

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Воздвиженская средняя школа

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2018 г

Утверждено
приказом от 27.08.2018 г № 136-о



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный математик»**

Программу составила
Арчакова Н.Е., учитель математики
высшей квалификационной категории

2018-2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный математик» составлена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577), Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Воздвиженской средней школы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный математик» рассчитана для учащихся 5 класса, сроком на 1 год. Всего 35 ч., по одному часу в неделю. Направление развития личности –общеинтеллектуальное.

1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование УУД на каждом этапе подготовки и проведения внеурочных занятий по математике

Личностные:

- ▲ установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- ▲ построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- ▲ реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- ▲ нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

Регулятивные:

- ▲ определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- ▲ рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- ▲ выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- ▲ оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

Коммуникативные:

- ▲ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;

- ✧ контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- ✧ формирование умения коллективного взаимодействия.

Познавательные:

- ✧ умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- ✧ умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

2. Содержание программы

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего часов
1	Числа и вычисления Греческая, египетская, римская и древнерусская системы исчисления. Метрическая система. О линиях. Математический язык.	8
2	Геометрические фигуры Треугольник. Четырехугольники. Геометрические задачи. Пространственные фигуры.	5
3	Ребусы. Кроссворды Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды.	5
4	Логические задачи Числовые мозаики. Задачи со спичками. Задачи на принцип Дирихле.	8
5	Решение задач Занимательные и шуточные задачи. Задачи на доказательство от противного. Задачи на движение. Задачи, решаемые с конца	8

3. Учебно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Дата проведения
I Числа и вычисления.		
1.	Греческая и римская нумерация.	
2.	Индийская и арабская система исчисления.	
3.	Древнерусская система исчисления. Выпуск брошюры.	
4.	Правила и приемы быстрого счета. Конкурс «Кто быстрее сосчитает».	
5.	Метрическая система (От локтей и ладоней к метрической системе)	
6.	О линиях (О льняной нити и линиях)	
7.	Математический язык.	
8.	Выпуск газеты по теме «Числа и вычисления»	
II Геометрические фигуры.		
9.	Треугольник, задачи с треугольниками.	
10.	Четырехугольники. Геометрические головоломки.	
11.	Знакомство с пространственными фигурами.	
12.	Решение задач на площадь и объемы пространственных фигур. Конструирование фигур.	
13.	Заключительное занятие «Занимательная геометрия».	
III Ребусы. Кроссворды.		
14.	Знакомство с принципами их составления.	
15.	Решение и составление ребусов.	
16.	Знакомство с кроссвордами.	
17.	Составление и решение кроссвордов.	
18.	Защита проектов по составлению ребусов и кроссвордов.	
IV Логические задачи.		
19.	Знакомство с числовыми мозаиками.	
20.	Составление и решение числовых мозаик.	
21.	Решение и составление задач со спичками.	
22.	Головоломки со спичками.	
23.	Знакомство с принципом Дирихле.	
24.	Решение задач на принцип Дирихле.	
25.	Решение задач на принцип Дирихле.	
26.		
V Решение задач.		

27.	Решение шуточных задач.	
28.	Задачи от противного.	
29.	Задачи на движение.	
30.	Задачи на движение по реке.	
31.	Задачи, решаемые с конца	
32.	Задачи на переливание	
33.	Комбинаторные задачи	
34.	Защита проектов	