

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воздвиженская средняя школа Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

Принято
на заседании педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности «Школа краеведа»
Возраст обучающихся: 10–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ромашова Татьяна Владимировна,
руководитель школьного музея

с. Воздвиженское, 2024

*Любовь к родному краю,
знания его истории – основа, на которой
только и может осуществляться рост
духовной культуры всего общества.”*

Д.С.Лихачёв

Пояснительная записка.

Современные концепции духовно-нравственного и гражданского развития направляют воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Особое место отводится чувству любви к родному очагу, к родному краю, к своему Отечеству.

Духовно-нравственное воспитание на основе истории родного края, народных и православных традиций является определяющим фактором развития и социализации личности.

Для реализации программы «Школа краеведа» существуют необходимые условия: школьный краеведческий музей «Уголок России», в котором накоплен огромный материал об истории села и школы, коллекция предметов старины; богатое духовное и культурное наследие Воскресенского района (озеро Светлояр, овьянные легендами о граде Китеже, Храм с многовековой историей в селе Троицкое и другие Святыни); достаточное количество краеведческой литературы.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена проблемами интеллектуального и социального развития детей в современном обществе. Ребёнок не рождается с готовыми формами поведения, логическим

мышлением, знанием о мире. Он усваивает опыт предыдущих поколений и формируется как личность в социальном окружении.

Цель программы.

Привитие любви к истории и народным традициям родного края средствами музея .

Задачи программы.

1. Вовлечь учащихся в организацию поисково-исследовательской работы для пополнения музейного фонда.

2. Развить умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.

3. Формировать навыки работы с архивными документами, музейными фондами, навыки создания и проведения экскурсий.

4. Приобретение социального опыта.

Участники программы учащиеся 4-11 классов.

Методы реализации программы.

Репродуктивные - формы овладения учебным материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти.

Объяснительно-иллюстративные - формы, направленные на передачу детям знаний «в готовом виде».

Проблемно-поисковые - организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности детей.

Исследовательские - формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

Формы реализации - исследовательская, поисковая, творческая, учебная практическая деятельность, беседы, проведение совместных мероприятий с

родителями, просмотр фильмов, презентаций, экскурсии, организация выставок творческих работ, моделирование исторических ситуаций.

1. Учебный план

№	Название модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Школьный музей «Уголок России».	11	4	7	Защита проекта
2	Модуль 2. Край, в котором ты живёшь.	15	6	9	Общественно-полезная практика
3	Модуль 3. Наша школа.	6	3	3	Творческая работа с элементами исследования
4	Мы краеведы. Промежуточная аттестация.	2	-	2	Интерактивное занятие (экскурсия +практика)
	Итого	34	13	21	

2. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы: 02.09.2024

Продолжительность реализации программы: 34 учебных недель

Количество учебных дней (занятий): 34 (1 занятие в неделю)

Каникулы: 30.12.2024 – 10.01.2025

Нерабочие дни: 06.11.2024; 23.02.2025; 08.03.2025; 29.04.2025 – 01.05.2025; 09.05.2025 – 10.05.2025.

Дата окончания реализации программы: 28.05.2025

3. Рабочая программа.

Планируемые результаты.

1) *В обучающей сфере* – приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, села, района, округа и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) *В воспитательной сфере* – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и

независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) *В развивающей сфере* – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Содержание программы.

Модуль 1. Школьный музей «Уголок России»

Тема 1. История создания музея.

Теория. Вводное занятие. Понятие «музей», назначение музея. Сведения о времени создания музея, людях, которые занимались сбором информации.

Тема 2. Источники знаний о родном крае.

Практика. Работа с источниками. Документы, реликвии. Раскопки. Поисковая деятельность. Интернет-ресурсы. Книги.

Тема 3. Музейные экспонаты.

Теория. Понятия «музейный предмет», «предмет старины», «экскурсия». Структура музея, фонды, документация, формы работы. Приёмы экскурсионной деятельности.

Описание музейного предмета. Создание карточки предмета. Экскурсия в музей. Подготовка рассказа об экспонатах

Тема 4. Музейные экспозиции

Теория. Понятие «Музейная экспозиция». Правила создания экспозиции.

Практика. Создание музейной экспозиции.

Тема 5. Хранение реликвий

Практика. Правила хранения реликвий. Документация. Составление документов, записи, оформление.

Тема 6. Экскурсия

Теория. Правила подготовки экскурсии, ведения экскурсии.

Практика. Подготовка экскурсии. Экскурсии.

Тема 7. Научно-исследовательская деятельность музея.

Практика. Исследовательская и поисковая деятельность. Оформление проектов.

Модуль 2. Край, в котором ты живёшь.

Тема 1. Природа родного края.

Теория. Река Ветлуга. Озеро Светлояр. Легенда о реке Ветлуге. Легенда о граде Китеже. Стихи и рассказы воскресенских поэтов и писателей (Родин П.А., Кропоткина-Даринская С., Закондырина Л.Н., Афоньшин С.В.). Поветлужский заповедник. Животные и растения. «Самородная яма».

Практика. Прогулка в сельский сад. Работа с картой Воскресенского района. Изготовление аппликаций природных пейзажей из засушенных листьев и

травы (применение элементов флористики). Подготовка рассказа о лекарственных растениях совместно с родителями, оформление альбома.

Тема 2. «Среди лесов, как остров море, стоит старинное село».

Теория. Название села. История Храма Воздвижения Христа господня. Образование Заветлужского района. История учреждений села. Быт и традиции. Ремесло.

Практика. Освоение техники плетения из сухих трав. Изготовление панно.

Тема 3. Поселения земли Воскресенской.

Теория. История населённых пунктов Воскресенского, Богородского, Галибихи, Русенихи, Троицкого, Б-Иевлева.

Практика. Составление буклетов.

Тема 4. Святые Воскресенского района.

Теория. Судьба Храмов Воскресенского района. Возрождение Храмов.

Практика. Выставка рисунков «Мой Храм», подготовка рассказа о храме совместно с родителями.

Тема 5. «Семь чудес Воскресенского района».

Теория. Троицкая церковь. Озеро Светлояр. Ключик Кибелек. Усадьба Левашовых. Бабья гора. Дуб у деревни Кузнец. Дом лесопромышленника С.Н.Беляева.

Практика. Составить каталог «Семи чудес села Воздвиженского».

Тема 6. «Всяк собственной славы и чести творец».

Теория. Земляки- ветераны Великой Отечественной войны и военных конфликтов. Ветераны труда. Герои - воскресенцы. Самодеятельные художники. Самодеятельные поэты. Люди-хозяйственники.

Практика. Посещение ветеранов. Разговор о прошлом. Помощь по хозяйству.

Модуль 3. Наша школа.

Тема 1. История школы

Теория. Земская школа. Развитие образования в 20 веке. Пионерская организация. Комсомольская организация. Занятия учеников в разные годы.

Практика. Составить рассказ о своих увлечениях, обменяться впечатлениями.

Тема 2. «Гордость учителя в учениках».

Теория. Знаменитые выпускники школы. Выпускники 1941 г, 1942 г.. Профессии выпускников.

Практика. Составить рассказ об успехах родителей в школе по фотографиям из семейного архива.

Тема 3. «Учителями славится Россия...».

Теория. Труд учителя. Судьба учителей школы. Связь с выпускниками.

Практика. Посещение учителей-ветеранов. Сбор интересных сведений о школе.

Мы краеведы. Промежуточная аттестация.

Практика. Интерактивное занятие. Подготовка и проведение экскурсии с элементами составления альбома

Тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1. Школьный музей «Уголок России».	11	4	7
2	Тема 1. История создания музея	1	1	-
3	Тема 2. Источники знаний о родном крае	2	-	2
4	Тема 3.Музейные экспонаты	2	1	1
5	Тема 4.Музейные экспозиции	1	1	-
6	Тема 5. Хранение реликвий	1	-	1
7	Тема 6. Экскурсия	2	1	1
8	Тема 7. Научно-исследовательская деятельность музея	2	-	2
	Раздел 2. Край, в котором ты живёшь.	15	6	9
9	Тема 1. Природа родного края	2	1	1
10	Тема 2. «Среди лесов, как остров море, стоит старинное село».	2	1	1
11	Тема 3. Поселения земли Воскресенской.	5	1	4
12	Тема 4.Святыни Воскресенского района.	2	1	1
13	Тема 5. «Семь чудес Воскресенского района».	2	1	1
14	Тема 6. «Всяк собственной славы и чести творец».	2	1	1
	Раздел 3. Наша школа.	6	3	3
15	Тема 1. История школы	2	1	1
16	Тема 2. «Гордость учителя в учениках».	2	1	1
17	Тема 3. «Учителями славится Россия».	2	1	1
	Мы краеведы. Промежуточная аттестация. Интерактивные занятия в музее	2	-	2
	Итого	34	13	21

4.Оценочные и методические материалы

№	Раздел, тема	Форма занятия	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Модуль 1. Школьный музей «Уголок России»					Ответы на вопросы. Рассказ о предметах старины.
2	Тема 1. История создания музея	Экскурсия в школьный музей	Теоретическое занятие – рассказ, беседа, наглядная иллюстрация экспозиций музея.	Методическая разработка. Экспозиции музея, информационные альбомы по истории музея, дневники исследователя.	-	

3	Тема 2. Источники знаний о родном крае	Учебно- практическое занятие.	Теоретическое занятие - объяснение, беседа, иллюстрация предметов старины, документов, информационных накопителей. Практическая работа «Описание музейного предмета».	Методическая разработка. Предметы старины, документы, фотографии, биографические записи, музейные карточки, дневники исследователя	-	
4	Тема 3.Музейные экспонаты	Учебно- практическое занятие с элементами исследования.	Теоретическое занятие - объяснение, беседа, иллюстрация предметов старины, документов, информационных накопителей.	Методическая разработка. Предметы старины, документы, фотографии, биографические записи, музейные карточки, дневники исследователя	-	Объяснение понятий

5	Тема 4.Музейные экспозиции	Учебно- практическое занятие с элементами исследования.	Теоретическое занятие - объяснение, беседа, объяснение, объяснение правил создания экспозиции. Практическая работа. Создание музейной экспозиции	Методическая разработка. Предметы старины, документы, фотографии, биографические записи, музейные карточки	-	Ответы на вопросы
6	Тема 5. Хранение реликвий	Учебно- практическое занятие с элементами исследования.	Практическая работа Правила хранения реликвий. Работа с документами музейного фонта, с картотекой. Составление документов, записи, оформление.	Методическая разработка. Предметы старины, документы, фотографии, биографические записи, музейные карточки, дневники исследователя	Компьютер, проектор	Рассказ

	Тема 6. Экскурсия	Учебно-практическое занятие с элементами экскурсии.	Теоретическое занятие - объяснение, беседа, правила подготовки экскурсии, ведения экскурсии. Практическое занятие. Подготовка экскурсии. Риторика. Ведение экскурсии.	Методическая разработка. Тексты экскурсий	-	Показ экскурсии
7	Тема 7. Научно-исследовательская деятельность музея	Учебно-практическое занятие. Проектная деятельность	Практическая работа. Исследовательская и поисковая деятельность. Оформление проектов. Презентация проектов.	Методическая разработка. Примеры проектов	Компьютер, проектор	Проект
	Модуль 2.. Край, в котором ты живёшь.					Выставка рисунков, аппликаций,

8	Тема 1. Природа родного края	Учебно-практическое занятие с элементами исследования. Тематическая прогулка «Обитатели леса».	Теоретическое занятие – рассказ, демонстрация фильма. Практическая работа: создание композиции композиция «Мои любимые уголки природы».	Методическая разработка. Презентация «Река Ветлуга», фильм «Китеж». Сборники стихов Закондыриной Л.Н, Родина П.А., Кропоткиной-Даринской Н., сказки Афоньшина С.В. Картон, сухие листья и травы, клей.	Компьютер, проектор	панно из трав, буклетов. Выпуск каталога «Семь чудес села Воздвиженского», составление презентации.
9	Тема 2. «Среди лесов, как остров море, стоит старинное село».	Учебно-практическое занятие с элементами эксперимента.	Теоретическое занятие – рассказ, демонстрация электронной презентации. Практическое занятие-«Плетение панно из трав».	Методическая разработка. Электронная презентация «Главная улица села». Сухие листья травы рогоз. Экспозиция музея «Моё село». Дневники исследователя.	Компьютер, проектор	

10	Тема 3. Поселения земли Воскресенской.	Учебно-практическое занятие с элементами поисковой деятельности. Экскурсия в краеведческий музей «Воскресенское».	Теоретическое занятие – рассказ, демонстрация электронной презентации. Практическое занятие: составление буклета «Знаменитые поселения Поветлужья».	Методическая разработка. Электронные презентации о Галибихе, Воскресенском, Богородском, Русенихе, Троицком, Б-Иевлеве. Бумага, карандаши, краски, фломастеры.	Компьютер, проектор, фотоаппарат.	
11	Тема 4.Святыни Воскресенского района.	Учебно-практическое занятие	Теоретическое занятие – рассказ, беседа, демонстрация электронной презентации. Практическое занятие - нарисовать «Мой Храм».	Методическая разработка. Электронная презентация «Духовные святыни Воскресенского района». Бумага. Карандаши. Краски. Фломастеры.	Компьютер, проектор	

12	Тема 5. «Семь чудес Воскресенского района».	Учебно-практическое занятие с элементами поисковой деятельности.	Теоретическое занятие – рассказ, беседа, демонстрация электронной презентации. Практическая работа-составление каталога «Семь чудес села Воздвиженского», составление опросника для родителей.	Методическая разработка. Электронная презентация «Семь чудес Воскресенского района». Дневники исследователя.	Компьютер, проектор	
13	Тема 6. «Всяк собственной славы и чести творец».	Экскурсия в школьный музей. Поисковая деятельность.	Теоретическое занятие – рассказ, беседа. Посещение ветеранов, беседа.	Методическая разработка. Музейная экспозиция «Цена человеку - дело его». Дневники исследователя.	-	
	Модуль 3. Наша школа.					Пополнение музея новыми

14	Тема 1. История школы	Экскурсия в школьный музей. Учебно-практическое занятие с элементами поисковой деятельности.	Теоретическое занятие – рассказ, беседа, демонстрация экспозиции музея. Сравнение занятий учащихся и увлечений школы в разные годы. Практическое задание «Мои увлечения».	Методическая разработка. Музейная экспозиция «Наша новая старая школа», школьные предметы прошлых лет. Дневники исследователя.	-	сведениями о школе, оформление информационных листов.
----	-----------------------	--	---	--	---	---

15	Тема 2. Гордость учителя в учениках.	Экскурсия в школьный музей. Учебно-практическое занятие с элементами поисковой деятельности.	Теоретическое занятие – рассказ, беседа. Экскурсия в школьный музей. Практическое задание – опросить родителей о годах учёбы в школе, составить рассказы, составить информационные страницы о выпускниках- сверстниках родителей.	Методическая разработка. Альбом «Выпускники школы», письма выпускников, экспозиция музея «Нами было сделано всё во имя Родины, и ещё послужим мы Родине своей», статьи из газет. Дневники исследователя	-	
----	--------------------------------------	--	---	---	---	--

16	Тема 3. Учителями славится Россия.	Экскурсия в школьный музей. Поисковая деятельность.	Теоретическое занятие – рассказ, беседа, иллюстрация экспозиции музея. Посещение учителей – ветеранов.	Методическая разработка. Музейная экспозиция «Гордость учителя в учениках», информационные альбомы о биографиях педагогов. Дневники исследователя	-	
17	Мы краеведы. Промежуточная аттестация.	Интерактивные занятия	Практическое занятие – экскурсия с элементами Создания фотоальбома по выбранной теме.	Методическая разработка. Экспозиции музея. Альбомы, дневники исследователя.	Компьютер.	Учащиеся транслируют результаты проектной и исследовательской работы.

Список литературы.

1. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района. Воскресенская типография, 1996 .
2. Галиченко И.М., Криворучко М.Г. Методика подготовки и проведения
3. Герд В. А. Экскурсионное дело. Интернет ресурс: BestReferat.ru.
4. Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Из опыта работы учреждений образования Воскресенского района. –Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В.. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
6. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: Издательский центр «Терра», 1995
7. Закондырина Л.Н. Уголок России. Стихи. р.п. Воскресенское, 2009
8. Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009-2013 гг. Н.Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2010.
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. «Просвещение» 2009, Серия «Стандарты второго поколения»
10. Котина И.А. Интеграция русской традиционной культуры в учебно-воспитательный процесс школы как фактор духовно-нравственного воспитания учащихся. Информационно-методический сборник. Н-Новгород, 2009, №1.
11. Кропоткина-Даринская С. России милой посвящаю. Стихи. Нижний Новгород, 2008
12. Макарихин В.П. День памяти гражданина Минина. Научно-методическое пособие. Нижний Новгород. Типография «Полиграфлэнд», 1999 .
13. Макарихин. В.П. Витязь Северной Руси. Повествование об Александре Невском. М: Профиздат, 1993.
14. Мартынова А.Н. Пословицы. Поговорки. Загадки. –М: Современник, 1986 .
15. Методические рекомендации по исследованию ценностных ориентаций учащихся. Информационно-методический сборник. Н-Новгород, 2009, №1
16. « Методические рекомендации по оформлению электронных презентаций при защите исследовательских работ учащихся». Рекомендации подготовили: гл. специалисты отдела туризма и краеведения ГОУ ДОД ЦДЭТЭ НО А.П.

- Анчиков, Н.В. Долинина, преподаватель информатики МОУ СОШ № 181 Канавинского района А. В. Варёнов г. Нижний Новгород 2008 г.
17. Взаимодействие школы и социума в духовно-нравственном воспитании учащихся. Из опыта работы учреждений образования Уренского района. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009.
 18. Мильцева Н.Н. «Структура, состав, учёт и хранение музейных фондов». Методические рекомендации. Н.Новгород: Центр туризма, 2003
 19. Нижегородский край: Факты, события, люди. -Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1994.
 20. Нижегородский край-4-е изд, испр. И доп.,- Нижний Новгород: издательство «Книги», 2006 год.
 21. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. чл. корр. АН СССР. Н.Ю. Шведовой. 20-е изд, стереотип. М.: Русс.яз., 1989
 22. Перминова Л.М. Взаимосвязь стандартов первого и второго поколения. Журнал «Народное образование». М. 2010, №7.
 23. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Сост. Е.С.Савинов. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
 24. Реализация программы «Социокультурные истоки»: Из опыта работы учреждения образования Сергачского района. –Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009.
 25. Родин П.А. По дороге домой. Стихи. Нижний Новгород, 2008
 26. Солнце земли Русской. Информационные материалы для проведения Александровского укора. Авт. сост. Пуданов Б.М., Нижний Новгород, 2009
 27. Сыромятникова Л.М.. Мастер-класс заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении. Книга 2, книга 3. Москва: ООО Глобус, 2008.
 28. Традиции. Воспитание. Культура: материалы районных образовательных чтений. –Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009.
 29. Фёдоров В. Тропами Поветлужья. Типография «Нижегородская радиолaborатория», 2006.

