

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа

Принято

педагогическим советом
протокол №1
от 27 августа 2018 г.

Утверждено

Приказом № 135-от 27.08.2018 года



ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего
образования
на 2018-2019 учебный год

Рабочая группа по составлению плана:

Смирнова Т.М., директор школы

Маслова И.Л., заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе

Ромашова Т.В., заместитель директора школы по воспитательной работе

Горшков А.В., классный руководитель

Баранова У.Б., классный руководитель

Ольнева Н.Ю., классный руководитель

Пояснительная записка.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

«Внеурочная деятельность также, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы: клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, общественно полезные и естественно-научные практики, деятельность в каникулярный период в рамках лагерных смен.

В соответствии со Стандартом общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 5–9 классах – до 1750 часов за 5 лет обучения» (Письмо от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Минобрнауки РФ»).

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы воспитательной работы: кружки, конкурсы, соревнования, проекты, проекты, акции, классные часы, внеурочные занятия в ГПД, участие в деятельности детского общественного объединения и школьного ученического самоуправления, общешкольные мероприятия, которые осуществляются через организацию деятельности обучающегося во

взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Учащиеся могут выбирать занятия в центрах дополнительного образования, которые засчитываются как часы внеурочной деятельности в Положением о внеурочной деятельности в МОУ Воздвиженской СШ. Взаимоотношения МОУ ДО Воскресенский детский центр, МОУ ДО ДООЦ «Юниор» строятся на договорной основе.

План внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования МОУ Воздвиженской средней школы разработан на основе Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Содержание деятельности по плану предполагает работу педагогического коллектива по направлениям развития личности - духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное.

В ходе внеурочных занятий учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность по рабочим программам курсов внеурочной деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, рабочим программам курсов внеурочной деятельности кружков, программе детского общественного объединения, плану общешкольной воспитательной работы, в том числе плану работы школьного музея, конкурсов, акций, предметных недель, олимпиад муниципального и регионального уровня, программе деятельности детского общественного объединения «Юниор», плану деятельности Совета учащихся. Дети вовлечены в активные занятия, находятся под постоянным наблюдением взрослого. В летний период при школе действует детский оздоровительный лагерь, который работает по тематической программе, разрабатываемой в соответствии с интересами детей. Запланировано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, условия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы. Так же план организационного обеспечения учебной деятельности. Следовательно в школе сложилась *модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий и оптимизационной моделью организации форм внеурочной деятельности.* Оптимизационная модель реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, предполагает участие всех педагогических работников: классного руководителя, воспитателя ГПД, старшей вожатой, социального педагога, библиотекаря, педагогов дополнительного образования школы, руководителя школьного музея. Оптимизационная модель позволяет сохранить преемственность реализации Основной образовательной программы НОО в части организации внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами воспитания. Так же классный руководитель ведёт учёт

занятости в Информационном листе занятости учащихся внеурочной деятельностью в классе и Индивидуальной карте внеурочной занятости учащегося.

В организации воспитательной работы осуществляется сотрудничество с домом культуры, библиотекой, музеями, предприятиями, учреждениями района.

Цель организации внеурочной деятельности определена в соответствии с изложенными в ФГОС ООО требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива.

Цель. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи.

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности учащихся к продуктивной учёбе, социальнозначимому труду и выбору направления своей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров, норм здорового и безопасного образа жизни;
- развитие осознанных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- формирование восприятия духовно - нравственных ценностей и ценностного отношения к окружающему миру.

Педагогические ресурсы.

Должности	Функции
Директор школы	Координируют деятельность всех участников
Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	образовательного процесса, участвующих в организации внеурочной деятельности, обеспечивают своевременную отчетность о результатах воспитательной работы, делают
Заместитель директора школы по воспитательной работе	выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивают создание условий для организации внеурочной деятельности, проводят

	мониторинг конечных результатов, вырабатывают рекомендации на основании результатов, оказывают консультативную и методическую помощи педагогам школы
Классный руководитель	Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; регулирует взаимодействие детей с педагогами дополнительного образования; проводит мониторинг результатов; помогает детям и родителям вести портфолио достижений; вовлекает родителей в организацию внеурочной деятельности; обеспечение межведомственного взаимодействия. Организация внеурочной деятельности по направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
Педагоги дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности по направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.
Воспитатель группы продлённого дня	Организация спортивно-оздоровительной деятельности: прогулок, подвижных игр, зарядки, спортивных занятий, познания и соблюдения правил гигиены, обеспечения горячего питания, мероприятий по здоровому образу жизни.
Социальный педагог	Организация воспитательной работы по социальному

	направлению - взаимодействия с ближним социумом, мероприятий по правилам поведения, охране природы, помощи младшим и пожилым людям.
Старшая вожатая	Организация воспитательной работы по духовно-нравственному и социальному направлениям - взаимодействия со сверстниками, старшими обучающимися школы; мероприятий, направленных на развитие навыков самоуправления и привитие духовно-нравственных ценностей.
Библиотекарь	Организация занятий по общеинтеллектуальному направлению - познавательных игр, викторин, конкурсов, чтения художественной литературы, энциклопедий.
Руководитель школьного краеведческого музея	Организация воспитательной работы по духовно-нравственному направлению: поисковой работы, экскурсий, краеведческих мероприятий, проектов.

Аудиторных занятий не более 50%. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (но не более 10 часов в неделю), целевых установок школы.

Структура модели организации внеурочной деятельности.

Направления развития личности учащегося	Формы реализации
Духовно-нравственное	<p>Классный час (по рабочим программам курсов внеурочной деятельности)</p> <p>Занятия в ГПД (по рабочей программе курсов внеурочной деятельности)</p> <p>Участие в деятельности детского общественного объединения «Юниор»</p> <p>Участие в деятельности ученического самоуправления</p> <p>Общешкольные мероприятия, конкурсы и проекты</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Классный час (по рабочей программе курса внеурочной деятельности)</p> <p>Кружок (по рабочей программе внеурочной деятельности)</p> <p>Исследовательские проекты</p> <p>Конкурсы</p> <p>Общешкольные мероприятия, конкурсы, олимпиады и проекты</p>
Общекультурное	<p>Классный час (по рабочей программе курса внеурочной деятельности)</p> <p>Конкурсы</p> <p>Общешкольные мероприятия и проекты</p> <p>Сотрудничество с МОУ ДО «Воскресенский детский центр»</p> <p>Общешкольные мероприятия, конкурсы и проекты</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Классный час (по рабочей программе курса внеурочной деятельности)</p> <p>Спортивные турниры</p> <p>Спортивные секции</p> <p>Сотрудничество с МОУ ДО ДООЦ «Юниор»</p>
Социальное	<p>Классный час (по рабочей программе курса внеурочной деятельности)</p> <p>Конкурсы</p> <p>Общешкольные мероприятия, конкурсы и проекты</p>

Участие в деятельности детского объединения и школьном ученическом самоуправлении (по программе ДО и плану работы Совета учащихся)

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня. **Планируемые результаты** плана внеурочной деятельности трех уровней: **первый** - приобретение школьником социальных знаний, представлений; **второй** – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества; **третий** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Модель межведомственного взаимодействия.



План организации внеурочной деятельности для 5-8 классов

№ п/п	Внеурочная деятельность		Количество часов				Направления воспитания личности
	Формы органи зации	Программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
1	Классн ый час	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вместе в будущее»	1	-	-	-	Духовно нравственное, социальное, спортивно- оздоровительное, общекультурное
2	Классн ый час	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология души»	-	1	-	-	Общекультурное
3.	Классн ый час	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я личность»	-	-	1	-	Духовно- нравственное, общекультурное, социальное.
4	Классн ый час	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к юности»	-	-	-	1	Социальное
5	Кружо к	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Нижегородского края»	-	1	1	-	Духовно- нравственное
6	Кружо к	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерный кружок»	1	-	1	-	Общеинтеллектуа льное
7	Кружо к	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный информатик»	-	1	-	1	Общеинтеллектуа льное
8	Кружо к	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»	1	1	-	-	Социальное Спортивно- оздоровительное
9	Заняти е в ГПД	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивайка»	5	5	5	-	Спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное.

10	Кружок	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»	1	1	1	-	Общекультурное
11	Кружок	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный математик»	1	-	-	-	Общеинтеллектуальное
12	Кружок	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физкультура»	1	1	1	1	Спортивно-оздоровительное
13	Участие в деятельности ДОО	Программа развития деятельности детского общественного объединения «Союз благородных сердец»	1	1	1	1	Духовно-нравственное, социальное
14	Участие в деятельности ученического самоуправления	План работы ученического самоуправления	1	1	1	1	Социальное
15	Добровольческая деятельность	Программа волонтерского отряда «Доброе сердце»	1	1	1	2	Социальное
16	Школьные мероприятия	План воспитательной работы школы и мероприятий муниципального и регионального уровня	1	1	1	1	Духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
		Количество часов в неделю	10	10	10	8	
		Количество часов за год	350	350	350	280	

Количество часов посещений занятий индивидуально по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю с учётом посещения кружков ДЦ и спортивных секций при школе.

Предполагаемые результаты.

Первый уровень результатов (приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике повседневной жизни, о принятых в обществе нормах отношения к природе к людям других поколений, об истории России и родного края, о народных традициях, о значимости знаний и науки, о работе с информацией, о правилах здорового образа жизни, об охране природы, о социальном проектировании.

Второй уровень результатов (получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям других национальностей, своему здоровью.

Третий уровень результатов (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): опыт заботы о младших, опыт общения со старшими поколениями, опыт самообслуживания, самоорганизации, совместной деятельности, опыт охраны природы, опыт добровольной помощи окружающим, опыт поисковой деятельности, выступлений, трудовые навыки.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников должны быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

План
проведения мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и
социализации обучающихся на ступени основного общего образования и
условий реализации ФГОС в организации внеурочной деятельности

Сроки	Методика, авторы	Цель	Участники	Формы анализа, оценки и
Октябрь	Анкета для определения школьной мотивации. Н.Г. Лусканова	Определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны, проявлять активность.	5, 6 классы	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук.
Ноябрь	Диагностика уровня воспитанности учащихся. Н.П.Капустиной Диагностика личностного роста школьников Методика Степанова П.В.	Выявить уровень сформированности нравственных ценностей Развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, себе.	5 класс, уч-ся 6 класс, уч-ся	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук
Декабрь	Методика изучения социализированности личности. М.И.Рожкова	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	5-8 классы уч-ся	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук
Январь	Уровень ученического самоуправления в ученическом коллективе. Методика М.И.Рожковой	Уровень развития ученического самоуправления	5-8 классы уч-ся	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук

Февраль	Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье. Методика Наumenко Ю.В.	Сформированность ценностных отношений к здоровью	5-8 классы, уч-ся	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук
Март	Методика изучения удовлетворённости родителей качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС ООО Е.Н. Степанов	Выявить уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива	5-8 классы, родители	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв зам по ВР
Апрель	Портфель достижений ученика (ПОРТФОЛИО)	Определение степени достижений ученика в различных видах деятельности с последующим анализом	5-8 классы кл.рук	Аналитический отчёт Отв. кл рук
Май	Анкета для опроса родителей «Участие детей во внеурочной деятельности и выбор направлений внеурочной занятости в школе»	Выявить интересы детей, занятость во внеурочное время. Определить склонности к разным видам деятельности во внеурочное время.	5-8 классы, родители	Аналитическая справка Отв зам по ВР
1 раз в учебную четверть	Изучение эффективности деятельности классного руководителя	Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей для стимулирования оплаты труда	5-8 классы, кл.рук	Рейтинговая карта Отв зам по ВР
1 раз в учебную четверть	Ведение отчётно-аналитической документации, планирование воспитательной деятельности, рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Анализ документации	5-8 классы, кл.рук	Аналитическая справка Отв зам по ВР

Октябрь Февраль	Занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в объединениях дополнительного образования	5-8 классы, уч.ся	Аналитическая справка Отв зам по ВР
Сентябрь Декабрь Май	Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Социальный паспорт Анализ деятельности классных руководителей по направлениям работы Учёт динамики правонарушений	5-8 классы, кл.рук	Аналитическая справка Отв зам по ВР
Май	Анкета для опроса родителей «Участие детей во внеурочной деятельности и выбор направлений внеурочной занятости в школе»	Выявить интересы детей, занятость во внеурочное время. Определить склонности к разным видам деятельности во внеурочное время.		Аналитическая справка Отв зам по ВР
Май	Сводная мониторинговая карта исследования развития, воспитания и социализации учащихся класса	Определение уровня личностного развития на основании методик мониторинга и личного наблюдения классного руководителя		Аналитический отчёт Отв зам по ВР

Список литературы

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).
- 2.Письмо от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- 3.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 000 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5.2.4.2. 2821 – 10.
- 4.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- 5.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594.
- 6.Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- 7.Устав школы.
- 8.Положение об организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.
- 9.Должностные инструкции педагогов школы.