

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Воздвиженская средняя школа Воскресенского муниципального округа  
Нижегородской области

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

Принято  
на заседании педагогического совета  
от «28» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждено  
приказ № 96-0  
от «28» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности «Школа финансовой грамотности»

Возраст обучающихся: 13-16 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Маслова Ирина Львовна,  
педагог  
дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа финансовой грамотности» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для обучающихся в возрасте 13-16 лет.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования. Одной из существенных проблем, связанных с недостатком образования и навыков в области финансов, является отсутствие планирования личного или семейного бюджета. В результате, значительное количество граждан может столкнуться и сталкивается с финансовыми трудностями даже в случае возникновения незначительных проблем. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Актуальность программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

## 1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1 год обучения</b>					
1	Основы финансовой грамотности	78	30	48	тестирование
<b>2 год обучения</b>					
2	Основы финансовой грамотности	78	34	44	тестирование
	ИТОГО	156	64	92	

## 2. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы: 04.09.2023

Продолжительность реализации программы: 39 учебных недель (за 1 год обучения)

Количество учебных дней (занятий): 39 (1 занятие в неделю) у каждой из двух групп.

Каникулы: 30.12.2023 – 10.01.2024

Нерабочие дни: 06.11.2023; 23.02.2024; 08.03.2024; 29.04.2024 – 01.05.2024; 09.05.2024 – 10.05.2024; 12.06.2024

Дата окончания реализации программы: 17.06.2024

## 3. Рабочая программа

### 1. Планируемые результаты:

#### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### ***Регулятивные***

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### ***Коммуникативные***

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы финансовой грамотности».

### ***Предметные результаты:***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **4. Содержание программы**

### **1-й год обучения**

#### **Введение курса «Финансовая грамотность»**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

### **Доходы и расходы семьи**

Деньги, что это такое?. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Как появляются расходы семьи. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Учебные мини-проекты. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

### **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование».

**Умные каникулы** – презентации портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может защититься», участие в олимпиадах по Финансовой грамотности.

## **2-й год обучения**

### **Управление денежными средствами семьи**

Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.

### **Способы повышения семейного благосостояния**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.

### **Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Финансовые риски.

### **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

### **Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги и их роль в жизни. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

**Умные каникулы** – участие в олимпиаде по Финансовой грамотности, защита проектов.

## **Тематическое планирование: 1 год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма текущего контроля
		Теория	Практика	
<i>«Школа финансовой грамотности» (39 занятий, 78 часов)</i>				
1	Почему нужно развивать свою финансовую грамотность.	1	1	Мастерская портфолио

2	От чего зависит благосостояние семьи	1	1	Устный опрос
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1	Устный опрос
4	Учимся оценивать свое финансовое положение	0	2	Постановка учебной задачи
5	Деньги: что это такое	1	1	Устный опрос
6	Из чего складывается доходы семьи	2	0	Тестирование
7	Учимся считать семейные доходы	0	2	Практические задачи
8	Исследуем доходы семьи	1	1	Практические задачи
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	0	2	Защита проектов
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	0	2	Защита проектов
11	Как появляются расходы семьи	1	1	Устный опрос
12	Учимся считать семейные расходы	0	2	Практические задачи
13	Исследуем расходы семьи	1	1	Мини-исследование
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	0	2	Защита проектов
15	Как сформировать семейный бюджет	1	1	Практические задачи
16	Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета»	0	2	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	0	2	Защита проектов
18	Обобщение результатов изучения модуля1.	0	2	Тестирование
19	Презентация проектов «Доходы и расходы семьи»	0	2	Защита проектов
20	Презентация проектов «Доходы и расходы семьи»	0	2	Защита проектов
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	1	Практические задачи
22	Что такое страхование и	2	0	Устный опрос

	для чего оно необходимо			
23	Что и как можно страховать	2	0	Тестирование
24	Ролевая игра «Страхование»	0	2	
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	1	Мини-исследование
26	Как определить надежность страховых компаний	2	0	Практические задачи
27	Как работает страховая компания	2	0	
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	1	Защита проектов
29	Учебные мини-проекты «Страхование»	0	2	
30	Обобщение результатов изучения модуля 2.	2	0	Итоговое тестирование
31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	0	2	Защита проектов
32	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	0	2	Защита проектов
33	Участие в конкурсах и олимпиадах	0	2	Рейтинговая оценка
34	Промежуточная аттестация	2	0	Тестирование
35	Участие в конкурсах и олимпиадах	0	2	Рейтинговая оценка
36	Участие в конкурсах и олимпиадах	0	2	
37,38,39	Участие в конкурсах и олимпиадах	5	1	Рейтинговая оценка
<b>Всего за 1 год обучения</b>		<b>30</b>	<b>48</b>	



### Тематическое планирование, 2 год обучения

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма текущего контроля
		Теория	Практика	
<b>«Школа финансовой грамотности» (39 занятий, 78 часов)</b>				
1	Деньги: что такое	2	0	Устный опрос
2	Что может происходить с деньгами	2	0	Устный опрос
3	Какие бывают источники доходов	1	1	Устный опрос
4	От чего зависят личные и семейные доходы	2	0	Устный опрос
5	Как контролировать семейные расходы и для чего это делать	0	2	Практические задачи
6	Учебные мини - проекты «Контролируем семейные расходы»	0	2	Защита проектов
7	Учебные мини - проекты «Контролируем семейные расходы»	0	2	Защита проектов
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	1	Практические задачи
9	Как оптимизировать семейный бюджет	1	1	Практические задачи
10	Обобщение результатов работы	0	2	Презентация учебных достижений
11.	Для чего нужны финансовые организации	2	0	
12.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2	0	Самооценка (рефлексия)
13.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	1	Практические задачи
14.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	1	Практические задачи
15.	Представление проектов	0	2	Презентация учебных достижений

16.	Представление проектов	0	2	Презентация учебных достижений
17.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий	0	2	Тестирование
18.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	2	0	
19.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2	0	
20.	Чем поможет страхование	2	0	Устный опрос
21.	Какие бывают финансовые риски	1	1	Практические задачи
22.	Что такое финансовые пирамиды	2	0	Устный опрос
23.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий	0	2	Тестирование
24.	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	1	Работа с текстом
25.	Польза и риски банковских карт	1	1	Практические задачи
26.	Что такое бизнес	2	0	
27.	Как создать свое дело	1	1	Устный опрос
28.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	1	Устный опрос
29.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	0	2	Практические задачи
30.	Представление проектов		2	Защита проектов
31.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий		2	Тестирование
32.	Что такое налоги и зачем платить	2	0	Устный опрос
33.	Какие налоги мы платим	1	1	Практические задачи
34.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	1	Работа с информацией
35.	Представление проектов	0	2	Защита проектов

36.	Промежуточная аттестация	0	2	Тестирование
37,38,39	Участие в конкурсах и олимпиадах	3	3	Рейтинговая оценка
<b>Всего за 2 год обучения</b>		<b>37</b>	<b>41</b>	

#### 4. Оценочные и методические материалы

**Особенность оценивания** результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области основ финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости. Используется система «зачет», «незачет».

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах: текущего контроля, промежуточного контроля и итогового контроля знаний.

Формы текущего контроля: интерактивное тестирование, решение практических задач, устный опрос, рейтинговая оценка, защита проектов, оценивание работы с информацией, текстом, семинары, занятия-игры.

Формы промежуточного контроля: защита мини-проектов и портфолио учебных достижений по темам программы.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, защита проектов.

**Текущий контроль знаний** осуществляется на занятиях-играх, практикумах и семинарах. Проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении проблем (задач) и способов их решения.

**Промежуточный контроль знаний** проводится по результатам изучения каждого модуля. Данный вид контроля помогает проверить степень усвоения учебного материала, овладения предметными и метапредметными умениями и компетенциями по значительному ряду вопросов, объединённых в одном модуле. Задача промежуточного контроля — выявить те вопросы, которые учащиеся усвоили слабо (например, не смогли рассчитать реальный банковский процент).

**Итоговый контроль знаний** осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений учащихся в освоении основ финансовой грамотности, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и навыками, полученными в процессе изучения курса.. Итоговый контроль проводится также в формате контрольной работы, тестирования, включающей различные типы заданий.

**Оценка предметных знаний и умений.** Проверка уровня овладения учащимися предметных знаний и умений может осуществляться в форме тестирования или устного опроса. Оценка устного ответа более субъективна, чем оценка письменного, тем не менее можно выделить несколько общих принципов оценивания:

- ученик не отвечает на большинство вопросов (более 50%) или даёт неверные ответы — «незачет»;
- ученик правильно отвечает на половину вопросов или на большинство вопросов частично — «зачет»;
- ученик даёт верные ответы на большинство вопросов (более 70%) или отвечает почти на все вопросы, но делает несколько существенных ошибок — «зачет»;
- ученик правильно отвечает на все вопросы, делает несколько несущественных ошибок — «зачет».

Оценивание письменной работы осуществляется следующим образом:

- за каждый правильный ответ на тестовый вопрос — 1 балл;
- за каждую решённую предметную задачу — 2, 3 или 4 балла;
- за каждую практическую мини-задачу — 3, 4 или 5 баллов;
- за развёрнутый письменный ответ на вопрос — 5, 6, 7 или 8 баллов.

По сумме баллов выставляются отметки за выполнение контрольной работы:

0—50% от максимального количества баллов — «незачет»;

51—70% — «зачет»;

71—90% — «зачет»;

91—100% — «зачет»;

В качестве ведущих методов обучения по программе используются: проблемные, игровые, исследовательские, эвристические методы, видеоуроки, презентации к основным темам, материалы для учителя, рабочие листы учащихся, практические задания, листы для самоконтроля.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-игры, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты, интерактивное взаимодействие, лекции, практическое решение задач, практикумы, семинары, интерактивные методы, кейс- игры, коммуникативные турниры.

#### **Для проведения занятий используются методические пособия:**

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 112 с.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.

5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.

6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ

2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ

3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ

5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ

8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ

9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга

11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»

12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»

13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике

15. [www.muzeym-faktov.ru](http://www.muzeym-faktov.ru) – сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов»

16. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике

18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики

19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований

20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи

22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации

23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка

24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда

25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету

26. [www](http://www).

27. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Все о страховании»

28. [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) – сайт об экономии денег в повседневной жизни

29. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) – электронная библиотека система Znaniyum.com

30. [www.vashifinansy.ru](http://www.vashifinansy.ru) – проект Минфина России «дружи с финансами»

**Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

**Компьютер**

**Проектор**