

Принят педагогическим советом
протокол от 28.08.2024 года №1

Утвержден
приказом от 29.08.2024 года № 99-о



**План профориентационной работы на 2024-2025
уч.год в МОУ Воздвиженской средней школе
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Пояснительная записка

План профориентации МОУ Воздвиженской средней школы разработан в соответствии с методическими рекомендациями по внедрению единой модели профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы ;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление

профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

-Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

-Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

-Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

-урочная деятельность - 9 часов;

-учебный курс «Пожарно-спасательная подготовка» -34 часа;

-внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»- 34 часа;

-воспитательная работа -12 часов;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) - 2 часа;

-дополнительное образование -3 часа.

Содержание профориентационной работы

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема:

«Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

«Внеурочная деятельность» реализуется в школе через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

Взаимодействие с родителями или законными представителями предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«Дополнительное образование» включает посещение пробных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Организация профориентационной работы детей и подростков ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В школе реализуются как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает индивидуальный подход в профориентационной работе с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, на основе организации межведомственного взаимодействия.

Мониторинг реализации Профминимума

Проводится проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по профминимуму, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

«Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» - 1 час Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» - 1 час Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» - 1 час Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии

	«Металлургическая промышленность России» - 1 час Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» - 1 час Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» - 1 час Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» - 2 час Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» - 2 час Профессиональные пробы:провизор . лаборант	11	По учебному плану	Учитель химии
Биология	«Растение» - 1 час Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» - 1 час Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебному плану	Учитель биологии

	«Поведение и психика» - 1 час Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» - 1 час Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» - 2 час Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» - 1 час Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» - 1 час Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» - 1 час Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» - 1 час Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математик и
	«Площади, площади многоугольников» - 1 час Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егеря, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математик и

	«Элементы вероятности и комбинаторики» - 1 час Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Учебный курс «Карьерист»	Изучение профессий, диагностика, самоопределение, профессиональные пробы	8-1 ч 9-0,5 ч	По учебному плану	Учитель
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 -7 ч 7- 6 ч 8- 2 ч 9-2 ч 11- 2 ч.	В течение учебного года	Учитель технологии
Учебный курс «Пожарно-спасательная подготовка»	Предпрофильный класс «Юный спасатель»	7 класс 34 ч	В течение учебного года	Учитель
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты» - 34 часа		6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Кл. руководитель
«Практико-ориентированный модуль»				
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		6, 8, 9	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»		6-11 4 часа	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций психолога «Той выбор»		8-11 1 час	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы в рамках проекта «Мобильные каникулы»		8-11 2 часа	В течение года	Ответственный за профминимум, Кл. руководитель

Экскурсии на предприятия Воскресенского МО (приложение 1)	6-11 3 часа	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-11 1 час	В течение года	Ответственный за профминимум
Встречи со специалистами разных профессий	6-11 2 часа	февраль	Ответственный за профминимум
«Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания по профориентации 1 ч	6-11	январь	Администрация школы Классные руководители
Фестиваль семейного творчества "Семья - счастливая планета" 1 час	6-11	март	Администрация школы Классные руководители
«Дополнительное образование»			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей -3 часа	6-11	Сентябрь-май	Кл.руководитель Педагоги доп. образования

Приложение 1.

План экскурсий на предприятия Воскресенского МО

Сроки	Экскурсия	Ответственные
Октябрь	ПЧ №150 22 ОГПС ГКУ Нижегородской области	Директор
Ноябрь	Воздвиженская сельская библиотека	Директор
Декабрь	ИП «Щербинин Александр Константинович»	Директор
Февраль	ПО "Воскресенский Хлебокомбинат"	Директор
Март	ООО "Пз"Серая Лошадь"	Директор
Апрель	ООО "Рельеф"	Директор