

Принят педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 года №1
Утверждена
приказом от 29.08.2023 года №94-о

Внесены изменения
Протокол от 28.08.2024 г. №1
Приказ от 28.08.2024 г. №66-о, п.7



План внеурочной деятельности НОО
в МОУ Воздвиженской СШ
2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МОУ Воздвиженской СШ.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, информационные часы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МОУ Воздвиженской СШ учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МОУ Воздвиженской СШ не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Два часа в неделю отводится на проведение занятий «Орлята России» направленных на развитие социальной активности обучающихся начальных классов через циклы мероприятий духовно-нравственной, патриотической, экологической, спортивно-оздоровительной направленности через участие в активных практиках.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОУ Воздвиженской СШ реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные занятия в рамках сотрудничества с педагогами дополнительного образования, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- курсы внеурочной деятельности;
- соревновательные мероприятия, экскурсии,
- мини- исследования;
- общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности в МОУ Воздвиженской СШ привлекаются организации культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-

предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. В реализации программ классные руководители и воспитатели сотрудничают с педагогами Образовательного центра дополнительного образования «Точка роста».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Здоровейка».

Форма организации: спортивные игры, конкурсы, информационные часы.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

«Физическая подготовка»

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков, формирование здорового образа жизни, приобщение к спорту.

Форма организации: урок

2. Проектно-исследовательская деятельность.

«Родная сторона».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; воспитание экологической грамотности.

Форма организации: информационные часы, экскурсии.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Моё творчество».

Цель – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности; развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству; ознакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации.

Форма организации: практикум, творческая лаборатория.

«Театр».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: практикум; постановка спектакля.

4. Информационная культура.

«Моя информационная культура».

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов.

5. «Учение с увлечением!»

«Развиваем интеллект»

Цель: научить ребенка мыслить, сформировать у детей позитивный настрой к изучению математики; дать знания, умения и навыки, возможности их применения для решения разнообразных математических задач.

Форма организации: информационные часы и практикумы.

6.Интеллектуальные марафоны

Цель: развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Форма организации: викторины, олимпиады, турниры знатоков

План занятий

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы или плана	Форма реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
2.Учение с увлечением	Модуль программы «Развиваем интеллект» программы курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»	Кружок ГПД	1	1	1	1
3.Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Моё творчество» программы курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»	Кружок ГПД	1	1	1	1
	Модуль «Театр» программы курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»	Кружок ГПД	1	1	1	1
4.Спортивно-оздоровительная деятельность	Модули «Здоровейка» программы курса внеурочной деятельности	Кружок ГПД	1	1	1	1

	«Я познаю мир»					
	«Физическая подготовка»	Спортивное занятие	0	0	0	1
5.Проектно-исследовательская деятельность	Модуль «Родная сторона» программы курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»	Кружок ГПД	1	1	1	1
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	Социальные практики	2	2	2	2
7.Интеллектуальные марафоны, информационная культура	План воспитательной работы классного руководителя	Олимпиады, викторины, конкурсы, общешкольные мероприятия	1	1	1	1
Часов в неделю			9	9	9	10
Часов за год			297	306	306	340