

«Принято»
Советом школы
протокол от 10.01.2019г. № 1

«Утверждено»
приказом по МОУ Воздвиженской
СШ от 10.01.2019г. № 5-о

**Программа развития
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
Воздвиженской средней
школы
на 2019-2023 гг.
«Современная
школа»**

Содержание программы:

№ п/п	Разделы	стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы	4
3	Актуальность разработки Программы развития	8
4	Информационная справка	9
5	Общие сведения	9
6	Концепция школы на 2019/2023г.г.	18
7	Модель школы -2023	22
8	Принципы реализации программы	22
9	Направления реализации программы	23
10	Раздел 1. Развитие образовательной среды	23
11	1.1. Направление «Современная школа».	23
12	1.2. Направление «Успех учителя-успех ученика»	26
13	1.3. Направление « Успешный ученик»	28
14	1.4 Направление « Информационное пространство»	33
15	Раздел 2. Развитие воспитания	36
16	2.1. Развитие социальных институтов воспитания	36
17	2.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	40
18	Ожидаемые результаты	45
19	Управление и механизмы реализации Программы развития	45
20	Предполагаемые результаты, формы их представления, анализ и критерии оценки эффективности реализации Программы развития	49

Пояснительная записка

Программа развития МОУ Воздвиженской средней школы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа развития школы на 2019/2023 г. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Цель разработки Программы - проектирование процесса функционирования МОУ Воздвиженской СШ на основе новых требований обновления российского образования и в соответствии с современными требованиями для повышения качества образовательных услуг, развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива, повышения качества образования.

Программа предусматривает определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в проектах, разрабатываемых субъектами образовательных отношений и годовых планах развития школы. Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, Концепции модернизации российского образования, учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

В процессе реализации Программы, в рамках деятельности школы, предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. У школьников педагоги сформируют «гибкие компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность. Такая личность должна быть как интеллектуально, нравственно, физически развита, так и владеть современными информационными технологиями. Цифровая грамотность - важнейший навык XXI века, основа безопасности в информационном обществе. Формированию цифровой грамотности должно уделяться особое внимание наравне с читательской, математической и естественно научной грамотностью.

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций:

1. из признания того, что школа – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности социума;
2. из необходимости изучения, анализа этих потребностей, с одной стороны, и анализ возможностей школы по их удовлетворению – с другой;
3. удовлетворять образовательные потребности необходимо на качественном уровне. Школа должна быть конкурентоспособной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;
4. решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Паспорт программы

Название Программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Воздвиженской средней школы на 2019/2023гг. «Современная школа»
Назначение Программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями для повышения качества образовательных услуг
Сроки реализации	2019/2023 годы
Заказчик Программы	Программа разработана по заказу, формируемого из ожиданий государства, обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического и местного сообщества
Разработчики Программы	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
Исполнители Программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Управление Программой	Педагогический совет, администрация школы, органы школьного ученического самоуправления.
Нормативно-правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 4. Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 №10;

	<p>5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.</p> <p>6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03, 2015 № 996-р.</p> <p>7. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.</p> <p>9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17. 12. 2010 № 1897.</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.</p> <p>11. Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного среднего образования</p> <p>12. Устав МОУ Воздвиженской СШ</p>
Сроки реализации Программы	2019/2023 г.г.
Цель программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.
Задачи Программы	<p>1. Создать единое информационно-образовательное пространство как необходимое условие для динамичного развития школы, через:</p> <p>1.1. повысить уровень и качество образовательных результатов учащихся, формировать устойчивую мотивацию к овладению знаниями и продолжению образования;</p> <p>1.2. 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;</p> <p>1.3. реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.</p> <p>2. Обеспечить реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей</p>

	<p>и педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей.</p> <p>3. Обновить материально-техническую базу для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.</p> <p>4. Создать систему дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.</p> <p>5. Содействовать созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность и программы дополнительного образования детей.</p> <p>6. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей.</p> <p>7. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной педагогической компетентности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. Формирование единой образовательной среды школы.</p> <p><u>Индикаторы:</u></p> <p>1.1. развитие системы образовательных услуг;</p> <p>1.2. ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами;</p> <p>1.3. ежегодное участие школы в областных, муниципальных конкурсах;</p> <p>1.4. информационное сопровождение сайта школы.</p> <p>2. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений.</p> <p><u>Индикаторы:</u></p> <p>2.1. увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности;</p> <p>2.2. рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах;</p> <p>2.3. рост личностных достижений обучающихся.</p> <p>3. Повышение качества образования как результат высокого уровня управленческого звена.</p> <p><u>Индикаторы:</u></p> <p>3.1. результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней.</p> <p>3.2. результаты федеральных проверочных работ (ВПР) не должны быть ниже 60 %.</p> <p>4. Расширение системы внешних социальных связей школы,</p>

	<p>сетевого взаимодействия, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы:</p> <p><u>Индикаторы:</u></p> <p>4.1. увеличение числа социальных партнеров;</p> <p>4.2. развитие сетевого взаимодействия в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>5. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды:</p> <p><u>Индикаторы:</u></p> <p>5.1. динамика качества знаний учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении;</p> <p>5.2. снижение количества случаев травматизма в школе, уровня заболеваний;</p> <p>5.3. повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся:</p> <p><u>Индикаторы:</u></p> <p>6.1. рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров;</p> <p>6.2. рост профессиональных достижений педагогов.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления, разработанной с учетом современного законодательства. 2. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг обучающимся. 3. Положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования. 4. Создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в соответствии с требованиями ФГОС. 5. 100% обучающихся – успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ. 6. Совершенствование системы педагогической, методической, информационной поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов. 7. Непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно - ориентированных педагогов. 8. Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников в сфере ИКТ; стабильность и мобильность кадрового потенциала школы. 9. Ускорение процесса внедрения информационной образовательной среды. 10. Использование участниками образовательных отношений внешних и внутренних ресурсов информационной

	<p>образовательной среды в своей профессиональной деятельности.</p> <p>11. 100 % педагогического коллектива являются участниками информационной образовательной среды, разработаны интерактивные уроки и практические занятия.</p> <p>12. Активное участие (не менее 80%) в открытом цифровом образовательном пространстве всех участников образовательных отношений с их требованиями к образовательной организации.</p> <p>13. Совершенствование материально- технической базы (в т.ч. цифровое оборудование).</p> <p>14. Интеграция дополнительного и общего образования в воспитательное пространство школы через сотрудничество и социальное партнерство.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Контроль за выполнением Программы	<p>Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.</p> <p>Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсовета, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Совета школы и Совета родителей, заседаниях ученических советов.</p>

Актуальность разработки Программы развития

Программа развития МОУ Воздвиженской СШ на 2019/2023 годы является управленческим документом, по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ, Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования".

Главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и стратегические способы деятельности, инновационные технологии, которые будут необходимы в будущем. Обучающиеся школы становятся авторами исследовательских и творческих проектов, участниками спортивных мероприятий, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества. Использование в школе современных информационных и образовательных технологий создает условия для развития новых поколений российских граждан, формирования в будущем востребованных специалистов, готовых к эффективной трудовой деятельности в условиях информационного общества и цифровой экономики.

Обучающиеся школы учатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Важной задачей современной школы является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Современная школа должна более тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет более открытой для родителей и общества. Школа должна стать центрами общественного, инновационного взаимодействия, социокультурным, досуговым центром.

Таким образом, стратегия развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организационно-финансовой деятельности системы образования, что позволяет коллективу МОУ Воздвиженской СШ выявить важнейшие предпосылки дальнейшего развития:

1. убежденность администрации в необходимости совершенствования системы управления учреждением, способность управленческого аппарата увлечь педагогический коллектив творческими процессами преобразований;
2. показатели внешних экспертиз по качественной обученности школьников на уровень выше среднего;
3. успешную инновационную деятельность;
4. высокую результативность деятельности научного общества учащихся;
5. существенные наработки педагогического коллектива по здоровьесбережению обучающихся с целью сохранения физического и душевного здоровья лицеистов;
6. создание системы воспитательной работы и возможность её представления как части единого информационно - образовательного и воспитательного пространства;
7. создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов;
8. введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций.

Программа развития МОУ Воздвиженской СШ определяет цели воспитания и образования с учетом стратегии государственного образования, помогает реализовывать концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления и основные задачи перехода к новому этапу развития школы, а также план их реализации в течение пяти.

Информационная справка

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Воздвиженская средняя школа
Руководитель	Смирнова Татьяна Михайловна
Адрес организации	606746, Нижегородская область, Воскресенский район, село Воздвиженское, ул. Школьная, д.15
Телефон, факс	8(83163)3-33-72, 8(83163)3-32-94,
Адрес электронной почты	vozdv2007@yandex.ru

Учредитель	Воскресенский муниципальный район
Дата создания	1939год
Лицензия на образовательную деятельность	от 28.08.2015 № 783, серия 52 ЛО1 № 0002639
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.10.2015 № 2297, серия 52 АО1 № 0001881; срок действия: до 22 июня 2024 года
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 5212004038
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025200870122
	локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; программа развития на 2019–2023г.г. основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования;

МОУ Воздвиженская СШ является Муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений регламентирована Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ГОС, нормативно-правовой базой школы, Уставом МОУ Воздвиженской средней школы и локальными актами школы.

Задачи развития школы реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс регламентирован образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная общеобразовательная программа ФК ГОС
4. Программа развития школы
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2
7. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Воздвиженской средней школы»

8. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»
9. Комплексная программа воспитания обучающихся «Мы патриоты»,
10. Программа каникулярной занятости учащихся школы «Мы вместе»,
11. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования (рамках ООП НОО)
12. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (рамках ООП ООО).

Общий контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2018 г. составила 136 человек, из них:

начальное общее образование - 53 обучающихся (4 класса);

основное общее образование - 70 обучающихся (5 классов);

среднее общее образование – 13 обучающихся (2 класса).

Количество классов-комплектов - 11

В 2018/2019 учебном году в школе обучалось 136 человек. Из них 131 обучающийся по общеобразовательным программам и 5 обучающихся по адаптированным образовательным программам (4 обучающихся по Адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР), 1 обучающийся по Адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умеренная умственная отсталость) и 1 обучающийся по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида (легкая умственная отсталость).

Дети - инвалиды - 2 человека (4 класс, 9 класс), обучение ведется по индивидуальным учебным планам (обучение на дому по медицинским показаниям).

Изменение численности в динамике за 3 года

Изменение численности обучающихся за последние 3 года (на конец уч. года)	2016/ 17	2017/ 18	2018
Общее количество классов (групп)	11	11	11
Средняя наполняемость классов	13,6	13,2	12,3
Общее количество обучающихся (чел.)	150	146	136
В том числе:			
•по общеобразовательным программам	139	139	131
•по адаптированным образовательным программам (указать вид)	11	7	5
•профильное обучение (указать предмет)	0	0	0
• на дому	3	2	2
•посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	3/87	3/79	3/60
•занимающихся по программам дополнительного образования	70	74	106
Численность обучающихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19
	7,5	7,3	7,1

Контингент обучающихся за три года

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	65	16,2	60	15	53	13,2
5 – 9 классы	70	14,0	74	14,8	70	14,0
10– 11 классы	15	7,5	12	6,0	13	6,5
В целом по школе	150	13,6	146	13,2	136	12,3

Социальный паспорт школы

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Неполная семья	13	13	19	15
Многодетные семьи/дети	18	19	19	17
Количество детей из малообеспеченных семей	18	66	56	59
Матери-одиночки	9	8	5	4
Родители -инвалиды	3	-	-	-
Социально неблагополучные семьи	3	7	5	1
Дети, получающие пособие по потере кормильца	14	14	16	10
Дети-инвалиды	2	5	4	2
Дети, находящиеся под опекой	1	1	1	1
Дети из приемных семей	7	8	8	7
Дети, состоящие на учете ВШК	4	1	6	3
Дети, состоящие на учете КДН и ЗП	0	0	2	3
Дети, состоящие на учете ПДН	0	0	6	3
Семьи, состоящие на учете ВШК	2	0	1	0
Семьи, состоящие на учете КДН и ЗП	2	0	0	0
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	15	13	5	4

Количество детей, состоящих в ПДН				Количество детей, состоящих в КДН и ЗП				Количество детей, состоящих на ВШК			
Сентябрь 2018	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2019	Сентябрь 2018	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2019	Сентябрь 2018	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2019
5 уч. 0 семей	2уч.	0 уч. 0 семья	3 уч. 0 семьи	2 уч. 0 семей	-	1уч. 0семей	Зреб. 0семей	5уч. 1 семей	2уч. 1 семья.	0 уч.	3 уч. 0 семья

Кадровой обеспечение

Педагогический коллектив школы в основном стабилен. Вакансия на конец года нет. Средний возраст педагогических кадров - 45 лет. Образование - высшее педагогическое - 17 человек, среднее профессиональное - 4 человека. Неспециалисты - 2 человека - это воспитатель ГПД и заместитель по ВР.

Квалификационные категории : (педагогические кадры)

1. Высшая квалификационная категория - 4 человека (+1 совместитель) - 25%
2. Первая квалификационная категория - 9 человек - 45%
3. СЗД - 4 (20%)
4. Без категории 2 (10%) - молодые специалисты : учитель русского языка и учитель начальных классов.

Количество молодых педагогов - 5 человек (25%). Внешние совместители - 2 человека : учитель физики и учитель географии. Омоложение педагогического состава одна из задач школы, так как соотношение между молодыми кадрами и учителей с опытом работы нельзя назвать оптимальным (70% педагогов имеют стаж 20 лет и более). Педагогов пенсионного возраста - 4 человека.

Учителя проходят обучение согласно перспективному плану аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на период 2017-2020 г.г. на базе ГБОУ ДПО НИРО и дистанционно.

Показатель курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школ за 3 года (с учетом внешних совместителей) - 82%.

Прошли профессиональную переподготовку по профилю обучения: директор школы (Менеджмент в управлении), учитель начальных классов (учитель - дефектолог). В настоящий момент продолжает профессиональное обучение учитель географии (география).

Почетные звания: «Отличник народного просвещения» - 2 человека (директор школы и учитель химии и биологии), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека (директор школы и учитель химии и биологии).

Образовательная деятельность

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего общего образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе

Итоги успеваемости и качество знаний за 2018 г.

показатель	1-4		5-9		10-11		в целом по школе
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100%
Качество знаний	63%	50%	43%	29%	46%	29%	51
Имеют академическую задолженность	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	8	3	8	2	1	0	17
Количество обучающихся на «4» и «5»	19	5	21	2	6	2	46
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	1	0	1	2
Количество медалистов	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	1	0	1	0	0	0	2
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	1	0	0	0	1	1	2
Переведены на другую программу обучения	2	2	3	1	0	0	5

Качество знаний в динамике за три года

год обучения	качество знаний	успеваемость
2015/2016	54%	100%
2016/2017	51%	100%
2017/2018	56%	100%
2018/2019	51%	100%

В школе ведется работа по построению системы работы с одаренными детьми: это работа элективных курсов, спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. В школе два года функционирует литературное общество «Метафора». НОУ школы было создано с целью организации учебно- исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учащиеся участвуют во всероссийских и международных онлайн-конкурсах по русскому языку, математике, информатике, английскому языку, в конференции творческих проектных работ.

Наши достижения за 2017, 2018г.г.

Наименование	Уровень	Результат
«Экран»	муниципальный	1 место
	областной	3 место
«Первые шаги»	муниципальный	1 место
		3 место
«Школа. Творчество. Успех»	муниципальный	1 место
		2 место
		3 место
«Мое Отечество»	муниципальный	1 место
«Окно в мир»	муниципальный	1 место
		2 место
		2 место
«Детство без границ»	муниципальный	публикация в журнале «Костер»
	областной	1 место
«Дети. Творчество. Родина»	муниципальный	3 место
		2 место
НШБ Зарница	муниципальный	1,3 место
Исследовательский проект «Что читают наши сверстники»	публикация в СМИ	Свидетельство о публикации
Исследовательский проект «Происхождение и значение фамилий наших одноклассников»	Проект для одаренных детей «Алые паруса»	Свидетельство о публикации
«Ученик года-2019»	муниципальный	участие
«Моя малая Родина»	муниципальный	3 место
Образовательный школьный марафон	платформа Учи.ру	1 место
Всероссийская олимпиада «Спорт. Молодость. Здоровье»	портал «Образование»	1 место
XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Российский интеллект-центр ОЛИМПИАДУМ	1 место
		1 место
		1 место
«Литературный поединок»	образовательное издание	1 место
«Русский язык от А до Я»	«ПЕДРАЗВИТИЕ»	1 место
«Родное слово»	«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	2 место
«Золотое руно»		1 место
«Математика»		3 место
«Живая классика»	муниципальный	участие
«Вдохновение»	всероссийский конкурс	2 место

В соответствии «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» строится воспитательная работа в школе. Целью воспитательной работы в школе является - создание оптимальных условий для развития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, способной к культурно-нравственному постижению Родины. Школа имеет лицензию на предоставление услуг по дополнительному образованию. Поэтому во внеурочное время учащиеся имели возможность развивать свои способности в кружках и спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для реализации намеченных целей и задач в школе имеется оптимальная материальная база, что позволяет охватить занятиями в перемены разновозрастные группы учеников, организовать досуг ребят во внеурочное время.

Развитию детей способствует проведение КТД, добровольческих акций и социальное проектирование. Достижению ожидаемых результатов способствовало сотрудничество с МОУ ДО «Юниор», МОУ ДО Воскресенским детским центром, сельскими клубами, библиотекой.

Развитие у учащихся мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию осуществлялось через систему мероприятий во внеурочной деятельности и занятий в дополнительном образовании.

Развитие трудовых навыков, проявление профессиональных наклонностей у учащихся школы являются составляющими процесса социализации школьников.

Профилактическая работа в школе ведётся в системе, направлена на реализацию законов регламентирующих данное направление воспитания. Первичная профилактика включает в себя в первую очередь организацию занятости детей в послеурочное время, просветительскую деятельность, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Охват внеурочной занятостью учащихся школы

Формы внеурочной занятости	Участники	Количество участников	Охват от общего количества школьников,
1.Общешкольные мероприятия	1-11 классы	136	100%
2. Курсы внеурочной деятельности	1-7 классы	108	79%
3. Детское общественное объединение	5-9 классы	78	57%
4. Волонтерский отряд	5-11 классы	43	31%
5.Дополнительное образование при школе	5-11 классы	106	77%
6.Дополнительное образование Воскресенский ДЦ	1-6 классы	53	39%
7. ЛДП «Радуга»	1-8 классы	80	62% (78% от возр.группы)
8. ЛТО «Юность»	8-10 классы	20	15% (74% от возр.группы)

В анализируемом году значительно укрепилось межведомственное взаимодействие. Классные руководители тесно сотрудничают с сельской библиотекой и ДК, Воздвиженской администрацией, с ГИБДД, ПДН. Проводятся совместно профилактические мероприятия.

Организация работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, акции и мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения проводятся еженедельно. Организаторами являются классные руководители, Совет учащихся, волонтерский отряд «Доброе сердце», ДО «Юниор». Воздвиженский Дом культуры и сельская библиотека готовят для учащихся лекции, беседы, викторины. Наиболее полезны мероприятия, которые дети организуют и проводят самостоятельно. Среди них распространены акции, в ходе которых раздаются листовки, буклеты, проводится разъяснение.

В школе успешно работала Школьная служба медиации. Куратор проводит обучающие занятия с медиаторами. Медиаторы совместно с волонтерами организуют профилактические мероприятия, пропагандируют здоровый образ жизни.

При школе работает Совет по профилактике. Рассмотрены вопросы посещения дискотек в Доме культуры, занятость детей в зимние и летние каникулы, постановка и снятие детей, состоящих на разных видах контроля, надлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, нарушение учащимися дисциплины во время уроков, работа классных руководителей по профилактике правонарушений.

В учебном году активизировалась работа по приобщению обучающихся к школьным традициям, участию в ученическом самоуправлении, волонтерских и общественных объединениях. В Совете учащихся работали учащиеся 5- 11 классов. Состав расширен, проведено 28 заседаний Совета учащихся. Активисты координировали работу ученического коллектива, принимали решения по организационным моментам, положения конкурсов, подводили итоги мероприятий. Многие ученики показали хорошие организаторские способности. Старшеклассники входят в состав Совета школы. В каждом детском коллективе сложилась своя структура самоуправления. Совет учащихся выпускает газету «Наша школа», в которой отражаются дела коллектива. Отчёты о деятельности Совета размещены на странице в социальной сети Контакте.ру Ребята имеют конкретные поручения и несут ответственность перед классом за их выполнение. Деятельность учащихся в общественном объединении «Юниор», в состав которого входят ребята 5-9 классов, направлена в первую очередь на реализацию патриотического воспитания. Волонтерский отряд «Доброе сердце» организовали акции «Добро пожилым», «Добро детям», экологические и патриотические акции. Успешно позиционировали свою деятельность в областном мероприятии «Бумеранг». Продолжается школьная традиция вести рейтинговую оценку деятельности классов, которую проводит Совет учащихся. На протяжении учебного года учащиеся следят за чистотой и порядком в классных кабинетах, дежурят по школе. Учатся самообслуживанию. Для того, чтобы их делам предать дух конкуренции проводятся конкурсы.

В школе работает школьный краеведческий музей, действует актив музея. Ведётся поисковая работа по развитию проекта «Книга памяти». В музее реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я поведу тебя в музей», которая позволяет приобщить детей к традициям малой родины, к музейному делу.

Родители, общественность привлечены к организации уклада школьной жизни, направленного на создание социальной среды для развития, воспитания и социализации обучающихся.

Степень удовлетворенности родителей организацией воспитательного и образовательного процесса в школе находится на высоком уровне. Показатель стабилен за 3 года. Совершенствование методической работы в решении проблем учебно-воспитательного процесса школы происходило через заседания МО классных руководителей, индивидуальные консультации, открытые классные часы, самообразование.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В образовательном учреждении ведется большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Направления работы:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- вопросы ГО и ЧС.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (руководство, персонал, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, дежурные службы.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Школа безопасности», во время проведения «Дня защиты детей», на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, безопасности жизнедеятельности. В школе ведется видеонаблюдение (8 видеорежимов внутреннего и наружного наблюдения, осуществляется пропускной режим), установлены системы АПС, «Тревожная кнопка», «Стрелец- мониторинг». Территория школы огорожена. Случаев травматизма обучающихся, связанных с учебным процессом не выявлено.

На перспективу-необходимо усилить контроль за проведением уроков физической культуры, за соблюдением выполнения правил внутреннего распорядка, должностных инструкций педагогами школы в рамках работы по профилактике травматизма.

Концепция школы на 2019/2023г.г.

Начало XXI века, характеризующееся ускорением темпов развития общества поставило перед школой ряд вопросов, которые невозможно решить в рамках традиционных подходов. Ориентация работы на усвоение обучающимися только определенной суммы знаний неэффективна. Сегодня школа должна готовить своих учеников к переменам, развивая у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность. Общество и государство поставили перед школой новые задачи.

Главным стало развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

1. может работать в команде,
2. может принимать самостоятельные решения,
3. может проявлять инициативу,
4. умеет делать ответственный выбор,
5. умеет вести переговоры,

6. готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,
7. умеет оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Модель школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования. Поэтому для создания модели современной школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности.

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. внедрение образовательных стандартов на всех уровнях образования;
2. совершенствование системы поддержки талантливых детей;
3. развитие учительского потенциала;
4. обновление школьной инфраструктуры;
5. сохранение и укрепление здоровья школьников.

Это потребует управления изменениями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентностного подхода. Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, должен обеспечить:

1. мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений;
2. овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Содержанием образования должны стать такие ключевые образовательные и социальные результаты, как:

1. современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям к человеческому капиталу для решения новых задач, стоящих перед человеческим обществом;
2. российская гражданская идентичность и стремление к консолидации общества, основанные на способности взаимопонимания и взаимного доверия представителей различных профессиональных групп, взаимодействию культур при сохранении этнической идентификации;
3. преемственность образовательных программ на всех уровнях общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития;
4. качество общего образования, посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

5. вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования;
6. обновление материально-технической базы.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в нашей школе положен системно-деятельный подход, который способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя.

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение в информационную среду школы происходит уже сегодня. Формирование ИКТ-компетентностей происходит через создание условий школе для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем:

1. обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
2. внедрения в образовательный процесс современных цифровых технологий;
3. подготовки кадров.

Информатизация школы предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей. Один из методов повышения профессионального уровня учителя - это система непрерывного и планомерного повышения квалификации, усовершенствование умения работать с современными цифровыми технологиями, участие в профессиональных сообществах и программах обмена опытом и лучшими практиками. Кадровая политика школы - это формирование компетентных, высокомотивированных учителей, приверженных ценностям педагогической профессии, путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей школы, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности. Предусмотрено создание эффективной системы выявления и развития выдающихся способностей у детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие, в том числе увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50 процентов.

К настоящему времени имеется некоторый опыт организации проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др. Решение задач воспитания и социализации предполагает выстраивание общей атмосферы взаимного интереса, помощь в воспитательной работе с обучающимися, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования. Обязательное освоение проектного метода предполагает совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности, экспериментальной работы, через создание Центра гуманитарного и цифрового профиля обучения «Точка Роста», что предусматривает участие в районных и областных конференциях с защитой проектов. Использование ресурса системы дополнительного образования школы предусматривает создание условий для получения качественного образования, развитие творческой индивидуальности личности и социализации обучающихся, обеспечение доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В сохранении и укреплении здоровья обучающихся предусмотрено создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре. Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни через улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

В укреплении материально-технической базы, оптимальной, с точки зрения образовательного эффекта, предусмотрена работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения, обеспечение безопасного образовательного пространства, повышения качества и объема психологических услуг детям и их родителям, повышения психологической безопасности школьников. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество самого здания школы.

Миссию школы мы видим в получении качественного начального, основного и общего среднего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся, в обеспечении устойчивой гражданской позиции каждого ученика и развитии умений быстро адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Модель школы -2023

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная среда школы будет обладать следующими чертами:

1. школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
2. выпускники школы конкурентоспособны в социуме, системе профессионального образования;
3. в школе создана воспитательная среда культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
4. деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
5. в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
6. педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
7. школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
8. школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
9. школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями, развито сетевое взаимодействие;
10. школа востребована потребителями, и они удовлетворены.

Принципы реализации Программы:

1. **принцип гуманизации** обеспечивает соблюдение прав учителя и ученика в соответствии с действующим законодательством;
2. **принцип совместной проектировочной деятельности**, информированности участников образовательного процесса, включения в решение задач Программы всех субъектов образовательных отношений;
3. **принцип вариативности** как один из основных путей гуманизации содержания процесса обучения и осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
4. **принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

В рамках программы развития школы предполагается реализация двух разделов и направлений их реализации.

1. Развитие образовательной среды:

- 1.1. Направление «Современная школа».
- 1.2. Направление «Успех учителя-успех ученика».
- 1.3. Направление «Успех каждого ребенка».
- 1.4. Направление «Информационное пространство».

2. Развитие воспитания:

- 2.1. Направление «Развитие социальных институтов воспитания».
- 2.2. Направление «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций».

Направления реализации программы

Раздел 1. Развитие образовательной среды

1.4. Направление «Современная школа».

Цель - внедрение новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление содержания образования, внедрение современных форм и методов обучения, основанных на лучшем педагогическом опыте в свете реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к переходу на ФГОС СОО	Подготовка и изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих развитие успешности учащихся. Разработка основных образовательных программ всех уровней образования (в соответствии с лицензией) внедрение ФГОС СОО	2019-2020	Директор Заместители директора
2.	Сбор банка данных о состоянии качества знаний учащихся по школе. Анализ полученных данных.	Изучение теоретического материала по формированию качества знаний учащихся, научного и передового опыта. Педсовет «Качество знаний учащихся - один из конечных результатов работы школы»; Совещание «Методы сбора и анализа информации по формированию качеств знаний учащихся»	2019	Директор Заместители директора
3.	Диагностика учебных достижений, ВСОКО, независимая оценка качества образования, ВПР.	Мониторинг затруднений учащихся в процессе учебной деятельности, разработка технологических карт мониторинга. Количественный и качественный анализ результатов. Разработка критериев эффективности качества образования	2019-2023	Заместители директора Учителя- предметники
4.	Выполнение	Разработка АОП и АООП в	2019-2023	Директор

	требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК. Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.	соответствии с рекомендациями ПМПК. Разработка паспорта доступности школы и прилегающей территории обеспечение доступа к образовательным ресурсам (сеть Интернет, ЭОР). Применение образовательных онлайн-платформ uchi.ru, материалы Российской электронной школы (resh.edu.ru) Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования.		заместители директора
		Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		
5.	Совершенствование сетевое взаимодействие с системой дополнительного образования	участие в пректе «Точка Роста»	2019-2023	Директор Заместители директора
6.	Реализация новых концепций предметных областей учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика».	Разработка КИМ для оценки качества образования с учетом новых концепций	2019/2020	Заместитель директора Учителя-предметники
		Знакомство с миром профессий учащихся всех уровней образования (экскурсии, система классных часов, просмотр тематических видеороликов, социальные пробы, часы предпрофильной подготовки)	Постоянно	Учителя-предметники Классные руководители
		Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»(урокцифры.рф)	ежегодно	Учителя информатики
		Вебинары для учителей по разработке уроков по программированию по материалам всероссийского проекта «Урок цифры»	ежегодно	Заместитель директора Учителя информатики
		Участие в международном онлайн-тесте «Сетевичок»	ежегодно	Учителя информатики
	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»(bilet-heip.wordskills.ru)	2019-2023	заместители директора классные руководители	

	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»(proektoria.online)	В соответствии с планом	заместитель директора классные руководители
	Пополнение материальной базы оборудованием для мастерской	2019/2020	Директор
	Приобретение интерактивных тренажеров, 3D-макетов	2019/2020	Директор
	Проведение недели безопасности, день ГО и ЧС, в том числе с использованием с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Ежегодно	Учитель ОБЖ
	Разработка КИМ для промежуточной аттестации 9,11 классов в соответствии с ФГОС	2020, 2021/20120	Учителя предметники
	Проведение единого урока по безопасности в сети «Интернет» по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Ежегодно	Учителя информатики
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско- юношеского движения «Школа безопасности», экскурсии в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Ежегодно	Учитель обж

Ожидаемые результаты:

1. разработка критериев эффективности работы по достижению нового качества образования;
2. повышение уровня развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной сфер личности школьника на каждом возрастном этапе с соблюдением преемственности;
3. повышение качества образования и доступности образовательных услуг обучающимся;
4. положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;
5. максимальное удовлетворение школой образовательных потребностей учащихся и их родителей.

1.5. Направление «Успех учителя-успех ученика»

Цель - создать условия для повышения профессионального роста педагогического коллектива

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышение квалификации, внедрение в образовательный процесс новой модели аттестации.	Разработка перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников	2019	Заместитель директора
		Проведение апробации	2021/2022	Директор

		методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников		Заместитель директора
		Совершенствование умения работать с современными цифровыми технологиями	В течение периода	Учителя-предметники
		Применение профильных программ образовательных центров (дистанционное обучение)	В течение периода	Заместитель директора
2.	Оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогического состава и руководителей	Организация внутреннего обучения в разнообразных формах: обучение через участие педагогов работе школьных и районных методических объединений; наставничество; внутришкольные семинары и тренинги;	Постоянно	Заместитель директора
3.	Создание и поддержание организационного порядка в учреждении	Организационно-контролирующие меры по выполнению всеми сотрудниками учреждения должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины. Проведение смотров учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (не реже чем 1 раз в четверть).	Постоянно	Директор
4.	Проведение диагностики профессиональной деятельности учителя	Разработка диагностического материала, проведение диагностики	2019/2020	Заместители директора
		Согласование программ и форм обучения педагогов, исходя из мониторинга профессиональных затруднений, с институтом непрерывного образования. Формирование групп для обучения.	В соответствии с планом	Заместитель директора
5.	Организация профессиональной переподготовки	Получение высшего профессионального образования.	до 2023г.	Директор

	педагогов	Переподготовка учителей, преподающих предметы не по профилю образования		
6.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Проведение конкурсов профессионального мастерства «Мой лучший урок», проведение открытых уроков, выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня	Ежегодно	Директор Заместитель директора
		Наполнение странички на сайте раздела «Методическая копилка».	Постоянно	Заместители директора
		Дистанционное обучение учителей для работы с высокомотивированными и талантливыми учениками через ОЦ sochisirius.ru, Педпроект.рф	2019-2021	Директор Заместитель директора
		Участие в работе профессиональных педагогических сообществ (в том числе, сетевых)	Постоянно	Учителя-предметники
7.	Организация работы по распространению и обобщение педагогического опыта	Ежегодные отчеты по темам самообразования. Участие и проведение вебинаров, конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов (школьный и районный уровни)	Ежегодно	Заместитель директора
		Размещение планов работы, информационных материалов, результатов мониторинга, диагностики, анализа массовости и результативности участия всех заинтересованных в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня; методических материалов учителей на сайте школы, в школьной газете, Участие в научно-практических конференциях различного уровня, Публикация статей в педагогических журналах,	В соответствии с планом работы по необходимости	Заместители директора

		сети Интернет, в СМИ		
8.	Обучение педагогов дистанционным технологиям электронного обучения	Использование технологий диагностики и оценивания качества образовательной деятельности, мониторинг, фиксация результатов обучения	2019-2023	Директор Заместители директора

Ожидаемые результаты:

1. повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров;
2. повышение эффективности деятельности сотрудников;
3. количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами;
4. рост инновационной активности педагогических кадров;
5. наличие высококвалифицированных кадров;
6. привлечение на работу молодых специалистов;
7. создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников процессе педагогической деятельности;
8. повышение качества преподавания.

1.6. Направление «Успешный ученик»

Цель - сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, систему самоопределения и профессиональной ориентации.

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся.	Разработать, скорректировать, утвердить: -часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, планы внеурочной деятельности, учебный план; -план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; -программу «Одаренные дети»; -план проведения предметных и метапредметных недель.	Ежегодное обновление 2019	Директор заместители директора
2.	Обеспечение информационной поддержки развитию успешности учащихся	Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	2019	Заместитель директора

		Разместить на официальной сайте школы информацию по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	2019	
		Составить план-график олимпиад, конкурсов, предметных недель, викторин на учебный год	Ежегодно	
		Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике и на информационных стендах		
3.	Обеспечение взаимодействия школы с муниципальными, региональными, всероссийским и программами поддержки одаренных и талантливых детей	Технопарк «Кванториум», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	В течение периода	Заместители директора
		Формирование индивидуальных и профессиональных траекторий мотивированных учащихся	В течение периода	Заместители директора
		Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов педагогического университета	2020,2022	Заместитель директора
		Мероприятия профессионального и личностного	В течение периода	Заместители директора

		самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум»		
		Участие 60% от общего числа обучающихся в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В соответствии с планом	Заместители директора Учителя- предметники
		участие талантливых учащихся в профильных сменах Международного детского центра «Артек»		
4.	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, организация участия в конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней	2019 постоянно	Заместители директора
		Изучение лучших практик пилотных площадок по апробации проекта «Билет в будущее».	2020/2021	Заместитель директора Кл. руководители
		Предметные олимпиады по материалам платформы «Учи.ру»	Постоянно	Учителя- предметники
5.	Организация методической работы с учителями по развитию успешности учащихся	Семинары- практикумы по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Ежегодно	Заместители директора
		Повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через	2020-2022	

		курсовую подготовку		
		Открытые занятия внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Постоянно	
		Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	2020/2021	Заместители директора
		Организация профессиональной переподготовки, повышение квалификации, профмастерства педагогических работников на создаваемые новые места по предпрофильной подготовке обучающихся.	В соответствии с потребностью	Директор
б.	Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Лектории для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	2019/2020	Заместители директора
		Организация консультаций для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	В соответствии с планом-графиком	Учителя-предметники
		Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной	Ежегодно май	Заместитель директора

		деятельности на новый учебный год		
		Анкетирование родителей по выявлению профиля учебного плана среднего общего образования на новый учебный год	Ежегодно май	Заместитель директора
7.	Обеспечение контроля за развитием успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно декабрь	Заместитель директора
		Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	2019/2020	Заместитель директора Учителя- предметники
		Включение в уроки заданий олимпиадного цикла	Постоянно	Учителя- предметники
		Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Ежегодно	Заместители директора
		Контроль индивидуальной работы с детьми	Постоянно	Заместитель директора
		Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высокими показателями	Ежегодно	Заместитель директора Учителя- предметники
		Проведение мониторинга процедуры участия обучающихся в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориент.	В соответствии с графиком проведения уроков	Заместители директора

1.4 Направление « Информационное пространство»

Цель - создать условия для вовлечения всех участников образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование цифровой базы школы, планирование и рациональное использование всех ресурсов	Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие цифровой и информационной компетенций	2019	Директор
2.	Создание условий для учителей и педагогов в использовании новых формы и методы работы в информационно-образовательной среде.	Мониторинг по обновлению информационно-образовательных ресурсов открытых для общего доступа	По мере необходимости	Заместители директора
		Анализ технической возможности по обеспечению Интернет-соединением определенных требований	2019-2023	Директор
		Развитие и совершенствование фондов медиатеки школы	2019-2023	Заместители директора
		Создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов	2019-2022 Ежегодное пополнение	Заместители директора
		Мастер-классы для учителей для использования онлайн-платформы	2019-2021	Учитель информатики
		Работа с системой «Мобильное Электронное Образование» (mob-edu.ru) Курсы повышения квалификации с помощью электронной платформы МЭО	2019-2023	Заместители директора Учителя информатики
		Проведение интерактивных уроков использование возможностей	Постоянно	Заместитель директора Учителя-предметники

		информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) (resh.ru) Использование возможностей онлайн-платформы Учи.ру»(uchi.ru)		
		Участие в профессиональных конкурсах по цифровизации образования на муниципальном, областном и всероссийском уровнях	В соответствии с планом проведения	Заместители директора
		Разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития навыков раннего программирования школьников	2019/2020	Заместитель директора
		Развитие сайта ОО как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2019-2023	Директор Заместители директора
3.	Создание условий для развития цифровой грамотности школьников, интереса к программированию.	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» Тематическим уроки с онлайн-тренажерами по программированию участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» Участие в викторинах и конкурсах	В течение периода	Учителя информатики
		Участие в кружковой	2019-2020	Заместитель

		деятельности в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности по программированию		директора
4.	Вовлечение всех участников образовательного процесса в информационно-образовательное пространство школы	Развитие сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	2019-2021	Директор Заместители директора
		Организация просветительской работы среди заинтересованных сторон для обеспечения их участия в образовательном процессе (педагогический и ученический коллективы, родительская общественность, социальные партнеры школы), формирование общего сетевого взаимодействия школы в новом информационном образовательном пространстве	2019-2020	Заместители директора
5.	PR-сопровождение деятельности обучающихся	Создание открытого банка проектных, творческих, практических работ учащихся, отчет на сайте школы, трансляция в СМИ	2020/2021	Заместители директора
6.	PR-сопровождение деятельности родителей, обучающихся	Проведение родительских собраний с презентацией результатов программы Проведение Дней открытых дверей для родителей и общественности Статьи в школьной и районной газете	Ежегодно	Директор Заместители директора

Ожидаемые результаты:

1. повышение качества образования;
2. информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
3. обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
4. электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Раздел 2. Развитие воспитания

Цель. Создание условий, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи:

1. повысить эффективность воспитательной деятельности;
2. сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей;
3. обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

2.1 Развитие социальных институтов воспитания

2.1.1. Развитие воспитания в системе образования школы

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов	Методическая работа по изучению новых технологий воспитания	2019-2020	Заместители директора
2.	Содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни	Разработка программ курсов внеурочной деятельности направленных на формирование семейных ценностей	2019/2023	Классные руководители

	на основе традиционных семейных и нравственных ценностей			
3.	Полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в организации внеурочной деятельности	2019/2023	Учителя – предметники Классные руководители
4.	Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей	Формирование воспитательных систем классных коллективов	2019/2023	Классные руководители
5.	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, организация участия в конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней	2019/2020	Учителя – предметники Классные руководители
6.	Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования	Организация проектной деятельности Организация деятельности объединений дополнительного образования	2019/2023	Учителя – предметники Классные руководители
7.	Развитие у подрастающего поколения интереса к чтению	Создание в школьной библиотеке Клуба любителей чтения, благоустройство читального зала, проведение конкурсов чтецов, создание литературного клуба «Метафора»	2019/2023	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
8.	Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и	Организация русских народных праздников	2019/2023	Классные руководители

	родным языками и иными коммуникативными компетенциями			
9.	Создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания	Организация сотрудничества с педагогом-психологом	2019/2023	Классные руководители

2.1.2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение)	Ведение блогов в социальных сетях о деятельности школы Создание видеofilьмов о школе Демонстрация фильмов через телевизор в коридорах школы Участие в конкурсах и проектах по медиатворчеству Пополнение школьной библиотеки художественной литературой	2019/2023	Директор Заместители директора Вожатая
2.	Содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве	Развитие официального школьного сайта – создание рубрики о семейных ценностях	2019/2023	Учителя информатики
3.	Применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.	Применение программ-цензоров, Часы безопасности в интернет, распространение памяток о безопасности в сети среди детей и родителей	2019/2023	Учителя информатики Классные руководители

2.1.3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных	Дальнейшее развитие деятельности школьников в Российском движении школьников: ДОО	2019/2023	Директор Заместители директора Вожатая

	объединений с образовательными организациями общего, дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей	«Юниоры», Совет учащихся, волонтерский отряд «Доброе сердце», сотрудничество с районным объединением «Возрождение»		
2.	Поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях	Развитие деятельности Совета родителей и Родительских комитетов классных коллективов	2019/2023	Директор
3	Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении	Добровольческие акции волонтерского отряда «Доброе сердце» Акции ДОО «Юниор» Поисковая и экскурсионная деятельность актива школьного музея	2019/2023	Директор Руководитель музея

2.1.4. Поддержка семейного воспитания

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности	День матери, день отца, день семьи	2019/2023	Классные руководители
2.	Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных	Участие в конкурсах семейного творчества	2020/2021	Классные руководители
3.	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими	Вовлечение семей в организацию образовательной деятельности	2019/2023	Классные руководители
4.	Содействие повышению педагогической культуры родителей	Родительский всеобуч	2019/2023	Заместители директора Социальный педагог
5.	Расширение	Привлечение семей к	2019/2023	Классные

	инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время	мероприятиям в каникулярное время		руководители
6.	Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании	Создание семейного клуба для родителей учащихся 1-4 класса	2019	Классные руководители
7.	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Родительские собрания, конференции	2019/2023	Директор Завучи

2.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

2.2.1. Гражданское и патриотическое воспитание

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственными социкультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию	Всероссийские акции «Я – гражданин России». День памяти жертв фашизма. День неизвестного солдата. День героя. Тематические беседы «Символы России. Символы родного края» Уроки мужества, посвящённые великим военным датам	ежегодно	Учителя-предметники Классные руководители
2.	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах	Уроки правовой грамотности. Изучение Конституции, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса, Декларации о правах человека. Ознакомление с	ежегодно	

	самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности	Законами, охраняющими жизнь и здоровье детей Участие в ученическом самоуправлении		
3.	Развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического	Активизация деятельности первичного отделения Юнармии, разработка образовательной программы	2019/2023	Учитель ОБЖ
4.	Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.	Уроки толерантности Цикл мероприятий, направленный на толерантное отношение. Информационные часы по знакомству с культурой народов разных национальностей и вероисповедания Беседы об ответственности за участие экстремистских акциях	ежегодно	Социальный педагог Классные руководители

2.2.2. Духовно-нравственное развитие

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям.	Организация праздников о семейных традициях	ежегодно	Классные руководители
2	Развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности	Добровольческие акции «Добро детям», «Добро пожилым», «Добро селу»	ежегодно	Руководитель ВО
3	Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в повседневные социально-значимые дела. Выпуск газет «Сильные	2019/2023	Классные руководители

	и детям-инвалидам	духом» (о пара-олимпийцах)		
--	-------------------	----------------------------	--	--

2.2.3. Приобщение детей к культурному наследию

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям	Посещение муниципальных и областных музеев Развитие деятельности школьного музея в направлении поисковой и экскурсионной деятельности	2019/2023	Классные руководители Руководитель музея
2.	Увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы	Книжные тематические выставк и школьной библиотек. Часы общения с семьями «Самая читающая семья» Создание литературного клуба «Метафора»	2019/2023 2019	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
3.	Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей	Циклы тематических мероприятий, посвящённых творчеству великих поэтов и писателей, миру кино	2019/2023	Учителя русского языка и литературы Классные руководители

2.2.4. Физическое развитие и культура здоровья

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	Пропаганда культуры здорового образа жизни с привлечение семьи- семейные спортивные праздники Тематические тренинги, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Уроки безопасности	2019/2023	Учитель ОБЖ Учитель физкультуры Классные руководители
2.	Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с	Развитие деятельности спортивного клуба «Олимпик» Спортивные объединения по волейболу, футболу, баскетболу, флорболу,	2019/2023	Учитель физкультуры

	ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	теннису		
3.	Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек	Единые профилактические акции по противодействию курению, употреблению спиртных напитков и наркотиков Акции "Молодежь против пива", "СТОП ВИЧ/СПИД", "Мы за здоровый образ жизни", "Твое здоровье в твоих руках»	ежегодно	Социальный педагог Классные руководители
4.	Формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости	Цикл акций «За здоровый образ жизни» Вовлечение в позитивную досуговую деятельность во внеурочное время совместно с Домом культуры, ФОКом, Воскресенским детским центром	ежегодно	Классные руководители
5.	Совершенствование позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях	Организация и проведение массовых спортивных соревнований волейболу, футболу, флорболу, теннису, лыжным гонкам, лёгкой атлетике Весёлые старты	2019/2023	Учитель физкультуры

2.2.5.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам	Знакомство с семейными династиями. Экскурсии на предприятия. Помощь ветеранам. Встречи с ветеранами труда	2019/2022	Руководитель ВО Классные руководители
2.	Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	Наведение порядка в классных комнатах Благоустройство территории школы Видеоролики в социальных сетях (Челлендж) с позиционированием выполнения домашних поручений Помощь по семье с отражением в школьной газете	ежегодно	Директор Классные руководители

3.	Развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	День самоуправления. Подростковые трудовые бригады в ромашках сотрудничества с Центром занятости населения Трудовые десанты. ЛТО Добровольческие акции	ежегодно	Директор Классные руководители
4.	Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	Создание научного общества естественно-научной и технической направленности при центре ДО «Точка роста». Посещение профессиональных учебных заведений Психологическое предпрофессиональное тестирование Консультации педагога-психолога. Участие в волонтерских акциях	2019/2020	Преподаватели центра Классные руководители Директор

2.2.6. Экологическое воспитание

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле	Озеленение своего класса и школы, пришкольной территории. Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности экологической направленности. Проведение социальных акций по защите окружающей среды волонтерами «Чистая улица», «Сбор макулатуры и пластика». Уроки экологической грамотности	ежегодно	Директор Классные руководители
2.	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.	Акции «Культура утилизации бытовых отходов»	ежегодно	Директор Классные руководители

Ожидаемые результаты

Реализация направления «Развитие воспитания» должна обеспечить:

1. значимость воспитания в общественном сознании;
2. укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;
3. повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
4. доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
5. разработка и успешная реализация программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;
6. укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
7. утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
8. развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
9. повышение уровня информационной безопасности детей.

Управление и механизмы реализации Программы развития

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализацией программы представлен объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей (законных представителей), учащихся.

Итоги реализации Программы развития школы ежегодно размещаются на школьном сайте.

Правовые

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Изучение нормативной правовой базы в сфере образования и воспитания детей в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области воспитания	Директор Заместители директора
2.	Обновление локальных актов в сфере образования воспитания в школе	Директор Заместители директора

Организационно-управленческие

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Разработка и реализация комплексных планов мер по реализации направлений программы	Директор Заместители директора Классные руководители, Воспитатели
2.	Эффективная координация межведомственного взаимодействия в системе воспитания	Директор, Заместители директора
3.	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и иных организаций в сфере образования и воспитания	Директор Заместители директора
4.	Укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в образовании и воспитании детей;	Директор Заместители директора Классные руководители, Воспитатели
5.	Системное изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы в области образования и воспитания	Директор Заместители директора МО классных руководителей
6.	Корректировка системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность образовательного процесса и процесса воспитания	Директор Заместители директора
7.	Организация мониторинга эффективности реализации Программы	Заместители директора

Кадровые

№	Мероприятия	Ответственные
1	Создание атмосферы уважения к труду педагога, как учителя и воспитателя разработка мер по его поддержке учителей и педагогов школы	Директор
2	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в сфере образования и воспитания	Директор
3	Содействие развитию педагогических компетенций у родителей	Директор

Научно-методические

№	Мероприятия	Ответственные
1	Разработка методического обеспечения реализации Программы	Заместители директора

Финансово-экономические

№	Мероприятия	Ответственные
1	Совершенствование и продуктивное использование гибкой системы стимулирования участников образовательного и воспитательного процесса	Директор
2.	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.	Директор

Информационные

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы образования и воспитания в образовательной организации	Учителя, воспитатели и другие педагогические работники
2.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в интересах ребенка, дистанционных форм получения образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор Заместители директора
3.	Усиление воспитательного потенциала медиа-образования в образовательных организациях	Заместители директора Классные руководители Воспитатели
4.	Организация информационной поддержки через социальные сети и СМИ	Заместители директора Учителя информатики

Материально-технические

№	Мероприятия	Ответственные
1	Приобретение цифрового оборудования: - ПАК Цифровая образовательная среда в составе: - МФУ (принтер, сканер, копир) - Ноутбук учителя - Интерактивный комплекс - Мобильное крепление для интерактивного комплекса - Мобильный класс (10 шт.) - Вычислительный блок интерактивного комплекса	Директор Завхоз
2. 2.1.	Приобретение для уроков технологии: <i>Аддитивное оборудование:</i> - 3D оборудование (3D-принтер) - Пластик для 3D-принтера	

<p>2.2.</p> <p>2.3.</p>	<p>- ПО для 3D-моделирования <i>Промышленное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Аккумуляторная дрель-винтоверт - Набор бит - Набор сверл универсальный - Многофункциональный инструмент (мультигул) - Цифровой штангенциркуль - Электрোলобзик <p><i>Дополнительное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Шлем виртуальной реальности - Штатив для крепления базовых станций - Ноутбук с ОС для VR шлема - Фотограмметрическое ПО - Квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км) - Квадрокоптер (с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой) - Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе 	
<p>2.4</p>	<p>Ручной лобзик, 200 мм</p> <p>Ручной лобзик, 300 мм</p> <p>Канцелярские ножи</p> <p>Набор пилок для лобзика</p>	<p>Директор Завхоз</p>
<p>3.</p>	<p><i>Оборудование для шахматной зоны</i></p> <p>Комплект для обучения шахматам</p>	
<p>4.</p>	<p><i>Медиазона</i></p> <p>Фотоаппарат с объективом</p> <p>Видеокамера</p> <p>Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры</p> <p>Штатив</p> <p>Микрофон</p>	
<p>5.</p>	<p><i>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</i></p> <p>Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации</p> <p>Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</p> <p>Набор имитаторов травм и поражений</p> <p>Шина лестничная</p> <p>Воротник шейный</p> <p>Табельные средства для оказания первой медицинской помощи</p> <p>Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации</p>	
<p>6.</p>	<p>Мебель</p> <p><i>Комплект мебели:</i> Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны</p>	

Предполагаемые результаты, формы их представления, анализ и критерии оценки эффективности реализации Программы развития

Предполагаемые результаты:

1. обновление системы управления, разработанной с учетом современного законодательства;
2. организация учебного процесса, основанного на широком применении актуальных педагогических технологий и обеспечивающего повышение качества и эффективности образовательного процесса;
3. повышение качества образования и доступности образовательных услуг обучающимся;
4. положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;
5. создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в соответствии с требованиями ФГОС;
6. 100% обучающихся – успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ;
7. совершенствование системы мониторинга (в том числе электронного) результативности учебно-воспитательного процесса. Разработка новых подходов, системы тестов, позволяющих учителям отслеживать ход и качество своей деятельности;
8. совершенствование системы педагогической, методической, информационной поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов;
9. непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно - ориентированных педагогов;
10. пропаганда и распространение новых разработок, трансляция результатов предшествующей инновационной деятельности как элемент повышения квалификации сотрудников школы и возможная база для расширения инновационной деятельности;
11. повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников в сфере ИКТ; стабильность и мобильность кадрового потенциала школы;
12. ускорение процесса внедрения информационной образовательной среды;
13. использование участниками образовательных отношений внешних и внутренних ресурсов информационной образовательной среды в своей профессиональной деятельности;
14. 100 % педагогического коллектива являются участниками информационной образовательной среды, разработанные интерактивные уроки и практические занятия;
15. активное участие (не менее 80%) в открытом цифровом образовательном пространстве всех участников образовательных отношений с их требованиями к образовательной организации;
16. совершенствование материально- технической базы (в т.ч. цифровое оборудование);
17. интеграция дополнительного и общего образования в воспитательное пространство школы через сотрудничество и социальное партнерство.

Формы анализа результатов:

1. обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга успешности обучающихся;
2. мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
3. мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
4. обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования предметных методических объединений, творческих микрогрупп;
5. анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на педагогическом совете ;
6. написание публичного отчета;
7. участие в мероприятиях, проводимых районным отделом образования, Министерством науки и молодежной политики Нижегородской области, Министерством просвещения РФ и др.

Формы представления результатов:

1. участие в семинарах, конференциях, интернет-сообществах, на сайте школы, сайтах учителей, РМО, работе Круглых столов различных уровней по актуальным проблемам образовательной деятельности;
2. консультационная деятельность на базе Школы;
3. обобщение и публикации в сетевых сообществах педагогов, на сайте школы , педагогических изданиях и СМИ

Критерии эффективности:

1. Формирование единой образовательной среды школы.
 - 1.1. развитие системы образовательных услуг,
 - 1.2. соответствие содержания образования и методов преподавания требованиям реализации федерального государственного стандарта образования и индивидуальным познавательным потребностям;
 - 1.2. ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами;
 - 1.3. ежегодное участие школы в областных , муниципальных конкурсах;
 - 1.4. информационное сопровождение сайта школы.
2. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений.
 - 2.1. увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности;
 - 2.2. рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах;
 - 2.3. рост личностных достижений обучающихся.
3. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена.
 - 3.1. результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней.
 - 3.2. результаты федеральных проверочных работ (ВПР) не должны быть ниже 60 %
4. Расширение системы внешних социальных связей школы, сетевого взаимодействия, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.
 - 4.1. увеличение числа социальных партнеров;
 - 4.2. развитие сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точка роста».

5. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.

5.1. динамика качества знаний учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении;

5.2. сокращение временных затрат на преподавание, освоение и подтверждение качественного усвоения (понимания) учебного материала большинством учащихся;

5.3. понижение уровня тревожности, удовлетворенность учебным процессом со стороны учителей, учащихся и их родителей, повышение интереса школьников к учебе (через анкетирование, психологический мониторинг и другие формы контроля);

5.2. снижение количества случаев травматизма в школе, уровня заболеваний;

5.3. повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.

6. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

6.1. рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров;

6.2. рост профессиональных достижений педагогов.