

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Воздвиженская средняя школа.

принята

педагогическим советом

протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

утверждена

приказом

от 27.09.2018 № 136-о



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вместе в будущее» 5 класс

Кл.руководитель: Косова В.Л

2018-2019у.г.

Программа внеурочной деятельности «**Вместе в будущее**» для учащихся 5 классов разработана на основе:

- ☐ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- ☐ планируемых результатов основного общего образования;
- ☐ требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- ☐ СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- ☐ Основной образовательной программы Воздвиженской средней школы.

На изучение курса внеурочной деятельности «**Вместе в будущее**» в 5 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год). Форма реализации - классный час. Направления развития личности-общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результатом работы по данной программе является приобретение подростком чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Метапредметным результатом изучения курса является *формирование универсальных учебных действий (УУД).*

Регулятивные УУД:

- ☐ принятие и сохранение учебной задачи;
- ☐ овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- ☐ определение и формулировка цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- ☐ определение плана выполнения заданий внеурочной деятельности;

- ☐ осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;
- ☐ умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- ☐ умение справляться со страхами, обидами, гневом;
- ☐ умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- ☐ умение распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью педагога-психолога;
- ☐ исследование своих качеств и своих особенностей;
- ☐ рассуждение, построение логических умозаключений;
- ☐ структурирование знаний;
- ☐ моделирование ситуаций (преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель) с помощью преподавателя;
- ☐ сравнение предметов, объектов: нахождение общего и различий;
- ☐ группирование объектов на основе существенных признаков;
- ☐ самостоятельное формулирование проблемы;
- ☐ самостоятельное нахождение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ☐ осуществление поиска и выделения необходимой информации;
- ☐ осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- ☐ умение доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- ☐ планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функции участников, способов взаимодействия;
- ☐ умение работать в паре и в группе, управлять поведением партнера – оценивать, контролировать и корректировать действия партнера;
- ☐ выполнение различных ролей;

- ☐ умение слушать и слышать других ребят;
- ☐ умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- ☐ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ☐ умение задавать вопросы, проявляя инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ☐ разрешение конфликтов, выявление проблем, нахождение и оценивание альтернативных способов разрешения конфликта.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Вместе в будущее»

Раздел I. Здравствуй пятый класс! (8 ч)

1.Здравствуй, пятый класс!

Беседа. Прояснение учащимся своих целей на время обучения в пятом классе. Упражнение «Представление имени», принятие правил группы, упражнение «Твоя школа такая, какой ты ее видишь», упражнение «Пустой или полный».

2. У нас выборы.

Коллективное творческое дело с элементами игры.

3.Мои внутренние друзья и враги.

Классный час с использованием игровых ситуаций.

4.Что поможет мне учиться.

Беседа «Как сформировать учебные навыки. Упражнение «Нарисуй свое настроение», А. Прихожан «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», упражнения «Что поможет мне учиться», «Правила поведения на уроке».

5. «Чтение – путь к успеху».

Викторина, встреча с работниками библиотеки «История создания книги».

6.Что такое конфликт? Почему люди ссорятся?

Беседа с разбором ситуаций. Определение правил «Как избежать конфликтов?»

7. Вот и стали мы на год взрослее

Деловая игра «Отчётная конференция». Анализ работы за год, планы на будущее.

8. «Путешествие в день рождения»

Конкурсная программа.

Раздел II. Человек и общество(6 ч.)

1. Человек в Обществе. Нормы общения.

Беседа о правилах общения. Разбор ситуаций.

2. «Соблюдение этикета — долг людей на всей планете!».

Ситуативный практикум по культуре поведения в общественных местах.

3. Права и обязанности детей.

Интерактивная игра «Право на имя», мини - лекция «Конвенция о правах ребёнка», разбор ситуаций.

4. Толерантность в этническом и культурном многообразии России.

Беседа о проблеме толерантности в современном обществе. Игровые ситуации.

5. «День народного Единства. История праздника».

Встреча с работниками сельской библиотеки.

6. Профессии разные важны, профессии всякие нужны. Кем работают мои родители.

Встреча с родителями, мини- сочинение «Моя будущая профессия». Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».

Раздел III . Мой дом – моя семья(5 ч.)

1. Семейные традиции.

Беседа «Что такое традиции?», рассказы учащихся о семейных традициях. Традиции класса.

2. Проект «Человек, которым я горжусь»

Подготовка проекта о знаменитом или любимом члене семьи или родственнике.

3. «Моя мама – лучшая на свете».

Подготовка презентации о своей маме, акция «Подарок для мамы своими руками ко дню Матери»

4. «Папа, мама, я - дружная спортивная семья».

Весёлые старты на свежем воздухе

5. Международный женский день.

Подготовка и участие в праздничном концерте. Соревнование-эстафета « Вперёд спортивные девчонки»

Раздел IV. Родной край (4 ч.)

1.Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Государственная символика.

Беседа о государственных символах России. Разучивание гимна .

2.История родной школы.

Экскурсия в школьный музей.

3. «Достопримечательности Воскресенского района».

Виртуальная экскурсия по Воскресенскому району.

4. «Милый сердцу уголок».

Конкурс рисунков, мини- сочинение.

Раздел V. Никто не забыт – ничто не забыто. (5 ч)

1.Устный журнал «Герои ВОВ-воскресенцы»

Подготовка сообщений о героях ВОВ воскресенцах и оформление альбома.

2. Музыкальный час «Песни о войне».

Знакомство с историей военных песен, разучивание песни о войне.

3.Герои нашего времени.

Беседа о героях . Можно ли стать героем в наше мирное время?

4.» Наша Армия родная»

Праздник- соревнование для мальчиков к дню защитника Отечества.

5.Акция « Теплота сердец- солдату».

Подготовка праздничных открыток и поздравление ветеранов ВОВ.

Раздел VI. Правила безопасной жизни(7 ч.)

1.Улицы и движение. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Изучение правил дорожного движения с помощью видео роликов.

2.Безопасность школьников в сети Интернет.

Обсуждение проблемы с использованием видео фильма.

3.Привычки- хорошие и плохие.

Интерактивная беседа, мини - лекция « В рабстве вредных привычек», ролевая игра « Умей сказать «НЕТ»».

4. Акция «Здоровье – мое богатство».

Выпуск листка здоровья, посвящённого ЗОЖ.

5. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

Игра - соревнование.

6. Игра « Берегись автомобиля».

Игра на знание правил дорожного движения.

7. Акция « Чистая улица»

Коллективное дело « Уборка школьной территории».

III. Календарно - тематическое планирование.

Тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Здравствуй пятый класс!	8
2	Человек и общество	6
3	Мой дом – моя семья	5
4	Родной край	4
5	Никто не забыт – ничто не забыто	5
6	Правила безопасной жизни	7

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Здравствуй, пятый класс!	1		
2	У нас выборы	1		
3	Мои внутренние друзья и враги. .	1		
4	Что поможет мне учиться.	1		
5	Безопасность школьников в сети Интернет	1		
6	Улицы и движение. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1		
7	«Моя мама – лучшая на свете».	1		
8	«День народного Единства. История праздника».	1		
9	Права и обязанности детей.	1		
10	Толерантность в этническом и культурном многообразии России.	1		
11	Человек в Обществе. Нормы общения.	1		
12	«Путешествие в день рождения» .	1		
13	История родной школы.	1		
14	Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Государственная символика.	1		
15	Семейные традиции.	1		
16	«Достопримечательности Воскресенского района».	1		
17	«Папа, мама, я - дружная спортивная семья».	1		
18	«Соблюдение этикета — долг людей на всей планете!».	1		
19	Проект «Человек, которым я горжусь»	1		

20	Привычки - хорошие и плохие.	1		
21	Герои нашего времени.	1		
22	Правила поведения в экстремальных ситуациях.	1		
23	Наша Армия родная	1		
24	«Милый сердцу уголок».	1		
25	Международный женский день.	1		
26	Чтение – путь к успеху».	1		
27	Акция «Здоровье – мое богатство».	1		
28	Игра « Берегись автомобиля».	1		
29	Что такое конфликт? Почему люди ссорятся?	1		
30	Профессии разные важны, профессии всякие нужны. Кем работают мои родители.	1		
31	Музыкальный час «Песни о войне».	1		
32	Герои ВОВ-воскресенцы	1		
33	Акция « Теплота сердец-солдату».	1		
34	Акция « Чистая улица»	1		
35	«Вот и стали мы на год взрослей»	1		