

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
МОУ Воздвиженской СШ
протокол от «28» августа 2020 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ Воздвиженской СШ
от «29» августа 2020 № 123-о п.4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету Обществознание
на 2020-2021 учебный год
11класс**

ФИО педагогического работника,
разработавшего и реализующего
рабочую программу по учебному
предмету (курсу): Маслова И.Л.
Должность: учитель обществознания

2020год

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 18.05.2020 (Приказ Министерства просвещения РФ №249)

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 11 класса ориентирована на использование УМК, в который входят:

1. А.И.Кравченко. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово». Предметной линии учебников под редакцией А.И.Кравченко. М.: «Русское слово».
2. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова-3 изд. _М.:ООО»Русское слово- учебник»:

Программа рассчитана на 68 учебных часов. (2 ч. в неделю)/34 учебных недели.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов,

рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- **уметь характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Выпускник школы должен достичь определенного уровня базовых социальных компетентностей:

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);
- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);
- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

СОДЕРЖАНИЕ (68 часов)

Экономика (17 часов)

Свобода в деятельности человека. Свобода как условие самореализации. Выборы в условиях альтернативы и ответственности за последствия. Гражданские качества личности. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Экономический рост и развитие. Экономический рост и развитие. Финансы. Рыночное отношение в экономике. Рынок труда. Рыночное отношение в экономике. Общественные блага и социальное государство. Инфляция. Банки. Экономические функции государства. Налоговая система. Государственный бюджет и государственный долг. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности современной экономики России. Особенности современной экономики России. Деньги. Мировая экономика и международная торговля.

Политика (23 часа)

Политическая система общества. Политическая система общества. Народовластие. Политическая власть. Структура политики. Политическая власть. Гражданское общество и правовое государство. Государство. Государство и право. Государство и власть. Политические режимы. Парламент. Политические режимы. Государственная дума. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество и правовое государство. Его суть. Государство и политика. Состав политического аппарата. Политические режимы. Демократия. Политические

партии и движения. Выборы: система и люди. Избирательные системы. Избирательные системы. Политическая элита. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Право (28 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Рассмотрение и обсуждение проекта закона. Гражданство в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства. Права и обязанности граждан России. Права и обязанности граждан России. Обязанности граждан. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правовое регулирование отношений в области образования. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные общества. Право собственности и его виды. Наследственное право. Правовое регулирование отношений супругов. Правовое регулирование отношений супругов. Комплекс прав и обязанностей родителей и детей. Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройства и занятость. Порядок взаимоотношений и работодателей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Трудовая деятельность несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Медицинское обеспечение. Споры и порядок их рассмотрения. Обращение в суд и судебный процесс. Особенности административного права. Уголовный процесс. Международное право и международные организации. Международная защита прав человека в условиях мирного военного времени.

III. Тематический план по обществознанию (базовый уровень)

Разделы и темы	Количество часов
Экономика	18
Политика	20
Право	30
Итого	68

