

Рабочая программа учебного курса
«История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»
Уровень: основное общее образование
Классы: 7-8

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года, на основе Основной образовательной программы МОУ Воздвиженской СШ и авторской программы курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» предназначен для учащихся 7-8 классов общеобразовательных организация и рассчитан на 68 часов учебного времени (1 час в неделю).

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Направление развития личности-духовно-нравственное. Форма реализации – кружок.

1. Планируемые результаты

Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного курса «История Нижегородского края».

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей - интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего; приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и

культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической. В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Содержание учебного курса «История Нижегородского края»

Часть 1

Введение

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском

Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие

Александр Невский в истории Нижегородского края

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках

Духовная культура Нижегородского Поволжья
Материальная культура Нижегородской земли
Малая родина в XIII – XV веках

Часть 2

Введение

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)

Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века

Нижегородский край в системе обороны Русского государства

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)

Патриоты земли русской – Минин и Пожарский

Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода

Промышленно-торговые центры Нижегородского края

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки

Нижегородский край и церковный раскол

Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке

Распространение грамотности и письменности в крае

Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы

Нижегородчины в XVII веке

История «малой родины» в XVI-XVII веках

Часть 3

Введение

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие

У истоков литературной и театральной жизни

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке

Часть 4

Введение

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край

Декабристы-Нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России

Просветительство и просветители

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни
Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период

Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI

Всероссийской промышленно-художественной выставки

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков

Экономическое развитие Нижегородской губернии

Общественно-политическая жизнь края

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века

Из истории малой родины в XIX – начале XX века

Тематическое планирование

7 класс (34 часа). История Нижегородского края с древнейших времен до конца XVII века.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Школьное краеведение, его основные предметные области	1
2	Легенды родного края как исторический источник	1
3	Нижегородская земля в первобытную эпоху	1
4	Исследование древней истории малой родины местными краеведами. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1
5	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	1
6	Обобщение по разделу 1	1
7	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Городец на Волге в конце XII–начале XIII века	1
8	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович. Юрий Всеволодович и монгольское	1

	нашествие	
9	Александр Невский в истории Нижегородского края	1
10	Обобщение по разделам 2,3. Промежуточная аттестация	1
11	Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века. Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)	1
12	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV–первая половина XV века). Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)	1
13	Уроки обобщения по разделу 4	1
14	Духовная культура Нижегородского Поволжья. Материальная культура Нижегородской земли	1
15	Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века. Нижегородский край в системе обороны Русского государства	1
16	Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.) Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг	1
17	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.). Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)	1
18	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский. Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1
19	Обобщение	1
20	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	1
21	Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края. Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	1
22	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Промышленно-торговые центры Нижегородского края	1
23	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	1
24	Нижегородский край и церковный раскол. Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.	1
25	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	1
26	Распространение грамотности и письменности в крае.	1
27	Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	1
28	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке	1
29	Обобщение по разделу 4	1
30	Уроки по локальной истории.	1
31	«Малая родина» в XVII	1
32	«Малая родина» в XVII	1

33	«Малая родина» в XVII	1
34	Обобщение по курсу 7 класса. Итоговая аттестация	1

8 класс (34 часа). История Нижегородского края XVIII века.

№ ур ок а п/ п	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>		
1	Ключевые события истории России в XVIII веке	1
2	Петр I и Нижегородский край. Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	1
3	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	1
4	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1
5	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	1
6	Обобщение раздела.	1
7	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	1
8	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край. Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	1
9	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Баташовы – создатели нижегородской металлургии	1
10	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела.	1
11	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин.	1
12	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие	1
13	У истоков литературной и театральной жизни	1
14	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	1
15	Основные события на территории моего района, города в XVIII веке.	1
16	История Нижегородского края XIX- начало XX века	1
17	Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века	1
18	Отечественная война 1812 года и Нижегородский край	1
19	Декабристы-Нижегородцы	1
20	Нижний Новгород – «карман России»	1
21	Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах. Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае	1
22	Развитие системы образования в губернии. Нижегородский	1

	край и выдающиеся деятели культуры России	
23	Просветительство и просветители. Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр	1
24	Нижегородские народные промыслы	1
25	Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Реформы и контрреформы в региональном измерении	1
26	Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей	1
27	Развитие банковской системы в Нижегородской губернии	1
28	Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. Нижегородские купцы-благотворители	1
29	Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки	1
30	Развитие просвещения. Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры	1
31	Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков	1
32	Экономическое развитие Нижегородской губернии	1
33	Общественно-политическая жизнь края. Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века	1
34	Основные события и персоналии на территории родного района, города в XIX – начале XX века. Обобщение курса	1