

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Принято
на заседании педагогического совета
от «28» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказ № 96-0
от «28» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности «Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 10–13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Горшков Александр Владимирович,
педагог
дополнительного образования

с. Воздвиженское, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для обучающихся в возрасте 10-13 лет.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся культуры безопасного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является использование оборудования Центра «Точка роста» и применение технологий виртуальной реальности (VR). Структура программы выстроена по модульному принципу.

Практическая значимость программы технической направленности заключается в применении практико-ориентированных форматов обучения с использованием иммерсивных технологий.

Педагогическая целесообразность заключается в создании таких условий обучения и развития детей, которые способствовали бы максимальному раскрытию их способностей.

1. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Школа безопасности (39 часов)					
1	Безопасность в природной среде	12	3	9	Защита проекта
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	5	2	3	Тестирование
3	Основы противодействия экстремизму и терроризму	4	2	2	Тестирование
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15	5	10	Тестирование
5	Умные каникулы	3	0	3	Соревнования
	Всего	39	12	27	

2. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы: 04.09.2023

Продолжительность реализации программы: 39 учебных недель

Количество учебных дней (занятий): 39 (1 занятие в неделю)

Каникулы: 30.12.2023 – 10.01.2024

Нерабочие дни: 06.11.2023; 23.02.2024; 08.03.2024; 29.04.2024 – 01.05.2024; 09.05.2024 – 10.05.2024; 12.06.2024

Дата окончания реализации программы: 17.06.2024

3.Рабочая программа

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве, о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты при карманной краже, при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учётом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы Интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах, при растяжениях, при вывихах, при переломах, при ожогах, при отморожениях и общем переохлаждении, при отравлениях, при тепловом (солнечном) ударе, при укусе насекомых и змей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неинфекционных и инфекционных заболеваниях;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы

Школа безопасности (39 ч.)

Модуль 1. Безопасность в природной среде (12 ч.).

Понятие о видах и причинах автономного существования.

Правила безопасного отдыха на природе.

Различные способы ориентирования в природной среде.

Способы добычи и очистки воды.

Способы добычи пищи в условиях автономного существования. Наиболее известные съедобные и ядовитые растения региона проживания.

Установка палатки. Постройка простейшего временного жилища из подручных материалов.

Правила безопасного поведения на водоемах, в горах и в лесу.

Сигналы бедствия и способы их подачи.

Защита проектов.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (5 ч.).

ЧС природного характера, характерные для региона проживания: ураганы, бури смерчи; природные пожары; паводки.

Правила поведения при ЧС природного характера.

ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания: пожары на взрывоопасных объектах, аварии на объектах ЖКХ, аварии с выбросом химически опасных веществ.

Правила поведения при ЧС техногенного характера.

Модуль 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму (4 ч.).

Определение понятий «экстремизм» и «экстремистская деятельность». Характерные признаки экстремизма.

Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность». Признаки взрывных устройств. Правила безопасного поведения при террористическом акте и проведении контртеррористической операции. Ответственность за террористическую деятельность.

Модуль 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 ч.).

Здоровье и факторы, его определяющие.

Здоровый образ жизни. Компоненты ЗОЖ.

Виды иммунитета и способы его укрепления. Профилактика инфекционных заболеваний.

Неинфекционные заболевания и их профилактика.

Правовые основы оказания первой помощи.

Первая помощь при травмах и ранах. Способы иммобилизации.

Первая помощь при отсутствии сознания: обмороке, коме, клинической смерти. Навыки сердечно-легочной реанимации.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Первая помощь при воздействии низких и высоких температур.

Решение кейсов.

Модуль 5. Умные каникулы (3 ч.).

Кейс-игры. Соревнования.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма текущего контроля
		Теория	Практика	
Школа безопасности				
Модуль 1. Безопасность в природной среде (12 занятий, 12 часов)				
1	Виды автономного существования. Причины вынужденной автономии	1	0	
2	Организация отдыха на природе	0	1	
3	Способы ориентирования	0	1	
4	Добыча и очистка воды	0	1	
5	Добыча пищи. Съедобные и ядовитые растения региона проживания	0	1	Тестирование
6	Обустройство временного жилища	0	1	
7	Правила безопасного поведения на водоемах, в лесу и в горах	1	0	
8	Сигналы бедствия и способы подачи	1	0	Тестирование
9-10	Подготовка к защите проектов	0	2	
11-12	Промежуточная аттестация	0	2	
Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (5 занятий, 5 часов)				
13	ЧС природного характера, характерные для региона проживания	1	0	
14	Правила поведения при ЧС природного характера	0	1	Решение кейсов
15	ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания	1	0	
16	Правила поведения при ЧС техногенного характера	0	1	Решение кейсов
17	Промежуточная аттестация	0	1	
Модуль 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму (4 занятия, 4 часа)				
18	Экстремизм	1	0	
19-20	Терроризм	1	1	

21	Промежуточная аттестация	0	1	
Модуль 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 занятий, 15 часов)				
22	Здоровье и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни	1	0	
23	Иммунитет. Инфекционные заболевания и их профилактика	1	0	
24	Неинфекционные заболевания и их профилактика	1	0	
25	Правовые основы оказания первой помощи	1	0	Тестирование
26-27	Первая помощь при травмах и ранах	0,5	1,5	Практическая работа
28-29	Первая помощь при отсутствии сознания	0,5	1,5	Практическая работа
30	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	0	1	Практическая работа
31	Первая помощь при ожогах и обморожениях	0	1	Практическая работа
32-34	Решение кейсов	0	3	
35-36	Промежуточная аттестация	0	2	
Модуль 11. Умные каникулы (3 занятия, 3 часа)				
37-38	Кейс-игры	0	2	
39	Промежуточная аттестация. Соревнования	0	1	

4.Оценочные и методические материалы

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация происходят в устной или письменной форме.

Письменные работы проводятся в виде тестирования. Оценка письменных работ производится в форме «зачет»/ «незачет» в зависимости от процента выполнения работы:

Структура работы	Содержание работы	Критерии оценивания
Тестовый контроль	10-15 тестовых заданий	0—49% выполненных заданий – «незачет»,

		<p>низкий уровень; 50—75% выполненных заданий – «зачет», средний уровень; 76—100% выполненных заданий – «зачет», высокий уровень</p>
--	--	--

При проведении практических занятий критерием оценки является степень овладения практическими навыками, оцениваемая качественными методами (результат достигнут).

Критерии оценки проектной работы:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Для оценивания применяются задания из методических пособий:

- «Примеры заданий для оценки достижений планируемых результатов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Фонда новых форм развития образования, Москва, 2019 год;

- С.С. Волкова, Э.Н. Сафина «Реализация образовательных программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка роста». – Москва, 2021.

При реализации Программы используются:

- методическое пособие ФНФРО «Безопасное поведение» <https://clck.ru/UZA2H>

- кейсы к разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervaya-pomoshch-pri-travmakh-grudi.html>; <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervaya-pomoshch-pri-travmakh-zhivota.html>; <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v->

moskve/obzh/pervaya-pomoshch-pri-travmakh-taza-i-pozvonochnika.html;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervaya-pomoshch-pri-travmakh-golovy.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervaya-pomoshch-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervaya-pomoshch-pri-otravleniyakh.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervaya-pomoshch-pri-ukusakh-nasekomykh-i-zmej.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervaya-pomoshch-pri-ushibakh-i-rastyazheniyakh.html>;
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/obzh/urok-v-moskve/obj-urok-120116-12.html>;
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/obzh/urok-v-moskve/obj-urok-120116-11.html>;
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/obzh/urok-v-moskve/obj-urok-120116-10.html>;
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/obzh/urok-v-moskve/obj-urok-120116-9.html>

- кейсы «Индивидуальная модель здорового образа жизни»
http://www.chelsma.ru/files/misc/metodicheskie_materialy.pdf

- кейсы «Безопасность в повседневной жизни»
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/bezopasnoe-selfi.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/bezopasnost-passazhirov-na-zheleznodorozhnom-transporte.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pravila-povedeniya-pri-pozhare-v-metropolitene.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pravila-povedeniya-pri-pozhare-v-teatrakh-i-kinoteatrakh.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pravila-povedeniya-pri-zakhvate-samoleta-terroristami.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/kompleksnaya-bezopasnost-mnogokvartirnogo-doma.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/elektrobezopasnost.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pravila-povedeniya-i-obespechenie-lichnoj-bezopasnosti-pri-polzovanii-liftom.html>;
<https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/obzh/pravila-bezopasnogo-vozhdeniya-dvukhkolesnogo-transportnogo-sredstva.html>

- методическое пособие «Информационная безопасность»
<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/ib-mp-tsvetkova.pdf>.