

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2018г.



Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
6 класс
2018-2019 учебный год

Составитель:
Маслова И.Л.
учитель обществознания

2018год

Рабочая программа по обществознанию для 6-го класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2011 № 1897;
2. Программы обществознания 5 – 9 классы – Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. (Просвещение, 2016).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Воздвиженской СШ

Программа ориентирована на УМК для предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова «Обществознание» издательства «Просвещение». Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год .

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при воздействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуальный или групповой) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки,
- проводить наблюдения под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;
- работать с разными источниками информации;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения;

- умение взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми других позиций;
- сравнивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей

Предметные результаты:

• познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке.

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении.

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества

Изучение предмета «Обществознание. 6 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками.

- ученик должен знать и понимать:
- основные общественные понятия;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- как человек познает себя и окружающий мир;
- как правильно выстраивать межличностные отношения;
- какую роль в жизни человека играют потребности;
- закономерности развития общества как целостной самоорганизующейся системы.

Ученик должен уметь объяснять:

- основные обществоведческие понятия;
- сущность межличностных отношений;
- роль и значение труда;
- значение человечности.

Ученик должен владеть навыками:

- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, сети Интернет);
- схематизации материала и анализа предложенных схем и таблиц;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;
- монологического связного воспроизведения информации;

- выявления сходных и отличных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию - составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

II. Содержание учебного предмета.

Введение (1 час)

Человек в социальном измерении (12 часов)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей (10 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Сотрудничество и соперничество. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры.

Общение. Цели, стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Нравственные основы жизни (8 часов)

Добро, зло, мораль. Учимся делать добро. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение 3 часа

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	1		
Тема 1. Человек в социальном измерении (12 часов)				
2-3	Человек-личность	2		
4-5	Человек познает мир	2		
6-7	Человек и его деятельность	2		
8-9	Потребности человека	2		
10-11	На пути к жизненному успеху	2		
12-13	Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении»	2		

Тема 2. Человек среди людей (10 часов)				
14-15	Межличностные отношения	2		
16-17	Человек в группе	2		
18-19	Общение	2		
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2		
22	Практикум.«Человек среди людей»	1		
23	Повторительно- обобщающий урок«Человек среди людей	1		
Тема 3. Нравственные основы жизни (8 часов)				
24-25	Человек славен добрыми делами	2		
26-27	Будь смелым	2		
28-29	Человек и человечность	2		
30-31	Практикум по теме «нравственные основы жизни»	2		
32-33	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 6 класс	2		
34-35	Резерв	2		
	Итого	35		