Принято
педагогическим советом
протокол от 25.03.2019г. № 4

Утверждено
приказом МБУ Воздвиженской СШ
от 26.03.2019 г. №43-о

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Воздвиженская средняя школа Воскресенского муниципального района Нижегородской области по итогам 2018года

с. Воздвиженское 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Воздвиженская средняя школа
Руководитель	Смирнова Татьяна Михайловна
Адрес организации	606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с.Воздвиженское, ул. Школьная, д.15
Телефон, факс	8(83163)3-33-72, 8(83163)3-32-94,
Адрес электронной почты	vozdv2007@yandex.ru
Учредитель	Воскресенский муниципальный район
Дата создания	*1939год*
Лицензия на образовательную деятельность	От 28.08..2015 № 783, серия 52 ЛО1 № 0002639
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.10.2015 № 2297, серия 52 АО1 № 0001881; срок действия: до 22 июня 2024 года
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 5212004038
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025200870122
	локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; программа развития на 2014–2018 г.; основная образовательная программа начльного общего образования; основная образовательная программа основного общего образования;

Муниципальное общеобразовательное учреждение Воздвиженская средняя школа (далее – Школа) расположено в селе Воздвиженское. Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 195 мест.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, основного ,среднего общего образования, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха учащихся.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание

условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Режим работы Школы.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней, Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.30. Продолжительность урока 40 минут. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МОУ Воздвиженской СШ закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности. С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система "ГЛОНАСС". 73 обучающихся (54%) проживают в близлежащих с селом Воздвиженское населенных пунктах и нуждаются в подвозе. В Школе имеется 3 транспортных единицы для обеспечения подвоза детей.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС (1-8 класс) и ФК ГОС (9-11 класс). В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

1. Общее собрание работников Школы.
2. Педагогический совет.
3. Совет школы
4. Общее собрание работников школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства деятельностью Школы, в том числе: 1. организация осуществления образовательной и иной деятельности; 2. организация обеспечения прав участников образовательного процесса; 3. организация разработки и принятия локальных актов; 4. организация и контроль работы административно-управлеческого аппарата; 5. установление штатаного расписания, прием на работу . заключение трудовых договоров,распределение должностных обязанностей4 6. приостановление решения коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; 1. регламентации образовательных отношений; 2. разработки образовательных программ; 3. утверждает учебные планы и программы; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. организации методической работы; 8. принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о выдаче документов об образовании.;

	9. осуществление взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет школы	Рассматривает вопросы: 1. определение основных направлений развития Школы; 2. содействие укреплению материально-технической базы; 3. содействие организации детельности школы путем консультирования работников Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий; 4. контроль за реализацией образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; 5. организация контроля за организацией питания и медицинского обслуживания; 6. контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. определять основные направления работы Школы; 2. утверждать программу развития Школы(по согласованию с учредителем); 3. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 4. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 5. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 6. обсуждать вопросы состояния трудовой лисциплины в Школе; 7. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; 8. дает рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет директора Школы о результатах смообследования; 9. осуществлять контроль за выполнением принятых решений.

Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МОУ Воздвиженской СШ: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. Взаимосвязь организационной структуры характеризуется деятельностью директора и его заместителей. Регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило организовать

деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Таким образом, определены зоны функционирования органов управления. Управление на всех уровнях является открытым. Важную роль в управлении Школой играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. Необходимым условием управления Школой является информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Школой заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние образовательной деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием учебных занятий , внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы ФГк ГОС.

В школе также реализуются:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Образовательная программа основного общего образования ФК ГОС;
4. Программа развития школы на 2019-2021г.г.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная работа .

Воспитательная работа в школе строится по программно - целевому принципу. Воспитание охватывает урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, сотрудничество школы с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры и здравоохранения.

В Школе организовано ШМО классных руководителей, по планам воспитательной работы которых, организованы мероприятия согласно возрасту и конкретным направлениям востребованным классным коллективом.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, школа ежегодно планирует и реализует свою воспитательную работу. Воспитательные задачи реализуются в урочной во внеурочной деятельности через разные формы организации деятельности детей школьного, муниципального и регионального уровней.

Развитие воспитания в системе образования.

В школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В этом году для обучающихся действует 5 кружков и 2 спортивные секции, цель которых обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования. Для повышения у детей уровня владения русским языком прошли мероприятия и развитие у подрастающего поколения интереса к чтению проведены такие мероприятия, как «Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева», «Международный день школьных библиотек», «Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына» (для учащихся 10-11 классов), «100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина», «Международный день родного языка», «Живая классика», «Неделя русского языка литературы». Старшеклассники создали литературное общество «Метафора», на котором проводят обмен мнениями по поводу прочитанных книг. Воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе лучшие образцы мировой и отечественной культуры, являются основой для проведения культурно-досуговых мероприятий. Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, направленными на всестороннее развитие личности и планом воспитательной работы, в котором отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

Расширение воспитательных возможностей. В школе созданы условия для позитивного развития детей в информационной среде за счет информационных

ресурсов таких, как Дневник.ру, сайт школы, официальная группа ВКонтакте, сообщества классных коллективов в социальных сетях, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходит через школьную газету «Наша школа», в районной газете «Воскресенская жизнь», через выпуск радиогазеты в школьной радиостанции, а также через TV-монитор, который установлен в фойе школы. Регулярно на экран выводятся основные события школьной жизни. **У**частие в дистанционных творческих конкурсах; онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. Для обеспечения безопасности детей в сети Интернет в течении года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», беседы с родителями «Интернет-зависимость», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет».Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

В школе успешно действуют ДОО «Юниор», волонтёрский отряд «Доброе сердце», Совет учащихся, спортивный клуб «Олимпик». Значимыми мероприятиями стали посвящение пятиклассников в юниоры, день волонтёра, посвящения учащихся 8 и 9 классов в старшеклассники. Активисты объединения активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и добровольческих проектах. Примером могут стать: разработка социального проекта «Добро пожилым», реализация которого осуществляется на основе партнерства с Воскресенским домом-интернатом для пожилых и инвалидов. Необходимо отметить участие в школе районного актива РОО «Возрождение». В школе приветствуются творческие инициативы обучающихся. Успешно учащиеся участвуют в РДШ и реализуют направления его деятельности, участвуют в онлайн-проектах.

Гражданское воспитание.

Деятельность по гражданскому воспитанию направлена на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с ветеранами, цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (акция «Армейский чемоданчик», выпуск радиогазеты, акция «Чтим защитников Отечества»). Проведены уроки мужества, посвящённые памятным датам, связанным с победой советских войск в годы ВОВ. Для противостояния дискриминации организованы классные часы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания «день конституции РФ», «день прав человека». Старшеклассники стали призёрами районной правовой игры «Знаешь ли ты закон?». Становлению

активной гражданской позиции способствуют встречи с прокурором района, работниками правоохранительных органов. Участие детей в «НШБ -Зарница» направлено на популяризацию исполнения воинского долга перед Отечеством, воспитание ответственного гражданина Отечества.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

На предметах учебного плана истории, обществознании, региональной истории уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: «День неизвестного солдата», «День героя», День защитника Отечества, мероприятия к 9 мая, «Неделя истории и обществознания». Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. В школе работает кружок «Мы патриоты». В школьном музее собраны сведения об истории родного края, народных традициях, которые широко используются на уроках и во внеурочное время. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах «Музеи образовательного учреждения», «Моё Отечество», «Окно в мир», «Моя семья в истории страны», «Обелиск».

Духовное и нравственное воспитание.

Основой для воспитания учащихся являются российские традиционные ценности. В школе Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования. Для среднего уровня образования, данное направление деятельности включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программ, были организованы и проведены следующие мероприятия: «День матери», «Декада инвалидов», акция «Добро пожилым», «Молоды душой», конкурс стихов «Зимушка –зима», «масленица», концерт к 8 марта, экологические акции. В нашей школе организовано помощь ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ, тружениками тыла и просто пожилыми людьми. В школьном музее работает программа «Я поведу тебя в музей», в рамках которой проводятся занятия по изучению традиций родного края.

Приобщение к культурному наследию.

В рамках направления проводятся культурные мероприятия, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы. Проведена акция «День книгодарения». По мотивам сказки «Спящая красавица» поставлен спектакль. Родители принимают активное участие в организации внеклассных мероприятий, направленных на приобщение к культурным ценностям, в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности «Юный краевед»,

«Ступени», «Родная сторона».

Популяризация научных знаний среди детей.

Данное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В школе работают 4 кружка естественно-научной направленности, ведутся курсы внеурочной деятельности «Компьютерный кружок», «Юный информатик», «Хочу всё знать, на которых учащиеся получают углублённые знания по математике, русскому языку, биологии, информатике.В школе работают проектные команды учителей и учащихся школы, для подготовки и реализации творческих проектов. Ежегодно проводится конференция по проектам, курируемым учителями –предметниками и классными руководит елями. Учащиеся показывают хорошие знания в олимпиадах, конференциях, конкурсе «Ученик года», «Конкурсе проектных команд» на муниципальном уровне. Большой интерес для детей имеют онлайн-конкурсы по математике, английскому языку, биологии, истории.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Направление реализуется в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности и через работу кружков и секций. В нашей школе действует 3 кружка спортивно оздоровительной направленности – волейбол, футбол, ОФП. В рамках работы групп ГПД реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитания личностиВ организации внеурочной деятельности для физического воспитания обучающихся мы сотрудничаем с МОУ ДО ДООЦ «Юниор». Учащиеся принимают участие в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта. Хорошую физическую подготовку учащиеся показывают в соревнованиях по волейболу, баскетболу, теннису. Для младших школьников организуются «Весёлые старты». Ежегодно учащиеся сдают нормы ГТО. На данный момент имеют золотыезнаки 4 учащихся, 7 –серебряные, 7 – бронзовые.Для профилактики асоциального поведения к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети группы риска. В нашей школе с 2018 года создан и работает физкультурно – спортивный клуб «Олимпик», в который входят учителя физической культуры, педагоги, обучающиеся, родители регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Наша школа работает в направлении здоровьесбережения, в рамках которого организуется здоровое питание, комфортные условия для обучения, оптимизация учебной нагрузки, динамические паузы в перемены, подвижные игры в перемены, пропаганда здорового образа жизни через выпуск буклетов, плакатов, газет. В школе проводится система мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, употребления спиртных напитков. Проведены единые классные часы по профилактике ВИЧ, наркомании, постоянно ведётся индивидуальная работа с детьми группы риска.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются

навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения различных мероприятий. Учащиеся привлекаются к работе в трудовых подростковых бригадах, организованных центром занятости населения, работают в ЛТО, на школьном опытном участке. Каждый классный руководитель имеет план работы с классным коллективом по профориентации, сотрудничают с предпринимателями, общественными организациями. Проводятся экскурсии на производство, ПЧ, музеи. В ноябре состоялась поездка в ВУЗы Нижнего Новгорода. Организуются встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками. В школе имеется стенд по профориентации с адресами учебных заведений. На уроке «Пред профильная подготовка» учащихся подробно знакомят с миром профессий. Учащиеся регулярно проходят онлайн-тестирование в программе «Профориентатор».

Экологическое воспитание.

Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с озеленения своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Учащиеся принимают активное участие в экологических акциях «Зелёная весна», «Чистая улица». На защиту окружающей среды направлены проекты «Здесь свалки нет!». Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе единых экологических часов начиная с 1 класса. Волонтёры помогают ветеранам и пожилым людям наводить порядок около домов весной, распространяют листовки, направленные на пропаганду грамотной утилизации мусора. На уроках географии и биологии учителя развивают экологическую культуру.

Поддержка семейного воспитания.

Осуществление взаимодействия педагогов и родителей, как основы социализации детей в обществе, осуществлялось через систему мероприятий, направленных на максимальное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. В данном направлении сделано следующее: во всех классных коллективах работали родительские комитеты, которые взяли на себя обязанности по хозяйственным вопросам, помощи в организациивнеурочной занятости учащихся. Родители принимают решения на заседаниях Совета школы, Совете родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Родители привлекались к созданию и реализации проектной деятельности. Наиболее активны родители учеников начальной школы. Родители стали больше интересоваться проблемами организации учебно-воспитательного процесса в школе, участвовать в обсуждении насущных вопросов и оказывать помощь в их решении. Что положительно сказывается на общих результатах воспитания школьников. Педагоги школы, в свою очередь, ведут педагогическое просвещение родителей, индивидуально беседуют о проблемах

воспитания и здоровом образе жизни, размещают полезную информацию на сайте школы, в социальной сети Дневник.ру, ВКонтакте. Проведены общешкольные родительские собрания и родительский всеобуч по темам «О деятельности родительского патруля», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», « Сотрудничество школы и семьи в профилактике курения и употребления алкогольных напитков несовершеннолетними», «Партнёрство школы и родителей в создании условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей», «Волонтёр в каждой семье», «Отчёт о деятельности ОУ». На собраниях рассмотрены текущие вопросы о работе Школьной службы медиации, профилактике ДТТ, профилактике суицидальных склонностей среди несовершеннолетних, организация питания детей. Ежегодно проводится изучение родительского мнения по отношению к условиям образовательного процесса в школе по методике Е. Н. Степанова«Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Степень удовлетворенности родителей организацией воспитательного и образовательного процесса в школе находится на высоком уровне. Показатель стабилен за 3 года.

Участие в конкурсах различного уровня в 2018г.

Конкурс	Уровень	Руководитель	Участники	Результат
Ученик года -2018	Районный	Маслова И.Л.	Бородина В.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников	районный	Маслова И.Л. Горшков А.В.	Сочина А	3 место
НШБ «Зарница»	Районный Зональный	Горшков А.В.	Ст. группа Мл. группа Дивизион	1 место 3 место 5 место
Живая классика	Районный областной	Суслова Е.В.	Романова А.	1 место
Герои нашего времени «Старое фото», «Презентации»	областной	Поляхова Е.А.	Собенников П.	1 место 2 место
Окно в мир	Районный	Ромашова Т.В.	Сабаева А.	1 место
Охрана труда - конкурс рисунков	районный	Баранова У.Б.	Ветрова П.	2 место
Мы ищем таланты	районный	Баранова У.Б.	Романова А. Вилкова Д.	3 место 2 место
Важная деталь	Районный	Шулешова Г.Н.	Белов А. Карцева К.	
Творчество. Традиции и современность	районный	Косова Т.Л.	Лазарева А. Сочина А.	1 место 3 место
Конкурс журналистики	районный	Баранова У.Б.	15 чел.	2 место
Конкурс музеев	Областной	Ромашова Т.В.	1 ч	

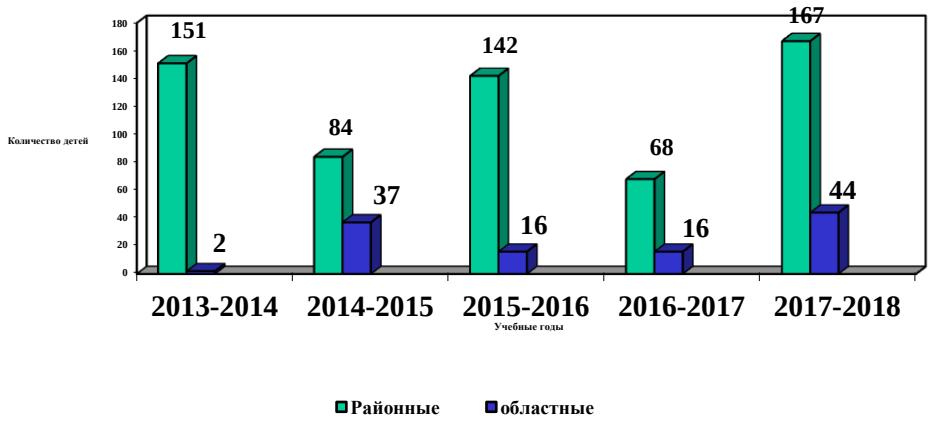
		Собенникова О.М.	11 кл.- 5 человек	1 место
Спорт-альтернатива пагубным привычкам	районный	Братчикова Е.В. Мартешов С.Н.	Волонтеры -16 чел.	1 место
Я рисую мир	Районный	Баранова У.Б.	Симачкова Е. Колесова В.	2 место
Марафон здоровья	Областной	Братчикова Е.В.	16 чел. Волонтерский отряд	
Пейзажи родного края	Районный	Шулешова Г.Н.	Колесова В Катаева П. Карцева К	1 место 2 место
Семьи счастливые моменты	Областной	Шулешова Г.Н.	Колесова В.	2 место
Конкурс музеев ОУ	Районный	Ромашова Т.В.	Симачкова Е. Ромашова Т.В.	1 место 2 место
Муниципальная акция « Комсомол в моей семье»	районный	Ромашова Т.В.	Сабаева А. ГорячкинаА.	
Конкурс медиатворчества «Экран»	Районный Областной	Собенникова О.М.	Собенников П.	1 место 3 место
«Первые шаги»	районный	Поляшова Г.А. Шулешова Г.Н.	Лазарева М. Колесова В.	1 место 3 место
Школа. Творчество.Успех	районный	Шулешова Г.Н. Баранова У.Б.	Ухлина А. Пирогова Е. Колесова В Шутова Е. Верещагин Р. Зарубина А., Речкина А.	1 место 2 место 3 место-5 кл.
Медиатворчество «Пейзаж»	Районный Областной	Собенникова О.М.	Собенников П	1 место участие
«Знаешь ли ты закон»	районный	Братчикова Е.В. Ромашова Т.В.	Сочина А. Раздулов Д. Смирнов К. Голубкова Е. Шаров В.	3 место
Мое Отечество	Районный Областной	Поляхова Е.А.	Сабаева А.	1 место участие
Мир книги	Районный	Ольнева Н.Ю. Заплаткина Г.А. Бочкова В.А.	Лазарева М . Косов М. Лебедева А.	1 место 2 место
Ожившие полотна	Районный	Арчакова Н.Е. Ольнева Н.Ю.	Вилкова Д. Горячкина А. Белова Д.	1 место 3 место
Дети. Творчество.	Районный	Арчакова Н.Е.	Сочина А.	1 место

Родина.		Собенникова О.М.	Собенников П. Горячкина А. Речкин Д.	2,3 место 3 место 3 место
Новогодний серпантин	Районный	Бочкова В.А. Шулешова Г.Н. Заплаткина Г.А.	Малышева Т. Колесова В. Охотникова А.	1 место 2 место -
Бумеранг	Районный Областной	Ромашова Т.В. Братчикова Е.В.	Волонтерский отряд	1 место
Моя малая Родина - конкурс комп.презентацияй	районный	Собенникова О.М.	Братчиков К. Собенников П. Лазарева Д.	3 место 2 место 3 место

Формированию гражданских, патриотических и духовно - нравственных качеств личности способствовало участие школьников в районных и областных конкурсах

Диаграмма 1.

Динамика участия учащихся школы в творческих конкурсах.



Динамика участия в конкурсах разного уровня (Диаграмма 1) свидетельствует о повышении количества участников в областных и зональных конкурсах. Содействие формированию ответственного отношения к учению, труду осуществлялось через участие детей во внеурочной деятельности. По новым стандартам строилось воспитание учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классах. Учащимся прививались социальные навыки, нравственные ценности в рамках Планов внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО. План внеурочной занятости на уровне НОО составлен на основании оптимизационной модели воспитания школьников, которая предусматривает привлечение внутренних ресурсов школы, организацию курсов внеурочной деятельности, ГПД. Модель плана внеурочной деятельности на уровне ООО с преобладанием воспитательных мероприятий. Воспитание строилось по направлениям развития личности - духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Программы курсов внеурочной деятельности выполнены. Учащиеся

имели возможность заниматься 10 часов в неделю. Включенность детей во внеурочную деятельность составляет 100%. На протяжении учебного года учащиеся следят за чистотой и порядком в классных кабинетах, дежурят по школе. Учатся самообслуживанию. Для того, чтобы их делам предать дух конкуренции проводятся конкурсы, ведётся рейтинговая оценка результатов труда. По итогам 2017-2018 года подводились итоги, которые определили самых трудолюбивых и активных, самых ответственных коллективов учащихся. (Диаграммы 2, 3, 4)

Диаграмма 2

Итоги конкурса "Самый активный класс" среди 5-7 классов

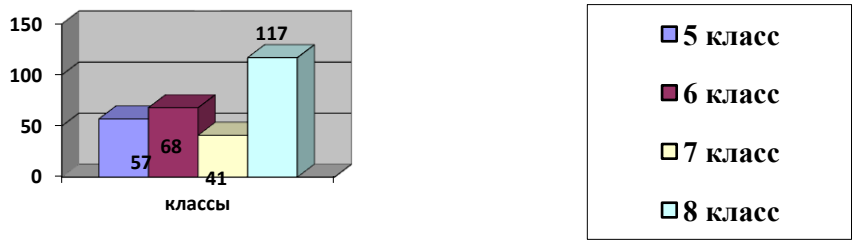


Диаграмма 3

Итоги конкурса "Самый активный класс" среди 8-11классов

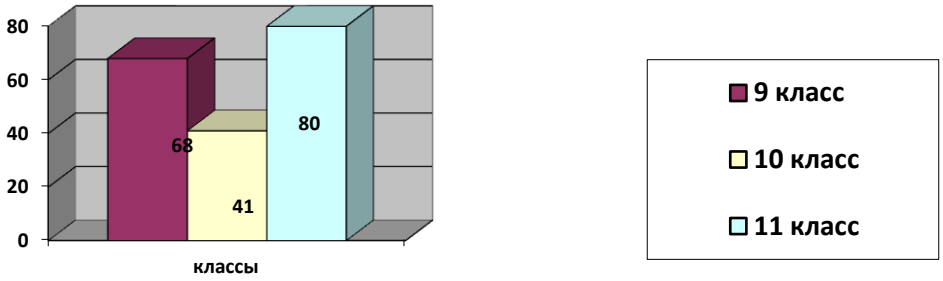
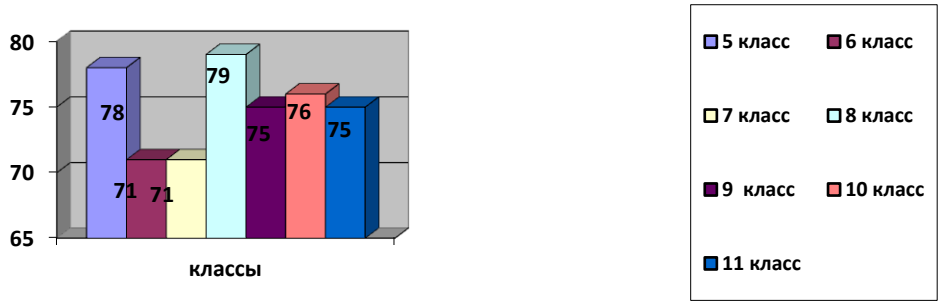


Диаграмма 4

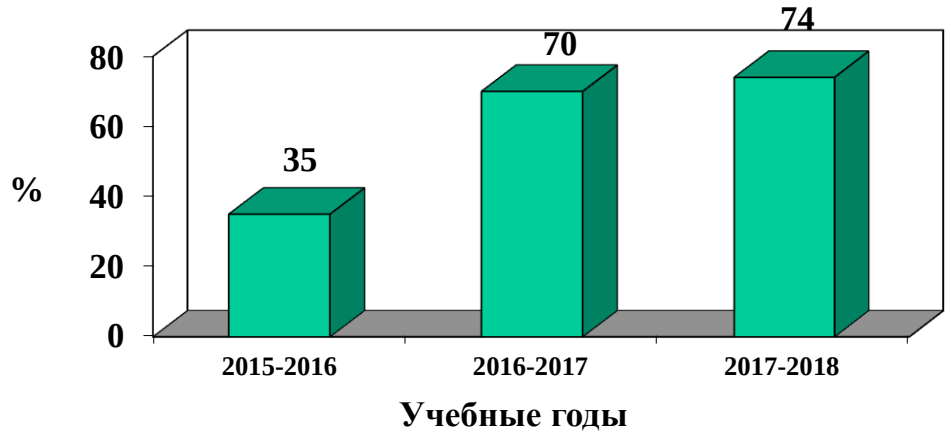
Итоги конкурса "Самый чистый кабинет"



Дети заинтересованы в выполнении заданий, КТД и проектов. Более активны в участии в общешкольных делах ребята 5, 6, 8, 9 и 11 классов. На конец учебного года всего охвачено дополнительным образованием при школе после уроков 107 учащихся (74 % учащихся школы). Показатель улучшился за последние 3 года (Диаграмма 5).

Диаграмма 5

Динамика посещения кружков и спортивных секций учащимися школы.



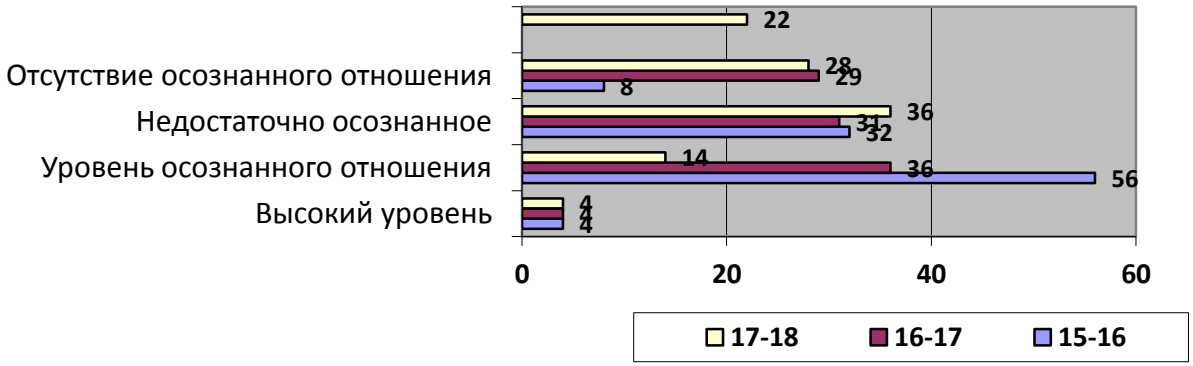
Занятия в кружках и секциях проводятся в удобное для детей время перед отправкой автобусов в другие населённые пункты. Учащиеся приобщаются к организованному проведению свободного от занятий времени, узнают новое, расширяют кругозор. В кружки вовлечены учащиеся состоящие на профилактических учётах.

Хороших результатов добились ребята, участвуя в районных массовых спортивных мероприятиях. Школьники участвовали в районных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, теннису, шахматам, шашкам, в легкоатлетических турнирах, в лыжных гонках. Многие ребята показывают хорошие результаты в течение всего учебного года. Занимаясь спортом, ребята проводят свободное время с пользой для здоровья, являются примером для сверстников.

Следует отметить положительный момент в том, что старшеклассники увлечены занятиями, часто проводят дружеские встречи по волейболу с родителями и учителями. По результатам экспресс – диагностики ценностных представлений (методика Науменко Ю.В.) определён уровень сформированности ценностных отношений к здоровью (Диаграмма 6).

Диаграмма 6

Ценностное отношение учащихся к здоровью в %

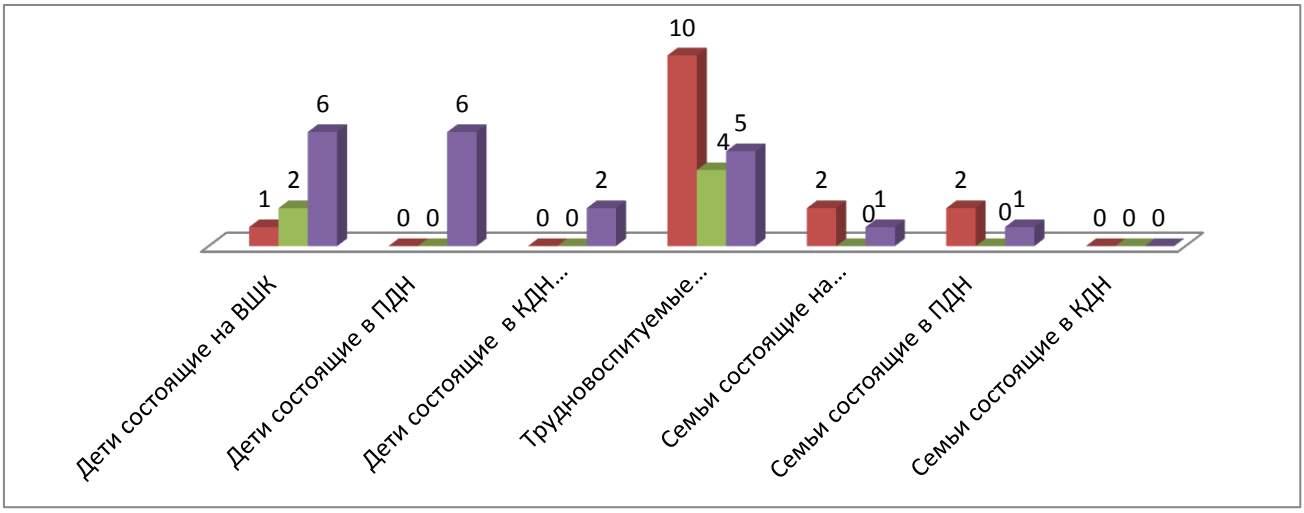


Высокий уровень ценностного отношения к здоровью у 14 % учащихся, на 10% выше прошлогоднего результата, самый высокий показатель у учащихся 11 класса. Уровень осознанного отношения к здоровью у 36 % учащихся. Показатель не изменился по сравнению с прошлым годом. Наибольший показатель в 10 классе.

Недостаточно осознанное отношение к здоровью у 28% учащихся, показатель понизился. Отсутствие осознанного отношения к своему здоровью как ценности у 22%, Сформировано ценностное отношение к здоровью у 50% учащихся школы, выше, чем в прошлом году, почти у четвёртой части учащихся отсутствует осознанное отношение к здоровью. В целом наметилась положительная динамика в формировании осознанного отношения к здоровью. Следует активизировать работу по привитию нравственной ценности «здоровье» у учащихся школы. Классным руководителям внести поправки в планы воспитательной работы в части формирования ценности «здоровье».

Формирование здорового и безопасного образа жизни осуществлялось всеми педагогами школы через профилактическую работу. На 20 июня 2018 года в школе обучается 146 учащихся, года состоят на профилактических учётах: ВШК -6, ПДН-6, КДН и ЗП -2. Семьи, состоящие на учёте в ПДН - 1. Трудновоспитуемые дети, состоящие на контроле классного руководителя -5. Диаграмма 7

Динамика результативности профилактической работы за 2016, на 1.11.2017, на 25.05.2018г.г.



Профилактическая работа в школе ведётся в системе, направлена на реализацию законов регламентирующих данное направление воспитания. Первичная профилактика включает в себя в первую очередь организацию занятости детей в послеурочное время, просветительскую деятельность, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП, инспекторами ОВД, органами социальной защиты, сотрудниками центра социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью.

Организация работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, акции и мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения проводятся еженедельно. Организаторами являются классные руководители, Совет учащихся, волонтёрский отряд «Доброе сердце», ДО «Юниор». Воздвиженский Дом культуры и сельская библиотека готовят для учащихся лекции, беседы, викторины. Наиболее полезны мероприятия, которые дети организуют и проводят самостоятельно. Среди них распространены акции, в ходе которых раздаются листовки, буклеты, проводиться разъяснение.

Учителя прошли профессиональную подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних» (108 часов) -1 человек; -по программе дополнительного профессионального образования «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (48 часов) -14 человек.

Куратор проводит обучающие занятия с медиаторами. Медиаторы совместно с волонтёрами организуют профилактические мероприятия, пропагандируют здоровый образ жизни. Сохраняется 100% посещаемость кружков и спортивных секций детьми из неблагополучных семей, трудновоспитуемых детей. В анализируемом году значительно укрепились межведомственное взаимодействие. Классные руководители тесно сотрудничают с сельской библиотекой и ДК, Воздвиженской администрацией, комиссией по профилактике правонарушений подростков. Проводятся совместно мероприятия. Организуется досуг и контроль за семьями, нуждающимися во внимании и заботе со стороны общественности по неблагоприятным социальным причинам. Взаимодействие с районными структурами позволяет расширить рамки воспитательного пространства и таким образом, повысить воспитательный потенциал во внешкольной воспитательной работе. Родители приняли участие районном родительском собрании «Пока не поздно!», на котором говорилось о формировании здорового образа жизни в семье, о профилактике суицидальных наклонностей у несовершеннолетних вследствии приобщения к социальным сетям и Интернет-играм.

Учащиеся вовлекаются в занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность. Охват детей внеурочной деятельностью 100%. В каникулы учащиеся вовлекаются в значимую досуговою деятельность по отдельному плану.

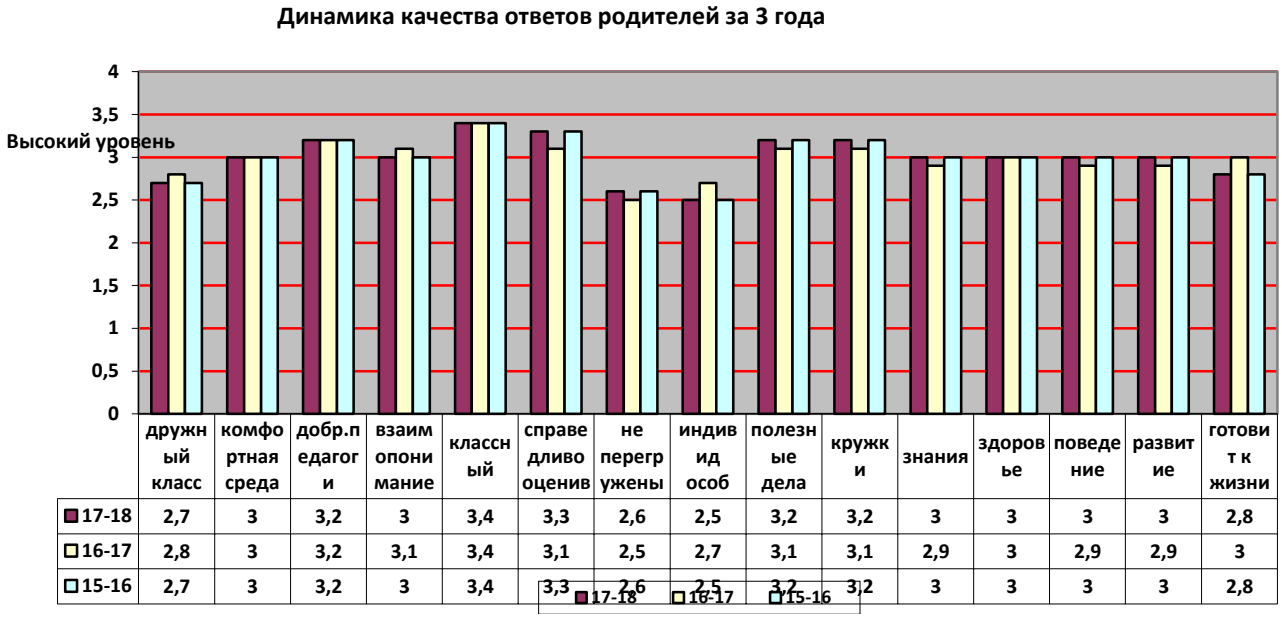
Формы внеурочной занятости	**Участники**	**Количество участников**	**Охват от общего количества школьников,**
1.Общешкольные мероприятия	1-11 классы	146	**100%**
2. Курсы внеурочной деятельности	1-7 классы	102	67%
3. Детское общественное объединение	5-9 классы	78	53%
4. Волонтёрский отряд	5-11 классы	42	29%
5.Дополнительное образование при школе	5-11 классы	107	74%
6.Дополнительное образование Воскресенский ДЦ	1-6 классы	67	46%

Социальное взаимодействиие во внеурочной деятельности и дополнительном образовании осуществлялось и через участие в сетевом проекте региональной экспериментальной площадки ГБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области» по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования через организацию деятельности по истории родного края и семьи» позволило организовать внеурочную деятельность на базе школьного музея и вовлечь детей в поисковую, исследовательскую и проектную деятельность. Руководитель музея Ромашова Т.В. приняла участие в международной конференции по музейной педагогике, на которой провела мастер-класс по проведению музейного занятия.

Социализация, стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности осуществлялось через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел, детское общественное движение, создание волонтёрского отряда «Доброе сердце». Деятельность учащихся в общественном объединении «Юниор», в состав которого входят ребята 5-9 классов, направлена на реализацию патриотического воспитания. Учащиеся активно участвовали в мероприятиях Российского движения школьников по 4 направлениям: личностное, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. Ребятами оказана помощь ветеранам ВОВ и труда, детскому саду, Дому-интернату для пожилых людей и инвалидов. Участие детей в ученическом самоуправлении и общественном движении позволяет развивать такие качества личности, как гражданская позиция, ответственность, трудолюбие, умение организовывать свою деятельность, дружить и вести за собой, сотрудничать.

В Совете учащихся работали учащиеся 5- 11 классов. Состав расширен, проведено 28 заседаний Совета учащихся. Активисты координировали работу ученического коллектива, принимали решения по организационным моментам, положения конкурсов, подводили итоги мероприятий. Многие ученики показали хорошие организаторские способности. Старшеклассники входят в состав Совета школы. В каждом детском коллективе сложилась своя структура самоуправления. Совет учащихся выпускает газету «Наша школа», в которой отражаются дела коллектива. Отчёты о деятельности Совета размещены на странице в социальной сети Контакте.ру Ребята имеют конкретные поручения и несут ответственность перед классом за их выполнение. В рамках родительского всеобуча проведены лекции "Воспитание «трудного ребёнка» в семье и школе", "Партнёрство школы и родителей в создании условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей", "О пользе прививок" с участие медсестры Воскресенской ЦРБ. Проведено изучение родительского мнения по отношению к условиям образовательного процесса в школе.

Диаграмма 8



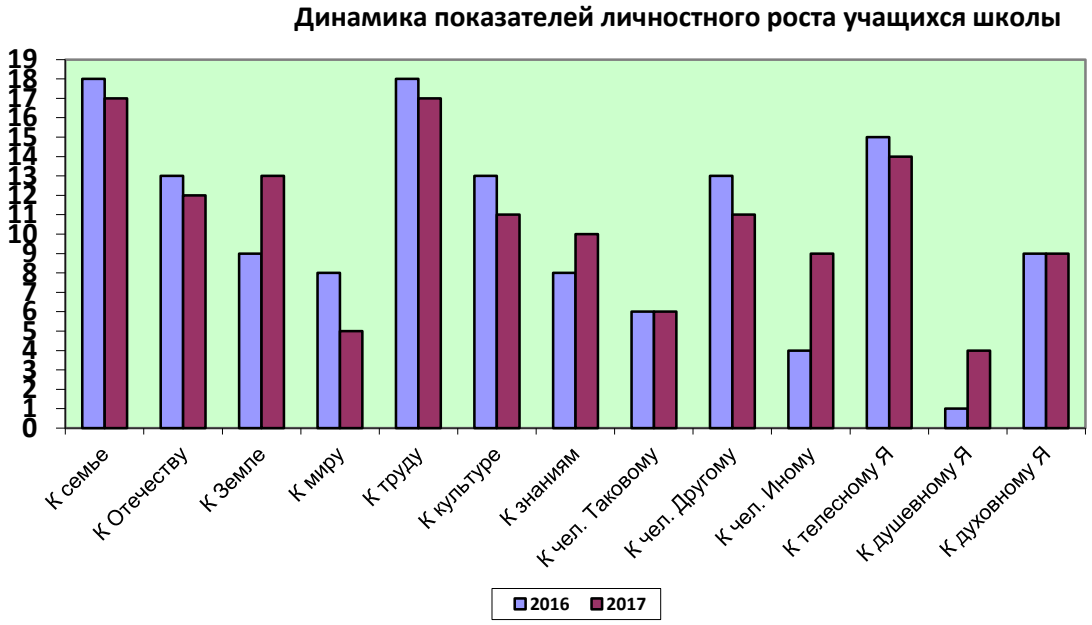
	дружный класс	комфортная среда	добр.педагоги	взаимопонимание	классный	справедливо оценив	не перегружены	индивид особ	полезные дела	кружки	знания	здоровье	поведение	развитие	готовит к жизни
17-18	2,7	3	3,2	3	3,4	3,3	2,6	2,5	3,2	3,2	3	3	3	3	2,8
16-17	2,8	3	3,2	3,1	3,4	3,1	2,5	2,7	3,1	3,1	2,9	3	2,9	2,9	3
15-16	2,7	3	3,2	3	3,4	3,3	2,6	2,5	3,2	3,2	3	3	3	3	2,8

Вывод: Степень удовлетворенности родителей организацией воспитательного и образовательного процесса в школе находится на высоком уровне. Показатель стабилен за 3 года.

Диагностика эффективности воспитательной работы позволила сделать вывод о том, что классным руководителям следует далее осваивать современные подходы в воспитании детей, которые соответствуют новым образовательным стандартам, совершенствовать Рабочие программы курсов внеурочной деятельности учащихся.

Диагностика развития личностного роста учащихся позволяет выявить результаты воспитания по разным направлениям. По итогам диагностики по «Методике диагностики личностного роста» (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) выявлено, что у учащихся устойчиво-позитивное отношение к ценностям – труду и семье, ситуативно-позитивное к Отчеству, культуре, знаниям, чуть ниже к ценностям, характеризующим детей как личность (Диаграмма 8).

Диаграмма 9.



Таким образом, показатели сохранились по сравнению с прошлым годом. По отношению к знаниям, человеку как иному, к душевному я показатели улучшились.

Следует обратить внимание на развитие следующих направлений развития личности –отношение к Отечеству, к миру, к человеку как таковому, к душевному Я. Классным руководителям следует анализировать развитие личности каждого ученика и строить индивидуальную работу с ними. Проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те направления, которые характеризуются слабыми показателями.

Описание уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности дает приблизительную, типизированную картину того, что стоит за ответами школьника на соответствующую группу вопросов. Это не точный диагноз, это тенденция, повод для нашего педагогического размышления.

Результаты опроса

Уровень воспитанности	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**По начальной школе**	**По начальной школе 2016 г**
высокий	33	75	31	38	44	39
хороший	42	25	48	31	36	51
средний	25	0	31	31	20	10
низкий	0	0	0	0	0	0
						100

Описание результатов исследования.

Проведено исследование уровня воспитанности учащихся 1-4 классов по показателям воспитанности с целью выявления степени *сформированности* нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

Получены следующие результаты:

1. 90% учащихся 1-4 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, ниже на 10 % по сравнению с предыдущим годом. У детей с данным показателем сформированы нравственные качества личности на достаточном уровне.
2. 20% учащихся имеют средний уровень воспитанности, что означает частично сформированы нравственные качества. Нет учеников с низким уровень воспитанности.
3. По направлениям: все показатели на хорошем уровне

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 1-4 классов сформированы на достаточно хорошем уровне. 20% составляют потенциал для развития. Воспитательный процесс в классах строится системно. Следует обратить внимание на группу детей со средним уровнем воспитанности, проанализировать направления развития личности, вовлекать в активные занятия внеурочной деятельностью.

Школа в районе находится на хорошем уровне учебно-воспитательного процесса, конкурентоспособна в современных условиях введения новых образовательных стандартов образования в регионе. В школе имеются материальные, технические, кадровые условия для эффективного воспитания детей. Однако, существует проблема- низкая заинтересованность учащихся в участии мероприятий содержащих нацеленность на базовые национальные ценности. Детей привлекают события развлекательного характера, что не может отвечать приоритету педагогического коллектива школы. Такая тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет. Поэтому следует шире применять деятельностный подход, вовлекать детей в занятия дополнительным образованиям, совершенствовать профессионализм педагогов как воспитателей.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 у.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	136	150	146	137
	– начальная школа	63	65	61	53
	– основная школа	61	70	73	71
	– средняя школа	12	15	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	–	1
	– средней школе	1	0	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы в сравнении за 3 года практически одинаково. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В 2018 году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов (ед.): начальная школа -4 класса (ед.), основная школа - 5 классов (ед.), средняя школа - 2 класса (ед.). В начальной школе обучаются 2 детей по адаптированным программам (1 по адаптированным программам для детей с ЗПР, индивидуальное обучение на дому -1 ученик, интеллектуальные нарушения).

В основном звене по адаптированной программе для детей с ЗПР обучаются 2 ученика (обучение интегрировано в общеобразовательный класс), 1 ученик по программам специальной (коррекционной) школы 8 вида (в т.ч. индивидуальное обучение на дому).

Изменение численности в течении учебного года

Изменение численности обучающихся в течение года	1-4			5-9			10-11			Всего		
	на 01.09. 2017	на 01.06. 2018	на 01.09 2018	на 01.09.2017	на 01.06. 2018	на 01.09. 2018	на 01.09. 2017	на 01.06. 2018	на 01.09. 2018	на 01.09. 2017	на 01.06 2018	на 01.09. 2018
Общее количество обучающихся												
В том числе:												
•по общеобразовательным программам	59	57	51	70	70	71	12	12	13	141	139	137
•по адаптированным образовательным программам (указать вид)	4(2-ЗПР) 2-(ИН)	3 (2 ЗПР 1-(ИН)	2 (1-ЗПР 1-УО	4	4	3(2 -ЗПР) 1-УО	0	0	0	8	7	5
•профильное обучение (предмет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• на дому	2	1	1	1	1	1	0	0	0	3	2	2

Данные о контингенте обучающихся на конец 2017/2018 учебного года

	1-4	5-9	10-11	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Средняя наполняемость классов				
Общее количество обучающихся (чел.)	60	74	12	146
В том числе:				
•по общеобразовательным программам	57	70	12	139
•по адаптированным образовательным программам (указать вид)	2-ЗПР 1- ИН (УО)	2-ЗПР 2-с/корр. IIIVв.	0	7
•профильное обучение (указать предмет)	0	0	0	0
•предпрофильная подготовка	0	30	0	30
• на дому	1	1	0	2
•посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	2/54	1/25	0	3/79
•занимающихся по программам дополнительного образования				74
*Охват внеурочной деятельностью	100	100	0	100

В 2017/2087 учебном году в школе на конец учебного года обучалось 146 человек. Из них 139 по ощеобразовательным программ и 7 обучающихся по адаптированным (4 - для детей с ЗПР и 3 для детей с интелл. нарушениями - умственная отсталость). Дети -инвалиды 3 человека . Средняя наполняемость классов 13.2 человек (в 2016/2017 у.г. -13,6). 81 обучающийся нуждается в повозе - это 56% (прошлый учебный год -82 человека -55%). В школе имеется 3 транспортных единицы. Подвоз осуществляется утром - 5 маршрутов и вечером - 5 маршрутов. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Охват внеурочной деятельностью -100 %.

Общее колличество обучающихся уменьшилось, 3 обучающихся начальной школы выбыли в течение 2017/2018 учебного года. На начало учебного года 149, на конец учебного года 146. Причина - смена места жительства.

Изменение численности обучающихся в динамике за 3 года

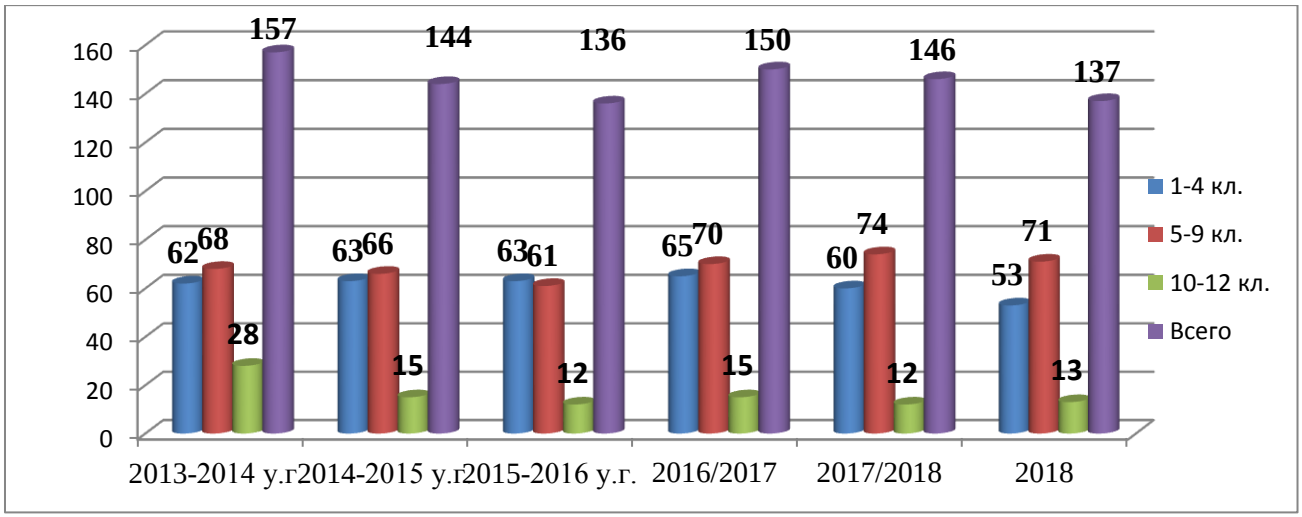
Изменение численности обучающихся за последние 3 года (на конец уч. года)	2015/16	2016/17	2017/18
Общее количество классов (групп)	11	11	11
Средняя наполняемость классов	12,4	13,6	13,2
Общее количество обучающихся (чел.)	136	150	146
В том числе:			
•по общеобразовательным программам	126	139	139
•по адаптированным образовательным программам (указать вид)	10	11	7
•профильное обучение (указать предмет)	0	0	0
• на дому	3	3	2
•посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	3/86	3/87	3/79
•занимающихся по программам дополнительного образования	36	70	74

Численность обучающихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника	2015/16	2016/17	2017/18
	6,8	7,5	7,3

Статистика контингента обучающихся

Классы	Количество учащихся				
	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2016/17 у.г.	2017/18 у.г.
1-4 классы	62/157	63/144	63/136	65/150	60/146
5-9 классы	68/157	66/144	61/136	70/150	74/146
10-11 классы	28/157	15/144	12/136	15/150	12/146
Средняя наполняемость классов	14,2	13,1	12,4	13,6	13,2

Комплектование



Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 4 ученика, так как уменьшилось количество учеников в течение учебного года . Уменьшилось количество учащихся начального уровня обучения, увеличение учвщихся основного уровня обучения

Профильное обучение - 0, охват дополнительным образованием - положительная динамика (2016/17- 70 человек - 47%, 2017/18 - 74 человека - 51%). Прогноз на ближайшие три года по сетевым показателям - уменьшение численности обучающихся (2018/2019 - 138 человек, 2019/2020 - 135 человек). Причины - демографические и большой отток обучающихся для продолжения обучения в СПО.

Кадровой обеспечение. Педагогический коллектив школы в основном стабилен. Вакансия на конец года - учитель географии и учитель русского языка . Средний возраст педагогических кадров 45 лет. Образование - высшее педагогическое 17 человек , среднее профессиональное 4 человека Неспециалисты - 2 человека - это воспитатель ГПД и зам. по ВР . Квалификационные категории : (педагогические кадры)

1. Высшая 5 человек - 25%
2. Первая 9 человек - 45%

3. СЗД - 4 (20%)
4. Без категории 2 (10%) - молодые специалисты : учитель русского языка Ольнева Н.Ю. и учитель начальных классов Круглова Е.В.

Обучающихся в ВУЗе - нет, количество педагогов с высшей категорией в динамике за 3 года.

2015-2016 - 4 учителя;

2016-2017 - 4 учителя (+ 2 совместителя);

2017-2018 - 4 учителя (+1 совместитель)

2018-2019 - 3 учителя+1 воспитатель ГПД + 1 совместитель

Педагогический стаж.

работники	всего	общий стаж			педагогический стаж						не имеют п/с
		до 10	от 10 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
руководящие	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0
педагогические	20	4	2	14	2	1	1	1	1	14	0
совместители	2			2						2	0

Количество молодых педагогов -5 человек (25%). 4 человека - учителя и 1 человек - воспитатель ГПД. Совместители - 2 человека: учитель физики и учитель истории. Омоложение педагогического состава одна из задач школы, так как соотношение между молодыми кадрами и учителей с опытом работы нельзя назвать оптимальным (70% педагогов имеют стаж 20 лет и более). Педагогов пенсионного возраста - 4 человека Сахарова Н.С. - учитель химии и биологии, Собенникова О.М. - учитель английского языка, Суслова Е.В. - учитель русского языка и литературы, Губина З.А. - воспитатель ГПД.

Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, проходят обучение согласно перспективному плану аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на базе ГБОУ ДПО НИРО.

Процент прохождения курсовой подготовки за последние 3 года

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
всего педработников в ОУ	20+3рук. +3совм.	20+3 рук. +5совм.	20 +3рук. +2 совм.
из них прошли курсовую	8	15	7
подготовку:	6	12	6
- очно	2	3	1
- дистанционно			
показатель курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школ за 3 года (с учетом внешних совместителей) - 82%			

Запланировано прохождение курсовой подготовки в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки (старшая вожатая, директор школы, учитель математики, учитель музыки).

Почетные звания: «Отличник народного просвещения» - 1 человек (Сахарова Н.С. - учитель химии и биологии), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека (директор школы Смирнова Т.М. , учитель химии и биологии Сахарова Н.С.)

Анализ результатов образовательного процесса

Реализация учебного плана, выполнение программ

Организация и содержание образовательного процесса школы регламентируется основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования. В основе реализации ООП НОО и ООП ООО лежит системно-деятельностный подход. Особенностями организации образовательного процесса школы являются:

– достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;

– создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

– диагностика и мониторинг развития учащихся;

–психоло-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 1-7-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план 8-11 классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану ФК ГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса) за счет реализации школьного компонента, ведение элективных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего общего образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

В течение 2017/2018 учебного года отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех

уровнях обучения выполнены.

Итоги успеваемости и качество знаний за 2017/2018 у.г.

показатель	1-4		5-9		10-11		в целом
	всего	4 кл.	всего	9 кл	всего	11 кл	по школе
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100%
Качество знаний	51%	74%	51,4%	53,3%	58,3%	80,0%	**56,6**
Имеют академическую задолженность	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	6	3	8	1	1	1	**15/1**
Количество обучающихся на «4» и «5»	29	7	36	7	7	4	**72**
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием				**1**			**1**
Количество медалистов						**1**	**1**
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	2	1	2	0	1	1	**5**
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	4	0	0	0	0	0	**4**
Переведены на другую программу обучения	3	1	4	1	0	0	**7**

Показатель качества знаний - 56,6 %, что выше показателя прошлого года на 5,6 % (51%), количество «хорошистов» и «отличников» - 72 человека . С одной «4» - 5 человек, с одной «3» - 4 человека . Количество медалистов - 1 (Бородина Виктория), аттестат об основном общем образовании с отличием -1 (Лазарева Дарья). Неуспевающих нет.

Динамика качества знаний в течении года составила с 49 % до 56%. (за счет увеличения числа «отличников», с 12 до 16 на конец года , в т.ч. 1 - индивид обучение, увеличения число «хорошистов» с 45 до 57, потенциал - 9 человек , в прошлом году - 12). Качество знаний в выпускных классах: 9 - 53,3% (16/17- 25%), 11 класс - 80% (16/17 -37,5%).

Качество образовательной подготовки обучающихся за три года по уровням образования

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2015-2016	63	26	**62%**
2016/2017	65	25	**41%**
2017/2018	60	29	**50,8%**

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2015-2016	61	28	**44%**
2016/2017	70	30	**47,6%**
2017/2018	74	36	**51,5%**

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2015-2016	12	6	**50%**
2016/2017	15	7	**46,6%**
2017/2018	12	7	**58,3%**

Динамика уровня обученности в динамике за три года.

Отмечается повышение качества обученности в сравнении с прошлым годом в начальном звене на 9%, положительная динамика в основном и среднем звене. Стабильный показатель количества «отличников» в динамике за три года, увеличение числа «хорошистов»

Качество знаний по итогам2017/2018 учебного года

Класс	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	12	0	0	0	0	0	0	0
2	16	0	10	6	0	62,5%	100%	3,6
3	15/2(7,8 вид)	3	6	6/2	0	60%	100%	3,8
4	14/1(7вид)	3	7	5/1	0	71,4%	100%	4,1
5	14	3	4	7	0	50%	100%	3,7
6	13/1	1	5	7/1	0	**46,1%**	100%	3,5
7	14	1	9	4	0	71,4%	100%	3,7
8	14/2(8 вид)	2/1	3	9/1	0	**35,7%**	100%	3,5
9	15/1(7вид)	1	7	7/1	0	53,3%	100%	3,6
10	7	0	3	4	0	**42,8%**	100%	3,4
11	5	1	3	1	0	80%	100%	4,0
всего	**146**	**15/1**	**57**	**56/6**	0	**56,6%**	**100%**	**3,7**

Проблемные зоны: показатель качества знаний в 6, 8, 10 классах (46%, 35%, 42%). В течение года показатель был ниже.

ВПР

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно приказа министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в марте–мае 2018 года в соответствии с планом - графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017/2018 годы, и распоряжением Рособрнадзора «Всероссийские проверочные работы - 2018» от 17.01.2018 № 05-11 проводились ВПР в 4,5,6,11 классах.

ВПР для 4-х и 5-х классов были проведены в штатном режиме, 6-х и 11-х классов по выбору образовательной организации.

Для проведения ВПР в 6 классе были выбраны учебные предметы « математика», « русский язык», «география», « обществознание». Для проведения ВПР в 11 классе были выбраны учебные предметы «история», «биология», «физика».

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

В апреле и мае 2018г. 4,5,6,11 класс приняли участие ВПР.

Итоги :

1. 4 класс русский язык- 71%, математика - 71,4%, окружающий мир - 78%;
2. 5 класс русский язык -51%, математика - 53% , история -76%, биология - 50%;
3. 6 класс русский язык - 46%, математика - 30%, биология - 25% , обществознание- 33%.
4. 11 класс - история - 100%, физика - 40% , биология -60%.

В 6 классе показатели низкие по всем предметам. Запланировано: ВШК на следующий 2018/2019 учебный год.

Итоги проведения ВПР

Класс	Предмет	Средний балл	Кач. знаний ОО	Кач. знаний Район	Кач. знаний Область
4	Математика	3,7	71,0	71,5	79,7
	Русский язык	4,0	71,4	67,5	73,1
	Окруж. мир	3,9	78,6	78,1	81,9
5	Русский язык	3,7	57,1	46,4	51,2
	Математика	3,3	53,8	36,4	53,9
	Биология	3,0	50,0	50,3	67,8
	История	3,6	76,9	60,2	64,4
6	Русский язык	3,3	46,1	44,1	41,9
	Математика	3,3	30,7	36,7	42,3
	География	3,2	23	35,3	53,6
	Обществознание	3,3	30,7	48,2	59,6
11	История	4,0	100	100	97
	Биология	3,8	60	89,3	70
	Физика	3,4	40	61,5	57,1

Объективность оценивания .

В ходе выполнения ВПР было **обнаружено расхождение между отметками за выполнение работы и отметками, выставленными учителем за учебный период.**

Рекомендации:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

ГИА-2018.

На подготовительном этапе, начиная с августа 2017 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», министерства образования Нижегородской области, управления образования администрации Воскресенского муниципального района.

В течение 2017/2018 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-2018. На педагогических советах и совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2017/2018 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2018, проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-2018, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА-2018, были проанализированы результаты ГИА-2017, была организована работа по заполнению бланков ГИА-2018 в апреле-мае 2018 года. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА-2018 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методического и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих РМО.

Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), которое введено в качестве допуска к ГИА. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные, так и инструктивно-методическиее. Все 5 учащихся 11 класса с итоговым сочинением справились.

Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике. В 11-ом классе проведена пробный ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня.

К ГИА-2018 были допущены 5 обучающихся 11 класса и 16 обучающихся 9 класса. 14 обучающихся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ. Один обучающийся с маркировкой «А» (ребенок - инвалид, общеобразовательная программа) и один обучающийся с маркировкой «К» (обучающиеся с задержкой психического развития)

Результаты ОГЭ

ОГЭ -9 класс	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
Русский язык	22,2 % – **3,2 б.**	37,5 % – **3,5 б.**	57,1 % - **3,7 б.**	
Математика	44,4 % - **3,4 б.**	87,0 % – **3,9 б**	50,0 % - **3,5 б.**	
Биология	3,0 балла	4,0 балла	3,1 балла	1- «2»
Обществознание	-	5,0 балла	5,0 балла	
География	3,7 балла	4,3 балла	3,4 балла	1- «2»
Физика	3,5 балла	-	3,0 балла	

Положительная динамика по русскому языку в 9 классе с 37% до 51% (с 3,5 б. до 3,7б.) Отрицательная динамика по математике с 87 % в 2017 г. (с учетом расхождения отметок, полученных на ГИА 2017 и отметок , полученных в ходе мониторинга качества знаний по математике в 2017 г) до 50% в 2018 г. (ср. балл 3,9б. в 2017 и 3,5 б. в 2018).

Анализ предметов по выбору:

обществознание -5,0

география - 4,3б. -17 год; 3,4б. - 18 год.

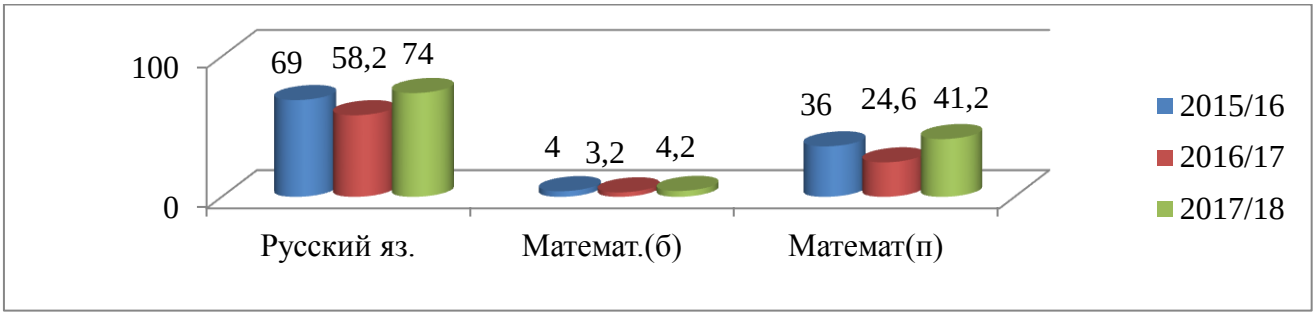
физика - 3,4б. -16 год; 3,0 - 18 год.

биология - 3,0б. -16 г., 4,0б.-17г., 3,1 б. -18г.

Пересдача в дополнительные сроки- 1 ученик (география, биология)

11 класс -ЕГЭ.

ЕГЭ – 11 класс	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык	69,0	58,2	**74,0**
Математика (баз.)	4,0 б.	3,2б.	**4,2 б.**
Математика (проф.)	36,0	24,6	**41,2**



Положительная динамика по обязательным предметам . Русский язык с 58,2 б до 74 б. (16б.), математика (базовая) с 3,2 б до 4,2б. (10б), математика (профиль) - с 24,0 б. до 41,0 б. (17б)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	17	9	0	8	11	5	6	0	0
2016	9	3	0	6	4	3	1	0	0
2017	10	3	0	7	8	1	7	0	0
2018	16	5	0	11	5	5	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе –100%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом – 82%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. 3 человека административный корпус. 4 педагога имеют среднее специальное образование, 16 педагогов высшее профессиональное. В 2018 году аттестацию прошли 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

С высшей категорией 4 педагога, с первой категорией 8 педагогов, СЗД - 1 педагог, 2 педагога - молодые специалисты .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИТОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда –3763 единицы;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 2583 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2164 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2583	2320
2	Педагогическая	659	588
3	Художественная	638	580
4	Справочная	142	115
5	Естественно-научная	91	19
6	Техническая	2	2

7	Общественно-политическая	88	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 188 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Численность зарегистрированных пользователей -197 человек.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школе, электронная библиотека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:
23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- по истории;
- по географии
- компьютерный класс;
- кабинет математики и информатики;
- кабинеты русского и английского языка
- кабинеты начальных классов

На первом этаже школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, тир. На втором этаже- актовый зал. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована всем необходимым как для уроков физической культуры, так и для игр на свежем воздухе, имеется асфальтированная дорожка для бега, площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 -база 41,2 -профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	33 (22,4%) 4(2%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		20
− высшим педагогическим образованием		16
− средним профессиональным образованием		4
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		5 (29%)
− первой		9 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1(5%)
− больше 30 лет		14(70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		2 (12%)
− от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	18 (90%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,90 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.