

МОУ Воздвиженская средняя школа

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от 27 августа 2018 г.

Утверждено

Приказом № 130-о, п.2

27.08. 2018 года



ПЛАН

воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

с. Воздвиженское

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

Воспитательная работа в школе строится по программно- целевому принципу. Воспитание охватывает урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, сотрудничество школы с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры и здравоохранения. Целью воспитательной работы в 2017- 2018 учебном году являлось- создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи: 1. Повысить эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма.

2. Содействовать формированию ответственного отношения к учению, труду.

3. Прививать экологическую культуру и здоровый, безопасный образ жизни.

4. Стимулировать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел, детское общественное движение.

5. Расширить взаимодействие педагогов и родителей в решении проблем учебной деятельности, профилактике правонарушений учащихся.

Направления воспитательной работы соответствовали Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 НИР-352/09"О направлении Программы")

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое

В организации воспитательного процесса применялись программы: Комплексная программа воспитания обучающихся «Мы патриоты» для учащихся 8-11 классов, «Программа каникулярной занятости учащихся школы «Мы вместе», Планы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования, Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Воздвиженской средней школы», Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога», Рабочие программы курсов внеурочной деятельности классных руководителей и педагогов-предметников, воспитателей ГПД, дополнительные образовательные программы. Для реализации намеченных целей и задач в школе имеется материальная база, что позволяет охватить занятиями в перемены разновозрастные группы учеников, организовать досуг ребят во внеурочное время. Развитию детей способствует проведение КТД, добровольческих акций и социальное проектирование. Достижению ожидаемых результатов способствовало сотрудничество с МОУ ДО «Юниор», МОУ ДО Воскресенским детским центом, сельскими клубами, библиотекой.

Повышение эффективности работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма осуществлялось через систему мероприятий во внеурочной деятельности, проектов, акций, занятий в дополнительном образовании. Становление ценностей, определённых новыми образовательными стандартами в начальной школе, и 5-7 классах, осуществлялось через Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному направлениям развития личности.

В анализируемом учебном году школьники стали организаторами и участниками таких общешкольных дел, как Уроки мужества, «День матери», «День народного единства», праздник села, акция «Чтим защитников Отечества», акции «День героев Отечества», «Мы граждане России», встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участие в конкурсах, посвященных Великой Победе, циклы классных часов о солдатах победы, участие в праздничном Митинге-концерте, в почётном карауле около Обелиска погибшим односельчанам. Продолжалась работа по чествованию ветеранов ВОВ ветеранами труда, организована волонтерская помощь пожилым людям, акция «Теплота сердец - солдату» (поздравление ветеранов на дому, отправление писем ветеранам-выпускникам школы). Охват детей мероприятиями 100%.

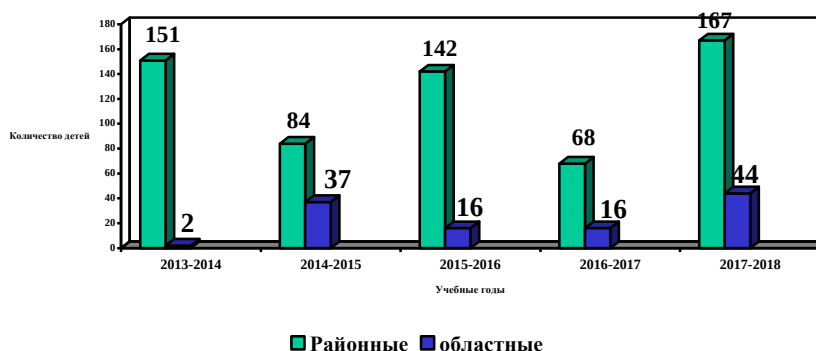
В школе работает школьный краеведческий музей, действует актив музея. Ведётся поисковая работа по развитию проекта «Книга памяти». В музее реализуется программа «Я поведу тебя в музей», которая позволяет приобщить детей к традициям малой родины, к музейному делу. Успешно применяется методика музейной педагогики. Активно велась работа в экскурсионном направлении. Музей посетили 315 человек. Основными посетителями являлись учащиеся школы. Классные руководители, учителя – предметники используют краеведческий материал для воспитательной и учебной работы. Руководитель музея Ромашова Т.В. участвовала в Международной конференции по музейной педагогике, показывала мастер-класс по проведению музейного занятия. Учитель истории Поляхова Е.А. подготовила победителя (Собенников Павел, ученик 7 класса) областного конкурса «Герои своего времени».

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание. Полезными и интересными стали встречи с ветеранами Воскресенского Дома-интерната для граждан пожилого возраста в День пожилых людей и День победы, концерты.

Формированию гражданских, патриотических и духовно - нравственных качеств личности способствовало участие школьников в районных и областных конкурсах

Диаграмма 1.

Динамика участия учащихся школы в творческих конкурсах.



Динамика участия в конкурсах разного уровня (Диаграмма 1) свидетельствует о повышении количества участников в областных и зональных конкурсах. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Смотр трудовых бригад» - 3 место, "Первые шаги" (2 и 3 место), «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (1 место), «Творчество, традиции, современность» (2 и 3 место), НШБ «Зарница» (1 и 3 место), «Окно в мир» (1 место), «Охрана труда» (2 место) и др. В районных конкурсах 21 призовых мест (в прошлом году 20). Учащиеся участвовали во всероссийских и международных конкурсах по русскому языку, математике, информатике, английскому языку, в конференции творческих проектных работ учащихся. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских Интернет-проектах «Стоп ВИЧ», "Час-кода", "Зелёная весна", «Георгиевская ленточка». Следует отметить значимую деятельность учителей предметников, классных руководителей, социального педагога в привитии нравственных ценностей и патриотизма на уроках и внеурочное время. По результатам посещения уроков и классных часов, проверки документации классных руководителей отмечено то, что воспитание строится на принципах гуманности, общечеловеческих ценностях, учитываются интересы и потребности детей в познании и развитии, учитываются общешкольные задачи воспитания. Успешно реализуется воспитательный потенциал уроков. Педагоги прививают любовь к Родине, старшим поколениям, учат бережно относиться к природе, заботиться о здоровье, познавать мир, заниматься самообразованием.

Организаторами общешкольных КТД и мероприятий являются: Горшков А.В.- руководитель ОБЖ, Мартешов С.Н.- руководитель физвоспитания, Ромашова Т.В.- зам. директора по воспитательной работе, Баранова У.Б.- старшая вожатая. Директор школы Смирнова Т. М. решала организационные вопросы, способствовала материальному обеспечению воспитательного процесса. Благодаря опыту, знаниям технологий воспитания, сотрудничеству педагогов мероприятия проводились на хорошем уровне. Эффективность мероприятий повысилась. Об этом свидетельствует то, каждый ученик вовлечён в конкретное дело, создал страницы воспоминаний о родственниках-участниках войны, наводил порядок около обелиска, помогал ветеранам. Эмоциональная атмосфера мероприятий помогала прочувствовать ужасы войны, радость победы, стать сопричастным к тем далёким событиям, делать выводы о том, что нужно беречь мир.

Содействие формированию ответственного отношения к учению, труду осуществлялось через участие детей во внеурочной деятельности.

По новым стандартам строилось воспитание учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классах. Учащимся прививались социальные навыки, нравственные ценности в рамках Планов внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО. План внеурочной занятости на уровне НОО составлен на основании оптимизационной модели воспитания школьников, которая предусматривает привлечение внутренних ресурсов школы, организацию курсов внеурочной деятельности, ГПД. Модель плана внеурочной деятельности на уровне ООО с преобладанием воспитательных мероприятий. Воспитание строилось по направлениям развития личности - духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Программы курсов внеурочной деятельности выполнены. Учащиеся имели возможность заниматься до 10 часов в неделю. Включенность детей во внеурочную деятельность составляет 100%.

Осуществление деятельности занятий в рамках образовательного процесса школы осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности.

1 класс –классный руководитель Шулешова Г.Н. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семитцветик». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 33. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Программа выполнена.

2 класс, классный руководитель Поляшова Г.А.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Капельки». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 34. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед». Направление развития личности – духовно-нравственное. Количество часов за курс – 34. Форма организации внеурочной деятельности – кружок. Программа выполнена.

3 класс, классный руководитель Морозова Ю.Е. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страна гармония». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 34 часа. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Программа выполнена.

4 класс, классный Руководитель Заплаткина Г.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Росток». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 34. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Риторика». Направление – общеинтеллектуальное, 34 часа, форма реализации –кружок. Программы выполнены.

1,4 классы, воспитатель ГПД Бочкова В.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир увлечений». Реализуется направление развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 170 часов. Форма организации внеурочной деятельности – внеурочное занятие в ГПД.

2-3 классы, воспитатель ГПД Губина З.А.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страна здоровья». Реализуются направления развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс –170. Форма организации внеурочной деятельности – внеурочное занятие в ГПД.

Программы направлены на реализацию ООП НОО МОУ Воздвиженской СШ. В плане внеурочной деятельности НОО на 2017-2018 учебный год запланированы часы общешкольных мероприятий, проектов, олимпиад, конкурсов.

5 класс, классный руководитель Ольнёва Н.Ю. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первый раз в пятый класс». Реализуются направления развития личности – духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Количество часов за курс -34. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный информатик». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс –34. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

6 класс, классный руководитель Баранова У.Б. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я личность!». Реализуются направления развития личности – духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Количество часов за курс –34. Форма организации внеурочной деятельности – классный час. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерный кружок». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс –34 часов. Форма организации внеурочной деятельности – кружок. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуал». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс –34. Форма организации внеурочной деятельности – кружок

7 класс, классный руководитель Горшков А.В.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к юности». Реализуется направление развития личности – общекультурное. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуал». Реализуется направление развития личности – общеинтеллектуальное. Количество часов за курс –34. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

5-6 классы, учитель ОБЖ Горшков А.В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности». Реализуются направления развития личности – спортивно – оздоровительное, социальное. Количество часов за курс – 5 класс 36, 6 класс второй год обучения 36. Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

6-7 классы, руководитель музея Ромашова Т.В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Нижегородского края». Реализуется направление развития личности – духовно- нравственное. Количество часов за курс – 6 класс 36 часов, 7класс (второй год обучения) – 36 часов. Форма организации внеурочной деятельности – кружок

5-7 классы, воспитатель ГПД Круглова Е.В.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивайка». Реализуется направление развития личности – духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное. Программы курсов внеурочной деятельности направлены на реализацию ООП ООО МОУ Воздвиженской СШ, соответствуют плану внеурочной деятельности ООО на 2017-2018 учебный год.

В 5 - 7 классах работа строится так же по программе развития деятельности детского общественного объединения «Союз благородных сердец», плану работы ученического самоуправления, плану общешкольных мероприятий, плану профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Классные руководителей 8-11 классов строят работу по программам воспитательной работы

8 класс, классный руководитель Арчакова Н.Е.. Программа воспитания учащихся «Моя семья». Программа реализуется в рамках классного часа и участия детей в общешкольных мероприятиях. Программа нацелена на привитие духовно-нравственных ценностей, развитие самообразования и творческих способностей подростков. Программа реализуется третий год с пополнениями в разделе «План реализации».

9 класс, классный руководитель Братчикова Е.В.. Программа волонтерского отряда «Доброе сердце». Программа рассчитана на 2 года реализации. Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей в подростковой культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, формирование экологической грамотности и оказание социальной помощи. Программа актуальна, направлена на развитие волонтерского движения в школе. Программа реализуется через классный час и добровольческие акции.

10 класс, классный руководитель Воронина Н.А. Программа воспитательной работы «Гражданин, личность, индивид». Программа нацелена на формирование гражданско-патриотических качеств личности, самоопределение в мире профессий. Программа реализуется на классном часе, во время участия детей в общешкольных мероприятиях.

11 класс, классный руководитель Собенникова О.М.. Работа строится по плану воспитательной работы. Работа со старшеклассниками нацелена на развитие добровольческого движения, приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям.

Программы и планы воспитательной работы соответствуют требованиям, выработанным в школе. Цели и задачи воспитания достижимы, диагностичны. Мероприятия соответствуют возрастным особенностям детей.

Развитие трудовых навыков, проявление профессиональных наклонностей у учащихся школы являются составляющими процесса социализации школьников. В летний период старшеклассники трудятся в ЛТО, трудовых бригадах, сельскохозяйственных бригадах. Благоустройство школы, выращивание овощей на пришкольном участке способствует привитию навыков самообслуживания, умения беречь материальные ценности, созданные своими руками, идёт приобщение к рыночным отношениям. В школе трудились 2 бригады от Центра занятости населения.

На протяжении учебного года учащиеся следят за чистотой и порядком в классных кабинетах, дежурят по школе. Учатся самообслуживанию. Для того, чтобы их делам предать дух конкуренции проводятся конкурсы, ведётся рейтинговая оценка результатов труда. По итогам 2017-2018 года подводились итоги, которые определили самых трудолюбивых и активных, самых ответственных коллективов учащихся. (Диаграммы 2, 3, 4)

Диаграмма 2

Итоги конкурса "Самый активный класс" среди 5-7 классов

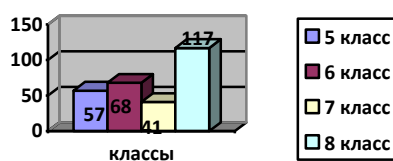


Диаграмма 3

Итоги конкурса "Самый активный класс" среди 8-11 классов

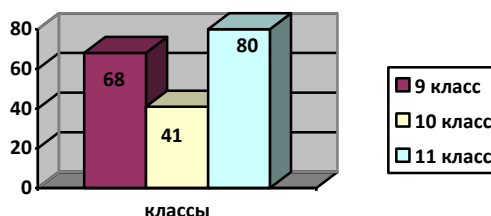
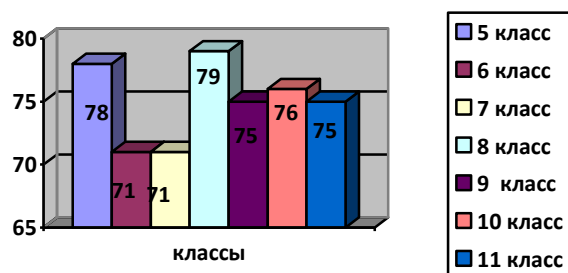


Диаграмма 4

Итоги конкурса "Самый чистый кабинет"



Дети заинтересованы в выполнении заданий, КТД и проектов. Более активны в участии в общешкольных делах ребята 5, 6, 8, 9 и 11 классов. А при подведении итогов «Самый чистый кабинет», разброс баллов оказался незначительный. Учащиеся добросовестно следят за чистотой, разводят цветы в классных комнатах, экономят тепло, электроэнергию. Подведение результатов дел в школе помогает повысить заинтересованность школьников в результатах общественной деятельности, развивает стремление совершенствовать свою деятельность и позволяет успешнее решать воспитательные задачи. С положительной стороны отмечена работа классных руководителей Арчаковой Н.Е, Барановой У.Б., Собенниковой О.М., Братчиковой Е.В.. Они умело координируют деятельность ребят и получают очевидный результат своего труда, ведут документацию в соответствии с методическими требованиями. Их воспитанники хорошо учатся, активны, доброжелательны, ответственны. Успешно ведут воспитательную работу учителя начальных классов. Жизнедеятельность младших школьников строится в соответствии с методическими рекомендациями и задачами.

С 5 по 11 классы классные руководители включают в планы работы мероприятия по профориентации, проводят встречи с людьми разных профессий. Учащиеся совершают экскурсии в пожарную часть, хлебозавод, пилорамы и другие производственные объекты с целью ознакомления с профессиями. Старшеклассники принимали участие в «Ярмарке профессий», проводимой Центром занятости населения, в тестировании на профессиональные склонности. Проведён единый урок "Будущая профессия".

Интересы, способности ребят раскрывались во время общения в ДОЛ и ЛТО в летний период. Это позволило строить досуг учащихся с пользой, в творческом поиске, в соответствии с задачами воспитания. Смены лагерей направлены на экологическое, патриотическое воспитание, развитие туристической деятельности и массовые занятия спортом. Учащимися школы получены новые знания и навыки, которые развивают общую культуру. Старшеклассники получили трудовые навыки по рабочим профессиям.

Педагоги школы прививают экологическую культуру и здоровый, безопасный образ жизни.

Проведена акция «Чистая улица». Учащиеся навели порядок около школы, вывешены кормушки для птиц, выставка плакатов, призывающих к чистоте и порядку. Дела подобного характера помогают детям приучаться к порядку, заботиться о местах своего пребывания и любить природу. В апреле проведён экологический месяц, в рамках которого старшеклассники подготовили и провели "Уроки экологической грамотности", организовали творческие конкурсы листовок "Мусора -НЕТ", рисунков, реализуется экологический проект "Здесь свалки нет!". Участники волонтерского отряда «Доброе сердце» навели порядок около обелисков в сельских поселениях, помогли в уборке мусора Воскресенскому дому-интернату для пожилых людей и инвалидов, помогли ветеранам ВОВ и труда.

Во время школьного этапа "Зпрница -НШБ" учащиеся школы отрабатывали теоретические знания по безопасности жизнедеятельности, формировали навыки по пожаротушению, первой помощи, преодолению препятствий, проверяли правила дорожной безопасности. Старшеклассники заняли первое место в муниципальном этапе игры и участвовали в зональном конкурсе. Приобретён опыт практических навыков в обеспечении жизнедеятельности. Младший отряд занял 3 место в муниципальном этапе. Результаты по итогам «НШБ Зарница» значительно улучшены.

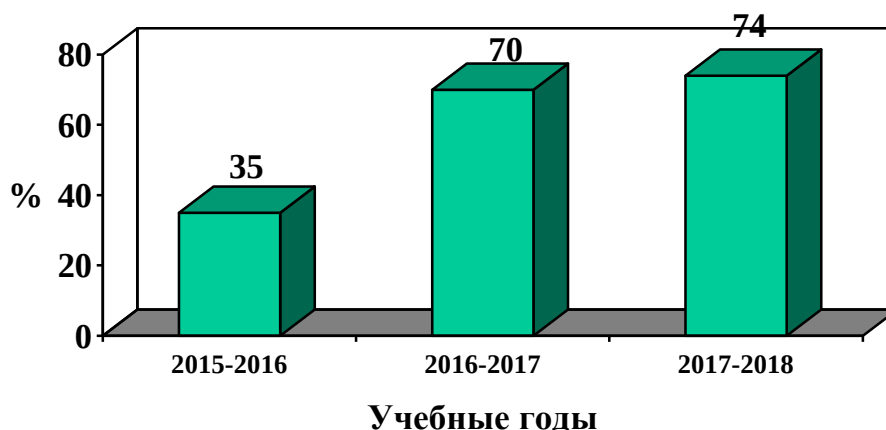
Формированию здорового образа жизни способствует привлечение детей к занятиям в творческих кружках. В школе работали 7 творческих кружков 4 по естественно-научной направленности и 3 кружка физкультурно-спортивной направленности (волейбол, футбол и ОФП) для детей 5-11 классов. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений дополнительного образования: естественно – научная направленность - «Занимательная жизнь русского слова», Сулова Е.В., - «Пифагор» 9 класс, «Юный математик» 7 класс Арчакова Н.Е., , «Юный математик» 9 класс, Братчикова Е.В., «Компьютерный кружок» 8 класс, Смирнова Т.М., «За здоровый образ жизни» 9 класс, Сахарова Н.С., физкультурно-спортивная «Волейбол», руководитель Горшков А.В и «ОФП» и «Футбол» -Мартешов С.Н. Кружок «Юный математик» вёлся 1 час аудиторно и 1 час дистанционно. Руководитель Братчикова Е.В. прошла подготовку.

Программы направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания.

На конец учебного года всего охвачено дополнительным образованием при школе после уроков 107 учащихся (74 % учащихся школы). Показатель улучшился за последние 3 года (Диаграмма 5).

Диаграмма 5

**Динамика посещения кружков и спортивных секций
учащимися школы.**



Занятия в кружках и секциях проводятся в удобное для детей время перед отправкой автобусов в другие населённые пункты. Учащиеся приобщаются к организованному проведению свободного от занятий времени, узнают новое, расширяют кругозор. В кружки вовлечены учащиеся состоящие на профилактических учётах.

В послеурочное время ребята начальной школы и среднего звена активно отдыхают и занимаются самоподготовкой в ГПД. Воспитатели Бочкова В.А., Круглова Е.В., Губина З.А. развивают детей физически, приобщают к нравственным ценностям и здоровому образу жизни через систему воспитательных мероприятий, решают проблему досуга. В ГПД прививаются навыки соблюдения режима труда и отдыха.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, регулярные занятия спортом способствуют духовному и физическому развитию личности. Данный вид деятельности направлен на профилактику распространения вредных привычек и правонарушений, проявления экстремизма в детской среде. Постоянно проводились турниры по волейболу, теннису, шашкам и шахматам, лыжные гонки. В перемены ребята занимают себя подвижными играми в спортзале, рекреациях, а в благоприятную погоду на малой спортивной площадке. Программа спортивных мероприятий позволяет нацеливать учеников на здоровый образ жизни, восполнять дефицит движения. К занятиям привлекаются учащиеся группы риска, состоящие на контроле у социального педагога и классных руководителей.

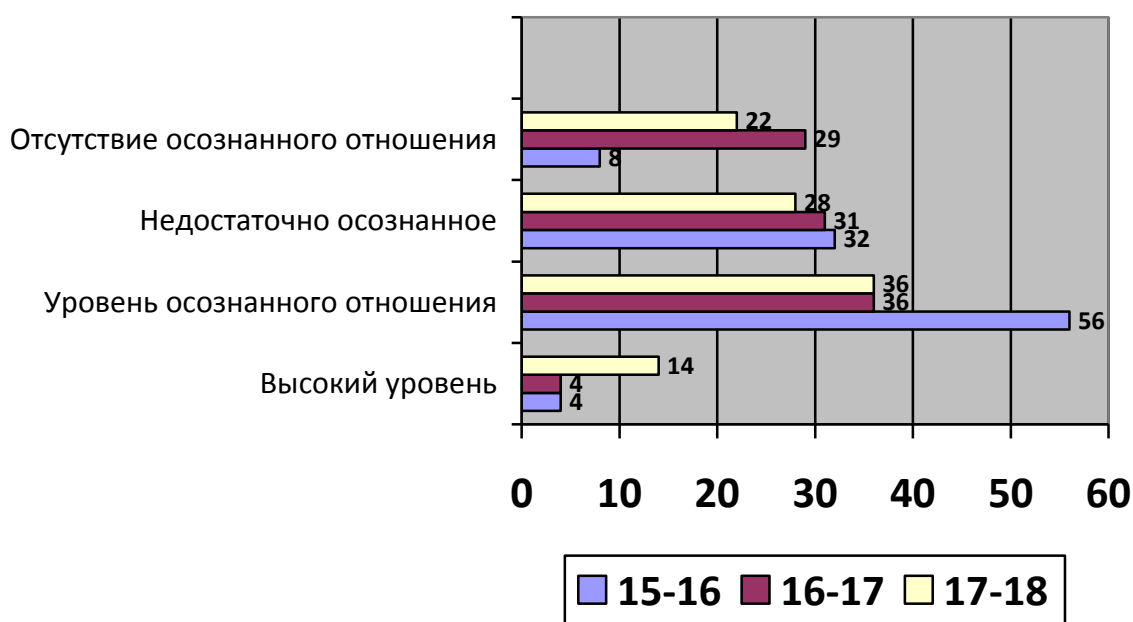
Хороших результатов добились ребята, участвуя в районных массовых спортивных мероприятиях. Школьники участвовали в районных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, теннису, шахматам, шашкам, в легкоатлетических турнирах, в лыжных гонках. Многие ребята показывают хорошие результаты в течение всего учебного года. Занимаясь спортом, ребята проводят свободное время с пользой для здоровья, являются примером для сверстников.

Следует отметить положительный момент в том, что старшеклассники увлечены занятиями, часто проводят дружеские встречи по волейболу с родителями и учителями.

По результатам экспресс – диагностики ценностных представлений (методика Науменко Ю.В.) определён уровень сформированности ценностных отношений к здоровью (Диаграмма 6).

Диаграмма 6

Ценностное отношение учащихся к здоровью в %



Высокий уровень ценностного отношения к здоровью у 14 % учащихся, на 10% выше прошлогоднего результата, самый высокий показатель у учащихся 11 класса.

Уровень осознанного отношения к здоровью у 36 % учащихся. Показатель не изменился по сравнению с прошлым годом. Наибольший показатель в 10 классе.

Недостаточно осознанное отношение к здоровью у 28% учащихся, показатель понизился.

Отсутствие осознанного отношения к своему здоровью как ценности у 22%, Показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Низкий показатель в 8 классе.

Положительная динамика в старших классах. Достигнут высокий показатель осознанного отношения к здоровью в 11 классе у 100% учащихся.

В 5-8 классах у 22% учащихся не сформировано ценностное отношение к здоровью, что можно объяснить возрастными особенностями и недостаточно эффективной воспитательной работой в данном направлении.

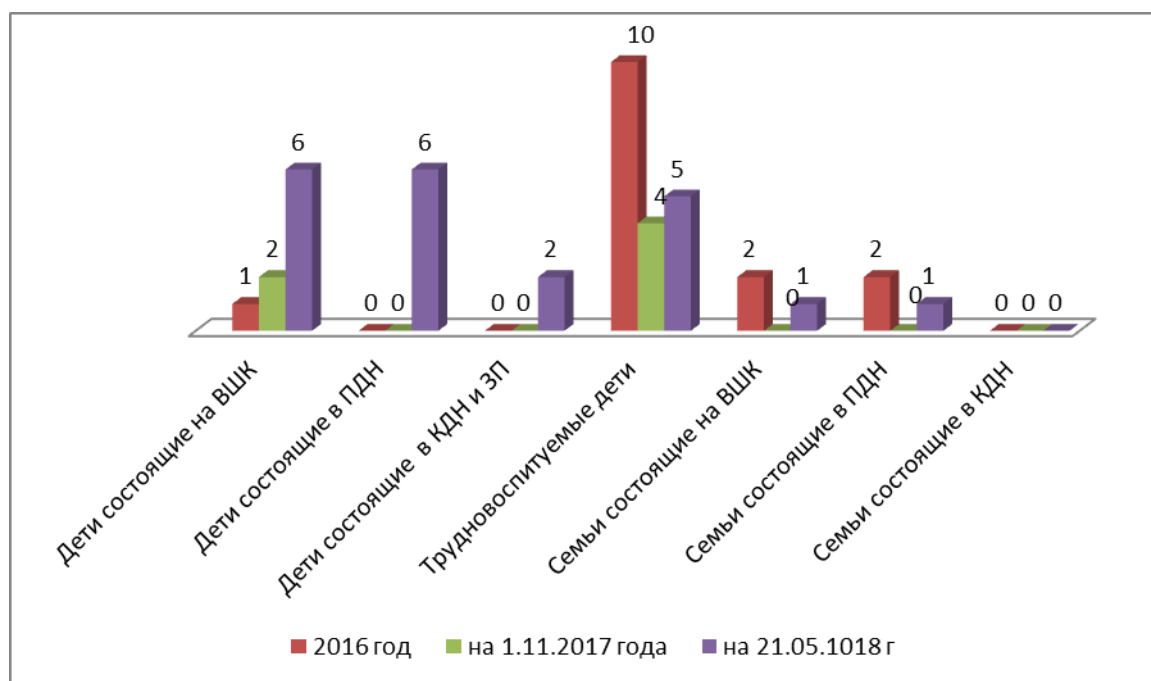
Сформировано ценностное отношение к здоровью у 50% учащихся школы, выше, чем в прошлом году, почти у четвертой части учащихся отсутствует осознанное отношение к здоровью. В целом наметилась положительная динамика в формировании осознанного отношения к здоровью. Следует активизировать работу по привитию нравственной ценности «здоровье» у учащихся школы. Чаще проводить мероприятия, направленные на здоровый образ жизни в 5-9 классах. Классным руководителям внести поправки в планы воспитательной работы в части формирования ценности «здоровье».

Формирование здорового и безопасного образа жизни осуществлялось всеми педагогами школы через профилактическую работу. Профилактическая работа школы ведется по плану работы для учащихся 8-11 классов, Программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, программе духовно-нравственного развития учащихся на уровне начального общего образования (разделы направленные на профилактику). На текущие учебные годы составляются планы профилактической работы.

На 21 мая 2018 года в школе обучается 146 учащихся, года состоят на профилактических учётах: ВШК -6, ПДН-6, КДН и ЗП -2. Семьи, состоящие на учёте в ПДН - 1. Трудновоспитуемые дети, состоящие на контроле классного руководителя -5.

Диаграмма 7

Динамика результативности профилактической работы за 2016-2018 годы



Профилактическая работа в школе ведётся в системе, направлена на реализацию законов регламентирующих данное направление воспитания. Первичная профилактика включает в себя в первую очередь организацию занятости детей в послеурочное время, просветительскую деятельность, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Документы, регламентирующие профилактическую работу в школе, разработаны на основе нормативно-правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

МОУ Воздвиженская средняя школа строит совместную профилактическую работу с ГБУЗ НО «Воскресенская ЦРБ» на основании договора № 6 о предоставлении медицинских услуг от 12.01.2017 года и совместному плану работы на 2018 год. Сотрудничество школы и ЦРБ строится по вопросам профилактики употребления алкогольных напитков, наркотиков, приобщения к курению, формирование здорового образа жизни. Специалисты ЦРБ проводят в школе лекции и беседы среди учащихся и родителей. Сотрудничество делает профилактическую работу более эффективной.

Вопросы по профилактике правонарушений рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директорах, советах профилактики.

Ежедневно педагоги школы ведут контроль за успеваемостью учащихся, что позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организуется помощь. Классными руководителями установлен ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником у родителей выясняется причина отсутствия и устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов.

Учащиеся вовлекаются в занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность. Охват детей внеурочной деятельностью 100%. В каникулы учащиеся вовлекаются в значимую досуговую деятельность по отдельному плану.

Формы внеурочной занятости	Участники	Количество участников	Охват от общего количества школьников,
1.Общешкольные мероприятия	1-11 классы	146	100%
2. Курсы внеурочной деятельности	1-7 классы	102	67%
3. Детское общественное объединение	5-9 классы	78	53%
4. Волонтерский отряд	5-11 классы	42	29%
5.Дополнительное образование при школе	5-11 классы	107	74%
6.Дополнительное образование Воскресенский ДЦ	1-6 классы	67	46%

В выявлении учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляем акты обследования жилищных условий, выясняем положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП, инспекторами ОВД, органами социальной защиты, сотрудниками центра социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью.

Совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП, родительским патрулем, администрацией Воздвиженского сельсовета классные руководители, социальный педагог, проводят рейды в семьи учащихся «группы риска» и детей, состоящих на ВШК и ПДН, в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи. На основе наблюдений определяется план работы с данной семьей по оказанию педагогической помощи по воспитанию подростка из данной семьи, по оказанию моральной и по возможности материальной помощи многодетным малоимущим семьям, оказавшейся в трудной ситуации, по реабилитации родителей, страдающих вредными привычками, по оказанию помощи в трудоустройстве.

Совместно с КДН, ПДН и ЗП проводится работа по привлечению к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения Закона об образовании, родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, а также родителей, не осуществляющих надлежащего надзора за детьми.

В анализируемом году значительно укрепились межведомственное взаимодействие. Классные руководители тесно сотрудничают с сельской библиотекой и ДК, Воздвиженской администрацией, с ГИБДД, ПДН. Проводятся совместно профилактические мероприятия.

Организация работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, акции и мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения проводятся еженедельно. Организаторами являются классные руководители, Совет учащихся, волонтерский отряд «Доброе сердце», ДО «Юниор». Воздвиженский Дом культуры и сельская библиотека готовят для учащихся лекции, беседы, викторины. Наиболее полезны мероприятия, которые дети организуют и проводят самостоятельно. Среди них распространены акции, в ходе которых раздаются листовки, буклеты, проводится разъяснение.

Учителя прошли профессиональную подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних» (108 часов) -1 человек; -по программе дополнительного профессионального образования «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (48 часов) -14 человек.

Куратор проводит обучающие занятия с медиаторами. Медиаторы совместно с волонтерами организуют профилактические мероприятия, пропагандируют здоровый образ жизни.

С родителями были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Беседа «Защита детей от преступных посягательств и их вовлечения в противоправную деятельность в сети Интернет» на общешкольном родительском собрании.
2. Проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». Мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних : просмотр видеофильма «Дети против наркотиков», направление памяток родителям учащихся из «группы риска», общешкольное родительское собрание
3. Районное родительское собрание «Пока не поздно!» (12 чел.)
4. Распространение Памяток по пожарной безопасности среди родителей, дети которых состоят на профилактических учетах. Ответственный соц. педагог.
5. "Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к ЛЕТНИМ каникулам" (Профилактика ДТТ). Ответственные классные руководители
6. Проведены классные родительские собрания по профилактике правонарушений (информирование родителей об ответственности за безнадзорность детей в каникулярный период и неисполнение положений Закона Нижегородской области №23-з от 09.03.2010 года «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области, Закона Нижегородской области № 141-З от 31 октября 2012

"О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области», Федерального закона от 23 февраля 2013 года № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», о правилах дорожного движения;

6. Напоминание о работе детских и молодёжных телефонов доверия. Ответственные классные руководители.

За время сопровождения семей была проведена следующая работа:

1. Посещение семей социальным педагогом, классным руководителем, членами Совета профилактики совместно с администрацией Воздвиженского сельсовета, инспектором ПДН (1 раз в месяц).
2. Проведение профилактических бесед при Совете профилактики, социальным педагогом, классным руководителем о об обязанностях по содержанию, воспитанию несовершеннолетнего ребенка и соблюдении закона №23 – 3 в вечернее время по Нижегородской области. Ознакомление с законом Нижегородской области от 31 октября 2012 года №141-3 "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области», законом «Об ограничении курения»
3. Организация каникулярной занятости несовершеннолетнего и его семьи.
4. Назначены ответственные за контроль условий организации каникулярной занятости ребенка и семьи, состоящей на учете в ПДН (классный руководитель, общественный наставник).
5. Вовлечение несовершеннолетнего в мероприятия в школе, классе, во внеурочную деятельность по программе «Здоровейка» при МОУ

При школе работает Совет по профилактике. В 2017-2018 году проведено 12 заседаний, на которые приглашены дети и родители учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Рассмотрены вопросы посещения дискотек в Доме культуры, занятость детей в зимние и летние каникулы, постановка и снятие детей, состоящих на внутришкольном контроле, надлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, нарушение учащимися дисциплины во время уроков, работа классных руководителей по профилактике правонарушений.

Учащиеся школы вовлекаются в творческие, трудовые мероприятия по плану работы школьного коллектива, которые проводятся совместно с родителями и учреждениями района. Детям прививаются духовно - нравственные ценности. Ведётся профилактика экстремистских проявлений в поведении. Прививаются навыки умения совершать правильные поступки в ситуациях нравственного и безнравственного выбора. Проведены родительские собрания, разосланы памятки «О пожарной безопасности», Памятка о действиях при обнаружении случаев жестокого обращения с детьми. Проведены рейды педагогов в общественные места. Нарушений не выявлено. Накоплен положительный опыт работы родительского патруля. Родители посещают Дома культуры, общественные места, неблагополучные семьи. За время проведения рейдов не выявлено нарушений со стороны детей. Проведены беседы с родителями, дети которых, склонны к бесконтрольному проведению времени после уроков, посещены семьи.

Сохраняется 100% посещаемость кружков и спортивных секций детьми из неблагополучных семей, трудновоспитуемых детей.

Однако, социальный статус семей, требует особого внимания детям из неблагополучных семей, детей, которые имеют склонность к отклонениям от общепринятой нормы поведения.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В начале учебного года собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план индивидуальной работы каждым классным руководителем. Поведение, посещение уроков, успеваемость находятся на постоянном контроле у классных руководителей, социального педагога, администрации школы. Поддерживается связь с родителями. Среди детей и родителей распространены номера телефонов доверия и психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

В коридорах школы оформлены стенды, направленные на приобщение к духовно-нравственным ценностям, предупреждение к приобщению к вредным привычкам, номерами детского телефона доверия.

Педагоги активно воздействуют на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, стараются помочь изменить неблагоприятный микроклимат в семье. Регулярно организуется посещение семей, составляются акты условий проживания, проводятся беседы с родителями.

Профилактическая работа объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координирует действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми.

В анализируемом году значительно укрепились межведомственное взаимодействие. Классные руководители тесно сотрудничают с сельской библиотекой и ДК, Воздвиженской администрацией, комиссией по профилактике правонарушений подростков. Проводятся совместно мероприятия. Организуется досуг и контроль за семьями, нуждающимися во внимании и заботе со стороны общественности по неблагоприятным социальным причинам. Взаимодействие с районными структурами позволяет расширить рамки воспитательного пространства и таким образом, повысить воспитательный потенциал во внешкольной воспитательной работе. Родители приняли участие районном родительском собрании «Пока не поздно!», на котором говорилось о формировании здорового образа жизни в семье, о профилактике суицидальных наклонностей у несовершеннолетних в следствии приобщения к социальным сетям и Интернет-играм.

Расширить взаимодействие педагогов и родителей в решении проблем учебно-воспитательного процесса школы, профилактике правонарушений учащихся позволило укрепление сотрудничества с родителями, методическая работа в педагогической среде по данным направлениям.

Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел, детское общественное движение одна из важных задач воспитания в текущем году..

Социальное взаимодействие во внеурочной деятельности и дополнительном образовании осуществлялось и через участие в сетевом проекте региональной экспериментальной площадки ГБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области» по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования через организацию деятельности по истории родного края и семьи» позволило организовать внеурочную деятельность на базе школьного музея и вовлечь детей в поисковую, исследовательскую и проектную деятельность. Руководитель музея Ромашова Т.В. приняла участие в международной конференции по музейной педагогике, на которой провела мастер-класс по проведению музейного занятия.

В организации внеурочной занятости на уровне начального среднего образования и средней школы установлено тесное сотрудничество с МОУ ДО «Воздвиженский детский центр», с МОУ ДО «Воскресенский детский центр», МОУ ДО ДООЦ «Юниор». Учащиеся посещают творческие и технические студии, спортивные секции. В МОУ ДО «Воскресенский детский центр» 67 учащихся школы посещали студии. Охват детей дополнительным образованием 46 %. Сотрудничество осуществляется на договорной основе.

Социализация, стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности осуществлялось через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел, детское общественное движение, создание волонтерского отряда «Доброе сердце». Деятельность учащихся в общественном объединении «Юниор», в состав которого входят ребята 5-9 классов, направлена на реализацию патриотического воспитания. Учащиеся активно участвовали в мероприятиях Российского движения школьников по 4 направлениям: личностное, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. Ребятами оказана помощь ветеранам ВОВ и труда, детскому саду, Дому-интернату для пожилых людей и инвалидов. Участие детей в ученическом самоуправлении и общественном движении позволяет развивать такие качества личности, как гражданская позиция, ответственность, трудолюбие, умение организовывать свою деятельность, дружить и вести за собой, сотрудничать.

В Совете учащихся работали учащиеся 5- 11 классов. Состав расширен, проведено 28 заседаний Совета учащихся. Активисты координировали работу ученического коллектива, принимали решения по организационным моментам, положения конкурсов, подводили итоги мероприятий. Многие ученики показали хорошие организаторские способности. Старшеклассники входят в состав Совета школы. В каждом детском коллективе сложилась своя структура самоуправления. Совет учащихся выпускает газету «Наша школа», в которой отражаются дела коллектива. Отчёты о деятельности Совета размещены на странице в социальной сети Контакте.ру Ребята имеют конкретные поручения и несут ответственность перед классом за их выполнение. По результатам изучения уровня самоуправления в ученическом коллективе следует отметить то, что показатели практически не изменились за 3 года (Таблица 1).

Таблица 1.

Динамика развития самоуправления в школе. (Методика М.И.Рожкова).

Показатели	2015- 2016 уч.г	2016- 2017 уч.г	2017- 2018 уч.г
1.Включенность подростков в самоуправленческую деятельность	0,6	0,6	0,6
2. Организованность классного коллектива	0,6	0,6	0,6
3. Ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,6	0,6	0,6
Уровень самоуправления коллектива	0,6	0,6	0,6
4. Включенность класса в дела всего коллектива			

5. Отношения класса с другими школьными общностями	0,7	0,7	0,7
6. Ответственность учащихся класса за дела всего коллектива учебного заведения	0,7	0,7	0,7
Уровень развития самоуправления учебного заведения	0,7	0,7	0,7

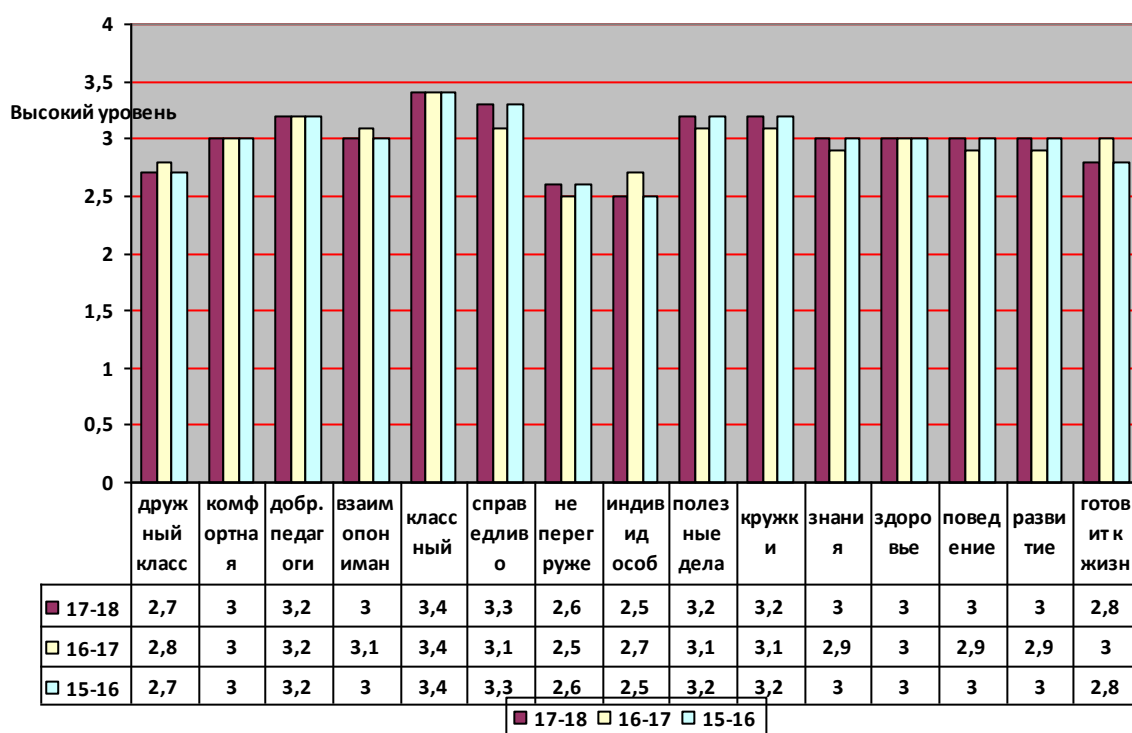
Уровень самоуправления школьного коллектива равен 0,6 баллов, что соответствует среднему уровню. Уровень развития самоуправления школы равен 0,7 баллов, что соответствует среднему уровню. Как и в прошлом году. Необходимо активизировать работу по развитию школьного самоуправления на уровне классных коллективов. Применять систему деятельностного подхода в организации дел и событий класса, один раз в учебную четверть проводить классные собрания, на которых организовывать отчёты детей за выполнение поручений. Следует шире развивать волонтерское движение в подростковой среде.

Развитие сотрудничества с родителями и общественностью в совершенствовании социальной среды направлено на развитие, воспитание и социализацию учащихся.

Осуществление взаимодействия педагогов и родителей, как основы социализации детей в обществе, осуществлялось через систему мероприятий, направленных на максимальное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. В данном направлении сделано следующее: во всех классных коллективах работали родительские комитеты, которые взяли на себя обязанности по хозяйственным вопросам, организации досуга ребят. Родители принимают решения на заседаниях Совета школы, Совете родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Родители привлекались к созданию и реализации проектной деятельности. Наиболее активны родители учеников начальной школы. Родители стали больше интересоваться проблемами организации учебно-воспитательного процесса в школе, участвовать в обсуждении насущных вопросов и оказывать помощь в их решении. Что положительно сказывается на общих результатах воспитания школьников. Педагоги школы, в свою очередь, ведут педагогическое просвещение родителей, индивидуально беседуют о проблемах воспитания и здоровом образе жизни, размещают полезную информацию на сайте школы, в социальной сети Дневник.ру. Проведены общешкольные родительские собрания и родительский всеобуч по темам «Экологическое воспитание в семье», «Партнёрство школы и родителей в создании условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей», «Пока не поздно», «Занятость детей в дополнительном образовании», «Отчёт о деятельности ОУ». На собраниях рассмотрены текущие вопросы о создании Школьной службы медиации, профилактике ДТТ, профилактике суицидальных склонностей среди несовершеннолетних, организация питания детей, о деятельности родительского патруля.

Проведено изучение родительского мнения по отношению к условиям образовательного процесса в школе.

Динамика качества ответов родителей за 3 года



Степень удовлетворенности родителей организацией воспитательного и Получены следующие результаты:

1. Уровень удовлетворённости родителей работой школы высокий 3. Как и в прошлом году. Средний в 9 и 11 классе.
2. Показатель «Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным» - средний по школе (2,7).
3. «В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно» - высокий уровень удовлетворённости по школе (3).
4. «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» по школе на высоком уровне –3,2.
5. Показатель «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка» - высокий уровень удовлетворённости 3,0 балла.
6. «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» - 3,4 балла.
7. «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребёнка» по школе высокий уровень удовлетворённости –3,3.
8. «Наш ребенок не перегружен учебными заданиями и домашними заданиями» - средний 2,6, в прошлом году средний уровень удовлетворённости -2,9. Низкий уровень 7 классе.
9. «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка» - средний уровень удовлетворённости родителей (2,5). Низкий показатель в 7 и 11 классах.
10. «В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребёнку» - высокий уровень удовлетворённости 3,2 (в прошлом средний 3,1).
11. «В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок» - высокий -3,2. Выше чем в прошлом году. Средний показатель в 11 классе.

12. «Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания»- (3), высокий уровень удовлетворённости. Выше чем в прошлом году. Ниже других показатель удовлетворённости у родителей 6,9,11 классах.
13. «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка»-3 (высокий уровень удовлетворённости родителей).
14. «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка»- показатель стабилен за 3 года.
15. «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - 3 (высокий уровень). Выше, чем в прошлом году.
16. «Школа по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни»- средний уровень удовлетворённости. В прошлом году высокий

Степень удовлетворенности родителей организацией воспитательного и образовательного процесса в школе находится на высоком уровне. Показатель стабилен за 3 года.

Совершенствование методической работы в решении проблем учебно-воспитательного процесса школы происходило через заседания МО классных руководителей, индивидуальные консультации, открытые классные часы, самообразование. Тема методического объединения классных руководителей: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

Цель:

повышение профессионального мастерства классных руководителей, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности организации внеурочной деятельности в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Оказание практической помощи в совершенствовании форм и методов организации внеурочной деятельности;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи успешно решены. Проведено 4 заседания, классные руководители делились опытом работы во время проведения открытых классных часов, отчётов по темам самообразования, презентаций проектов, сделанных совместно с детьми. Классные руководители изучили новые подходы в организации внеурочной деятельности детей на уровнях НОО и ООО.

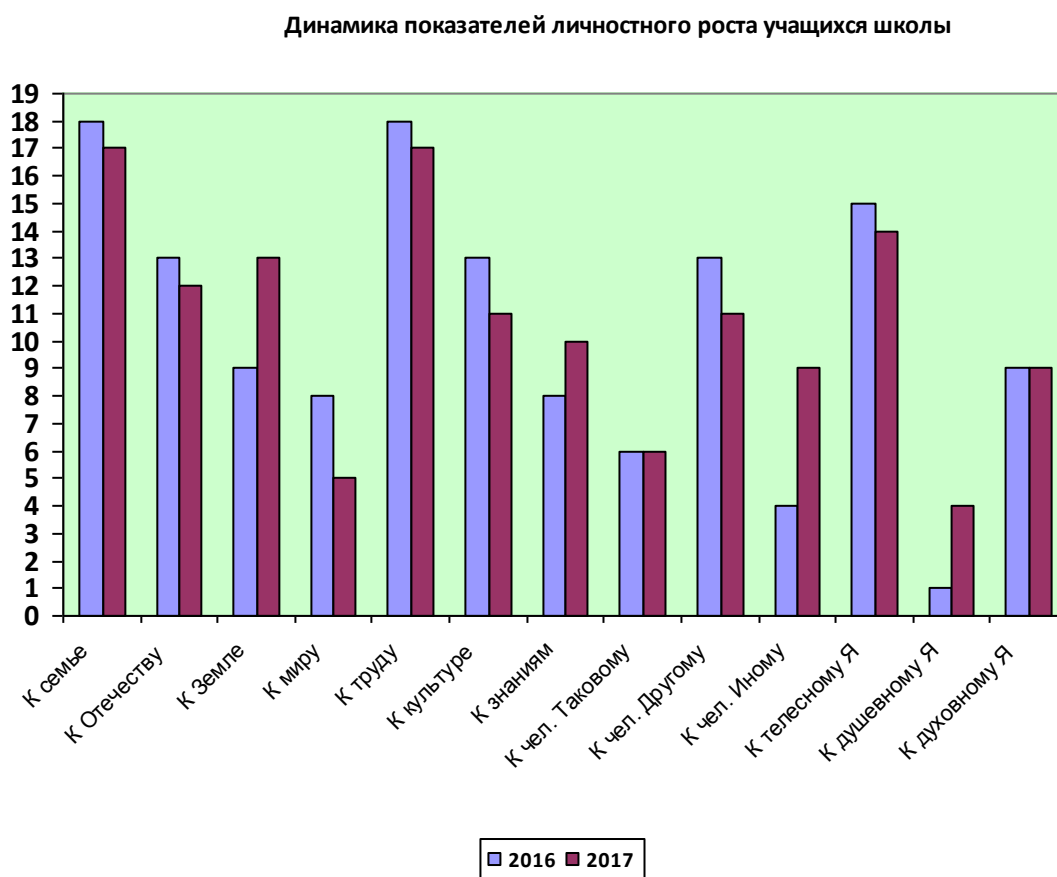
Анализ отчётно-аналитической документации классных руководителей показал - структура и разделы Рабочих программ курсов внеурочной деятельности соблюдаются, задачи и мероприятия по решению их логичны, составляются отчёты по индивидуальной работе с детьми и семьями учащихся, однако слабо ведётся работа по диагностике развития детского коллектива. Основная причина-загруженность классных руководителей в работе с детьми и сохранение старых стереотипов к ведению документации.

Диагностика эффективности воспитательной работы позволила сделать вывод о том, что классным руководителям следует далее осваивать современные подходы в воспитании детей, которые соответствуют новым образовательным стандартам, совершенствовать Рабочие программы курсов внеурочной деятельности учащихся.

В новом учебном году следует уделять больше внимания включению родителей в воспитательную деятельность, укрепить в сознании родителей понимание ответственности за формирование нравственных ценностей детей в семье. Диагностика эффективности воспитательной работы позволила сделать вывод о том, что классным руководителям следует далее осваивать современные подходы в воспитании детей, которые соответствуют новым образовательным стандартам, совершенствовать Рабочие программы курсов внеурочной деятельности учащихся.

Диагностика развития личностного роста учащихся позволяет выявить результаты воспитания по разным направлениям. По итогам диагностики по «Методике диагностики личностного роста» (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) выявлено, что у учащихся устойчиво-позитивное отношение к ценностям – труду и семье, ситуативно-позитивное к Отечеству, культуре, знаниям, чуть ниже к ценностям, характеризующим детей как личность (Диаграмма 8).

Диаграмма 9.



Таким образом, показатели сохранились по сравнению с прошлым годом. По отношению к знаниям, человеку как иному, к душевному я показатели улучшились.

Следует обратить внимание на развитие следующих направлений развития личности – отношение к Отечеству, к миру, к человеку как таковому, к душевному Я.

Классным руководителям следует анализировать развитие личности каждого ученика и строить индивидуальную работу с ними. Проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями.

Описание уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности дает приближительную, типизированную картину того, что стоит за ответами школьника на соответствующую группу вопросов. Это не точный диагноз, это тенденция, повод для нашего педагогического размышления.

Уровень воспитанности в начальных классах стабильный за 3 года (Таблица 4)

Таблица 4.

Результаты уровня воспитанности учащихся 1-4 классов по методике М.И.Шиловой, Н.П.Капустина.

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	По начальной школе 17-18 г	По начальной школе 16 – 17 г
высокий	33	75	31	38	44	39
хороший	42	25	48	31	36	51
средний	25	0	31	31	20	10
низкий	0	0	0	0	0	0
						100

Получены следующие результаты:

1. 90% учащихся 1-4 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, ниже на 10 % по сравнению с предыдущим годом. У детей с данным показателем сформированы нравственные качества личности на достаточном уровне.
2. 20% учащихся имеют средний уровень воспитанности, что означает частично сформированы нравственные качества. Нет учеников с низким уровнем воспитанности.
3. По направлениям: все показатели на хорошем уровне

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 1-4 классов сформированы на достаточно хорошем уровне. 20% составляют потенциал для развития. Воспитательный процесс в классах строится системно. Следует обратить внимание на группу детей со средним уровнем воспитанности, проанализировать направления развития личности, вовлекать в активные занятия внеурочной деятельностью.

Школа в районе находится хорошем уровне учебно-воспитательного процесса, конкурентоспособна в современных условиях введения новых образовательных стандартов образования в регионе. В школе имеются материальные, технические, кадровые условия для эффективного воспитания детей. Однако, существует проблема- низкая заинтересованность учащихся в участии мероприятий содержащих нацеленность на базовые национальные ценности. Детей привлекают события развлекательного характера, что не может отвечать приоритету педагогического коллектива школы. Такая тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет. Поэтому следует шире применять деятельностный подход, вовлекать детей в занятия дополнительным образованием, совершенствовать профессионализм педагогов как воспитателей.

При планировании воспитательной процесса на 2018-2019 учебный год необходимо продолжить деятельность по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому становлению личности, которая направлена на развитие детей, профилактику правонарушений, создание условий для формирования здорового образа жизни школьного коллектива. Деятельность коллектива школы необходимо активизировать в вопросах создания условий для раскрытия творческих качеств личности детей через участие в конкурсах, социальное проектирование, активизацию Интернет проектов, так как процессы воспитания и образования взаимосвязаны. Важно сохранить традиции и применять новые методы организации воспитательного процесса, придерживаться заказа общества на выпускника, способного успешно адаптироваться в современном обществе, выпускника-гражданина и патриота. Нацелить коллектив на формирование воспитательной системы школы на лучших традициях школьной жизни в сочетании с вызовами современного общества.

Цель и задачи.

Цель:. создание оптимальных условий для развития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, способной к культурно-нравственному постижению Родины.

Задачи: 1. Развивать у учащихся мотивацию и способность к духовно-нравственному самосовершенствованию.

2. Формировать у учащихся ответственность к учёбе и труду, потребность в выборе профессии.

3. Приобщить учащихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

4. Обеспечить приобщение обучающихся к школьным традициям, участию в ученическом самоуправлении, волонтёрских и общественных объединениях.

5. Привлечь родителей, общественность к организации уклада школьной жизни, направленного на создание социальной среды для развития, воспитания и социализации обучающихся.

Направления воспитательной работы.

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое

План общешкольных мероприятий.

Период	Мероприятия	Ответственные
	Участие в творческих конкурсах районных, областных программ.	Ромашова Т.В.
Сентябрь	1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг, единый урок) 3-9 сентября - Неделя безопасности (кл. часы) 8 сентября - Международный день распространения грамотности (урок) <i>В течение года</i> - Дни финансовой грамотности Старт конкурсов «Самый активный класс», «Ученик года». Общешкольное ученическое собрание Легкоатлетическая эстафета. Школьные предметные олимпиады	Смирнова Т.М. Ромашова Т.В. Братчикова Е.В. Ольнева Н.Ю., Смирнова Г.М. Маслова И.Л. Ромашова Т.В. Ромашова Т.В. Мартешов С.Н. Маслова И.Л.
Октябрь	4 октября - День гражданской обороны (урок) 5 октября - Международный День учителя 16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 26-29 октября - Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева 27 октября - Международный день школьных библиотек 30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Турнир по волейболу Месяц правовых знаний. Декада пожилых людей «Человек пожилой - это мудрости клад!». Декада инвалидов Школьные предметные олимпиады	Горшков А.В. Ромашова Т.В. Сахарова Н.С. Ольнева Н.Ю., Смирнова Г.М. Ветрова О.А. Смирнова Т.М. Братчикова Е.В. Мартешов С.Н. Братчикова Е.В. Баранова У.Б. Ромашова Т.В. Маслова И.Л.
Ноябрь	4 ноября - День народного единства (мероприятие в сельской библиотеке) 16 ноября - Международный день толерантности (акция) 25 октября - День матери в России (классные часы, акция) Соревнования по баскетболу Муниципальные предметные олимпиады	Ромашова Т.В. Кл.руководители. Братчикова Е.В. Баранова У.Б. Мартешов С.Н. Маслова И.Л.
Декабрь	3 декабря - Международный день инвалидов (акция) 3 декабря - День Неизвестного Солдата (акция) 3-9 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 9 декабря - День Героев Отечества (акция) 11 декабря - Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича	Ромашова Т.В. Братчикова Е.В. Смирнова Т.М. Братчикова Е.В. Ольнева Н.Ю.,

	Солженицына (для учащихся 10-11 классов) 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (урок) Подготовка и проведение новогоднего праздника. Конкурс «Лучший дневник». Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы 8-11 классы. Соревнования по теннису	Маслова И.Л. Ст. вожатая Ромашова Т.В. Ромашова Т.В. Мартешов С.Н.
	2 полугодие	
Январь	1 января - 100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.) (урок) 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста (урок) 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (урок) Единый классный час против наркомании 8-11 классы. Соревнования по лыжным гонкам Неделя русского языка, литературы и английского языка	Ольнева Н.Ю., Смирнова Г.М. Поляхова Е.А. Братчикова Е.В. Мартешов С.Н. Ольнева Н.Ю., Смирнова Г.М.
Февраль	8 февраля - День российской науки (фестиваль) 8 февраля - 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика (урок) 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (урок) 21 февраля - Международный день родного языка (урок) Акция «Чтим защитников Отечества» (встречи с военнослужащими, поздравление ветеранов сражений) НШБ «Зарница» Лыжная эстафета Декада естественных наук	Маслова И.Л. Ольнева Н.Ю., Смирнова Г.М. Поляхова Е.А. Ольнева Н.Ю., Смирнова Г.М. Ромашова Т.В. Горшков А.В. Мартешов С.Н. Сахарова Н.С. Князева Н.Б.
Март	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (акция) 8 марта - Международный женский день (концерт) 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (урок) 25-30 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 25-30 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Неделя математики и информатики	Братчикова Е.В. Ромашова Т.В. Поляхова Е.А. Шаталова Л.Л. Ромашова Т.В. Братчикова Е.В., Смирнова Т.М. Арчакова Н.Е.
Апрель	12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок	Ромашова Т.В.

	«Космос – это мы» 21 апреля - День местного самоуправления (встреча с депутатами сельского совета) 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Экологическая акция «Чистая улица» Школьный субботник. «Всемирный день иммунизации» - единый классный час Турнир по волейболу Неделя истории и обществознания Неделя технологии, ОБЖ и физкультуры Фестиваль школьных проектов учащихся 1-11 классов «Пусть к успеху»	Смирнова Т.М. Горшков А.В. Братчикова Е.В. Смирнова Т.М. Смирнова Т.М. Мартешов С.Н. Маслова И.Л. Пояхова Е.А. Горшков А.В., Косова В.Л. Маслова И.Л.
Май	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) 24 мая - День славянской письменности и культуры Неделя краеведения «Уголок России» Акция «Теплота сердец - солдату». Поздравление ветеранов ВОВ. Классные часы «День семьи» «Праздник последнего звонка». Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма	Ромашова Т.В. Ольнева Н.Ю., Смирнова Г.М. Ромашова Т.В Братчикова Е.В.
Июнь	1 июня – Международный день защиты детей ДОЛ ЛТО Подростковые трудовые бригады Трудовая практика	Смирнова Т.М. Ромашова Т.В.

Внеурочная деятельность на уровне НОО и ООО реализуется по отдельному плану

План каникулярной занятости коллектива школы.

1. «Осенние каникулы»

Мероприятия	Участники
Методическая работа	
1. Выставка методической литературы по организации КТД с детским коллективом.	Администрация школы Социальный педагог
Работа с родителями	
1.Экскурсии по достопримечательным местам Воскресенского района 2.Посещение семей.	Классные руководители
Работа с детским коллективом	
1. Экскурсии по Нижегородскому краю 2. Поездки в ФОК 3.Спортивные секции. 4. Занятия в кружках 5. Библиотечные часы в сельской библиотеке 6.Прогулки в лес, подвижные игры	5-11 классы 5-11 классы 4-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-4 классы
Участие в мероприятиях согласно плана УО, дома культуры, сельской библиотеки	1-11 классы

2. «Зимние каникулы»

Мероприятия	Участники
Методическая работа	
1. Разработка программы каникулярной занятости учащихся школы. 2. Подбор методической литературы. 3. Семинарские занятия «Профилактика правонарушений в каникулы».	Классные руководители Вожатая Администрация школы Социальный педагог Воспитатели ГПД
Работа с родителями	
1. Индивидуальные консультации по организации каникулярного отдыха. 2. Информирование о «Комендантском часе»	Классные руководители
Работа с детским коллективом	
1.«Новогодние представления». 2. Спортивные секции. 3. Занятия в кружках. 4. Библиотечные часы. 5. Экскурсии. 6.Лыжная прогулка в лес 7. «Зимние забавы» - подвижные игры на свежем воздухе. 8. «Рождественская ёлка» - фольклорный праздник в ДК	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-5 классы 5-11 классы 5-7 классы 1-4 классы 1-11 классы
Участие в мероприятиях согласно плана УО, дома культуры, сельской библиотеки	1-11 классы

3. «Весенние каникулы»

Мероприятия	Участники
Методическая работа	
1.Подбор методической литературы. 3. Совещание при директоре «Организация каникулярной	Классные руководители Администрация школы

занятости»	Социальный педагог Воспитатели ГПД
Работа с родителями	
Индивидуальная работа по теме «Внимание, опасность!»	Классные руководители
Работа с детским коллективом	
1. Библиотечный праздник. 2. Занятия спортивных секций. 3. Занятия в кружках 4. Экскурсионные поездки 5. Сбор лекарственного сырья. 6. Посещение сельской библиотеки 7. Теннисный турнир	1-4 классы 1-11 классы 1-11 классы 5-9 классы 5-8,10 классы 5-6 классы 5-7 классы
Участие в мероприятиях согласно плана УО, дома культуры, сельской библиотеки	1-11 классы

4. «Летние каникулы»

Мероприятия	Участники
Методическая работа	
1. Планирование деятельности ДОЛ, ЛТО, занятости детей в летние каникулы. 2. Планирование индивидуальной работы с детьми. 3. Педагогический совет «Организация занятости детей в каникулы». 4. Выставка методической литературы «Дети на отдыхе». 5. Изучение нормативной документации.	Классные руководители Вожатая Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели ГПД
Работа с родителями	
1. Планирование индивидуальной работы с семьями учащихся. 2. Классные родительские собрания «Право ребёнка на активный отдых с родителями»	Классные руководители Администрация школы Социальный педагог
Работа с детским коллективом	
1.ЛДП «Радуга» 2.Лагерь труда и отдыха «Юность» 3.Индивидуальное трудоустройство подростков. 4.Турпоходы. 5.Экскурсии по родному краю. 6.Семейный отдых. 7.Прогулочные группы при сельских клубах и библиотеках. 8. Участие в конкурсах и мероприятиях предлагаемых учреждениями района	1-8 классы 8-10 классы 8-10 классы 1-10 классы 1-10 классы 1-10 классы 1-8 классы 1-10 классы
Участие в мероприятиях согласно плана УО, дома культуры, сельской библиотеки	1-11 классы

**План мероприятий
по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, формированию правовой грамотности и формированию здорового образа жизни среди учащихся школы**

Школа работает по плану согласованному с ОВД по Воскресенскому району.

№ п/п	Направление профилактической работы	Профилактические мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование законопослушного поведения, пропаганда правовых знаний и формирование здорового образа жизни	Инструктирование учащихся о Правилах внутреннего распорядка обучающихся школы. Инструктаж по правилам дорожного движения. Участие в работе Совета школы, Совета учащихся, детского общественного объединения «Юниор», волонтерском отряде «Доброе сердце». Осуществление контроля за учёбой учащихся. Выявлять подростков, систематически пропускающих занятия в школе в школе. Выявлять причины и принимать неотложные меры к возвращению учащихся в школу. Вовлечение детей в занятия в кружках и спортивных секциях, курсах внеурочной деятельности. Выявлять родителей, уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию детей. Деятельность Совета профилактики. Привлечение родителей для дежурства на вечерах отдыха. Распространение правовых знаний на уроках обществознания, через наглядную агитацию, классные часы. Деятельность Родительского патруля Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных профилактических учётах и с их семьями. Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Выявление трудновоспитуемых детей и организация индивидуальной работы. Работа школьной службы медиации	Сентябрь Постоянно	Зам по ВР Классные руководители Социальный педагог

		Информирование родителей об исполнении положений Закона Нижегородской области №23-з от 09.03.2010 года «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области». Ознакомление с законодательной базой по профилактике правонарушений- пункт 5 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Участие в районных конкурсах по правовой тематике. Встречи с инспекторами ПДН, КДН, участковым полицейским. Участие в районной акции «Месяц правовых знаний». Участие районных днях профориентации, ярмарок рабочих и учебных мест, дней открытых дверей для несовершеннолетних, организованных Центром занятости Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток» (ОВД) Вовлечение детей в творческие и спортивные внеурочные мероприятия	Сентябрь Постоянно Октябрь Июнь-сентябрь Постоянно	
2	Профилактика наркомании	Единый классный час по профилактике наркомании Интернет –уроки (fskn.gov.ru) Диагностика по наркотизации подростков. Классные родительские собрания по профилактике наркомании. Участие в районных акциях, конкурсах рисунков и плакатов	Декабрь, май Ноябрь Ноябрь Апрель	Зам по ВР Социальный педагог
3	Профилактика курения, в том числе курительных смесей	Просмотр фильма о вреде курения Индивидуальные беседы с учащимися склонными к курению Анкетирование по отношению детей к курению. Информирование родителей о Федеральном законе от 23.02.2013 №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Индивидуальные беседы с родителями учащихся	Октябрь Постоянно Октябрь Сентябрь Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
4	Профилактика употребления алкоголя	Анкетирование Информирование учащихся и родителей о Законе Нижегородской области от 31 октября 2012 года № 141-З «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области»	Октябрь Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, классные руководители

		Просмотр фильма о вреде употребления спиртных напитков с последующим обсуждением	Март	
5	Профилактика ВИЧ/ СПИДа, ЗППП	Единый классный час по профилактике ВИЧ	Декабрь, май	Классные руководители
6	Профилактика экстремистских проявлений в детской среде	Единый классный час «День народного единства» Акция «Я гражданин России» (6-11 классы) Цикл классных часов «С чего начинается Родина» (1-4 классы) Цикл классных часов «Государственные символы России» (1-11 классы)	Ноябрь Декабрь Сентябрь-март	Классные руководители Волонтеры
7	Профилактика игромании и Интернет-зависимости	Инструктирование об опасности приобщения к компьютерным играм, сайтам Ознакомление учащихся с позитивными детскими и молодежными сайтами Регистрация классных руководителей в социальных сетях и организация оповещений о новостях классов через социальные сети Ознакомление с электронными программами «Родительский контроль»	Сентябрь Постоянно Постоянно Октябрь	Классные руководители
8	Профилактика жестокого обращения с детьми.	Информирование детей о телефонах доверия Информирование о работе правозащитных организаций. Информирование о положениях семейного законодательства на классных родительских собраниях Участие сотрудников ОВД в работе родительских собраний	Октябрь Май	Классные руководители
9	Профилактика суицида	Информирование детей о телефонах доверия. Индивидуальные беседы, организация консультаций психолога Вовлечение детей в социально значимые акции и проекты Сотрудничество с ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Теремок»	Постоянно	Постоянно Классные руководители
10	Формирование антикоррупционного мировоззрения	Информирование учащихся об ответственности за коррупционные действия на уроках обществознания и классных часах (5-11 классы). Оформление агитационных материалов (плакаты, буклеты)	Постоянно	Учитель обществознания и истории

План работы профилактики дорожного травматизма

Цель. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи. 1. Пропагандировать правила дорожного движения среди учащихся.

2. Проверить и закрепить навыки безопасного поведения детей на улицах.

3. Привлечь родителей учащихся к решению проблем травматизма детей на дорогах.

4. Осуществлять сотрудничество с работниками ДПС, Дом культуры, сельской библиотеки.

Общешкольные мероприятия

Сроки	Мероприятия	Участники
Сентябрь	Классные родительские собрания по вопросам профилактики ДТТ	1-11 классы
	Инструктажи по ТБ и ПДД при организации подвоза детей	1-11 классы
	Месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма	1-11 классы
Октябрь	Изучение законодательства по регламентированию дорожного движения (в рамках Месяца правовых знаний)	1-11 классы
Ноябрь	Встреча с инспектором ДПС	5-11 классы
Декабрь	Инструктажи по ТБ и ПДД при организации подвоза детей	8-11 классы
Январь	Освещение мероприятий по ПДД в школьной газете «Наша школа»	5-11 классы
Февраль	«Азбука дорожной безопасности» - тестирование в рамках игры «Зарница-2019» - Нижегородская школа безопасности.	1-11 классы
Март	Инструктажи по ТБ и ПДД во время экскурсионных поездок	1-11 классы
	Общешкольное родительское собрание «Пока не поздно!»	1-11 классы
Апрель	Встреча с инспектором ДПС Практические занятия по ПДД в рамках мероприятия по безопасности жизнедеятельности «День защиты детей»	1-4 классы
Май, июнь	Месячник безопасности «ПДД - знай и соблюдай»	1-11 классы, ЛДП ЛТО
	Инструктажи по ТБ и ПДД	
В течение года	Участие в районных конкурсах, викторинах по ПДД	1-11 классы
В течение года	Цикл внеклассных мероприятий по планам классных руководителей	1-11 классы

Самоуправление в воспитательной работе школы.

Цель: Поддержка социального становления школьников.

Задачи: 1. Привлечь учащихся к социально-значимой деятельности.

2. Развивать лидерские качества личности учащегося.

3. Формировать активную гражданскую позицию.

Направления деятельности:

1. **Личностное развитие** – система мероприятий направленных на творческое развитие, формирование здорового образа жизни, профориентацию

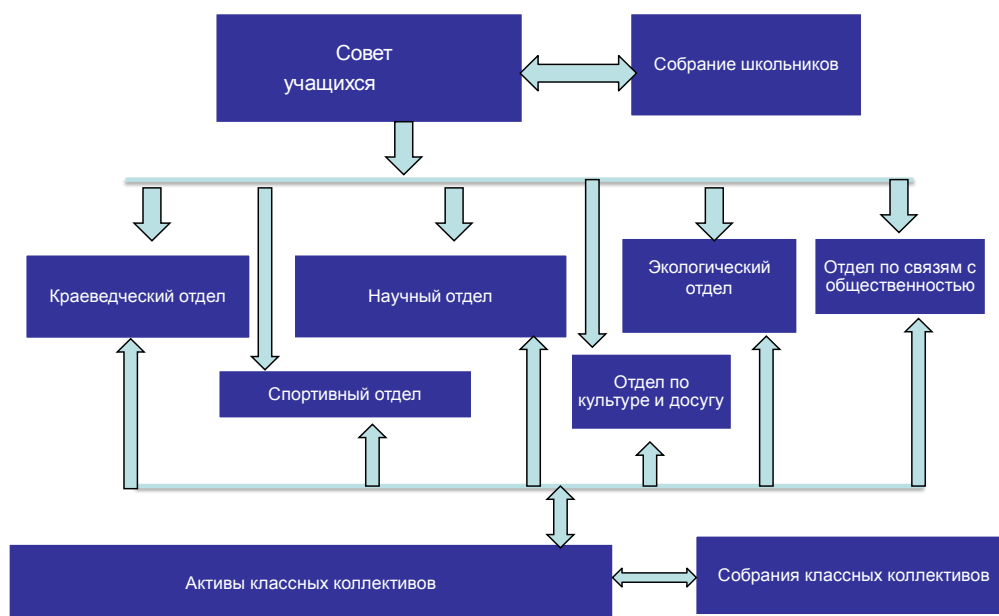
2. **Гражданская активность** – добровольческие акции

3. **Военно-патриотическое направление** - организация мероприятий в формате «День единых действий», патриотические акции

4. **Информационно-медийное направление** – выпуск газеты «Наша школа», съёмка видеороликов о школе, школьная радиостанция

Структура

ученического самоуправления - содружество «ВДОХНОВЕНИЕ».



Организация деятельности Совета учащихся (5-11 классы).

1. Проведение заседаний СУ.

2. Поддержка деятельности ученических коллективов и представление их интересов в вышестоящих структурах школьного управления.

3. Планирование работы и проведение творческих дел.

4. Распределение обязанностей в отделах Совета.

Активы классов.

1. Распределение поручений среди коллектива.
2. Планирование деятельности классных коллективов.
3. Выборы в Совет учащихся.
4. Подготовка и проведение КТД.

План мероприятий содружества «ВДОХНОВЕНИЕ».

Участники: Учащиеся 4-11 классов, курирование 1-3 классов.

Сроки	КТД	Ответственные
Сентябрь	1.Собрание школьников. 2. Распределение поручений в Совете учащихся 3.Оформление «Уголков классных коллективов». 4. Акция "Безопасный путь домой" 5.Координация действий с РДШ	Ромашова Т.В. Ст. советник Советник по СО
Октябрь	1. День самоуправления 2.Участие в месяце правовых знаний. 3.Акция «Милосердие» (встреча с жителями Дома – интерната для инвалидов и пожилых людей) 4.Выпуск газеты «Наша школа». 5. Турнир по волейболу 6. «Не расстанусь с комсомолом»	Ст.советник Советники по СП Ст.советник Советник по СО Ст.советник
Ноябрь	1. Выпуск газеты «Наша школа» 2. Посвящение в старшеклассники 4. «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» 5. «В мире профессий»	Ст.советник Советник по К
Декабрь	1.Рейд «Классный уголок». 2.Сотрудничество с районным Советом старшеклассников 3. Новогодняя сказка. 4. Выпуск газеты «Наша школа»	Советник по Э Ст. советник Активы классов Советник по СО
Январь	1.Выпуск печатной продукции «Мы выбираем жизнь!» 2. Организация турнира по теннису 3. Выпуск газеты «Наша школа»	Советник по СП Советник по С Советник по СО
Февраль	1.Поздравление ветеранов с Днём защитников Отечества 2.Соревнования стрелкой из пневматической винтовки. 4. Выпуск газеты «Наша школа»	Советнике по КиО Советник по СП Советник по СО
Март	1. Подведение итогов конкурсов 2.Творческая встреча старшеклассников 3. Выпуск газеты «Наша школа»	Советник по Н Ст.советник Советник СО
Апрель	1.Экологическая акция «Чистая улица» 2.Отчёт активов классов о деятельности классного самоуправления 3.День детства 4.Выпуск газеты «Наша школа»	Советник по Э Лидеры активов Ст.советник Советник по СО

Май	1.Акция «Теплота сердец - солдату» 2.Подведение итогов конкурсов	Советник по КиО Ст.советник
Июнь	ЛТО	Ст.советник
В теч периода	Участие в добровольческих акция ВО «Доброе сердце»	Ст.советник
	Участие в акциях РДШ, сотрудничество с ГБУДО ЦЭВДНО	Ст.советник

Детское общественное объединение «Юниор» в воспитательной работе школы

Цель: Создание условий для эффективной деятельности и широкого участия детей и подростков в жизни школы и школьного самоуправления.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия.
2. Активизировать деятельность классных коллективов в социально-значимых мероприятиях.
3. Воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому.
4. Способствовать привитию истинных ценностных критериев: патриотизма, доброты, милосердия, справедливости.
5. Активизировать работу волонтерского движения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общее собрание. Выборы актива. Планирование работы на 2018- 2019 уч. год	сентябрь	Ст.вожатая Ст. советник
2	Организация и проведение акции «Дорога в школу должна быть безопасной»!	сентябрь	Актив «Юниор»
3	«Добро пожаловать в сказку»! организация и проведение развлекательного мероприятия для младших школьников (постановка спектакля: «Спящая принцесса»	сентябрь	Отряд «Радуга» 6 класс
4	День учителя выпуск стенгазеты «Фото на память»	октябрь	Отряд «Жизнь» 7 класс
5	Встреча с учащимися 5 класса «Всем ровесникам пример – современный пионер»	октябрь	Романова Алина Сабаева Настя
6	Торжественное мероприятие, посвященное приёму ребят в пионеры.	ноябрь	Романова Алина Керимов Кирилл
7	«Добро пожаловать на пир»	ноябрь	Ромаев А.

	организация и проведения развлекательного мероприятия для учащихся нач. школы		Тупицын А.
8	День матери концертная программа	ноябрь	Актив «Юниор»
9	Конкурс новогодних масок	декабрь	Пролазова К. Собеников П.
10	Новогоднее представление «Чудо-маскарад»	декабрь	Актив «Юниор»
11	Оказание помощи учителям ветеранам в уборке снега	декабрь, январь, февраль	Актив «Юниор»
12	Проект «Снежный городок» оказание помощи в строительстве снежной горки для нач. классов	январь	Актив «Юниор»
13	Общешкольная игра-путешествие «Лидер»	февраль	Актив «Юниор»
	Конкурс «Делай как Я»	февраль	
14	«Спорт-это здоровье» спортивно- развлекательная программа для ребят Воздвиженского детского сада «Звёздочка»	март	Романов И Керимов К
15	Школьная юморина «С улыбкой по жизни» «Фото на память»	апрель	Пролазова К. Собеников П.
	Акция «Мой космос»	апрель	
16	Оформление стендов на различные тематики		
17	Ведение и оформление необходимой документации	В течение года	Актив «Юниор» Ст. вожатая
18	Разработка сценариев к мероприятиям	В течение года	Актив «Юниор» Ст. вожатая
19	Знакомство с нормативными документами	По мере поступления	Актив «Юниор» Ст. вожатая
20	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов	В течение года	Актив «Юниор» Ст. вожатая
21	Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы	В течение года	Актив «Юниор» Ст. вожатая
22	Оформление информационного стенда	В течение года	Актив «Юниор» Ст. вожатая

Волонтёрский отряд «Доброе сердце» в воспитательной работе школы

Цели: формирование духовно-нравственных ценностей в подростковой культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, формирование экологической грамотности и оказание социальной помощи.

Задачи:

1. Развивать духовно-нравственные качества личности учащегося путём пропаганды идей добровольного труда, направленного на улучшение окружающей среды.
2. Привлекать учащихся к реализации социально значимых проектов и практик.
3. Способствовать профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, включая профилактику табакокурения, употребления алкоголесодержащих напитков и наркотиков.
4. Оказывать посильную помощь и поддержку нуждающимся слоям населения (младшим школьникам, инвалидам, пожилым людям).
5. Заботиться о чистоте и порядке природных объектов, населённых пунктов.
6. Взаимодействовать и сотрудничать со всеми заинтересованными лицами и организациями в решении поставленных задач.
7. Получить необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей, адаптации и социализации в обществе.

План работы волонтерского объединения на 2018-2019 учебный год

	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
	Создание инициативной группы по работе с волонтерами. Выборы координатора движения	сентябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Составление плана работы на год	сентябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерского объединения	1 раз в четверть	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	“Адреса милосердия”. (создание базы добровольческой деятельности на основе поиска)	сентябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Проект «Добро в спорте» (проведение спортивных праздников для детей и взрослых в отдалённых	Систематический	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.

	населённых пунктах)			
	Акция «Живи книга!»	апрель	Воздвиженская сельская библиотека, Библиотека МОУ Воздвиженской СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	ноябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	По мере необходимости	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Проект «Добро в селе» (очистка мусора в сельском саду и обустройство зон отдыха), «Добро в культуре» (благоустройство детской площадки)	Октябрь, май	с. Воздвиженское МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка»:	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание посильной помощи, поздравление с днем ВОВ,)	В течение года	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Поздравление учителей, учителей-пенсионеров с днем Учителя (выпуск газеты)	октябрь	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Проект "Добро пожилым" (творческие встречи с ветеранами Дома - интерната)	В течение года	ГБУ «Воскресенский дом – интернат для престарелых и инвалидов»	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Участие в Месячнике профилактики. Мероприятия для учащихся начальной школы.	октябрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Акция "Теплый дом" (помощь пенсионерам в уборке дров)	По мере необходимости	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Акция "Снежные заносы" (помощь пенсионерам в уборке снега)	По мере необходимости	с. Воздвиженское	Руководитель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Подготовка ко Дню Матери	ноябрь	с. Воздвиженское МОУ Воздвиженская СШ	Руководитель объединения волонтеров

				Братчикова Е. В.
	Проект "Добро детям (организация сбора книг для детей из многодетных семей) Подготовка новогоднего представления для младших классов.	декабрь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководит ель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Акция «Мы и наше здоровье». Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	март	МОУ Воздвиженская СШ	Руководит ель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Подготовка к Международному женскому дню 8 Марта	март	ГБУ «Воскресенский дом – интернат для престарелых и инвалидов»	Руководит ель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Акция «Георгиевская ленточка»	май	С. Воздвиженское	Руководит ель объединения волонтеров Братчикова Е. В.
	Акция «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	июнь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководит ель объединения волонтеров Братчикова Е. В.,
	Участие в операциях, акциях: - «Внимание, дети» - «Закон обо мне, и мне о законе» - «Птицы наши друзья» - Всемирный день борьбы со СПИДом - «Нет наркотикам»	Ежегодно	МОУ Воздвиженская СШ	Руководит ель объединения волонтеров Братчикова Е. В.,
	Подведение итогов	июнь	МОУ Воздвиженская СШ	Руководит ель объединения волонтеров Братчикова Е. В.

Организационные мероприятия школьных объединений.

Периодичность	Вид деятельности	Ответственные
Ежедневно	1.Организация активного отдыха в перемены. 2.Дежурство учителей и учащихся по школе. 3.Оказание помощи учащимся в самоуправлении. 4.Оказание помощи «трудным подросткам».	Ст.вожатая Ромашова Т.В. Ромашова Т.В. Ст.вожатая Социальн. пед Классные рук.
Понедельник	1.Общешкольная линейка (5-11 классы). 2. Заседание Совета учащихся	Смирнова Т. М. Старший сов.

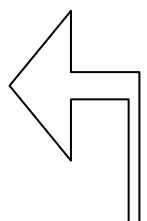
Вторник	1. Заседание актива школьного музея.	Старш.вож.
Среда	1. Заседание актива детского объединения «Юниор».	Ромашова Т.В. Ст. вожатая
Четверг	1.Рейды. 2.Родительские собрания.	Классные рук.
Пятница	1.Организация дежурства по школе. 2.Собрание волонтерского отряда «Доброе сердце» 3. Работа школьной службы медиации	Советник по экологии. Руковод.отряда

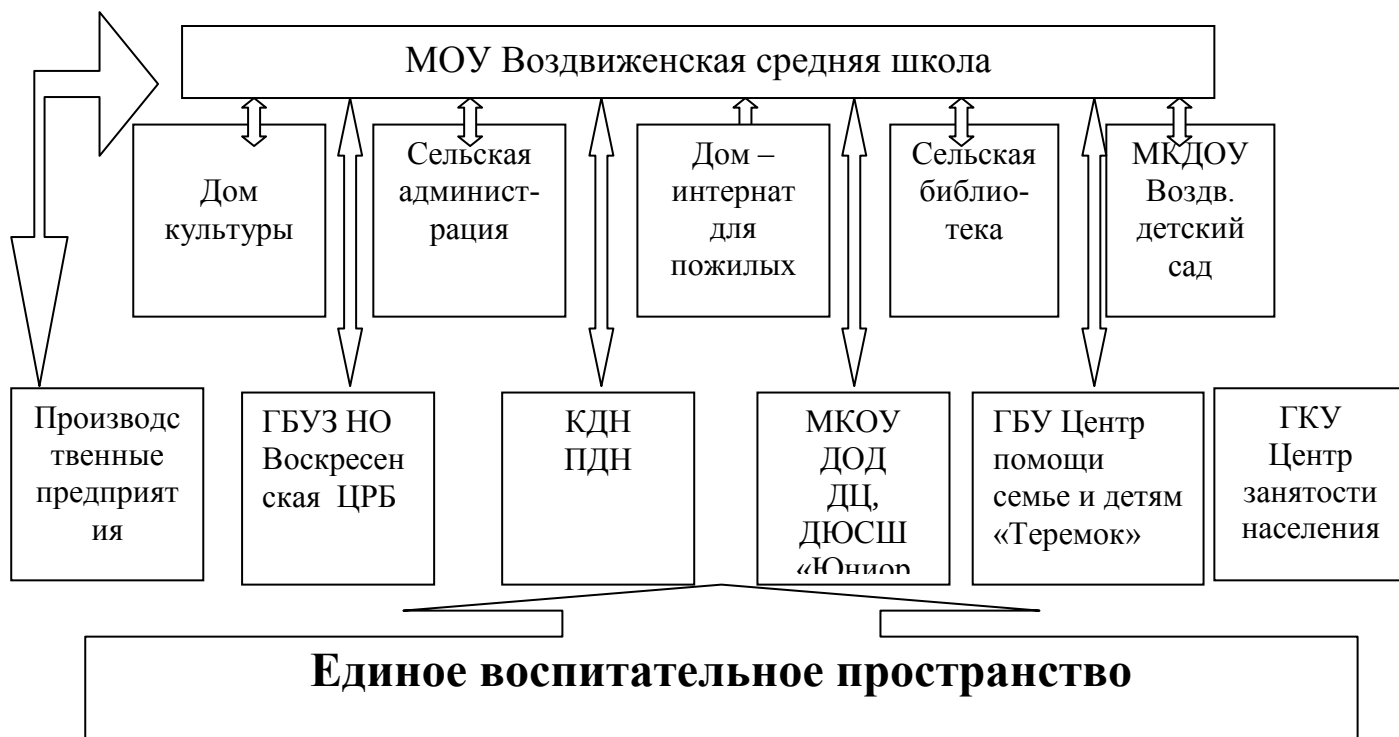
Межведомственное взаимодействие и социальные связи в воспитательном процессе.

1. Задачи.

1. Обеспечение эффективной работы воспитательного пространства вокруг школы.
2. Укрепление социальной связи между учреждениями района.
3. Привлечение общественности к реализации направлений воспитания.

2. Структура взаимодействия.





3.Содержание взаимодействия.

1. Совместное проведение творческих мероприятий.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Организация общественно-полезного труда.
4. Профориентация учащихся.
5. Материальная, психологическая помощь детям из малообеспеченных семей.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Участие в районных творческих конкурсах	В течение периода	Совет обучающихся
2.	Использование фондов сельской библиотеки по русской культуре.	В течение учебного года	Классные руководители Учителя предметники
3.	Совместное планирование организации каникулярного отдыха с сельской библиотекой, Домом культуры, районным музеем	В течение учебного года	Директор школы
4.	Экскурсии в музеи района.	В течение	Директор школы

	- Воскресенский народный краеведческий музей -Экскурсии в музей леса им.Е.Еранцева -Владимирский народный музей «Китеж»	учебного года	Классные рук
5.	Шефство над Детским садом «Звёздочка»: -организация тематических игр	В течение учебного года	Зам. по восп.раб
6.	Шефство над Домом-интернатом для пожилых людей: -Концерт к Дню пожилых людей -Концерт к 8 марта -Концерт к Дню Победы -Встречи с ветеранами	Октябрь Март Май	Зам. по восп.раб
7.	Профилактическая работа заболеваемости учащихся работниками МУ Воскресенская ЦРБ: -Медосмотры -Лекции о вирусных заболеваниях, прививках	Сентябрь В течение учебного года	Директор школы
8.	Использование информационных ресурсов ГУ КЦСОН - тестирование старшеклассников -деловые игры	В течение учебного года	Директор школы

План работы с родителями.

Задачи.

1. Проводить просвещение родителей по вопросам социализации детей.
2. Привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в целях создания ситуации успеха для детей.

Родительский всеобуч

Сроки	Тема	Ответственные
Октябрь	Партнёрство школы и родителей в создании условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей	Маслова И.Л
Апрель	Волонтёр в каждой семье	Братчикова Е.В.

Общешкольные родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственные
Октябрь	1.О деятельности родительского патруля.	Смирнова Т.М.
Январь	Отчёт о деятельности ОУ	Смирнова Т.М.
Апрель	«Пока не поздно!» 1.Профилактика правонарушений несовершеннолетних 2. Сотрудничество школы и семьи в профилактике курения и употребления алкогольных напитков несовершеннолетними	Ромашова Т.В. Братчикова Е.В.

Классные родительские собрания и родительский всеобуч.

Периодичность	Тема	Ответственные
Один раз в учебную четверть и по мере необходимости.	По усмотрению классных руководителей и по результатам изучения эффективности семейного воспитания.	Классные руководители

Изучение семей учащихся.

Периодичность	Формы работы	Ответственные
Один раз в месяц и по мере необходимости.	1. Посещение семей учащихся. 2. Анкетирование детей и родителей.	Социальный педагог. Психолог. Классные руководители.

Индивидуальная работа с родителями.

Периодичность	Формы работы	Ответственные
Постоянно	1.Беседы по проблемам успеваемости и поведения учащихся. 2.Поручения родителям в подготовке воспитательных мероприятий. 3.Информирование об успеваемости детей.	Администрация школы. Социальный педагог. Классные руководители.
По мере необходимости	4.Психолого-педагогические	Классные руководители

	консультации родителей.	
--	-------------------------	--

Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности школы.

Периодичность	Формы работы	Ответственные
Постоянно	1. Совместное планирование воспитательной работы.	Администрация школы
Сентябрь	2. Участие в работе Совета школы.	Классные руководители. Ромашова Т.В.
По мере необходимости	3. Создание родительских комитетов в каждом классе.	Классные руководители
По плану	4. Помощь родителей в ремонтных работах и оформлении классных кабинетов.	Председатели род. комитета классов
Ноябрь	5. Участие в праздниках, КТД.	Классные руководители.
	6. День открытых дверей для родителей 5 класса «Мы вместе».	Смирнова Т.М.

План работы объединений дополнительного образования.

Задачи:

1. Активизация занятости детей через предметные и творческие кружки, спортивные секции во внеурочное время.
2. Обучение детей навыкам в разнообразной творческой и спортивной деятельности.
3. Привитие навыков полезного организованного досуга.

№ п / п	Название объединения, руководитель	Направленность	Кол-во часов	Участники классы	Реализуемые программы
1	Кружок «Русское слово» Ольнева Н.Ю.	Естественно - научная	1	9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русское слово»

2	Кружок «Пифагор» Арчакова Н.Е.	Естественно - научная	2	9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагор»
3	Кружок «Мы патриоты» Братчикова Е.В.	Военно-патриотическая	1	8-11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы патриоты»
4	Спортивная секция по футболу Мартешов С.Н.	Физкультурно- спортивная	1	5-8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»
5	Спортивная секция по волейболу Горшков А.В.	Физкультурно- спортивная	2	6-11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волейболист»
6	Спортивная секция «Общая физическая подготовка» Матешов С.Н.	Физкультурно- спортивная	2	5-11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»

План

методической работы по вопросам воспитания школьников.

Тема методического объединения классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом».

Цель:

повышение профессионального мастерства классных руководителей .

Задачи:

1.Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

2.Активное включение классных руководителей в деятельность по самообразованию.

3.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

4. Изучение педагогического опыта классных руководителей.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в месяц.

План работы методического объединения классных руководителей.

Заседания МО		
Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	1.Планирование воспитательной работы. 2.Требования к ведению документации классного руководителя. 3. Профессиональная компетентность классных руководителей	Ромашова Т.В.
Ноябрь	4. О выборе тем самообразования 1. Формы и методы работы классного руководителя с родителями. 2.Анализ планов воспитательной работы.	Ромашова Т.В. Кл. руководители Ромашова Т.В.

Январь	1. Современные формы и методы в работе с учащимися и классным коллективом 2. Обзор методической литературы, электронных пособий.	Классные руководители Ромашова Т.В.
Апрель	1. «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». Панорама опыта. 2. Анализ работы и планирование работы МО классных руководителей.	Классные руководители
Текущая деятельность		
Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Работа над темами по самообразованию	Классные руководители
Октябрь	Профилактическая работа среди несовершеннолетних	Ромашова Т.В
Ноябрь	Контроль за ведением документации	Ромашова Т.В
Декабрь	Анализ деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений	Ромашова Т.В
По плану	Посещение классных мероприятий	Классные руководители
1 раз в учебную четверть	Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей	Ромашова Т.В.
По мере необходимости	Консультации классных руководителей по ведению отчётно-аналитической документации	Ромашова Т.В. Классные руководители.
Май	Анализ эффективности реализации программ воспитания.	Ромашова Т.В

План индивидуальных консультаций

Сроки	Тематика	Участники
Сентябрь-октябрь	Планирование воспитательной работы: рабочие программы курсов внеурочной деятельности и план работы классного руководителя Консультирование начинающих работу специалистов по вопросам организации внеурочной занятости в школе	Классные руководители
Ноябрь	Формирование отчётно-аналитической документации класса	Косова В.Л.
Декабрь	Профилактика правонарушений, подготовка отчёта	Косова В.Л.
Январь	Подготовка классных родительских собраний	Косова В.Л.
Февраль	Новые подходы в воспитании в условиях образовательного стандарта	Косова В.Л.

Март	Организация общественно полезной деятельности с детьми	Косова В.Л.
Апрель	Написание анализа воспитательной работы.	Классные руководители
Май	Формы и методы взаимодействия классных руководителей с учениками их родителями в каникулярное время	Классные руководители

План контроля и мониторинга воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году.

Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения для управления качеством воспитания;

Задачи: - постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в школе;
 - своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
 - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
 - осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
 - оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в школе.

План контроля и мониторинга эффективности воспитания обучающихся 9-11 классов

Сроки	Участники	Показатели	Аспекты изучения и методика
Октябрь	Учащиеся 9 - 11 классов	Развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, себе.	9-11 классы Диагностика личностного роста школьников Методика Степанова П.В.
Ноябрь	Учащиеся 9-11 классов	Отношение учащихся к табакокурению, употреблению алкогольных	Анкеты Склонность детей к употреблению спиртных напитков, табакокурению, наркомании.

		напитков, к наркомании как пагубным привычкам для здоровья	
Декабрь	Учащиеся 9-11 классов	Уровень социальной адаптивности, активности, автономности и нравственной воспитанности	Уровень социализированности личности учащегося. Методика М.И. Рожкова
Февраль	Учащиеся 9-11 классов	Сформированность ценностных отношений к здоровью	Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье. Методика Науменко Ю.В.
Март	Родители учащихся 9-11 классов	Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка	Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. Методика Е.Н. Степанова
Апрель	Учащиеся 9-11 классов	Уровень развития ученического самоуправления	Уровень ученического самоуправления в ученическом коллективе. Методика М.И. Рожковой
1 раз в учебную четверть	Классные руководители, воспитатели ГПД, старшая вожатая, социальный педагог, учителя-предметники	Изучение эффективности деятельности классных руководителей, воспитателей ГПД, старшей вожатой, социального педагога, учителей-предметников	Рейтинговая оценка деятельности педагогов
1 раз в учебную четверть	Классные руководители, воспитатели ГПД	Ведение отчётно-аналитической документации, планирование воспитательной деятельности	Анализ документации
Октябрь Февраль	Педагоги доп образования, классные руководители	Занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в объединениях дополнительного образования
Сентябрь Декабрь Май	Классные руководители, воспитатели ГПД	Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Социальный паспорт Анализ деятельности классных руководителей по направлениям профилактической работы Учёт динамики правонарушений

Декабрь Май	Классные руководители, воспитатели ГПД	Изучение эффективности работы по профилактике ДТТ	Анализ деятельности классных руководителей Учёт динамики происшествий
В теч периода	Классные руководители, воспитатели ГПД	Посещение внеурочных мероприятий	Анализ проведения мероприятия. Применение технологий, методических приемов воспитания.

План комплексной оценки личностного развития учащихся на уровне начального общего образования

Сро ки	Методика, авторы	Цель	Участ ники	Формы анализа, оценки и обобщен ия результ атов
Октябрь	Анкета для определения школьной мотивации. Н.Г. Лусканова	Определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны, проявлять активность.	1, 2, 4	Аналити ческая справка Сводная таблица, диаграм ма
Ноябрь	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов. Н.П.Капустиной	Выявить уровень освоения нравственных ценностей	1-4	Аналити ческая справка Сводная таблица, диаграм ма
Декабрь	Методика изучения социализированности личности М.И.Рожкова	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	4	Аналити ческая справка Сводная таблица, диаграм ма

Февраль	Тест на оценку духовно-нравственного развития личности (тест "ДНР") Г.П.Попова, Г.А.Размерова, И.Б.Ремчукова	Определение потенциальных возможностей для духовно-нравственного развития личности ученика.	4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
	Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье. Методика Науменко Ю.В.	Сформированность ценностных отношений к здоровью	4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Март	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.	Определить степень понимания и знания символов РФ	3, 4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Апрель	Методика изучения удовлетворённости и родителей качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС НОО Е.Н. Степанов	Выявить уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива	Родители 1-4	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма
Постоянно	Портфель достижений ученика (ПОРТФОЛИО)	Определение степени достижений ученика в различных видах деятельности с последующим анализом	1-4	Аналитический отчёт
Постоянно	Мониторинговая карта исследования развития учащегося	Определение уровня личностного развития	1-4	Аналитический отчёт
Перед выбором курсов внеуроч.	Анкета для опроса родителей «Интересы детей и выбор направлений внеурочной занятости в школе»	Выявить интересы детей, занятость во внеурочное время. Определить склонности к разным видам деятельности во внеурочное время.	1-4	Аналитическая справка

План
проведения мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и условий реализации ФГОС в организации внеурочной деятельности

Сроки	Методика, авторы	Цель	Участники	Формы анализа, оценки и
Октябрь	Анкета для определения школьной мотивации. Н.Г. Лусканова	Определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны, проявлять активность.	5, 6 классы	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук.
Ноябрь	Диагностика уровня воспитанности учащихся. Н.П.Капустиной Диагностика личностного роста школьников Методика Степанова П.В.	Выявить уровень сформированности нравственных ценностей Развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, себе.	5 класс, уч-ся 6 класс, уч-ся	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук

Декабрь	Методика изучения социализированности личности. М.И.Рожкова	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	5-8 классы уч-ся	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук
Январь	Уровень ученического самоуправления в ученическом коллективе. Методика М.И.Рожковой	Уровень развития ученического самоуправления	5-8 классы уч-ся	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук
Февраль	Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье. Методика Наumenко Ю.В.	Сформированность ценностных отношений к здоровью	5-8 классы, уч-ся	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. кл рук
Март	Методика изучения удовлетворённости родителей качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС ООО Е.Н. Степанов	Выявить уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива	5-8 классы, родители	Аналитическая справка Сводная таблица, диаграмма Отв. зам по ВР
Апрель	Портфель достижений ученика (ПОРТФОЛИО)	Определение степени достижений ученика в различных видах деятельности с последующим анализом	5-8 классы кл.рук	Аналитический отчёт Отв. кл рук

Май	Анкета для опроса родителей «Участие детей во внеурочной деятельности и выбор направлений внеурочной занятости в школе»	Выявить интересы детей, занятость во внеурочное время. Определить склонности к разным видам деятельности во внеурочное время.	5-8 классы, родители	Аналитическая справка Отв зам по ВР
1 раз в учебную четверть	Изучение эффективности деятельности классного руководителя	Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей для стимулирования оплаты труда	5-8 классы, кл.рук	Рейтинговая карта Отв зам по ВР
1 раз в учебную четверть	Ведение отчётно-аналитической документации, планирование воспитательной деятельности, рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Анализ документации	5-8 классы, кл.рук	Аналитическая справка Отв зам по ВР
Октябрь Февраль	Занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в объединениях дополнительного образования	5-8 классы, уч.ся	Аналитическая справка Отв зам по ВР
Сентябрь Декабрь Май	Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Социальный паспорт Анализ деятельности классных руководителей по направлениям работы Учёт динамики правонарушений	5-8 классы, кл.рук	Аналитическая справка Отв зам по ВР

Школьный краеведческий музей в воспитательной работе школы

Цель: Становление духовно-нравственных ценностей у учащихся школы через изучения истории родного края.

Задачи:

1. Привлечение учащихся к поисковой деятельности, участию в краеведческих мероприятиях.
2. Распространение сведений об истории края.
3. Развитие экскурсионной деятельности.

План мероприятий.

Срок	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь-декабрь 2018 года	1.Разработка буклетов о деятельности музея. 2.Выставка экспозиции предметов старины. 3.Поисковая деятельность «Улицы села» 4.Занятия по программе «Я поведу тебя в музей»:	Руководитель музея. Классные руководители. Актив музея.
Сентябрь	-«Знакомство с музеем» (1 класс)	
Октябрь	-«История села Воздвиженское» (2 класс)	
Ноябрь	-«История школы» (3 класс)	
Декабрь	-«Русская изба» (4 класс) -«Структура и состав музейных фондов» (5 класс)	
В теч периода	Экскурсии. Организация сотрудничества с музеем леса имени Еранцева	

Январь-май 2018 года.	1.Переписка с выпускниками школы 1941, 1942 годов. 2. Занятия по программе «Я поведу тебя в музей»:	Классные руковод. Зав. музеем Актив музея
Январь	-«Мир старинных вещей» (1 класс)	
Январь	-«Улица, на которой я живу» (2 класс)	
Февраль	-«Школьные принадлежности» (3 класс)	
Март	- «Предметы старины» (4 класс)	
Апрель	-«Описание фотографий, предметов старины на бумажной основе, нумизматики»	
Май	Неделя краеведения.	
В теч периода	Экскурсии.	

Циклограмма деятельности актива музея.

Периодичность	Мероприятия
Ежедневно	Контроль за сохранностью фонда музея.
Еженедельно	Заседания актива.
Ежемесячно	Распределение заданий по сбору информации. Оформление документов. Организация экскурсий
Один раз в полугодие	Проведение мероприятий, праздников, встреч. Подготовка экскурсоводов.

Список литературы.

1. Антуфьева О.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения. Воронеж, 2006.
2. Великородная В.А и др. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. -М.: «ВЕКО», 2006 год.
3. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010
6. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу и викторин. ООО «5 на знания», 2008 .
7. Журнал «Классный руководитель», 2008-2010 годы издания.
8. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
9. Капустина Ю. Детям до шестнадцати вход разрешен. Ярославль: Академия развития, 2004.
10. Попова Т.В.. Воспитательная работа в старших классах. Волгоград, 2009.
11. Кулинич Г.Г. Внеклассные мероприятия./ Авт.-сост.. -М: ВАКО, 2009
12. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
13. Максимова С.М.. Родительские собрания. М: ВАКО, 2009-09-10
14. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.

15. Меттус Е.В. Живая оценка : Программа «Портфолио в школе»-М.: Глобус, 2009
16. Мищенко Л. Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. Ярославль, 2005.
17. Науменко Ю.В. Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности. – М.: Планета, 2011
18. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
19. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. –М.: Просвещение, 2011
20. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
21. Степанов Е.Н. Педагогический контроль в процессе воспитания. М .творческий центр. 2006 год.
22. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы. М .Творческий центр.2004 г.
23. Сыромятникова Л.М. Мастер-класс заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении. Книга1, книга 2, книга 3..Москва:ООО глобус, 2008
24. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.
25. Яровая Е.В Литературно-музыкальные вечера для старшеклассников. Волгоград, учитель, 2008

Базовые национальные ценности российского общества по Федеральным образовательным стандартам второго поколения

1. Патриотизм
 - любовь к России
 - к своему народу
 - к своей малой родине
 - служение Отечеству
2. Социальная солидарность
 - свобода личная и национальная
 - доверие к людям, институтам государства и гражданского общества
 - справедливость, милосердие, честь, достоинство
3. Гражданственность
 - служение Отечеству
 - правовое государство
 - гражданское общество
 - закон и правопорядок
 - поликультурный мир
 - свобода совести и вероисповедания
4. Семья
 - любовь и верность
 - здоровье
 - достаток
 - почитание родителей
 - забота о старших и младших
 - забота о продолжении семьи
5. Труд и творчество
 - любовь к труду
 - творчество и созидание
 - целеустремленность и настойчивость
6. Наука

- ценность знания
 - стремление к истине
 - научная картина мира
7. Традиционные религии России
- представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога
8. Искусство и литература
- красота
 - гармония
 - духовный мир человека
 - нравственный выбор
 - смысл жизни
 - эстетическое развитие
 - этическое развитие
9. Природа
- эволюция
 - родная земля
 - заповедная природа
 - планета Земля
 - экологическое сознание
10. Человечество
- мир во всем мире
 - многообразие культур и народов
 - прогресс человечества
 - международное сотрудничество