

Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская школа

Принято
Педагогическим
Советом
Протокол №1
От 27.08.18г

Утверждено
Приказом
по МОУ
Воздвиженская СШ
От 27.08.18 г №131-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
технология
8 класс
на 2018/2019 учебный год

Разработал:
учитель технологии
Горшков А.В.

Срок реализации программы

01.09.2018 – 30.05.2019

2018 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ).

Изучение учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома» в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательные интересы и активность в предметной технологической деятельности;
- выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбию и ответственности за качество своей деятельности;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
- рациональному ведению домашнего хозяйства;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планированию образовательной и профессиональной карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- алгоритмизированно планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- общеучебным и логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотезы и её обоснование);
- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- формулировать определения и понятия;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и

созидательного труда.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;*
- *оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;*
- *диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;*
- *комбинированию известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.*

Предметные результаты

*Обучающиеся **научатся:***

- *искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;*
- *применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;*
- *примерной экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.*
- *достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;*
- *соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;*

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;*
- *подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;*
- *рассчитывать себестоимость продукта труда;*
- *оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;*
- *выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в организациях начального профессионального или среднего специального обучения;*
- *осознанию ответственности за качество результатов труда.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. «Творческий проект» (1 час).

Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Раздел II. «Бюджет семьи» (7 часов).

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».

Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

Раздел III. «Технологии домашнего хозяйства» (3 часа).

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

Раздел IV. «Электротехника» (13 часов).

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.

Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

Раздел V. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (11 часов).

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».

Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».

Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей».

Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Темы уроков/занятий
1.	Творческий проект	1	1. Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
2.	Бюджет семьи	8	1. Способы выявления потребностей семьи. 2. Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара» 3. Технология построения семейного бюджета. 4. Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи». 5. Технология совершения покупок. 6. Способы защиты прав потребителей. 7. Технология ведения бизнеса. 8. Зачётный урок по теме «Семейная экономика».
3.	Технологии домашнего хозяйства	2	1. Инженерные коммуникации в доме. 2. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
4.	Электротехника	12	1. Электрический ток и его использование. Электрические цепи. 2. Потребители и источники электроэнергии. 3. Электроизмерительные приборы. 4. Организация рабочего места для электромонтажных работ. 5. Электрические провода. 6. Монтаж электрической цепи. 7. Электроосветительные приборы. 8. Бытовые электронагревательные приборы. 9. Цифровые приборы. 10. Творческий проект «Плакат по электробезопасности». 11. Защита творческого проекта «Плакат по электробезопасности». 12. Зачётный урок по теме «Электротехника».
5.	Современное производство и профессиональное самоопределение	12	1. Профессиональное образование. 2. Практическая работа № 3 «Моя профессионаграмма». 3. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. 4. Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки». 5. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. 6. Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей». 7. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. 8. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

			9. Творческий проект «Мой профессиональный выбор». 10. Оформление творческого проекта «Мой профессиональный выбор». 11. Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор». 12. Зачётный урок по теме «Современное производство и профессиональное самоопределение»
ИТОГО		35	

Календарно-тематическое планирование
учебного курса «Технология. Технологии ведения дома»
20___/20___ учебный год

8 класс

Технология. : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 160 с.: ил.

Количество:

- учебных часов – 35;
- практических работ – 5;
- лабораторных работ – 0;
- проектов – 2.

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Учебные часы				
Практические работы				
Лабораторные работы				
Проекты				

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата	
					по плану	по факту
I.	Творческий проект	1				
1.	Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	Урок развивающего контроля	Самоконтроль		
II.	Бюджет семьи	8				
2.	Способы выявления потребностей семьи.	1	Урок общетодологической направленности	Практическая работа		
3.	Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».	1	Урок отработки умений и рефлексии	Практическая работа		
4.	Технология построения семейного бюджета.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
5.	Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».	1	Урок отработки умений и рефлексии	Практическая работа		
6.	Технология совершения покупок.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
7.	Способы защиты прав потребителей.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
8.	Технология ведения бизнеса.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
9.	Зачётный урок по теме «Семейная экономика».		Урок рефлексии	Самоконтроль		
III.	Технологии домашнего хозяйства	2				
10.	Инженерные коммуникации в доме.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
11.	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
IV.	«Электротехника»	12				
12.	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата	
					по плану	по факту
13.	Потребители и источники электроэнергии.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
14.	Электроизмерительные приборы.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
15.	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
16.	Электрические провода.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
17.	Монтаж электрической цепи.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
18.	Электроосветительные приборы.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
19.	Бытовые электронагревательные приборы.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
20.	Цифровые приборы.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
21.	Творческий проект «Плакат по электробезопасности».	1	Урок отработки умений и рефлексии	Творческий проект		
22.	Защита творческого проекта «Плакат по электробезопасности».	1	Урок развивающего контроля	Творческий проект		
23.	Зачётный урок по теме «Электротехника».	1	Урок рефлексии			
V.	Современное производство и профессиональное самоопределение	12				
24.	Профессиональное образование.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
25.	Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».	1	Урок отработки умений и рефлексии	Практическая работа		

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата	
					по плану	по факту
26.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
27.	Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».	1	Урок отработки умений и рефлексии	Практическая работа		
28.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
29.	Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей».	1	Урок отработки умений и рефлексии	Практическая работа		
30.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
31.	Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
32.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
33.	Оформление творческого проекта «Мой профессиональный выбор».	1	Урок общетодологической направленности	Самоконтроль		
34.	Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор».	1	Урок развивающего контроля	Творческий проект		
35.	Зачётный урок по теме «Современное производство и профессиональное самоопределение»	1	Урок рефлексии			
	ИТОГО	35				