

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа

Принята на педагогическом совете школы
Протокол №1 от 27.08.2018 года

Утверждено
приказом №136-о от 27.08.2018 года



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Путь к юности»

Направление развития личности - социальное

8 класс

Составил
Горшков Александр Владимирович,
классный руководитель

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к юности» для 8 класса разработана на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ);

- Федерального государственного стандарта основного общего образования.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Образовательной программы основного общего образования МОУ Воздвиженской СШ;

- Плана внеурочной деятельности основного общего образования МОУ Воздвиженской СШ на 2018 – 2019 учебный год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана сроком на 1 год: 35 часов в год, по одному часу в неделю. Форма реализации классный час. Направление развития личности – социальное.

Планируемые результаты освоения курса

• личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

• метапредметные:

- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

Содержание курса

№ раз-дела	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий
1.	Понятие «этикет»	3	Этикет как совокупность правил «хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. Основные функции этикета. Понятие <i>культурный человек</i> . Понятие вежливости. Речевой этикет, этикет внешнего вида и этикет поведения, их соотношение и неразрывная связь. Сферы действия и виды этикета.
2.	История этикета	6	Зарождение этикета в древности. Возникновение этикета на этапе осознания человеком себя членом определенного коллектива. Семейный этикет в первобытные времена. Неравенство в семье, определяемое полом и возрастом ее членов. Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям. Этикет в античном обществе.
3.	Виды и принципы современного этикета	3	Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета. Принципы этикета как основа общих норм этикета.
4.	Понятие имиджа	3	Английское происхождение слова <i>имидж</i> . Имидж как публичная индивидуальность. Имидж как образ, который человек выбирает, создает и сознательно поддерживает, используя для достижения своих целей в жизни. Возможные имиджи начальника, преподавателя, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный», и т.д. Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение. Формирование имиджа
5.	Этикет внешнего вида	3	Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма. Соотношение этикета и моды. Функции одежды. Стиль как совокупность деталей внешнего вида, существующих в постоянном, одобряемом обществом единстве. Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, прически и т.п.
6.	Речевой этикет	4	Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей. Соблюдение правил речевого этикета как способ формирования благоприятного языкового паспорта человека. Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета. Жаргон как особенности речи определенной, относительно замкнутой группы людей. Причины употребления жаргона. Правила речевого этикета относительно употребления жаргона и инвектив. Ругательства как «гигиенические» слова, как слова для личного употребления. Недопустимость общественного сквернословия.
7.	Этикетные нормы поведения среди сверстников	3	Этикет поведения в школьном коллективе. Проблема существования в группе. «Ярлык» как отличительный знак личности подростка в группе. Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки.

8.	Трудные случаи этикета поведения	4	Трудные случаи этикета как случаи, для которых нет четких норм, для которых большое значение имеет сама ситуация общения. Невыполнение правил поведения в семье как одна из причин конфликтов. Вечность темы конфликта поколений. Этикет семейного общения. Профилактика конфликтов в семье. Этикет поведения в школьном коллективе. Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки. Правила поведения при ссоре.
9.	Этикет публичной дискуссии	6	Дебаты как публичное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы, вызывающей всеобщий интерес, но не имеющий на данный момент однозначного решения. Различение понятий: дебаты, дискуссия, прения, диспут, полемика. Правила проведения дебатов. Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
Понятие «этикет» - 3ч		
1	Что такое этикет?	
2	Функции и значение этикета.	
3	Культурный человек – это...	
История этикета- 6ч		
4	Зарождение этикета в древности.	
5	Этикет античности.	
6	Этикет эпохи Средневековья.	
7	Этикет эпохи Возрождения.	
8	Восточный и западный этикет: сходства и различия.	
9	Становление этикетных норм в России (16-20 вв.).	
Виды и принципы современного этикета – 3ч		
10	Виды современного этикета.	
11	Принципы современного этикета.	
12	Этикет поведения в общественных местах.	
Понятие имиджа – 3ч		
13	Понятие имиджа.	
14	Формирование имиджа.	
15	Имидж современного школьника	
Этикет внешнего вида – 3ч		
16	Законы моды и этикет.	
17	Мода и индивидуальный стиль.	
18	Основные стили одежды.	

Речевой этикет – 4ч		
19	Трудные случаи русского речевого этикета.	
20	Языковой паспорт человека, его формирование.	
21	Недопустимость общественного сквернословия.	
22	Этикет письменного общения.	
Этикетные нормы поведения среди сверстников – 3ч		
23	Этикет поведения в школьном коллективе.	
24	Этикет дружеских отношений.	
25	Что такое настоящий друг.	
Трудные случаи этикета поведения – 4ч		
26	Этикет семейного общения.	
27	Привлечение внимания и поддержание отношений.	
28	Мы поссорились.	
29	Умей уступать.	
Этикет публичной дискуссии – 6ч		
30	Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы.	
31	Правила проведения дебатов	
32	«Нужна ли школьная форма». Подготовка и проведение дебатов.	
33	«Всегда ли правы взрослые». Подготовка и проведение дебатов.	
34	«Подавляет ли коллектив индивидуальность». Подготовка и проведение дебатов.	
35	Дебаты на свободную тему	