

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ Воздвиженской СШ
протокол №1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Воздвиженской СШ
№130-с п.2 от 27.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного
учреждения Воздвиженской средней школы
Воскресенского муниципального района
Нижегородской области

на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения
Воздвиженской средней школы
Воскресенского муниципального района
Нижегородской области
на 2018- 2019 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Воздвиженской средней школы на 2018/2019 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы МОУ Воздвиженской СШ, при разработке учебных планов на 2018/2019 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 28.11.2010, 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с внесенными изменениями (от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- Нормативные правовые акты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;

- Методические рекомендации государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования".

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Воздвиженской СШ;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Воздвиженской СШ;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития МОУ Воздвиженской СШ;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями МОУ Воздвиженской СШ (вариант 2.)
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Воздвиженской средней школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

При разработке учебного плана учитывались потребности и запросы обучающихся и их родителей, подготовленность педагогических кадров, обеспеченность школы учебно-методическими материалами, преемственность в изучении учебных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОУ Воздвиженская средняя школа (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 783 от 28 августа 2015 года, серия 52 Л 01 № 0002639) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года2 года

Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, 24.11.2015 № 81) и предусматривает:

уровень начального общего образования:

1-4 классы - пятидневная учебная неделя (продолжительность урока 40

минут)

уровень основного общего образования:

5-9 классы - пятидневная учебная неделя (продолжительность урока 40 минут)

уровень среднего общего образования:

10-11 уласс - пятидневная учебная неделя (продолжительность урока 40 минут).

Продолжительность учебного года:

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 34 учебные недели;
- 2-4 классы – 35 учебных недель;
- 5-9 классы – 35 учебных недель;
- 10-11 классы – 34 учебные недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2-4 класс – 23 часа в неделю;
- 5 класс – 28 часов в неделю;
- 6 класс – 29 часов в неделю;
- 7 класс – 31 час в неделю;
- 8 класс - 32 часа в неделю;
- 9 класс – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 34 часа в неделю;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности (1-8 кл.).

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

на 2018-2019 учебный год

1-4 класс

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

*- интегрированное изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение"

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
на 2018-2019 учебный год 5-8 класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
	Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		26	28	29	30	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика и ИКТ		1	1			2
Обществознание		1				1
Биология				1		1
ОБЖ				1		1
Психология и профессиональный выбор					1	1
История Нижегородского края					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		28	29	31	32	120

*- интегрированное изучение предметной области "Родной язык и родная литература" в рамках предметной области "Русский язык и литература"

Учебный план основного общего образования (ФК ГОС)
на 2018-2019 учебный год
9 класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
	Классы	IX	всего
<i>Федеральный компонент</i>			
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2	2
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
	Краеведение	-	-
	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Технология	Технология	-	-
Обязательная нагрузка		30	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология		1	1
Психология и профессиональный выбор		1	1
Максимальный объем учебной нагрузки (5 -дневная неделя)		33	33

Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС)
на 2018-2019 учебный год
10-11 класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика	Алгебра и начала анализа	2/3	2/3	4/6
	Геометрия	2/1	2/1	4/2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	Всеобщая история	1	1	2
	История России	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	2	-	2
Естествознание	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
Искусство	МХК	1	1	2
Физическая культура	Физкультура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Обязательная нагрузка		28	26	54
Компонент образовательного учреждения		6	8	14
Астрономия - учебный предмет		-	1	1
Биология - учебный предмет		-	1	1
Информатика -учебный предмет		1	1	2
Элективный курс «Практико-ориентированные задания в школьном курсе математики»		1	-	1
Элективный курс «Избранные разделы математики»			1	1
Элективный курс «Лингвокультурологический анализ »		1	1	2
Элективный курс «Решение химических задач»		1	-	1
Элективный курс «Основы генетики»		-	1	1
Элективный курс «Основы культурологии»		-	1	1
Элективный курс «Основы разработки алгоритмов»		1	-	1
Элективный курс «Решение физических задач»		1	-	1
Элективный курс «Российская цивилизация»		-	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная неделя)		34	34	68

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 28.11.2010, 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г.);

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (1-4 классы).

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

На основании письма Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году» в учебном плане 2018-2019 учебного года для 4-го класса по предмету «Литературное чтение», учебная нагрузка будет составлять 3 часа. В учебный план 4-го класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 35 часов). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными

представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании выбора родителей (законных представителей) для изучения модулей учебного предмета ОРКСЭ в 2018-2019 учебном году в 4-м классе сформированы следующие группы обучающихся:

класс	Основы исламско й культуры	Основы иудейско й культуры	Основы буддийско й культуры	Основы мировых религиозны х культур	Основы православно й культуры	Основы светско й этики
4	0	0	0	0	0	8
Итог о	0	0	0	0	0	8

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)». Учебный предмет ведется во 2,3,4 классе по 2 часа в неделю, в целях развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, формирования элементарных умений общения на иностранном языке;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», учебный предмет «Информатика» реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»);

- предметная область «Естествознание и обществознание» включает учебный предмет «Окружающий мир», ведется по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Третий час учебного предмета "Физическая культура" рекомендовано использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889).

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через изучение основ безопасности жизнедеятельности, реализуемые через различные предметы –

«Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и дополнительное образование (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся и динамическая пауза. Предусмотрены традиционные каникулы.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для 1-4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с внесенными изменениями (от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38). Обучение на ступени начального общего образования ведётся через УМК:

1 класс – «Школа России»;

2 класс – «Школа России»;

3 класс – «Гармония»;

4 класс – «Гармония».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся
уровень начального общего образования ФГОС НОО

1-4 класс

Формы промежуточной аттестации	1	2	3	4	Сроки проведения
Русский язык					
Стандартизированная проверочная работа(ВПР)	-	-	-	1	Апрель
Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	-	Май
Итоговая контрольная работа	-	1	1	-	Май
Математика					
Стандартизированная проверочная работа (ВПР)	-	-	-	1	Апрель
Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	-	Май
Итоговая контрольная работа	-	1	1	-	Май
Окружающий мир					
Стандартизированная проверочная работа (ВПР)	-	-	-	1	Апрель

Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	-	Май
Итоговая контрольная работа	-	1	1	-	Май
Литературное чтение					
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель
Комплексная работа на межпредметной основе	1	1	1	-	Май
Итоговая контрольная работа	-	1	1	-	Май
Иностранный язык					
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Май
Музыка,изобразительное искусство, технология					
Творческая деятельность	1	1	1	1	Апрель-Май
Физическая культура					
Выполнение контрольных упражнений и нормативов	1	1	1	1	Май
Основы религиозных культур и светской этики					
Творческий отчет	-	-	-	1	Май

Периодичность проведение промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Срок проведения апрель-май

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г.)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы обязательной части учебного плана основного общего образования представлены в полном объеме, что обеспечивает единство школьного образования.

В обязательной части учебного план предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю) в 5-м, 6-м и 7-м классах. В 8-м классе предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка» (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах: обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома». Направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Учебный предмет «Технология» в 5,6,7 классах реализуется в объеме 2 часа в неделю. В 8-ом классе - 1 час в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Согласно новой редакции п. 10.20 СанПиН во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры реализуются в урочной, и во внеурочной деятельности. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах реализуется в объеме 2-х часов в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся 5-8-х классов и их родителей (законных представителей) предусматривает изучения следующих предметов:

5 класс:

1. учебный предмет - «Обществознание» (1 час в неделю). Действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с внесенными изменениями (от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38) предлагает предметные линии и УМК издательств по обществознанию с 5-го по 9 классы, представляется наиболее целесообразным введение предмета « Обществознание» с 5 класса;

2. учебный предмет - «Информатика» (1 час в неделю). Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также модульное изучение в начальной школе и обучение информатике в старших классах. К концу обучения в начальной школе обучающиеся (в соответствии с ФГОС НОО) должны обладать ИКТ-

компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. В основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их посредством применения при изучении всех предметов, а также при изучении предмета «Информатика».

6 класс:

1. учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

7 класс:

1. учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 6 классах, реализуется через внеурочную деятельность. В основе курса программа внеурочной деятельности «Школа безопасности». Цель реализации программы – изучение и освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих. Содержание курса разработано на основе «Рабочие программы 7-11 классы. Смирнов А.Т., М.:Просвещение». УМК А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности».

По запросу родителей (законных представителей) увеличено на 1 час общее число учебных часов по учебному предмету «Биология», (1 час за счет часов обязательной части). Программа рассчитана на 2 часа в неделю за счет расширения и углубления тем программного содержания.

8 класс:

1. введен учебный курс «Карьерист» в рамках предпрофильной подготовки - 1 час в неделю;
2. учебный курс «История Нижегородского края» - 1 час в неделю.

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 и методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «О преподавании региональной истории (Нижегородского края) в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» изучение региональной истории является обязательным. В основе курса УМК "История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней" (авторы: д.и.н. В.К. Романовский, д.и.н. Ф.А. Селезнев, к.и.н. Б.Л. Гинсбург, Э.С. Иткин).

При разработке учебного плана для 5-8 классов (ФГОС ООО) использованы рекомендации, изложенные в методическом письме ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «О реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам», а также в письме Минобрнауки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с пунктом 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 предметная область ОДНКНР является обязательной.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках предметной области ОДНКНР преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации" реализуются:

- в 5-м классе в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся и через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов предметных областей,

- в 6-м, 7-м, классах через программу внеурочной деятельности разработанную на основе УМК « История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней». Программа разработана на основе рабочей программы учебного курса для 6-10 классов образовательной организаций/авт.: В.К. Романовский, Ф.К. Селезнев, Б.Л. Гинзбург; - Н. Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» , 2016г.

На основании письма министерства образования Нижегородской области от 06.09.2016 № 316-01-100-3264/16-00 "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области", методического письма ГБОУ ДПО « Нижегородский институт развития образования» « О преподавании истории и обществознания в 2018- 2019 учебном году», курсы «Всеобщая история», «История России», преподаваемые в 5-8 классах в условиях ФГОС, внесена запись единого предмета «История»; выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок также в рамках единого предмета «История» осуществляется без разделения на отдельные курсы Всеобщей истории и истории России.

Основное общее образование (ФК ГОС)

Учебный план для 9 класса составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

В учебном плане основного общего образования полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часы федерального компонента базисного учебного плана, отведенные на преподавание учебных предметов:

1. «Математика» – включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- 2.«Иностранный язык» представлен самостоятельными курсами английского языка в объеме 3 час в неделю.
3. «Информатика и ИКТ» представлен в объеме 2 часа в неделю. Наличие УМК в полном объеме.

4. Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом МХК (1 час в неделю) с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, требований к подготовке выпускников.

Вариативная часть учебного плана 9 класса, компонент образовательного учреждения, формируется на основе результатов изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы учебного предмета "Технология", «Основы безопасности жизнедеятельности», учебного курса «Психология и профессиональный выбор» в рамках предпрофильной подготовки, передаются в компонент образовательного учреждения (вариативная часть). Данные предметы изучаются в объеме 1 час в неделю (каждый предмет).

Предпрофильная подготовка – это комплекс учебных программ и мероприятий, призванных помочь выпускникам 9-х классов определить направленность их дальнейшей учебы в средней школе. Часы из части формируемой участниками образовательных отношений в 9-м классе (1 час в неделю), переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся как условие реализации Программы развития школы «Организация предпрофильного и профильного обучения в школе». Данный учебный предмет введен с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технологии ведения дома»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9 КЛАССА**

Учебные предметы	Классы
	9 класс
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Тестирование
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение

Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
МХК	Творческий групповой проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы
Технология	Защита проекта

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Срок проведения апрель-май.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004)

Федеральный компонент (инвариантная часть учебного плана) - определяет количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов, реализуется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПин 2.4.2.2821-10) и представлена образовательными областями: филология, математика, информатика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовые учебные предметы являются обязательными для всех обучающихся, на их изучение не может отводиться меньше указанного количества недельных часов.

1.Предметная область «Математика» реализуется по 4-часовой учебной программе за счет 4 учебных часов (учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», 2/2 в I полугодии и 3/1 во II полугодии), отводимых в федеральном компоненте учебного плана и 1 учебного часа, в форме элективного курса « Практико-ориентированные задания», «Избранные разделы математики», выделяемого дополнительно из части компонента образовательного учреждения.

2.Учебный предмет «Иностранный язык» представлен самостоятельными курсами английского языка в объеме 3 час в неделю и сохраняет линию преемственности в обучении.

3.Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через инвариантную часть в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Дополнительный час в 10 и 11 классах на изучения предмета добавлен из компонента образовательного учреждения.

4.Учебный предмет «География» изучается в 10-ом классе в количестве 2 часов в неделю.

5.Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889)

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов и элективных курсов, т.е. для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и формируется на основе результатов изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы, включенные в вариативную часть учебного плана 10-11 классов:

1. Предметная область «Информатика» (10-11 класс) дополнена образовательной программой элективного курса «Основы разработки алгоритмов» в 10 классе, для формирования у обучающихся представления о современных методах моделирования в различных программных средах.

2. Предметная область «Естествознание» (11 класс) дополнена учебным предметом «Биология», за счет расширения и углубления тем программного материала.

3.На основании приказа Министерства образования Нижегородской области 23.06.2017 №316-01-100 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года» в 2018/2019 учебном году в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю.

Каждому учащемуся предоставляется возможность выбора несколько элективных курсов (не менее трех). Курсы введены с целью углубленного изучения предметов, удовлетворения познавательных интересов школьников, развития творческих способностей учащихся, подготовки их государственной итоговой аттестации.

1. Предметная область «Филология» (10-11 класс), дополнена программой элективного курса «Лингвокультурологический анализ текста» в 10 и 11 классе.

2. Предметная область «Математика» (10-11 класс), представлена образовательной программой элективного курса «Практико-ориентированные задания в школьном курсе математики», «Избранные вопросы математики», по 1 часу в каждом классе. Образовательная программа элективного курса «Основы разработки алгоритмов» (10 класс) , 1 час в неделю.

3. Предметная область «Естествознание» представлена образовательной программой элективного курса «Решение физических задач» (10класс), 1 час в неделю. Образовательная программа « Основы генетики» (11 класс) в объеме 1 час внеделю. Образовательная программа « Решение химических задач» (10 класс) в объеме 1 час в неделю.

4. Предметная область «Обществознание» представлена образовательной программой элективного курса «Российская цивилизация» (11класс) , 1 час в неделю. Образовательная программа «Основы культурологии» (11 класс) , 1 час в неделю

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10- 11 КЛАССОВ

Учебные предметы	10 -11 классы
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Алгебра и начала анализа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
МХК	Творческий проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы
Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы
Технология	Защита проекта
Избранные главы математики старшей школы	Дифференцированный зачет
Методы решения физических задач	Дифференцированный зачет

Лингвокультурологический анализ текста	Дифференцированный зачет
Дискуссионные вопросы отечественной истории	Защита проекта
Основы культурологии	Защита проекта
Основы генетики	Защита проекта
Лингвокультурологический анализ текста»	Дифференцированный зачет

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.
Срок проведения апрель-май

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированным образовательным программам для
детей с задержкой психического развития
МОУ Воздвиженской средней школы
на 2018-2019 учебный год

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития разработан на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г.); санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10; базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства Образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учащиеся 4 класса, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учитывая психофизические возможности учащихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью, учебные занятия в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план для обучающихся с ОВЗ является адаптированным вариантом учебного плана для обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их

количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

На уровне начального общего образования и основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует по нормам Сан-Пина: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах - 2 ч., в VII классе - 2,5 ч. Для учащихся 4 и 5 – 7 классов работают группы продлённого дня. С целью профилактики переутомления учащихся учитель на каждом уроке проводит динамическую паузу.

Продолжительность обучения в начальной школе (ЗПР) – 4 года (1 – 4 классы).

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5 – 9 классы).

Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. Аттестация учащихся проходит по четвертям в форме контрольных и диагностических работ. В конце учебного года проводятся: в 4 классе – промежуточная аттестация учащихся: итоговые контрольно-измерительные работы (русский язык, математика, окружающий мир).

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные часы в группе продлённого дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия.

При реализации образовательных программ выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с внесенными изменениями (от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38).

4 класс - количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В IV классах образовательных учреждений 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», курс английского языка, результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности

обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор

фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Обучающиеся с ЗПР 5,7 класса обучаются в условиях инклюзивного образования. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР в 5,7 классе предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов соответствующего уровня образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, английский язык, математика, история России, всеобщая история, обществознание, география,

физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: *обществознание* – по 1 часу, *основы безопасности жизнедеятельности* – по 1 часу.

Коррекционно-развивающая работа реализуется за счет индивидуальной работы на уроках с данной категорией обучающихся.

Внеурочная деятельность не входит в максимально допустимую нагрузку и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности на уровне ООО.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в 5,7 классах, которая проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса и особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
4 класс на 2018-2019 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				4	4
	Литературное чтение				3	3
Иностранный язык	Английский язык				2	2
Математика и информатика	Математика				4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка				1	1
	Изобразительное искусство				1	1
Технология	Технология				1	1
Физическая культура	Физическая культура				3	3
Итого					22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)					23	23

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
5,7 классы на 2018-2019 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
	Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5		4		9
	Литература	3		2		5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3		6
Математика и информатика	Математика	5		-		5
	Алгебра	-		3		3
	Геометрия	-		2		2
	Информатика	-		1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	Обществознание			1		1
	География	1		2		3
Естественнонаучные предметы	Физика	-		2		2
	Химия	-				
	Биология	1		1		2
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	2		2		4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2		2		4
Итого		26		29		55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика и ИКТ		1				1
Обществознание		1				1
Биология				1		1
ОБЖ				1		1
Психология и профессиональный выбор						
История Нижегородского края						
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		28		31		59

Учебный план
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
в 2018-2019 учебном году.
4 класс, 9 класс.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям

Учебный план индивидуального обучения составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства Образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п. Учебный план общего образования для обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, составлен с учетом максимально допустимой нагрузки (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановлением Правительства РФ от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», постановление администрации Воскресенского муниципального района от 17 ноября 2014 года № 1585 об утверждении «Положения о формах получения общего образования в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области».

В соответствии с Положением образовательная деятельность в 4 классе - 8 часов в неделю, 9 классе - 11 часов в неделю. Распределение часов по предметам осуществляется исходя из индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся, а также с целью коррекции имеющихся недостатков психического и физического развития.

Учебный план 4 и 9 класса включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Специфика учебных предметов заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Учебные предметы охватывают такие области, как родной язык и литература, математика, природа и искусство.

Во 4 классе изучаются обязательные учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка, трудовое обучение, физическая культура. В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи,

математика, биология, география, история, СБО, осуществляется физическое воспитание и трудовое обучение. Дополнительно вводится учебный предмет - обществознание.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и ритмикой.

На занятиях ритмикой в 4 классе осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная подготовка в 4 классе реализуется через коррекционные курсы - развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и ритмика. Логопедические занятия и занятия по психомоторике в 4 и 9 классах проводятся в течении учебного дня на учебных занятиях

Коррекционная подготовка в 9 классе реализуется через коррекционные курсы «Социально- бытовая ориентация» – 1 час в неделю и направлена на развитие навыков жизни в обществе и социальной реабилитации.

Учебный план
индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям
по адаптированной образовательной программе
для детей с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	
	4 класс	Число учебных часов
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	2
	Письмо и развитие речи	1,5
Математика	Математика	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Физическая культура	Физкультура	0,5
Технология	Трудовое обучение	0,5
	Профессионально-трудовое обучение	-
	Трудовая практика (в днях)	-
Коррекционная подготовка	А) Коррекционные курсы: 1) Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; 2) Социально-бытовая ориентировка (СБО) 3) Ритмика	0,5 - 0,5
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые	-
	Обязательные занятия по выбору	-
Обязательная нагрузка		8
Логопедические занятия		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1

Учебный план
индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям
по адаптированной образовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость)
2018/2019 учебный год
9 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
<i>Вариативная часть</i>		
Филология	Чтение и развитие речи	2
	Письмо и развитие речи	2
Математика	Математика	2
Обществознание	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естествознание	Биология	0,5
Искусство		
Физическая культура	Физкультура	1
Технология	Трудовое обучение	1
Коррекционная подготовка	Социально- бытовая ориентация	1
Обязательная нагрузка обучающегося		11
Максимальная нагрузка обучающегося		11

Перечень учебников на 2018- 2019 учебный год

№ п/п	Название учебника	Автор учебников	Издательство	Год
«Школа России» 1 класс				
1	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение	2017
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2017
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение	2017
4	Математика	Моро М.И.	Просвещение	2017
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2017
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение	2017
8	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2017
9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2017
«Школа России» 2 класс				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2018
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение	2018
3	Английский язык	Быкова Н.И.	Просвещение	2016
4	Математика	Моро М.И.	Просвещение	2018
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2018
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2018
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение	2018
8	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018
9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018
«Гармония» 3 класс				
1	Русский язык	Соловейчик М.С.	Ассоциация 21 век	2014
2	Литературное чтение	Кубасова О.В.	Ассоциация 21 век	2014
3	Английский язык	Быкова Н.И.	Просвещение	2017
4	Математика	Истомина Н.Б.	Ассоциация 21	2014

			век	
5	Окружающий мир	Поглазова О.Т.	Ассоциация 21 век	2014
6	Изобразительное искусство	Копцева Т.А.	Ассоциация 21 век	2014
7	Музыка	Красильникова М.С.	Ассоциация 21 век	2014
8	Технология	Коньшева Н.М.	Ассоциация 21 век	2014
9	Физическая культура	Тарнопольская Р.И.	Ассоциация 21 век	2013
«Гармония» 4 класс				
1	Русский язык	Соловейчик М.С.	Ассоциация 21 век	2014
2	Литературное чтение	Кубасова О.В.	Ассоциация 21 век	2014
3	Английский язык	Быкова Н.И.	Просвещение	2018
4	Математика	Истомина Н.Б.	Ассоциация 21 век	2014
5	Окружающий мир	Поглазова О.Т.	Ассоциация 21 век	2014
6	Основы религиозных культур и светской этики	Бунеев Р.Н., Данилов А.А.	Баласс	2014
7	Изобразительное искусство	Копцева Т.А.	Ассоциация 21 век	2014
8	Музыка	Красильникова М.С.	Ассоциация 21 век	2014
9	Технология	Коньшева Н.М.	Ассоциация 21 век	2014
10	Физическая культура	Тарнопольская Р.И.	Ассоциация 21 век	2014
5 класс.ФГОС				
1	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение	2015
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвящение	2015
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е.	Просвещение	2015
4	Математика	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2016
5	Информатика	Босова Л.Л.	Бином	2015
6	История	Вигасин А.А.	Просвещение	2015
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2015
8	География	Домогацких Е.М.	Русское слово	2015
9	Биология	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	2015
10	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение	2015
11	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	Просвещение	2015
12	Технология:			

	Ведение дома, Индустриальные технологии	Синица Н.В. Тищенко А.Т.	Вентана-Граф Вентана-Граф	2015 2016
13	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение	2015
6 класс. ФГОС				
1	Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение	2016
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2016
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е.	Просвещение	2016
4	Математика	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2016
5	Информатика	Босова Л.Л.	Бином	2016
6	История России	Торкунов А.В.	Просвещение	2016
7	Всеобщая история	Агибалова Е.В.	Просвещение	2014
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	просвещение	2016
9	География	Домогацких Е.М.	Русское слово	2016
10	Биология	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	2016
11	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение	2016
12	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2016
13	Технология: Ведение дома Индустриальные технологии	Синица Н.В. Тищенко А.Т.	Вентана-Граф Вентана-Граф	2016 2016
14	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение	2015
7 класс.ФГОС				
1	Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение	2017
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2017
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение	2017
4	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2017
5	Геометрия	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2017
6	Информатика	Босова Л.Л.	Бином	2017
7	История России	Торкунов А.В.	Просвещение	2017
8	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	Просвещение	2017
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2017
10	География	Домогацких Е.М.	Русское слово	2017
11	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
12	Биология	Константинов В.М.	Просвещение	2017
13	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение	2017
14	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2017
15	Технология: ведение дома, индустриальные технологии	Синица Н.В. Тищенко А.Т.	Просвещение	2017
16	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение	2017
17	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение	2015
8 класс. ФГОС				

1	Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение	2018
2	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2018
3	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение	2018
4	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2018
5	Геометрия	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2018
6	Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова	Бином	2018
7	История России	Торкунов А.В.	Просвещение	2018
8	Всеобщая история	А.Я.Юдовская	Просвещение	2018
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2018
10	География	Домогацких Е.М.	Русское слово	2018
11	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф	2018
12	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа	2018
13	Химия	Г.Е.Рудзитис	Дрофа	2018
14				
15	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2016
16	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение	2018
17	Технология	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2018
18	Искусство(музыка)	Т.И.Наumenко		
9 класс				
1	Русский язык	Л.А.Тростенцова	Просвещение	2010
2	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2014
3	Английский язык	К.И.Кауфман	Титул	2012
4	Алгебра	Ш.А.Алимов	Просвещение	2013
5	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение	2013
6	Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова	Бином	2013
7	История России	А.А.Данилов	Просвещение	2011
8	Всеобщая история	О.С.Сороко-Цюпа	Просвещение	2011
9	Обществознание	А.И.Кравченко	Русское слово	2013
10	География	В.П.Дронов	Дрофа	2013
11	Биология	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	Дрофа	2011
12	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа	2011
13	Химия	Г.Е.Рудзитис	Просвещение	2011
14	МХК	Г.И.Данилова	Дрофа	2012
15	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2016
16	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение	2011
17	Технология	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2012
10 класс				
1	Русский язык	В.Ф.Греков	Просвещение	2012
2	Литература	Ю.В.Лебедев	Просвещение	2011
3	Английский язык	К.И.Кауфман	Титул	2012
4	Алгебра	Ю.М.Колягин	Просвещение	2011
5	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение	2013
6	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	Бином	2013
7	История России	Н.С.Борисов, А.А.Левандовский	Просвещение	2011

8	Всеобщая история	Н.В.Загладин	Русское слово	2013
9	Обществознание	А.И.Кравченко	Русское слово	2013
10	География	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина	Просвещение	2013
11	Биология	В.И.Сивоглазов	Дрофа	2010
12	Физика	Г.Я.Мякишев	Просвещение	2012
13	Химия	Г.Е.Рудзитис	просвещение	2011
14	МХК	Г.И.Данилова	Дрофа	2011
15	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2014
16	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение	2012
17	Технология	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2012
11 класс				
1	Русский язык	В.Ф.Греков	Просвещение	2012
2	Литература	В.П.Журавлева	Проасвещение	2013
3	Английский язык	К.И.Кауфман	Титул	2012
4	Алгебра	Ю.М.Колягин	Просвещение	2011
5	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение	2013
6	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	Бином	2013
7	История России	А.А.Левандовский	Просвещение	2012
8	Всеобщая история	Н.В.Загладин	Русское слово	2011
9	Обществознание	А.И.Кравченко	Русское слово	2013
10	Биология	В.И.Сивоглазов	Дрофа	2010
11	Физика	Г.Я.Мякишев	Просвещение	2012
12	Химия	Г.Е.Рудзитис	Просвещение	2012
13	МХК	Г.И.Данилова	Дрофа	2013
14	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2014
15	ОБЖ	А.Т.Смирнов	Просвещение	2012
16	Технология	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2012
17	Астрономия	Чаругин В.М.	Просвещение	2018
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями				
4 класс				
1	Русский язык	Аксенова А.К.	Просвещение	2013
2	Чтение	Ильина С.Ю.	Просвещение	2018
3	Математика	Перова М.Н.	Просвещение	2013
4	Устная речь	Комарова С.В.	Просвещение	2018
5	Живой мир	Матвеева Н.Б.	Просвещение	2018
6	Технология	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2018
9 класс				
1	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	Просвещение	2018
2	Чтение	Аксенова А.К.	Просвещение	2018
3	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю.	Просвещение	2018
4	Биология	Соломина Е.Н.	Просвещение	2018
5	История России	Бгажнокова И.М.	Просвещение	2018

6	География	Лифанова Т.М.	Просвещение	2018
7	Технология	Ковалева Е.А.	Просвещение	2017