

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Воздвиженская средняя школа

Принято  
педсоветом  
протокол № 1 от 28.08.2020

от 29.08.19. \*№ 125-о, п.3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
**«математика»**  
(адаптированная для обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями)  
**6 класс**  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик:  
Смирнова Татьяна  
Михайловна,  
учитель математики

## І. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью — интеллектуальными нарушениями) в 6 классе составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1. – 232с.
- Учебного плана МОУ Воздвиженской СШ на 2020-2021 учебный год.

При составлении рабочей программы были внесены следующие изменения. Уменьшено количество часов, отведённых на изучение всех разделов и тем в связи с тем, что планирование составлено для ребёнка – инвалида, обучающегося на дому.

Рабочая учебная программа предназначена для учащегося 6 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник «Математика», 6 класс, авторы – М.Н.Перова, Г.М.Капустина (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 11-е издание, Москва, издательство «Просвещение», 2015. – 240с.). Система заданий построена по принципу доступности и преемственности. Все задания имеют коррекционную и предметно-практическую направленность, учитывающую особенности развития учащихся с интеллектуальной недостаточностью, и различную степень сложности.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий:

- здоровьесберегающих технологий (физкультминутки);
- техники Гина (игры, пальчиковый театр, «волшебный мешочек»);
- информационно – коммуникативных технологий;
- игровых технологий;
- технология развивающего обучения («зона ближайшего развития»).

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы 1 год.

При изучении данного курса используются *словесные* (объяснение, беседа) и *наглядные методы* (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, самостоятельная работа, игра).

Домашнее задание составляет 1/3 от работы в классе.

Знания, умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе, учитываются индивидуальные особенности обучающегося и контролируются через устный опрос, проведение самостоятельных и контрольных работ. Достижение планируемых результатов освоения учебного предмета оценивается по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающегося. Текущая аттестация проводится в следующей форме: обобщение текущих отметок, выставленных обучающемуся в течение учебной четверти, проведение контрольных работ за четверть.

Промежуточная аттестация включает в себя обобщение четвертных отметок, выставленных обучающемуся в течение учебного года, проведение итоговой контрольной работы за год.

## II. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1000000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1000000 без перехода и с переходом через 3-4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1000000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число;
- обыкновенных дробях и действиях (сложении и вычитании) с ними;
- смешанных числах и действиях (сложении и вычитании) с ними;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении прямых и объектов в пространстве;
- масштабе;
- высоте треугольника;
- параллельных прямых и их построении;
- кубе, бруске, шаре.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать числа в пределах 10000 (с помощью учителя);
- выделять разряды в числах в пределах 10000 (с помощью учителя);
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 10000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10000 без перехода и с переходом в 1-2 десятичных разрядах (с помощью учителя);
- выполнять умножение и деление чисел в пределах на однозначное число без перехода через разряд;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 10000 на однозначное число без перехода через разряд;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью калькулятора;
- получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;
- читать и записывать обыкновенные дроби;
- определять температуру тела по показаниям термометра с точностью до десятых долей градуса Цельсия (с помощью учителя);
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя).

## III. Содержание учебного предмета

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Повторение. Сотня.	7
2.	Геометрический материал (повторение)	1

3.	Тысяча	7
4.	Геометрический материал	4
5.	Сложение и вычитание в пределах 10000 с переходом через разряд	6
6.	Обыкновенные дроби	6
7.	Смешанные числа	6
8.	Действия с дробями	4
9.	Скорость. Время. Расстояние.	3
10.	Умножение и деление многозначных чисел	10
11.	Повторение	9
	Итого	70 ч

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	ДАТА	
		ПЛАН	ФАКТ
1	ТБ на рабочем месте. Повторение. Сотня.	02.09.20	
2	Простые и составные числа.	07.09.20	
3	Сложение и вычитание с целыми числами.	09.09.20	
4	Умножение и деление с целыми числами.	14.09.20	
5	Преобразование чисел, полученных при измерении.	16.09.20	
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	21.09.20	
7	Контрольная работа №1 по теме "Сотня".	23.09.20	
8	Геометрический материал (повторение).	28.09.20	
9	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000. Таблица классов и разрядов.	30.09.20	
10	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, одной единицы миллионов в числе.	05.10.20	
11	Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательностями сотнями, единицами тысяч, десятками тысяч, сотнями тысяч (200, 2 тыс., 20 тыс., 200 тыс., 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс. в пределах 1000000). Откладывание	07.10.20	

	чисел на счетах и калькуляторе в пределах 1000000.		
12	Сравнение чисел в пределах 1000000.	12.10.20	
13	Округление чисел до указанного разряда.	14.10.20	
14	Римская нумерация. Взаимное положение прямых на плоскости.	19.10.20	
15	Контрольная работа № 2 по теме "Нумерация чисел в пределах 1000000".	21.10.20 11.11.20	
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	16.11.20	
17	Проверка сложения.	18.11.20	
18	Проверка вычитания сложением.	23.11.20	
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	25.11.20	
20	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	30.11.20	
21	Контрольная работа № 3 по теме "Сложение и вычитание чисел в пределах 10000".	02.12.20	
22	Повторение темы "Обыкновенные дроби (образование, чтение, сравнение, правильные и неправильные)".	07.12.20	
23	Образование смешанного числа.	09.12.20	
24	Сравнение смешанных чисел.	14.12.20	
25	Основное свойство дроби.	16.12.20	
26	Преобразование обыкновенных дробей.	21.12.20	
27	Нахождение части от числа.	23.12.20	
28	Нахождение нескольких частей от числа.	28.12.20	
29	Контрольная работа № 4 "Обыкновенные дроби".	30.12.20	
30	Высота треугольника	11.01.20	
31	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	13.01.21	
32	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	18.01.1	
33	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	20.01.21	
34	Контрольная работа № 5 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями".	25.01.21	
35	Сложение смешанных чисел.	27.01.21	
36	Вычитание смешанных чисел.	03.02.21	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	08.02.21	

38	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	10.02.21	
39	Контрольная работа № 6 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".	08.02.21	
40	Скорость. Время. Расстояние.	15.02.21	
41	Скорость. Время. Расстояние.	17.02.21	
42	Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	24.02.21	
43	Контрольная работа № 7 по теме "Скорость. Время. Расстояние".	01.03.21	
44	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	03.03.21	
45	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	10.03.21	
46	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	15.03.21	
47	Куб. Брус. Шар.	17.03.21	
48	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки".	29.03.21	
49	Деление многозначных чисел на однозначное число.	31.03.21	
50	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	05.04.21	
51	Деление с остатком.	07.04.21	
52	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	12.04.21	
53	Масштаб.	14.04.21	
54	Контрольная работа № 9 по теме "Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки".	19.04.21	
55	Повторение по теме "Тысяча"	21.04.21	
56	Повторение по теме "1 миллион".	26.04.21	
57	Повторение по теме «1 миллион»	28.04.21	
58	Повторение по теме "Обыкновенные дроби".	05.05.21	
59	Повторение по теме "Обыкновенные дроби".	12.05.21	
60	Повторение геометрического материала.	17.05.21	
61	Итоговая контрольная работа.	19.05.21	
62	Повторение. Решение арифметических задач на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.	24.05.21	
63	Повторение. Проверка всех арифметических действий.	26.05.21	
64-70	Резерв учебного времени		