военно-		определяющие	объяснение	карточками-	
	промышленный		географию отраслей	материала,	заданиями	
	комплекс.		ВПК, главные	работа с		
			факторы размещения	текстом		
			ВПК, уметь	параграфа,		
			определять по карте	новыми		
			районы,	понятиями,		
			производящие	практические		
			наибольшую часть	– просмотр		
			машиностроительной	видеоролика,		
			продукции, районы с	работа с		
			наиболее высокой	картой,		
			долей	таблицами и		
			машиностроения и	рисунками в		
			промышленности	тексте		
				параграфа		
		To	пливно-энергетический	і комплекс (2 ча	nca)	
13.	Роль, значение и	1	Знать и понимать что	Теоретически	Устный опрос по	
	проблемы ТЭК.		такое ТЭК, топливно-	e –	вопросам в конце	
	Топливная		энергетический	объяснение	параграфа,	
	промышленность.		баланс, отрасли	материала,	сообщения об	
			топливной	работа с	отраслях	
			промышленности:	текстом	топливной	
			газовую, угольную и	параграфа,	промышленности	
			нефтяную, уметь	новыми		
			рассчитывать	понятиями,		
			топливно-	практические		
			энергетический	– просмотр		
			баланс, работать с	видеоролика,		
			картой и находить	работа с		

определенным видом таблицами в таблицами в тексте параграфа 14. Электроэнергетика. В Знать и понимать что такое с— видах объяснение электроэнергетик какие виды электроэнергетики работа с существуют, что такое энергосистема, уметь определять новыми районы России с понятиями, практические запасами практические запасами практические запасами практические определять страны, работа с картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее перспективно тексте параграфа
Тексте параграфа Тексте пар
14. Электроэнергетика. 1 Знать и понимать что такое е — видах электроэнергетика, объяснение какие виды материала, электроэнергетики работа с существуют, что текстом такое энергосистема, уметь определять новыми районы России с понятиями, наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой энергии наиболее перспективно тексте
14. Электроэнергетика. 1 Знать и понимать что такое е — видах электроэнергетика, объяснение электроэнергетик какие виды материала, и электроэнергетики работа с существуют, что текстом такое энергосистема, уметь определять новыми районы России с понятиями, наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой знергии наиболее рисунками в перспективно тексте
такое е — видах электроэнергетика, объяснение электроэнергетики какие виды материала, и электроэнергетики работа с существуют, что текстом такое энергосистема, параграфа, уметь определять новыми районы России с понятиями, наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
электроэнергетика, объяснение какие виды материала, и электроэнергетики работа с существуют, что текстом такое энергосистема, и материала, уметь определять новыми районы России с понятиями, наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
какие виды материала, и электроэнергетики работа с существуют, что текстом такое энергосистема, параграфа, уметь определять новыми районы России с понятиями, наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
электроэнергетики работа с существуют, что текстом параграфа, уметь определять новыми районы России с понятиями, наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
существуют, что текстом параграфа, уметь определять новыми районы России с понятиями, практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
такое энергосистема, параграфа, уметь определять новыми районы России с понятиями, наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
уметь определять новыми районы России с понятиями, наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
районы России с понятиями, практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
наибольшими практические запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
запасами — просмотр гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
гидроэнергоресурсов, видеоролика, определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
определять страны, работа с где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
где производство картой, экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
экологически чистой таблицами и энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
энергии наиболее рисунками в перспективно тексте
перспективно тексте
параграфа
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (8 часов)
15. Состав и значение 1 Знать и понимать что Теоретически Составление
комплексов такое е – синквейна
конструкционный объяснение
материал, материала,
классификацию работа с
конструкционных текстом
материалов, уметь параграфа,
различать практические
традиционные и — просмотр
новые материалы презентации,
работа с
таблицей в
тексте
параграфа

16.	Металлургический	1	Знать и понимать что	Теоретически	Работа с
	комплекс.		такое	e —	карточками-
			металлургический	объяснение	заданиями
			комплекс, комбинаты,	материала,	
			комбинирование,	работа с	
			уметь находить на	текстом	
			карте города,	параграфа,	
			выросшие рядом с	новыми	
			металлургическими	понятиями,	
			предприятиями	практические	
				– просмотр	
				видеоролика,	
				работа с	
				картой,	
				рисунками в	
				тексте	
				параграфа,	
				письменная	
				работа в	
				тетрадях	
				(стр.98, рис.	
				47)	
17.	Факторы	1	Знать и понимать	Теоретически	Составление
	размещения		факторы, влияющие	e –	кроссворда
	предприятий		на размещение	объяснение	
	металлургического		металлургического	материала,	
	комплекса. Черная		комплекса, основная	работа с	
	металлургия.		металлургическая	текстом	
			база, черная	параграфа,	
			металлургия, уметь по	новыми	
			карте атласа	понятиями,	
			приводить примеры	практические	
			различных вариантов	– просмотр	
			размещения	видеоролика,	
			металлургического	работа с	
			комплекса	картой,	
				таблицами в	
				тексте	

				параграфа		
18.	Цветная	1	Знать и понимать что	Теоретически	Составление	
	металлургия.		такое тяжелые и	e –	кроссворда, тест	
			легкие металлы, уметь	объяснение	по черной и	
			находить на карте	материала,	цветной	
			атласа основные	работа с	металлургии	
			районы добычи	текстом		
			медных руд и центры	параграфа,		
			производства меди	практические		
				– просмотр		
				видеоролика,		
				работа с		
				картой		
19.	Химико-лесной	1	Знать и понимать что	Теоретически	Фронтальный	
	комплекс.		такое химико-лесной	e –	опрос по	
	Химическая		комплекс, химизация,	объяснение	вопросам в конце	
	промышленность.		комбинирование,	материала,	параграфа	
			уметь приводить	работа с		
			примеры химических	текстом		
			материалов, выявлять	параграфа,		
			какими свойства они	практические		
			обладают	– просмотр		
				презентации,		
				работа с		
				картой		
20.	Факторы	1	Знать и понимать	Теоретически	Проверочная	
	размещения		основные факторы	e –	работа	
	химических		размещения	объяснение		
	предприятий.		химических	материала,		
			предприятий, состав	работа с		
			химической	текстом		
			промышленности,	параграфа,		
			основные химические	новыми		
			базы, уметь по картам	понятиями,		
			атласа приводить	практические		
			примеры,	– просмотр		
			подтверждающие	презентации,		
			действенность	работа с		

			рассмотренных	картой,		
			факторов размещения	рисунками и		
				таблицами в		
				тексте		
				параграфа		
21.	Лесная	1	Знать и понимать	Теоретически	Составление	
	промышленность.		основные факторы	e –	кроссворда	
			размещения лесных	объяснение	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			ресурсов, основные	материала,		
			лесные базы, уметь	работа с		
			определять по карте	текстом		
			атласа районы	параграфа,		
			развитой целлюлозно-	НОВЫМИ		
			бумажной	понятиями,		
			промышленности	практические		
			npenziziiienie	– просмотр		
				видеоролика,		
				картой,		
				таблицей в		
				тексте		
				параграф		
22.	Урок обобщения и	1	Систематизация	пиригриф	Контрольная	
	контроля знаний по	1	знаний		работа	
	теме: «Комплексы,		Simili		puooru	
	производящие					
	конструкционные					
	материалы и					
	химические					
	вещества».					
	2012011		 Агропромышленный ко	 мплекс (5 часо)	<u> </u> B)	
23.	Состав и значение	1	Знать и понимать что	Теоретически	Устный опрос у	
	АПК.		такое АПК, состав	e –	доски по	
			АПК, уметь объяснять	объяснение	вопросам в конце	
			три основных звена	материала,	параграфа, по	
			АПК и его состав, по	работа с	карте	
			картам атласа	текстом	•	
			находить центры с/х	параграфа,		
			машиностроения и	НОВЫМИ		

			тракторостроения	понятиями,		
			тракторостроения,			
			производства	практические		
			минеральных	– просмотр		
			удобрений	видеоролика,		
				работа с		
				рисунками и		
				таблицами в		
				тексте		
				параграфа, с		
				картой		
24.	Земледелие и	1	Знать и понимать что	Теоретически	Составление	
	животноводство.		такое земледелие, на	e –	синквейна	
			какие отрасли оно	объяснение		
			делится, какие	материала,		
			культуры относятся к	работа с		
			техническим, что	текстом		
			такое	параграфа,		
			животноводство, на	практические		
			какие отрасли оно	– просмотр		
			делится, основные	презентации,		
			направления	работа с		
			скотоводства, уметь	картой		
			по карте атласа			
			называть районы			
			выращивания яровой			
			и озимой пшеницы			
25.	Пищевая и легкая	2	Знать и понимать что	Теоретически	Тест	
	промышленность.		такое пищевая и	e –		
			легкая	объяснение		
			промышленность,	материала,		
			отраслевой состав и	работа с		
			факторы размещения	текстом		
			пищевой	параграфа,		
			промышленности, на	новыми		
			какие отрасли делится	понятиями,		
			легкая	практические		
			промышленность,	практи тескиепросмотр		
			отраслевой состав и	видеоролика,		
			отрасловой состав и	видооролика,		

			факторы размещения	работа с		
			легкой	картой,		
			промышленности,	рисунками в		
			уметь приводить	тексте		
			примеры	параграфа		
			предприятий,			
			пищевой			
			промышленности в			
			своей местности			
26.	Урок обобщения и	1	Систематизация		Контрольная	
	контроля знаний по		знаний		работа	
	теме: «АПК».					
		ı	Инфраструктурный ко	н Мплекс (7 часов	3)	
27.	Состав комплекса.	2	Знать и понимать что	Теоретически	Составление	
	Роль транспорта.		такое	e –	кроссворда,	
			инфраструктурный	объяснение	проверочная	
			комплекс, услуга,	материала,	работа	
			состав	работа с		
			инфраструктурного	текстом		
			комплекса,	параграфа,		
			коммуникационного	новыми		
			система, транспорт,	понятиями,		
			транспортная система,	практические		
			грузооборот,	– просмотр		
			пассажирооборот,	видеоролика,		
			уметь объяснять	работа с		
			влияние природных	таблицами и		
			условий на работу	рисунками в		
			различных видов	тексте		
			транспорта	параграфа,		
				картой,		
				письменная		
				работа в		
				тетрадях		
				(стр.131, рис.		
				59)		
28.	Железнодорожный	1	Знать и понимать что	Теоретически	Сообщения с	
	и автомобильный		такое	e –	картинками по	
<u> </u>	1	I	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

	транспорт.		железнодорожный и	объяснение	видам транспорта	
			автомобильный	материала,		
			транспорт,	работа с		
			достоинства и	текстом		
			недостатки видов	параграфа,		
			транспорта, уметь	НОВЫМИ		
			определять сколько	понятиями,		
			широтных железных	практические		
			дорог проходит по	– просмотр		
			территории Урала,	видеоролика,		
			Сибири, Дальнего	работа с		
			Востока	рисунками в		
				тексте		
				параграфа		
29.	Водный и другие	2	Знать и понимать что	Теоретически	Тест, составление	
	виды транспорта.		такое морской вид	e –	синквейна	
			транспорта,	объяснение		
			структуру морского	материала,		
			флота России, речной	работа с		
			транспорт,	текстом		
			авиационный и	параграфа,		
			трубопроводный	НОВЫМИ		
			транспорт, уметь по	понятиями,		
			карте определять	практические		
			районы России,	– просмотр		
			богатые разными	видеоролика,		
			видами транспорта	работа с		
				картой, с		
				рисунками в		
				тексте		
				параграфа		
30.	Связь. Сфера	1	Знать и понимать что	Теоретически	Устный опрос у	
	обслуживания.		такое связь, виды	e –	доски по	
			связей, сфера	объяснение	вопросам в конце	
			обслуживания,	материала,	параграфа	
			жилищно-	работа с		
			коммунальное и	текстом		
			рекреационное	параграфа,		
L	I	İ	I	I	l	

			хозяйство, уметь	новыми	
			определять по карте	понятиями,	
			атласа основные	практические	
			районы	– просмотр	
			рекреационного	видеоролика,	
			хозяйства	с картой	
31. Ур	рок обобщения и	1	Систематизация		Контрольная
кон	нтроля знаний по		знаний		работа
тем	ме:				
«И	Інфраструктурны				
йк	комплекс».				
	Районирова	ние Ро	оссии. Общественная ге	ография крупні	ых регионов (1 час)
32. Pai	йонирование	1	Знать и понимать что	Теоретически	Работа с
Poo	оссии.		такое районирование,	e –	карточками-
			географическое	объяснение	заданиями
			разделение труда,	материала,	
			экономические	работа с	
			районы, технопарки и	текстом	
			технополисы,	параграфа,	
			федеральные округа,	новыми	
			уметь определять	понятиями,	
			показатель	практические	
			специализации,	– просмотр	
			находить на карте	презентации,	
			федеральные округа	работа с	
			России	картой, с	
				рисунками в	
				тексте	
				параграфа	
		Западі	ный макрорегион – евро	пейская Россия	ı (1 час)
33. O6	бщая	1	Знать и понимать ГП	Теоретически	Устный опрос у
xap	рактеристика.		Западного	e –	доски по карте
			макрорегиона, уметь	объяснение	
			по карте атласа	материала,	
			находить	работа с	
			местоположение	текстом	
			данного региона	параграфа,	
				практические	

				– просмотр	
				видеоролика,	
				работа с	
				картой	
			Центральная Россі	,	
34.	Состав,	1	Знать и понимать	Теоретически	Фронтальный
	историческое		состав Центральной	e –	опрос с места по
	изменение ГП.		России, уметь	объяснение	вопросам в конце
	Общие проблемы.		работать с картой	материала,	параграфа
				работа с	
				текстом	
				параграфа,	
				практические	
				– просмотр	
				видеоролика,	
				работа с	
				картой	
35.	Население и	1	Знать и понимать	Теоретически	Работа с
	главные черты		территориальную	e –	карточками-
	хозяйства.		структуру	объяснение	заданиями
			Центральной России,	материала,	
			уметь по карте атласа	работа с	
			определять главные	текстом	
			направления	параграфа,	
			железных дорог	практические	
			_	– просмотр	
				презентации,	
				работа с	
				картой	
36.	Районы	2	Знать и понимать что	Теоретически	Сообщение о
	Центральной		такое валовый	e –	городе Москва,
	России. Москва и		региональный	объяснение	составление
	Московский		продукт, ГП города	материала,	кроссворда
	столичный регион.		Москва, уметь	работа с	1
	F •••••••••••••••••••••••••••••••••••		охарактеризовать	текстом	
			особенности	параграфа,	
			Московского	практические	
				практическиепросмотр	
			транспортного узла,	– просмотр	

			находить крупные	видеоролика,		
			города, образующие	работа с		
				•		
			кольцо вокруг	картой		
			Москвы – Балашиху,			
			Химки, Королев,			
			Дзержинский и			
			Люберцы			
37.	Географические	1	Знать и понимать	Теоретически	Проверочная	
	особенности		основные подрайоны	e –	работа	
	областей		Центрального района,	объяснение		
	Центрального		уметь по картам	материала,		
	района.		атласа выяснять,	работа с		
			какие транспортные	текстом		
			пути проходят через	параграфа,		
			территорию	практические		
			подрайона, сравнивать	– просмотр		
			с/х специализацию	презентации,		
			подрайонов	работа с		
			Центрального района	картой		
38.	Волго-Вятский и	2	Знать и понимать	Теоретически	Устный опрос по	
	Центрально-		состав Волго-	e –	вопросам в конце	
	Черноземный		Вятского и	объяснение	параграфа у	
	районы.		Центрально-	материала,	доски, проект	
			Черноземного	работа с		
			подрайона, уметь	текстом		
			оценивать роль	параграфа,		
			экономико-	новыми		
			географического	понятиями,		
			положения	практические		
			крупнейших городов	– просмотр		
			Волго-Вятского	видеоролика,		
			района в их развитии	работа с		
				картой		
39.	Северно-западный	2	Знать и понимать	Теоретически	Сообщения о	
	район.		состав Северо-	e –	городах Северо-	
			Западного района,	объяснение	Западного района	
			крупнейшие города	материала,	pariona	
			этого района,	работа с		
			этого райопа,	paoora C		

ВРП Саикт- Петербурга, уметь по атласу уточиять какие				отраслевую структуру	текстом		
1							
40.							
40. Урок обобщения и контроля заний по теме: «Центральная россия» 1							
Нефтенроводов подходят к Санкт- Пстербургу							
40. Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Центральная россия». Систематизация знаний выший							
40. Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Центральная Россия». 1					1		
40. Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Центральная россия». Вароссия». Вароссия». Вароссия». Вароссия». Вароссия». Вароссия и ресурсы. Вароссия и размещения на практические — просмотр презентации, работа с картой Вароссия и размещения ЕС, уметь особенности размещения ЕС, уметь объяснение по карте определять на селение ЕС работа с работа с работа с пработа с пработа с пработа с работа с работа с пработа с пратические — просмотр на практические — просмотр на практические — просмотр видеоролика, работа с картой Вароссия и работа с практические — просмотр видеоролика, работа с картой Вароссия и работа с практические — просмотр видеоролика, работа с картой Вароссия и работа с картой Вароссия с практические — просмотр видеоролика, работа с картой Вароссия и ра					картой		
Контроля знаний по теме: «Центральная Россия». Знаний Знаний Вариссия». Вариссия». Вариссия». Вариссия». Вариссия». Вариссия». Вариссия». Вариссия». Вариссия (Составление синквейна) Соотав FC, уметь находить на карте порты FC Материала, работа с текстом параграфа, практические — просмотр презентации, работа с картой Составление (Составление) Составление (Сост	40	Variation of a few arranger	1			YC	
Теме: «Центральная Россия». Ванть и понимать состав ЕС, уметь паходить па карте порты ЕС Население. Ванть и понимать сосбенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС Разметарафа, практические на конце по карте определять население ЕС Разметарафа, практические на работа с текстом параграфа, практические на конце по карте определять население ЕС Разметические на конце параграфа, практические на картой Разметические на картой	40.	_	1			_	
Восия». Восия» Восия» Восия				знании		раоота	
41. ПП, природные условия и ресурсы. 1 3нать и понимать на карте порты ЕС 1 3нать и понимать особенности размещения ЕС, уметь на селение ЕС 1 3нать и понимать особенности размещения ЕС, уметь на селение ЕС работа с текстом параграфа, практические на составней составней синквейна 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
41. ГП, природные условия и ресурсы. 1 Знать и понимать состав ЕС, уметь находить на карте порты ЕС Теоретически синквейна Составление синквейна 42. Население. 1 Знать и понимать порты ЕС Теоретически материала, работа с текстом параграфа, практические – просмотр презентации, работа с картой Устный опрос по вопросам в конце параграфа у материала, доски 42. Население. 1 Знать и понимать особенности е — вопросам в конце по карте определять по карте определять паселение ЕС материала, доски 42. население. 1 знать и понимать особенности е — по вопросам в конце параграфа у материала, практические — просмотр видеоролика, работа с картой доски		Россия».					
условия и ресурсы. В работа с находить на карте порты ЕС Население. 1 Знать и понимать объяснение портании, работа с картой 1 знать и понимать особенности е — вопросам в конце параграфа, по карте определять население ЕС 1 десление ЕС 2 десление ЕС 4 дес				Европейский Сев			
42. Население. 1 Знать и понимать особенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС 1 даселение ЕС 1 даселение ЕС 1 даселение объяснение параграфа у параграфа, практические параграфа, практические параграфа, практические параграфа, практические параграфа, практические параграфа, практические параста с картой 1 даселение ЕС 1 даселение порты Население ВС 1 даселение порты население ВС 1 даселение параграфа у параграфа у параграфа, практические параграфа у парагр	41.	ГП, природные	1		Теоретически	Составление	
42. Население. 1 Знать и понимать особенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой		условия и ресурсы.		состав ЕС, уметь	e –	синквейна	
42. Население. 1 Знать и понимать особенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой				находить на карте	объяснение		
42. Население. 1 Знать и понимать особенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр презентации, работа с картой 1 доски 2 доски 1 доски 1 доски 2 доски 2 доски 1 доски 2 доски				порты ЕС	материала,		
42. Население. 1 Знать и понимать особенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой					работа с		
42. Население. 1					текстом		
42. Население. 1 Знать и понимать особенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой					параграфа,		
42. Население. 1 Знать и понимать особенности е — вопросам в конце размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой					практические		
42. Население. 1 Знать и понимать особенности е — вопросам в конце параграфа у по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой 1 1 1 1 1 1 1 1 1					– просмотр		
42. Население. 1 Знать и понимать особенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические ппросмотр видеоролика, работа с картой карто					презентации,		
42. Население. 1 Знать и понимать особенности размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические ппросмотр видеоролика, работа с картой карто					работа с		
42. Население. 1 Знать и понимать особенности е — вопросам в конце размещения ЕС, уметь по карте определять материала, население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой							
особенности е — вопросам в конце параграфа у по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой	42.	Население.	1	Знать и понимать		Устный опрос по	
размещения ЕС, уметь по карте определять население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой				особенности			
по карте определять материала, доски население ЕС работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой						_	
население EC работа с текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой							
текстом параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой					_	A country of the coun	
параграфа, практические — просмотр видеоролика, работа с картой							
практические							
- просмотр видеоролика, работа с картой							
видеоролика, работа с картой							
работа с картой							
картой							
43. Хозяйство. 1 Знать и понимать Теоретически Работа с							
	43.	Хозяйство.	1	Знать и понимать	Теоретически	Работа с	

			основные подрайоны	e –	карточками-
			ЕС, чем они богаты,	объяснение	заданиями
			уметь по карте атласа	материала,	
			определять	работа с	
			перспективные	текстом	
			районы лесозаготовок	параграфа,	
				практические	
				– просмотр	
				презентации,	
				работа с	
				картой	
		Ев	ропейский Юг – Северн	ый Кавказ (4 ч	aca)
44.	ГП, природные	1	Знать и понимать	Теоретически	Фронтальный
	условия и ресурсы.		состав ЕЮ,	e –	опрос с места по
			достопримечательност	объяснение	вопросам в конце
			и ЕЮ, уметь	материала,	параграфа
			определять и давать	работа с	
			краткую	текстом	
			характеристику стран-	параграфа,	
			соседей района	практические	
				– просмотр	
				видеоролика,	
				работа с	
				картой	
45.	Население.	1	Знать и понимать	Теоретически	Составление
			какова численность	e –	кроссворда
			населения ЕЮ, какие	объяснение	
			народы проживают на	материала,	
			территории ЕЮ, уметь	работа с	
			по карте атласа	текстом	
			определять	параграфа,	
			территории района с	практические	
			наибольшей и	– просмотр	
			наименьшей	презентации,	
			плотностью населения	работа с	
				картой	
46.	Хозяйство.	1	Знать и понимать	Теоретически	Устный опрос с
			какое хозяйство имеет	e –	места
_		_			

			ЕЮ, уметь по карте	объяснение		
			атласа находить	материала,		
			железнодорожную	работа с		
			магистраль Ростов-на-	текстом		
			Дону – Махачкала, на	параграфа,		
			карте атласа находить	практические		
			крупные центры	просмотр		
			пищевой	презентации,		
			промышленности	работа с		
			промышленности	картой		
47.	Урок обобщения и	1	Систематизация	картой	Контрольная	
77.	контроля знаний по	1	знаний		работа	
	теме:		знании		раоота	
	«Европейский					
	Север и					
	Европейский Юг».		H (2			
10			Поволжье (3	<u>.</u>		
48.	ГП, природные	1	Знать и понимать	Теоретически	Работа с	
	условия и ресурсы.		состав Поволжья,	e –	карточками-	
			уметь по карте атласа	объяснение	заданиями,	
			проводить границы	материала,	проект	
			Волжского речного	работа с		
			бассейна	текстом		
				параграфа,		
				практические		
				– просмотр		
				видеоролика,		
				работа с		
				картой		
49.	Население.	1	Знать и понимать	Теоретически	Устный опрос по	
			численность	e –	вопросам в конце	
			населения Поволжья,	объяснение	параграфа	
			крупнейшие города,	материала,		
			народы,	работа с		
			проживающие на	текстом		
			территории Поволжья,	параграфа,		
			уметь по карте атласа	практические		
			находить народы,	– просмотр		

			населяющие	презентации,	
			Поволжье	работа с	
				картой	
50.	Хозяйство.	1	Знать и понимать	Теоретически	Составление
			какое хозяйство	e –	кроссворда
			преобладает на	объяснение	
			территории Поволжья,	материала,	
			уметь по картам	работа с	
			атласа сравнивать	текстом	
			Самарский и	параграфа,	
			Саратовский	практические	
			химический	– просмотр	
			комплексы	презентации,	
				работа с	
				картой	
		J	Урал (4 ча	ica)	
51.	ГП, природные	1	Знать и понимать ГП,	Теоретически	Работа с
	условия и ресурсы.		основные этапы	e –	карточками-
			изменения экономико-	объяснение	заданиями
			географического	материала,	
			положения Урала,	работа с	
			уметь по карте атласа	текстом	
			выявлять границы	параграфа,	
			Урала с точки зрения	практические	
			трактовок, степень	– просмотр	
			благоприятности	видеоролика,	
			отдельных частей	работа с	
			района для жизни	картой	
			населения		
52.	Население.	1	Знать и понимать	Теоретически	Тест
			численность	e –	
			населения Урала,	объяснение	
			количество городов,	материала,	
			входящих в состав	работа с	
			Урала, крупнейшие	текстом	
			города, уметь	параграфа,	
			определять по карте	практические	
			атласа народы,	– просмотр	
	•	•		•	·

			населяющие	презентации,		
			территорию Урала	работа с		
				картой		
53.	Хозяйство.	1	Знать и понимать	Теоретически	Стр. 237 ответить	
			основные виды	e –	на вопросы	
			хозяйства на	объяснение		
			территории Урала	материала,		
				работа с		
				текстом		
				параграфа,		
				практические		
				– просмотр		
				презентации,		
				работа с		
				картой		
54.	Урок обобщения и	1	Систематизация		Контрольная	
	контроля знаний по		знаний		работа	
	теме: «Поволжье,					
	Урал».					
		Восточ	ный макрорегион – ази	атская Россия (8 часов)	
55.	Общая	1	Знать и понимать	Теоретически	Фронтальный	
	характеристика.		состав и структуру	e –	опрос по	
			азиатской России,	объяснение	вопросам в конце	
			уметь по карте атласа	материала,	параграфа	
			определять расстояние	работа с		
			от Москвы до	текстом		
			Владивостока, Читы,	параграфа,		
			Красноярска,	практические		
			Новосибирска	– просмотр		
				видеоролика,		
				работа с		
				картой		
56.	Этапы, проблемы и	1	Знать и понимать	Теоретически	Работа с	
	TOP OF OVERVED A		численность	e –	карточками-	
	перспективы					
	развития		населения азиатской	объяснение	заданиями,	
	_		населения азиатской России, территорию и	объяснение материала,	заданиями, составление	
	развития					
	развития		России, территорию и	материала,	составление	

основной параграфа, практические населения Восточной — работа с зоны картой 57. Западная Сибирь. 1 Знать и понимать Теоретически Сообщение об население 3С, е — одном из городов
населения Восточной зоны – работа с картой 57. Западная Сибирь. 1 Знать и понимать Теоретически Сообщение об
зоны картой 57. Западная Сибирь. 1 Знать и понимать Теоретически Сообщение об
57. Западная Сибирь. 1 Знать и понимать Теоретически Сообщение об
население 3С, е – одном из городов
природно- объяснение ЗС или об одном
территориальные материала, из природно-
комплексы ЗС, работа с территориальных
крупнейшие города текстом комплексов ЗС
параграфа,
практические
— просмотр
видеоролика,
работа с
картой
58. Восточная Сибирь. 1 Знать и понимать Теоретически Проект
численность е-
населения ВС, объяснение
крупнейшие города, материала,
уметь по карте атласа работа с
находить города, текстом
входящие в состав ВС параграфа,
практические
— просмотр
презентации,
работа с
картой
59. Дальний Восток. 1 Знать и понимать Теоретически Устный опрос
население и е –
крупнейшие города объяснение
ДВ, основные материала,
промышленные и работа с
научные центры, текстом
уметь по карте атласа параграфа,
уточнять, какие практические
народы проживают на
территории Дальнего видеоролика,

			Востока	работа с картой		
60.	Урок обобщения и контроля знаний по теме: «Восточный макрорегион».	1	Систематизация знаний		Контрольная работа	
61.	Обобщающий урок по курсу: «География 9 класс».	1			Итоговые задания стр. 267	
62.	Повторение материала.	1		Беседа с учащимися		