

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа

Принято
педагогическим советом от
27.08.2018 г
протокол от 27.08.18г №1

Утверждено приказом
от 27.08.18г. № 131-о



Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык» для 10 класса
на 2018 –2019 учебный год

Составила Ольнева Н.Ю.,
учитель русского языка и литературы

2018 год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего общего образования».
- Образовательной программы основного общего образования МОУ Воздвиженской СШ.
- Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов (Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина Москва «Русское слово»)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника *для общеобразовательных учреждений «Русский язык 10-11 классы» Авторы: Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А.*

На изучение русского языка в 10 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю, 35 недель.

I. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10 КЛАССЕ

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста

- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Для достижения требуемых результатов рабочая программа ориентирована на использование следующих педагогических технологий: развивающие, информационные, эмоционально-нравственные, эмоционально-художественные, эвристические.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10 КЛАССЕ

35 часов

Общие сведения о языке.

(1 ч.)

Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Виды

речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Понятие о норме литературного языка. Типы норм. Редактирование текстов. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Понятие нормы, основные нормы русского языка: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).

Лексика и фразеология.

(4 ч.)

Слово и его лексическое значение. Лексическая система русского языка. Систематизация изученного по темам: «Однозначные и многозначные слова», «Прямое и переносное значение», «Метафора, метонимия, синекдоха». Различение прямого и переносного значений слов.

Определение смысловых отношений между словами. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значения в контексте. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика.

Русская лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Сравнение статей в толковом словаре, определение значения многозначного слова.

Лексическая и стилистическая синонимия.

Орфоэпия.

(2ч.)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения (произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных; произношение некоторых грамматических форм; особенности произношения иноязычных слов, русских имен и отчеств).

Нормативные словари русского языка и справочники.

Морфемика, словообразование, орфография.

(7 ч.)

Принципы русской орфографии (фонетический, морфологический, традиционный).

Понятие орфограмма. Основные принципы и нормы современной русской орфографии: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфограммы, связанные с употреблением прописных букв, ь и ы (ы после шипящих, в грамматических формах, в правописании суффиксов), безударных и чередующихся гласных в корне слова, правописанием гласных после шипящих и г/, приставок (на з-, с-, пре-, при- и т. д.).

Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания и говорения.

Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова.

Словообразовательный разбор.

Нормативные словари русского языка и справочники: справочник по русскому правописанию, словообразовательный словарь русского языка.

Морфология и орфография.

(14ч.)

Систематизация знаний о частях речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи.

Систематизация изученного об именах существительном, прилагательном, числительном; местоимении, глаголе, наречии, служебных частях речи. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Определение синтаксической роли местоимения в предложении. Особенности функционирования глаголов в речи. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Глагольные формы - причастие и деепричастие. Особенности функционирования глагольных форм в речи. Применение основных типов орфограмм и пунктограмм причастия и деепричастия, изученных в 7-8 классах.

Особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи, изученных в 7-9 классах.

Грамматические и словообразовательные нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, учебниках, справочниках.

Речь. Функциональные стили речи

(7ч.)

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов		
			развитие речи	контрольные работы
1.	Общие сведения о языке	1		
2.	Стили и типы речи	4	1	1
3.	Понятие о норме литературного языка	3		
4.	Лексика и фразеология	13		1
5.	Орфоэпия	4		
6.	Морфемика. Словообразование. Орфография	5		1
7.	Морфология и орфография	4	2	
8.	Итоговая контрольная работа	1		
	Итого	35	3	3

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10 КЛАССЕ

№ урока	Тема	Повторение	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Русский язык в современном мире	Гласные в корне слова		
2.	Стили и типы речи	Согласные в корне слова		
3.	Понятие о норме литературного языка. Типы норм	Слитное, дефисное и раздельное написание частей речи		
4.	Лексика	Не с частями речи		
5.	Тропы как средства выразительности			
6.	Системные отношения в лексике			
7.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	Н и НН в частях речи		
8.	Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв	Правописание существительных на ИЕ, ИЯ, ИЙ		
9.	Состав слова. Основные способы образования слов	Синонимы, антонимы, омонимы (омоформы, омографы, омофоны, паронимы)		
10.	Правописание гласных в корне слова			
11.	Правописание согласных в корне слова			
12.	Правописание приставок. Международные словообразовательные элементы			
13.	Правописание сложных слов. Правила переноса слов.			
14.	Контрольный диктант по теме «Повторение»			
15.	Имя существительное			

16.	Имя прилагательное	Пунктуация при обращениях и вводных конструкциях		
17.	Имя прилагательное			
18.	Имя числительное			
19.	Местоимение	Пунктуация при однородных ЧП и обобщающих словах		
20.	Местоимение			
21.	Глагол			
22.	Глагол			
23.	Глагол	Пунктуация в осложненном предложении		
24.	Причастие	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом		
25.	Причастие	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом		
26.	Деепричастие	Пунктуация в предложениях с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами		
27.	Наречие			
28.	Наречие			
29.	Контрольный тест (А1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 29, В1, В2)	Способы цитирования		
30.	Предлоги			
31.	Союзы			

32.	Частицы			
33.	Частицы			
34.	Итоговый контрольный диктант			
35.	Анализ контрольного диктанта			

