

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Воздвиженская средняя школа

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 27.08.2018г.

Утверждено  
приказом № 136-о  
от 27.08.2018г.



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности**

**«Я - личность»**

**7 класс**

Составила: классный руководитель: Баранова УБ

2018-2019 уч.год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - личность» составлена в соответствии с Федеральным законом 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от декабря 2014 г. № 1644; от 31.12.2015 №1577), с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования», Письмом Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Воздвиженской средней школы.

**Направления развития личности** – духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Количество часов-35.

Форма организации внеурочной деятельности- классный час.

### **1.Предполагаемые результаты освоения программы:**

Курс внеурочной деятельности «Я-личность» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

#### **Личностные:**

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

#### **Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

#### **Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Духовно-нравственное направление (12ч)**

Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы.  
Организация и проведение тематических классных часов и бесед. Урок мира «Память о Беслане».  
Организация и проведение встреч с интересными людьми.  
Организация и проведение встреч с участниками войны;  
Организация и проведение экскурсий по городу, краю;  
Организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.п. к праздничным датам.

Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории города, школы.

Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.

Прививать детям чувство гордости за свою страну, город, школу.

Развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.

Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни

Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своей малой родины.

### **Общекультурное направление (14ч)**

Формирование и развитие классных традиций.

Организация и проведение тематических бесед, классных часов.

Организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

Организация и проведение классных праздников.

Организация посещения концертов.

Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.

Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.

Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

### **Социальное направление (9ч)**

Организация и проведение профилактических бесед с детьми и их родителями/опекунами.

Посещение семей по месту проживания.

Организация и проведение семейных праздников.

Организация взаимного творчества детей и родителей.

Своевременное оказывать помощь и социальную поддержку, детям из неблагополучных семей.

Использование всего комплекса педагогических средств для изменения стиля общения между родителями и детьми.

Помочь осознать позитивные

и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации

Организация и проведение профилактических бесед с детьми и их родителями/опекунами.

### 3.Календарно-тематическое планирование

№	Тема мероприятия	Кол-во часов	План	Факт
1	Урок мира «Память о Беслане»	1	4.09	
2	Выборы классного самоуправления. Оформление классного уголка.	1	11.09	
3	«Мой путь в школу» беседа и инструктаж по ПДД	1	18.09	
4	Как жить в обществе, или диалог о правах человека	1	25.09	
5	«День учителя». Конкурс поздравлений ,выпуск плакатов ,подготовка концертного номера.	1	2.10	
6	Классный час «Будем милосердны»	1	9.10	
7	Классный час «О ложном товариществе и круговой поруке»	1	16.10	
8	Этический час «Как сохранить достоинство»	1	23.10	
9	День матери кл.час.»При солнышке тепло – при матери добро. Конкурс творческих работ «Загляните в мамыны глаза»	1	13.11	
10	Классный час «На чём основано взаимопонимание» (самовоспитание воли)	1	20.11	
11	Час этики и этикета «Благодарность»	1	27.11	
12	«Учимся предотвращать и разрешать конфликты»	1	4.12	
13	«Декларация прав человека» познавательная беседа (10 декабря День защиты прав человека.)	1	11.12	
14	«Час весёлых забав» конкурсная программа	1	18.12	
15	«Новогодние заботы» конкурс на лучшее поздравление, выпуск стенгазеты, оформление класса	1	25.12	
16		1	15.01	
17	«Уважение к себе и другим» (к.ч.формирование личности школьника)	1	22.01	
18	Дискуссия «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души»	1	29.01	
19	«Раз гном, два гном...» игровая программа	1	5.02	
20	«Прекрасное далёко»кл.час в игровой форме (Методич.разраб.стр.7)	1	12.02	
21	«День защитника Отечества» Участие в игре «Ану-ка парни».	1	19.02	
22	«Путь к Камелоту».Рыцарский турнир (интеллектуальная игра (стр.93 метод.разработки)	1	26.02	
23	Международный женский праздник. Оформление класса .подготовка праздничной программы.	1	5.03	
24	Праздник для мам «Вальс цветов»	1	12.03	

25	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу.	1	19.03	
26	Кл.час «Что делать, если ты столкнулся с несправедливостью?»	1	2.04	
27	«Удивительный мир птиц». Организация фотовыставки	1	9.04	
28		1	16.04	
29	22 апреля День Земли. Экологическая игра : «загадки природы»	1	23.04	
30	«Букет для ветерана». «Никто не забыт, ничто не забыто». Праздничный концерт	1	30.04	
31	«Детство опалённое войной». Тематический устный журнал	1	7.05	
32	Международный день семьи «Семейные традиции»	1	14.05	
33	Классный час «Международный день семьи»	1	21.04	
34	«Лукошко добрых дел» итоговый классный час.(к.р.№82005)	1	28.04	
35	Портрет нашего класса, коллаж	1		
	Итого:	35		

#### 4.Список литературы

-Журналы « Классный руководитель» №2, 8, 12 2005г.

№1, 7, 11.2008г

-«Методические разработки воспитательных дел в классе».И.Б.Ремчукова

-«Классные часы 6-7классы»М.А.Алоева

-Классные часы «Сюрпризы переходного возраста» М.Ю.Михайлина, М.В.Лисогорская

### Социальный паспорт класса

1	Информация о семьях		
	Всего	12	
	Полная семья	11	
	Неполная семья	3	Голубков Андрей Речкин Данил
	Многодетные семьи	4	Ветрова Полина 5 Симачкова Катя 3 Ветрова Аня 3 Морозова Лиля 4
	Количество детей из малообеспеченных семей (кол-во)	4	Керимов Кирилл 1 Ветрова Аня 3 Колесова Карина 2 Ветрова Полина 5
	Матери-одиночки	2	Голубкова Оксана Борисовна (Андрей
	Родители-инвалиды	-	-
	Семьи лишённые кормильца	1	Речкин Данил
	Социально неблагополучные семьи		
2	Информация о детях		
	Дети-инвалиды	-	-
	Дети находящиеся под опекой	-	-
	Дети из приёмных семей	1	Дубов Женя
	На учёте ВШК		
	На учёте ПДН		
	На учёте КДН		
	Дети группы риска	1	Голубков Андрей

Классный руководитель: Баранова УБ