

Принято педагогическим советом

Утверждено

Протокол от 12.01.2021 № 3 приказом МОУ Воздвиженская СШ

от 12.01.2021 г № 4-о, п.2

Согласовано Советом родителей

Протокол от 12.01.2021 г № 2

Согласовано Советом учащихся

Протокол от 12.01.2021 г № 12

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в <u>Муниципальное общеобразовательное учреждение Воздвиженская средняя школа СШ</u>
<u>МОУ Воздвиженская СШ</u>
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>
Сертификат: 6e e9 ff 16 e4 7b fd 69 4f c6 45 44 ca df 38 25 20 e6 39 4c
Кому выдан: <u>Смирнова Татьяна Михайловна</u>
Действителен: с <u>03 марта 2021</u> до <u>03 июня 2022</u>

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительном образовании детей

### в Муниципальном общеобразовательном учреждении

### Воздвиженской средней школе

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ гл.10. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р), приказом от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом МОУ Воздвиженской средней школы (Постановление администрации Воскресенского муниципального района от 09.06.2015 г. №526).

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Дополнительное образование (далее-ДО) предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет (в том числе детей с ограниченными возможностями), в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Работа ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося.

1.5. Цели и задачи дополнительного образования в школе:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;  
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;  
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию обучающихся;  
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## 2. Содержание образовательного процесса в ДО.

2.1. Содержание ДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей, принятыми Педагогическим советом школы и утверждённые директором школы.

2.2. В ДО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, формы аттестации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, результатов её освоения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает разделы: «Учебный план», «Календарный учебный график», «Рабочую программу», «Оценочные и методические материалы».

2.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и по мере необходимости.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает объединения дополнительного образования: студии, мастерские, кружки, секции, клубы. Деятельность ДО определяется учебным планом на учебный год, в который могут вноситься изменения в случае необходимости. Дополнительные объединения создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказом директора школы и решением Педагогического совета.

3.2. Руководителем ДО является заместитель директора школы по воспитательной работе, который организует его работу и отслеживает результаты его деятельности.

3.3. Прием учащихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных образовательных общеразвивающих программ по заявлениям их родителей (законных представителей). Зачисление учащихся в объединение ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, загородного отдыха.

3.4. Образовательную деятельность ДО осуществляют педагоги дополнительного образования, деятельность которых определяется должностной инструкцией. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Директор школы вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.5. Объединения ДО располагаются в основном здании школы и в здании начальной школы.

3.6. Занятия могут проводиться с применением дистанционных технологий через созданные группы в социальных сетях или сайты для электронного обучения.

3.7. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности по отдельной программе. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.9. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители по согласованию с педагогом. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Количество обучающихся определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. В рамках работы детского объединения предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, региональных, российских и международных конкурсах. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.

3.10. Продолжительность занятий (в том числе дистанционных) и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУ. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, проекты и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально. В ходе освоения программы осуществляется

текущий контроль. Формы текущего контроля: тестирование, фронтальные опросы, демонстрация презентаций и моделей, проект, выполнение нормативов и навыков спортивных игр (в спортивных секциях), викторины, и другие. Результаты текущего контроля фиксируются в Журнале учёта работы педагога дополнительного образования, делается запись «зачтено» или «зачёт».

3.12. С целью определения результативности усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация по окончании модулей изучения программы или по итогам основания программы. Промежуточная аттестация проводится по графику, утверждённому приказом по школе. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации, проекты, демонстрация практических навыков, практическое выполнение заданий и другие. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Журнале учёта работы педагога дополнительного образования, делается запись «зачтено» или «зачёт».

3.13. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития

в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.4. Школа обязана создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами школа обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается санитарными нормами.

4.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Может проводиться и индивидуальная работа.

4.8. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.