

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Воздвиженская средняя школа

Принято

педагогическим советом

протокол №1 от 28.08.2020



№12020 от 29.08.2020

Рабочая программа

по предмету

«Английский язык»

5 класс

2020-2021 учебный год

Разработчик:

Собенникова Ольга Михайловна,

учитель 1 квалификационной категории

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2017. – (Стандарты второго поколения). На основе образовательной программы основного общего образования МОУ Воздвиженской средней школы.

На основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 5 класса, авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения английского языка в 5 классе у обучающихся формируются:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции и социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения английского языка в 5 классе у обучающихся формируется коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее с опорой на образец;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей с опорой на образец.

Обучающий получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее без опоры на образец;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о России и Англии без опоры на образец;
- описывать события и явления без опоры на образец;
- выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;
- давать краткую характеристику персонажа.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), с опорой на графический текст

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), без опоры на графический текст;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию, с опорой/без опоры на графический текст.

Чтение:

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

Обучающийся научится:

- применять правила написания слов, изученных в 5 классе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложения, конверсия);
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно членить предложения на смысловые группы;
- понимать и использовать явление многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и описывать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- понимать основные различия систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

Обучающийся научится:

- понимать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в России и Англии; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность:

- познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- составить представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- составить представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понять роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

Обучающийся научится:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации за счёт контекстуальной догадки, жестов и мимики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации за счёт игнорирования языковых трудностей, переспроса, языковых замен.

2.Содержание учебного предмета.

Вводный раздел. (11 часов)

Повторение английского алфавита. Освоение базовых лексических единиц (счет 1-10, прилагательные – названия цветов, существительные, обозначающие школьные предметы и принадлежности, предложные словосочетания, обозначающие местонахождение, базовые глаголы). Классно-урочные выражения.

Раздел 1- «Школьные дни» (7 часов)

Школьная жизнь. Составление своего расписания. Любимые предметы. Структура образования в России и Англии. Использование неопределенного артикля. Грамматические структуры с глаголом to be в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Контроль лексико-грамматических знаний по теме «Школьные дни».

Раздел 2- «Я из...» (5 часов)

Страны и национальности. Страноведение. Сувениры из разных стран. Интернациональная лексика. Покупка сувениров в разных странах мира. Англоговорящие страны. Правила употребления английских существительных во множественном числе. Использование в речи указательных местоимений. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры have/has got.

Контроль лексико-грамматический знаний по теме « Я из ...»

Раздел 3- «Мой дом» (12 часов)

Мой дом. Виды домов. Моя квартира. Описание своей квартиры. Моя комната, Описание своей комнаты. Мебель. Типичный английский дом. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры there is /there are, притяжательных местоимений и порядковых числительных.

Контроль лексико-грамматический знаний по теме «Мой дом»

Контроль сформированности навыков письменной речи по теме «Мой дом».

Раздел 4- «Моя семья» (10 часов)

Семейные узы. Моя семья. Описание членов семьи и их профессий, увлечений. Описание внешности человека по фотографии. Знаменитые люди. Американская семья и семья в Англии. Любимые занятия. Формообразование глаголов в повелительном

наклонении, личных и притяжательных местоимений, грамматических структур с can/ can not для выражения значения способности, форм притяжательного падежа существительных.

Контроль сформированности навыков чтения по теме «Моя семья»

Проектная работа « Семейное дерево»

Раздел 5- «Животные» (10 часов)

Животные. Дикие и домашние животные. Мой питомец. Посещение ветеринарной лечебницы. Из жизни насекомых. Описание животных, домашних питомцев и их болезней. Формообразование глаголов в Present Simple.

Контроль сформированности навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме «Животные»

Проектная работа по теме «Животные»

Раздел 6- «Распорядок дня» (10 часов)

Планирование рабочего дня. Профессии. Занятия в выходные дни. Достопримечательности твоего города. Планы на отдых. Описание своего рабочего дня и совместной деятельности с друзьями. Формообразование глаголов в Present Continuous. Употребление предлогов at, in для обозначения времени и наречий частотности.

Контроль сформированности лексико – грамматических навыков по теме «Распорядок дня».

Раздел 7 - «Времена года» (10 часов)

Времена года. Погода. Сезонная одежда. Покупка одежды. Виды деятельности в разное время года. Климат Аляски и России. Описание фотографий с отдыха. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

Контроль сформированности письменных навыков по теме «Времена года»

Раздел 8- «Праздники» (9 часов)

Праздники. Праздничная еда. День рождения. День благодарения. Праздники в России. Заказ блюда в ресторане или кафе. Организация праздничного обеда. Использование в речи неопределенных местоимений и местоимений much/many. Употребление английских существительных (исчисляемых \ неисчисляемых).

Контроль сформированности лексико – грамматических навыков по теме «Праздники»

Раздел 9 «Жизнь в современном мире» (10 часов)

Магазины. Покупки. Досуг. Кино и музеи. Достопримечательности Лондона. Карманные деньги. Туристическая поездка. Употребление модального глагола must / must not.

Контроль сформированности лексико – грамматических навыков по теме «Жизнь в современном мире»

Контроль сформированности навыков устной речи по теме «Жизнь в современном мире»

Раздел 10- «Отдых и путешествия» (8 часов)

Планы на летние каникулы. Отдых. Диалог в магазине. Описание своего отдыха. Употребление глагола will для обозначения будущего времени. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

Контроль сформированности лексико-грамматических навыков.

Календарно-тематическое планирование английскому языку для 5 классов

Количество часов: 105 часов, 3 часа в неделю

Плановых контрольных уроков - 21 урок

Учебник: учебник для общеобразовательных учреждений «Spotlight5 класс». Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, М. Эванс - М.: Просвещение, 2016.

№ урока	Тема	Дата проведения	
		план	факт
Первая четверть.(24 часа)			
Вводный модуль. (11 часов)			
1	Знакомство		
2	Английский алфавит (A-H)		
3	Английский алфавит (I-R)		
4	Английский алфавит (S-Z)		
5	Закрепление		
6	Цифры и цвета		
7	глаголы		
8	Школьные принадлежности		
9	Классно-урочные выражения		
10	Входной контроль		
11	Праздник английского алфавита		
Модуль 1. Школьные будни (7 часов)			
12(1)	Снова в школу.		
13(2)	Первый день в школе		
14(3)	Любимые предметы		
15(4)	Школы в Англии. Контроль аудирования		
16(5)	Приветствие. Учимся работать в классе.		
17(6)	Контрольная работа 1		
18(7)	Урок – игра по теме «Школа»		
Модуль 2. Это Я. (6 часов)			

19(1)	Мой родной город		
20(2)	Мои вещи		
21(3)	Моя коллекция. Контроль чтения		
22(4)	Сувениры из Великобритании		
23(5)	Контрольная работа № 2		
24(6)	Рассказ о себе		
Вторая четверть (22 часа)			
Модуль 3. Мой дом – моя крепость. (12 ч)			
25(1)	Мой дом		
26(2)	Новоселье		
27(3)	Мебель в доме. Контроль говорения		
28(4)	Моя комната		
29(5)	Типичный английский дом		
30(6)	Дома в России		
31(7)	Осмотр дома		
32(8)	Тадж Махал. Подготовка к проекту.		
33(9)	Презентация проекта по теме «Дом моей мечты»		
34(10)	Контрольная работа №3		
35(11)	Повторение модуля по теме «Мой дом – моя крепость»		
36(12)	Домашнее чтение «Джек и бобовое зернышко» глава 1,2		
Модуль 4. Семейные узы (10ч)			
37(1)	Моя семья		
38(2)	Кто есть кто.		
39(3)	Знаменитые люди. Контроль аудирования		
40(4)	Американские телесемьи		
41(5)	Увлечения. Подготовка к проекту		
42(6)	Описание людей		
43(7)	Стихотворение «Моя семья».		
44(8)	Контрольная работа №4.		
45(9)	Презентация проекта «Мое семейное древо»		
46(10)	Повторение модуля по теме «Семейные узы»		
Третья четверть. (30 ч)			
Модуль 5. Животные со всего света (10ч)			

47(1)	Удивительные животные		
48(2)	В зоопарке		
49(3)	Мой питомец		
50(4)	Пушистые друзья		
51(5)	Животные России. Контроль чтения		
52(6)	Посещение ветеринарной лечебницы		
53(7)	Насекомые		
54(8)	Контрольная работы №5		
55(9)	Викторина по теме «Определи животное»		
56(10)	Домашнее чтение «Джек и бобовое зернышко» Глава 3,4.		
Модуль 6. С утра до вечера. (10ч)			
57(1)	Режим дня. Подготовка к проекту.		
58(2)	На работе		
59(3)	Выходные		
60(4)	Главные достопримечательности		
61(5)	Слава Саши Болдашева. Контроль чтения		
62(6)	Приглашение к действию.		
63(7)	Солнечные часы		
64(8)	Контрольная работа №6		
65(9)	Презентация проекта «Соблюдай режим дня!»		
66(10)	Повторение модуля по теме «С утра до вечера»		
Модуль 7. В любую погоду. (10ч)			
67(1)	Год за годом		
68(2)	Одежда по временам года и погоде		
69(3)	Занятия в разную погоду. Контроль аудирования		
70(4)	Климат Аляски		
71(5)	Времена года		
72(6)	Покупка одежды		
73(7)	Ну и погода!		
74(8)	Контрольная работа №7		
75(9)	Мое любимое время года		
76(10)	Домашнее чтение «Джек и бобовое зернышко» глава 5,6		

Четвертая четверть.			
Модуль 8. Особые дни. (9ч)			
77(1)	Праздники в Англии		
78(2)	Еда. Готовим сами.		
79(3)	Мой день рождения		
80(4)	День благодарения		
81(5)	Праздники и гуляния в России. Контроль говорения		
82(6)	Блюда в ресторане		
83(7)	Когда я готовлю на кухне.		
84(8)	Контрольная работа №8		
85(9)	Ролевая игра «Чаепитие англичан»		
Модуль 9. Жить в ногу со временем. (10ч)			
86(1)	Покупки		
87(2)	Посещение культурных мест в Англии.		
88(3)	Премьеры в театрах и кино. Контроль чтения		
89(4)	Оживленные места Лондона		
90(5)	Музеи в Сергиевом Посаде.		
91(6)	Британские монеты		
92(7)	Контроль техники чтения		
93(8)	Контрольная работа №9		
94(9)	Презентация проекта «Мое любимое место в городе»		
95(10)	Домашнее чтение «Джек и бобовое зернышко» глава 7,8		
Модуль 10. Каникулы (8ч)			
96(1)	Путешествие и отдых		
97(2)	Летние удовольствия		
98(3)	Записка для друга		
99(4)	Путешествие по Шотландии		
100(5)	Взять напрокат велосипед или авто.		
101(6)	Итоговая контрольная работа		
102(7)	Урок-игра «Остаточные знания в 5 классе»		
103	Резервный час		
104	Резервный час		
105	Резервный час		

