

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Воздвиженская средняя школа

Принято

педагогическим советом

протокол №1 от 27 августа 2018 года

Утверждено

приказом № 131-о от 27.08.2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История Нижегородского края XVIII века»

8 класс

Составитель:

Поляхова Екатерина

Александровна,

учитель I квалификационной категории

2018

Рабочая программа «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. М., 2010. С.6., на основании концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России М, 2011 С 18-19. Данилюк А.Я. Кондаков А.М.

Программа «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней»: является рабочей программой учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций.

Авторы: В.К Романовский, Ф.А. Селезнёв, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин; под редакцией В.К. Романовского. Н. Новгород, НИРО 2016 год.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. ООП ООО МОУ Воздвиженской средней школы.
4. Рабочая программа по учебному курсу. Автор В.К. Романовский ГБОУ ДПО НИРО.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты: сознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;

-осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края.

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные средства информации.

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности;

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству, диалогу.

Предметные результаты:

-овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории, как неразрывной части истории России;

-усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса; -приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края;

-готовность применять исторические и культурологические знания .

II. Планируемые результаты изучения истории Нижегородского края

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Содержание учебного курса «История Нижегородского края»

8 класс

Введение

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край Губернская реформа

Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие

У истоков литературной и театральной жизни

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке

Тематическое планирование

8 класс (34 часа). История Нижегородского края XVIII века.

№ ур ока п/п	№ урока в четве рти	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1,2	1,2	Ключевые события истории России в XVIII веке	2
<i>Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I</i>			
3,4	3,4	Петр I и Нижегородский край	2
5,6	5,6	Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	2
7,8	7,8	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	2
9	9	Обобщение по разделу 1	1
<i>Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов</i>			
10	1	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1

11, 12	2,3	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	2
13	4	Обобщение раздела 2	1
<i>Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века</i>			
14, 5	5,6	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	2
16	7	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край	1
17, 18	1,2	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	2
19, 20	3,4	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	2
21	5	Баташовы – создатели нижегородской металлургии	1
22	6	Обобщение по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке</i>			
23, 24	7,8	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	1
25	9	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1
26	10	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие	1
27	1	У истоков литературной и театральной жизни	1
28, 29	2,3	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	2
30	4	Обобщение по разделу 4	1
<i>Страницы истории «малой родины» в XVIII веке</i>			
31, 32, 33	5,6,7	Основные события на территории моего района, города в XVIII веке	3
34	8	Обобщение по курсу 8 класса	1

Календарно-тематическое планирование
8 класс (34 часа). История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века.

№ п.п. урока	Название темы	Кол-во часов	Сроки	
			План	Факт
1	Ключевые события истории России в XVIII веке	1		
2	Ключевые события истории Нижегородского края в XVIII веке	1		
3	Петр I и Нижегородский край	1		
4	Слово Петра I о Кузьме Минине: исторический факт или предание?	1		
5	Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	1		
6	Создание Нижегородской губернии и ее первые губернаторы	1		
7	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	1		
8	Петра I и волжское судостроение	1		
9	Обобщение по разделу 1	1		
10	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1		
11	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	1		
12	Нижегородская соляная контора	1		
13	Обобщение раздела 2	1		
14	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	1		
15	Нижегородские депутаты Уложенной комиссии	1		
16	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край	1		
17	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	1		
18	Нижегородская городская дума	1		
19	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	1		
20	Хозяйственное развитие нижегородских сел и деревень	1		
21	Баташовы – создатели нижегородской металлургии	1		
22	Обобщение по разделу 3	1		
23	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	1		
24	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1		
25	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие	1		
26	У истоков литературной и театральной жизни	1		
27	Духовная жизнь нижегородцев в XVIII веке	1		
28	Быт нижегородцев в XVIII веке	1		
29	Обобщение по разделу 4	1		
30-33	Основные события на территории моего района, города в XVIII веке	3		
34	Обобщение по курсу 8 класса	1		