

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Принято
на заседании педагогического совета
от «28» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказ № 96-0
от «28» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб «Белый слон»

Возраст обучающихся: 7–11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мартешов Сергей Николаевич,
педагог
дополнительного образования

с. Воздвиженское, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматный клуб «Белый слон» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Актуальность. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цель программы: воспитание и социализация духовно-нравственной личности формированием личностных качеств посредством создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Шахматный клуб «Белый слон»	72	24	48	Шахматный турнир
	Всего	78	24	57	

2. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы: 04.09.2023

Продолжительность реализации программы: 39 учебных недель

Количество учебных дней (занятий): 39 (1 занятие в неделю с каждой группой)

Каникулы: 30.12.2023 – 10.01.2024

Нерабочие дни: 06.11.2023; 23.02.2024; 08.03.2024; 29.04.2024 – 01.05.2024; 09.05.2024 – 10.05.2024; 12.06.2024

Дата окончания реализации программы: 17.06.2024

3. Рабочая программа

Планируемые результаты

По итогам реализации Программы обучающиеся *будут знать:*

- историю мировых и русских (советских) шахмат;
- шахматные фигуры, их начальные позиции и ходы;
- шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- понятия шах, мат, пат;
- общие принципы игры;
- шахматный этикет;

будут уметь:

- играть простую шахматную партию, в том числе с записью ходов;
- анализировать партию;
- правильно вести себя во время игры;
- владеть собой и достойно принимать поражение или победу.

Содержание программы

Шахматный клуб «Белый слон» (78 ч.)

Вводное занятие. История шахмат. Чатуранга. Легенды о шахматах. Биографии известных шахматистов мира.

Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Центр.

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.

Шахматные фигуры и их ходы. Белые и черные. Ладья: место в начальном положении, ход, взятие. Слон: место в начальном положении, ход, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Ферзь: место в начальном положении, ход, взятие. Конь: место в начальном положении, ход, взятие. Пешка: место в начальном положении, ход, взятие. Превращение пешки. Король: место в начальном положении, ход, взятие. Рокировка.

Основные принципы игры в начале партии. К чему приводит ранний вывод ферзя, повторные ходы одними и теми же фигурами, бесцельные ходы крайними фигурами, задержка с рокировкой, вывод коня на край доски.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Равноценный и неравноценный размен.

Нападение. Создание угрозы фигурам партнера.

Взятие. Взятие на проходе.

Шах и защита от шаха. Обозначение шаха. Три способа защиты от шаха.

Мат. Обозначение мата. Мат – цель игры.

Пат – ничья. Обозначение пата.

Спортивные состязания. Организация и проведение шахматных турниров, соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент.

Техника матования. Мат двумя ладьями одинокому королю. План матования.

Мат ферзем и ладьей одинокому королю. Опасность пата.

Мат ферзем и королем одинокому королю.

Партии миниатюры. «Детский мат». Мат Легалья. Партия В. Стейниц – NN.

Запись шахматной партии. Шахматный этикет.

Тактика. План игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака.

Стратегия. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые и фиксированные. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбадская структура. Пешечный перевес. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигуры. Борьба за пешки и поля.

Конкурсы по решению задач и этюдов.

Шахматный турнир.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма текущего контроля
		Теория	Практика	
Шахматный клуб «Белый слон» (39 занятий, 78 часов)				
1	Вводное занятие. История шахмат	1	1	
2	Великие шахматисты	1	1	
3	Шахматная доска	1	1	
4	Шахматная нотация	1	1	
5-6	Шахматные фигуры и их ходы	1	3	Выполнение практических заданий
7	Основные принципы игры в начале партии	1	1	
8	Ценность фигур	1	1	
9	Нападение	0,5	1,5	
10	Взятие. Взятие на проходе	0,5	1,5	Выполнение практических заданий

11	Шах и защита от шаха	1	1	
12	Мат	1	1	
13	Пат - ничья	1	1	Упражнения на шахматной доске
14-16	Спортивные состязания	1	5	Сеанс игры с педагогом
17	Мат двумя ладьями одинокому королю	2	0	
18	Мат ферзем и ладьей одинокому королю	0	2	
19	Мат ферзем и королем одинокому королю	0	2	Упражнения на шахматной доске
20	«Детский мат»	0	2	
21	Мат Легалья	1	1	
22	Партия В. Стейниц - NN	1	1	Упражнения на шахматной доске
23	Запись шахматной партии	1	1	
24	Шахматный этикет	1	1	Запись шахматной партии
25-28	Тактика	3	5	Анализ партий
29-30	Стратегия	2	2	Выполнение практических заданий
31-37	Конкурсы по решению задач и этюдов	1	13	Решение шахматных задач и этюдов
38-39	Промежуточная аттестация. Шахматный турнир	0	4	

4.Оценочные и методические материалы

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: выполнение практических заданий, упражнения на шахматной доске, сеанс игры с педагогом, запись и анализ партий, решение шахматных задач и этюдов.

Промежуточная аттестация проводится в форме шахматного турнира.

Критериями оценки являются: правильное выполнение практических заданий, успешное выступление в турнирах.

По итогам обучения определяется уровень освоения программы.

Высокий уровень освоения Программы Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Знает историю шахмат, отлично ориентируется на шахматной доске, знает шахматные фигуры и их ходы, владеет шахматной нотацией, хорошо

ориентируется в сравнительной ценности фигур, знает общие принципы игры и шахматного этикета, может результативно участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

Средний уровень освоения Программы Обучающийся демонстрирует не очень высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Не в полной мере знает историю шахмат, которая была освещена в рамках реализации данной Программы, путает шахматные фигуры и их ходы, делает ошибки в шахматной нотации, не очень хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, путает общие принципы игры и шахматного этикета, участие в шахматных турнирах для начинающих нерезультативно.

Низкий уровень освоения Программы

Учащийся демонстрирует низкую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Слабо владеет материалом Программы и не может участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

При реализации Программы используются учебно-методические материалы: видеолекции, сборники шахматных задач, сборники шахматных комбинаций:

- методическое пособие Е.А. Прудникова «Шахматы в школе», Москва, 2017

<https://clck.ru/UZBYr>

- шахматные задачи для начинающих <https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/dlya-nachinayushchikh/>